



约会名著

生命中不容错过的文学经典

Rensheng Bidu Shu | 优选本 | 美绘版

# 英雄人物故事

张琪 / 编著

无障碍阅读

教育部最新版“语文课程标准”重点推荐阅读

在这个成长的季节里，让我们阅读这些永恒的经典，让书籍成为孩子的领跑者。  
阅读这些经典作品，享受快乐阅读的时光，温暖孩子的幸福童年。

名著阅读

扫除阅读中的障碍  
名词美句 + 阅读理解

优选优编

注重同步知识要点  
立足新课标，名师导读

知识宝库

扩大知识储备  
最优秀的课外读本

优选本

这些经典作品是人类高尚心灵的印记。

阅读这些经典作品，可以使童年的阅读成为一生永远的快乐。

享受快乐阅读的时光，温暖孩子的幸福童年。

## 约会名著

生命中不容错过的文学经典

Rensheng Bidu Shu | 优选本 | 美绘版  
MeiHuiBan

# 英雄人物故事

张琪/编著



根据教育部《全日制义务教育语文课程标准》编写



山东美术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英雄人物故事 / 张琪编著. -- 济南 : 山东美术出版社, 2013.9

(人生必读书)

ISBN 978-7-5330-4495-4

I . ①英… II . ①张… III . ①英雄 - 生平事迹 - 世界  
- 青年读物 ②英雄 - 生平事迹 - 世界 - 少年读物 IV .  
①K811-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 149928 号



责任编辑：陈蔚 翟宁宁 常馨鑫

主管部门：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东美术出版社

济南市胜利大街 39 号(邮编:250001)

<http://www.sdmrspub.com>

E-mail:sdmscbs@163.com

电话:(0531)82098268 传真:(0531)82066185

山东美术出版社发行部

济南市胜利大街 39 号(邮编:250001)

电话:(0531)86193019 86193028

制版印刷：山东海蓝印刷有限公司

开本：710mm × 1000mm 16 开 12 印张

版次：2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定价：28.80 元

## >>> 丛书编委会

- 丛书策划:李继增
- 主 编:张 琦
- 副 主 编:张林军
- 编 委:李晓杰 熊 辉 张小玲 杨林枫  
龚易虎 宋伊梅 程正勤 江芝兰  
李 军 郑新仁 林志新



紧扣课标，名家导读，精心批注，扫除阅读障碍，  
重点提高阅读和写作能力。

## 1名师导读

帮助学生了解文章内容，提高阅读兴趣。

## 2 阅读理解

根据内文分析，引导学生深入思考，提升理解能力。

名师  
导读

同学们可知道辛亥革命成功以后被孙中山先生追赠为“陆地大将军”的是哪一位革命先烈吗？他就是《革命军》的作者邹容。邹容短暂的一生，是以推翻满清王朝、革新中华为己任的一生，是追求革命的一生。下面我们就来了解一下他吧。

【引用修辞】

体现了邹容从小就有深厚的爱国主义热情。为他以后成为一个革命家埋下伏笔。

# 邹容

落落何人报大仇，  
沉沉往事泪长流。  
凄凉读尽支那史，  
几个男儿非马牛！

这是年仅 16 岁的邹容(1885~1905)在面对祖国遭受帝国主义宰割、凌辱时抄录下的一首悲凉慷慨的诗篇。正是对祖国怀有如此深情的邹容，为中国资产阶级革命事业献出了自己年轻的生命，成为一名真正的“革命军中马前卒”。

邹容，原名绍陶，又名佳文，字蔚丹，在留学日本的时候，改名邹容。父亲是四川巴县一位富裕的民族工商业者。邹容的童年和少年时代就是在嘉陵江畔这座山城里度过的。

他 6 岁进私塾，在快满 13 岁的时候，父亲望子成龙心切，硬逼着他去参加科举“童子试”。邹容一看发下来的试题中尽是些生僻晦涩的偏题、难题便十分反感，他当场质问考官：“这不成意思的几个字，叫人怎么做文章？如果非按朱熹的解释去写，那我们岂不成了经书的奴婢？”

考官正要发作，邹容已愤然离开了考场。回到家里，父亲恨子不成钢，狠揍了他一顿。之后，他问邹容是否愿意洗心革面，痛改前非。谁料邹容却理直气壮地回答：“我不愿学那些臭八股文，考场不珍惜人才，就算得到功名又有什么用？”

就在这一年，戊戌维新运动爆发了。邹容密切关注事态的

【反问修辞】

体现他讨厌经学的陈腐，鄙弃八股功名。

• 14 •



## 3 精美插图

根据文章配  
上精美彩图，让阅  
读不再枯燥无味。



### 【名师点拨】

这篇文章通过记叙戚继光带领戚家军英勇杀敌，抗击倭寇，捍卫祖国的领土完整，表现了戚继光的卓越领导才能和誓死捍卫祖国的爱国主义热情。

### 【回味思考】

- 1.通过对这篇文章的学习你能对戚继光作一个评价吗？
- 2.戚继光领导的戚家军打过哪些著名的战役？
- 3.到网上搜索一下，看看戚继光还有哪些英雄事迹，我们要向他学习什么？

### 阅读训练

#### 一、选择题。

- 1.“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已”的作者是( )。  
A.曹操 B.刘备 C.孙权
- 2.秋瑾出生在( )。  
A.浙江 B.厦门 C.南京
- 3.邹容牺牲时年仅( )岁。

### 4 名师点拨

分析内容及写作手法，让学生掌握重点。

### 5 回味思考

提出有针对性的问题，让“读”与“想”紧密结合。

### 6 阅读训练

读文章，做题目，让学生进一步巩固所学内容。





作  
品  
导  
读

Rensheng  
Bidu Shu  
英雄人物故事 Zuopin Daodu

民族英雄文天祥坚强不屈，写下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的壮丽诗篇；郑成功驱逐荷兰侵略者，收复台湾，流芳千古；刘胡兰从容对铡刀，大义凛然；不满20岁的法国女民族英雄贞德，率兵重创入侵英军扭转战局；美国之父华盛顿经过艰苦斗争，取得独立战争的胜利。

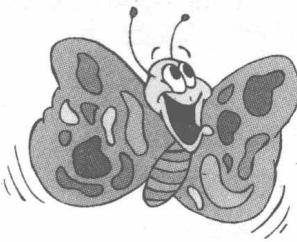
这些英雄人物有一个共同的特点，那就是他们都有一颗爱国之心，为了祖国的存亡而将自己的生死置之度外。他们的拳拳爱国之心，面对挫折坚强不屈的精神，激励着他们的民族一代又一代人。

对于广大处于成长期的孩子来说，早期的教育至关重要。如果从小多读一些历史英雄人物的故事和事迹，可以为他们树立良好的思想道德情操。孩子在阅读过程中，被故事中的人物事迹所感动、所启发，不知不觉就会把这些伟大人物作为自己心目中学习的榜样，在日常生活和学习中以他们为自己行动的参照。所以说，多读这样的故事对孩子的成长十分有益。

历史告诉我们：落后就要挨打，只有经济繁荣，国家富强，才能立足于世界民族之林。作为新世纪的学生，我们要向这些英雄人物学习，常怀一颗爱国之心，好好学习，掌握本领，长大了为祖国的繁荣富强作出应有的贡献。

我们编写的这本《英雄人物故事》，注重趣味性、知识性，用富有感染力的文字讲述不同历史时期英雄人物的感人事迹。孩子如果认真阅读，仔细品味，在增长学识，开阔视野的同时，潜移默化中会使孩子的人生观和世界观带来一个根本的改变。希望这本书可以给孩子带来启发和激励。

在编写过程中，由于主客观方面的因素，难以做到十全十美。错误之处在所难免，望广大读者朋友及时指正。



## 榜样的力量

在烟波浩渺的人类历史长河中，有一些人总能吸引世人的目光，使人久久都不愿转移视线。他们是人类的精英，是人民的楷模，是我们学习的榜样。

每一个孩子都有一颗纯真的心，每一个孩子对新生事物都怀有十二分的好奇，因此，早早地在孩子稚嫩的心里播下勇敢、正直、积极、乐观、爱国的种子，将带给孩子一生的财富。

本书无疑是最好的种子。书中所收录的80位名人，是经过许多专家审评后向孩子一致推荐的。与其他书相比，本书最大的特点在于避免用枯燥的文字进行长篇大论地说教，而是采用生动、活泼的手绘漫画，配以简洁易懂的文字，将这些名人栩栩如生地展现在孩子面前，让孩子易于接受，也易于学习。

哲人说，榜样的力量是无穷的，用榜样的事迹来教育孩子，远胜于一切教育。

编者

# 目录

## 英雄人物故事

Mulu  
Yingxiong Rennwu Gushi



曹 操	1
秋 瑾	8
邹 容	14
杨 子 荣	20
刘 胡 兰	24
江 姐	30
戚 继 光	36
黄 继 光	44
郑 成 功	51
文 天 祥	58
董 存 瑞	65
成吉思汗	71
岳 飞	77
邓 世 昌	84
焦 裕 禄	88
雷 锋	96



赵一曼	108
欧阳海	120
林则徐	126
恺撒	132
八女投江	141
李兆麟	145
华盛顿	153
杨靖宇	161
邱少云	169





# 曹 操

## 名师 导读

同学们可曾听过“望梅止渴，煮酒论英雄，华容道，割须弃袍”的故事？这些都来自于同一个人，他就是东汉诗人、政治家、军事家——曹操。汝南许劭曾经评价曹操为“治世之能臣、乱世之英雄也”。那么我们现在就来看看曹操是怎样一步步的成长为这样一个人的吧。

东汉末年，汉朝政治早已黑暗腐朽到了极点。外戚宦官趁机争权乱政，兴起党锢之祸。社会生产凋零，经济出现了大衰退，人民无以为生，激起了黄巾农民大起义。不久，又出现了董卓之乱和继之而起的军阀混战。

剧烈的社会大动乱、大分裂和大破坏，使得东汉末人民陷入了无穷无尽的灾难与悲痛之中。

对此，曹操的诗《蒿里行》是这样描述的：“铠甲生虮虱，万姓以死亡。白骨露于野，千里无鸡鸣。生民百遗一，念之断人肠。”这是多么凄惨的景象啊！汉末人民悲惨至极，渴望国家的统一，社会的稳定。人民的意志呼唤着英雄的出现，动荡的社会迫使英雄的出现。正在这时，涡河之滨出现了一个英雄——曹操。

曹操很小的时候便工于心计，善于谋略。《曹瞒传》中记载：曹操小时候，很烦叔父常常在他的父亲面前反映他的行为恶劣。可是，他却不便去直接顶撞叔父，也不便向父亲申辩（因为叔父反映的情况属实），于是曹操想了一个计策，使父亲对叔父丧失了信任。

一日，曹操正在与人打闹，叔父来了，曹操马上跌倒在地，口吐白沫。叔父惊慌地上前询问，曹操呻吟着说：“中了恶风！”

叔父跑去向他的父亲报告。等他的父亲赶来的时候，曹操却什么病都没有，曹操委屈地对父亲说：“我没有中风，因为叔父不喜欢我，因此他才跑到您那里胡说！”从此，曹操的父亲再

## 【环境描写】

俗话说乱世出英雄！此处生动形象地描写出了一个乱世景象，正好为曹操成为乱世英雄奠定了基础。

## 【动作描写】

“打闹”、“跌倒”、“口吐白沫”、“呻吟”、“委屈地说”这一系列的动作描写把一个聪敏狡黠的曹操活灵活现的展现在了我们面前，由此可见，曹操从小就非常聪明，具有成为枭雄的潜质。



## 【概括描写】

自古官官相护，可是皇帝宠幸的人因违反禁令而被曹操“棒杀之”，由此可见，曹操不畏豪强的性格及政治弊端的魄力和才能。

## 【背景描写】

由此可见此时的世局是如何的混乱动荡不安。

## 【对比手法】

在战争中成长，在战争中成熟，虽然吃了败仗，但是曹操的见识逐步的显露出来，名声也更加显赫。

也不相信弟弟告曹操的恶状了，曹操因此非常得意。可见，小时候的曹操不但聪敏而且非常狡黠。

名士乔玄等惊叹曹操的才能，乔玄曾对曹操说：“天下将乱，非命世之才不能济也，能安之者，其在君乎！”

曹操 20 岁就被州里举荐为孝廉，接着被任命为洛阳北部尉（京都的保安官员）。曹操从政之初，就表现出不畏豪强、整治弊端的魄力和才能。灵帝宠幸的小黄门蹇硕的叔父违反了禁令持刀夜行，曹操立即“棒杀之”，立刻“京师敛迹，莫敢犯者”。

随着曹操的政治影响力的不断扩大，那时激烈争斗的各派政治力量渐渐笼络起曹操来。如冀州刺史王芬等想“联结豪杰，谋废灵帝”，想拉曹操入盟；董卓进京，擅自废立皇帝，想拉拢曹操，命曹操当骁骑校尉。曹操觉得“卓终必覆败，遂不就拜，逃还乡里”。在激烈的政治斗争中，青年曹操显示出高屋建瓴、把握大局的卓越政治远见。

公元 184 年，汉军镇压颍川黄巾军起义，使曹操初次受到了战争的磨炼。公元 189 年，征讨董卓之乱，曹操发动曹家和夏侯家的几个兄弟和侄子（曹操的父亲曹嵩原本是夏侯氏的儿子）等族内英杰作为骨干力量，“散家财、合义兵”，加入了以袁绍为盟主的讨董卓联军。面对董卓大军，袁绍和袁术等士族军阀尽管拥兵十多万，可是各怀鬼胎，未敢交锋，不思进取。只有曹操奋起抵挡，准确地分析形势，鼓舞士气。曹操亲率几千士兵，勇敢地向董卓大军发起了进攻。因为孤军无援，打了一个大败仗，曹操也中箭负伤。可是，曹操的见识和勇气却因此更加声名显赫。

公元 192 年，曹军攻克兗州，击败了青州黄巾军，“受降卒三十万余，男女百余万口，收其精锐者，号为青州兵”。从此形成了一支独立的军事力量。

接着曹操又作出“奉天子以令不臣，修耕植以蓄军资”的高明决策。

在击退了豫州黄巾军，占汝南颍川两郡以后，曹操亲自率军迎接汉帝来到许昌，从而掌握了在政治上的主动权，使得其他军事割据者都处在被动的地位。

曹操设置了田官，招募流亡农民来到许昌种田，鼓励兗、豫两州各郡屯田积谷，从而为军事征战打下了物质基础。掌握了



军队，建立了根据地，拥有了政治旗帜，笼络了冲锋陷阵的战将以后，曹操想方设法广揽各方面人才。

在汉献帝建安元年(196年)，曹操把汉献帝接到许都时，刘备当时任徐州牧，他遭到袁术、吕布的进攻，徐州被占领后，刘备被迫投靠曹操。

刘备是河北省涿郡人，西汉皇族的后代。刘备年幼时父亲早亡，家境贫寒，和母亲靠卖鞋卖席过日子。后来，刘备得到了同族人的帮助，拜了老师读了一点书。

刘备不爱读书，喜欢结交朋友。有两个卖马的大商人经过涿郡时，结识了刘备，他们非常信任他，出钱帮他招兵买马。

刘备投靠曹操后，曹操和刘备一起消灭了吕布的军队，曹操很重视刘备，到哪里去都带着刘备，请汉献帝封刘备做官。刘备见曹操这么重用他，心里反倒不安，因为他有自己的志向，生怕曹操加害于他。

曹操表面上重视刘备，其实却防备着他。他总是派人到刘备家里探查。曹操得知刘备天天在园子里种菜浇水，没有什么别的事，就渐渐放心了。

这时候，朝廷里发生了一件事。因为曹操的权力太大了，汉献帝认为他太强横，要外戚董承想办法杀死曹操。

他写了一道密诏藏在衣带里，又把这条衣带送给董承。汉献帝让刘备和董承一起杀死曹操。

有一天，曹操对刘备说：“我看，当今只有你和我才是天下的英雄。像袁绍这种人，算不上什么英雄。”

刘备想了想曹操的话，认为曹操把他当作对手，将来一定会杀了他。他就一边与董承等人商量，想法杀死曹操；一边寻找机会逃离许都。

袁绍派儿子到青州去接应袁术，要路过徐州。曹操认为刘备对徐州的情况非常熟悉，派他去截住袁术。

刘备早就想逃跑，一接到曹操的命令，就匆忙和关羽、张飞带着士兵逃命去了。

曹操有个谋士叫郭嘉，听说曹操放走了刘备，赶紧来见曹操，说：“刘备没有好心，不能放他走！”听郭嘉这么一说，曹操后悔了，急忙派人去追杀，但刘备已经逃跑了。

刘备打败了袁术，占领了徐州，不敢再回许都了。徐州曾

### 【背景描写】

有了刘备的投靠，才有了后来煮酒论英雄的典故。也为后文刘备出走，成就三国时期三足鼎立之势埋下伏笔。

### 【心理描写】

由此可见曹操疑心颇重，真乃乱世枭雄之才。

### 【语言描写】

当今只有你我两个人才是天下英雄。这句话充分体现了曹操对刘备的欣赏，有一种惺惺相惜的感觉。



## 【语言描写】

袁绍跟曹操打仗，而曹操却去攻打刘备。这几句语言描写充分地体现了曹操独特的见识和过人的识人、辨人能力。

## 【背景描写】

招募士兵，屯田聚粮，使得曹操经济军事实力剧增。由此可见曹操的举世才能，奠定了他成为一代军事家的基础。

经是刘备当州牧的地方，附近的郡县都跟随他反对曹操。

曹操听说刘备造反，非常生气。第二年春天，有人向曹操告密，说出了董承和刘备在许都计划杀死曹操一事。曹操把董承和他的三个手下都杀死了，决定自己带兵去攻打刘备。

那时，袁绍已经占领了幽州，有几十万士兵，扬言要攻下许都。

曹操的手下都对曹操说：“现在是袁绍跟您争天下，听说袁绍就要打过来了，您却去攻打刘备，如果袁绍从北面打过来，我们可就失败了。”

曹操说道：“刘备是个有才能的人。现在不杀死他，日后祸患无穷。”曹操决定留下一部分精兵守护官渡，阻挡袁绍的进攻。他自己带领大军攻打徐州的刘备。

刘备的兵马很少，不是曹操的对手，只好投靠袁绍，但后来和曹操争天下的仍是刘备。

董卓之乱以后，在各派军阀的斗争中，袁绍的势力最为强大。他先占领了冀州，后又把势力扩张到并州和青州。

建安四年(199年)，袁绍消灭了公孙瓒，占领幽州，控制了黄河下游以北的广大地区。后又南下攻打许(今河南许昌)，想与曹操决一雌雄。

曹操的实力发展也很快。初平三年时(192年)，曹操在济北诱降黄巾军30多万，编其精锐为“青州军”，为其日后军力的强盛打下了坚实的基础。曹操控制兗、豫二州以后，打败了徐州陶谦，地盘扩充到东海。

在建安元年(196年)时，曹操迎接献帝到许昌，挟天子以令诸侯，具有政治上的优势。

在经济上，曹操广招农民，并且组织士兵，在军营的周围屯田，聚积了军粮，使经济、军事实力迅速增强，变成北方唯一能与袁绍抗衡的军事力量。

后来袁军南下攻打许昌，曹操引军屯官渡(今河南中牟东北)，袁军建土山，造高橹，用箭俯射曹营，曹军用霹雳车发石击垮了高橹。

袁军又掘地道攻打曹营，曹军在营内挖长壕用来抵抗袁军。袁绍拒绝部属分兵进攻许昌的意见，曹操听从谋士坚持危局、出奇制胜的意见，不久派兵偷袭烧毁了袁军的粮车，逼迫袁绍



分兵护送粮草。

十月，袁将领淳于琼率领士兵万人护送粮车万余辆，驻扎在距离袁军大营以北40里的乌巢（今河南封丘西北）。

袁绍没有接受监军沮授增兵守护乌巢的计策，也没有采纳谋士许攸抄袭曹军后方的计策。

因此谋士许攸投奔曹操，献计偷袭乌巢。曹操派曹洪、荀攸守营，亲率精兵5000，使用袁军的旗号，趁夜由小道前去袭击乌巢。

袁绍仅派轻骑去救，亲率大军攻打曹营。

曹操打败了淳于琼军和援兵，烧毁了屯粮，立即回师官渡。袁军主力攻打曹营失败，得知乌巢失守，军心动摇，内部分裂。

曹军乘胜全力出击，大败袁军，并俘、杀7万多人，袁绍仅率80余骑逃脱。

袁绍的势力从此一蹶不振，曹操奠定了统一北方的基础。

曹操征战几十年，历经百战，败者仅仅十之二三。曹操起兵时只有几千人，常常和劲敌周旋，以智取胜，以少胜多，从而壮大了自己，削平了割据，统一了大半个中国。尽管后来统一的势头受阻，形成了三国鼎立的局面，可是天下大乱的形势，从此基本结束了。

战争的胜利和政治上的成功是不可分割的。曹操不但有“为天下除暴乱”的安邦定国志向，还有改造社会的美好理想。

在《对酒》诗中，曹操对其憧憬并且为之而奋斗的“治世”，作了一番具体而生动的描绘：“对酒歌，太平时，吏不呼门。王者贤且明，宰相股肱皆忠良，咸礼让，民无所争讼。三年耕有九年储，仓谷满盈。”“爵公侯伯子男，咸爱其民，以黜陟幽明。子养有若父与兄。犯礼法，轻重随其刑。路无拾遗之私。囹圄空虚，冬节不断。人耄耋，皆得以寿终。恩泽广及草木昆虫。”

曹操大力改革东汉时的弊政，采取了许多有效的措施。例如：奖励垦荒屯田，大修水利；压制豪强，厉行法治；主持修学教化，推崇仁义礼让；提倡节俭之风，严令禁止厚葬淫祀；唯才是举，广招人才等，从而促进了社会的稳定和生产的发展，也为曹操成为最大的胜利者，成为政治家奠定了基础。

曹操在文学上的成就是非凡的，他的诗读起来使人感到悲壮慷慨，气魄雄豪，立意深远，造句壮丽质直，开一代之诗风，后

### 【数字说明】

“几十年”、“历经百战”、“仅十之二三”、“几千人”、“以智取胜”、“以少胜多”，这些数字和成语的运用非常好，准确的展现了曹操作为一个军事家的卓越才能。

### 【排比修辞】

从不同的方面表现出在曹操的领导下，社会稳定的发展，生产力得到进一步提高。体现了曹操在政治方面的卓越成绩和非凡的能力。





人赞誉为“建安风骨”。在曹操的直接影响下，其子曹丕、曹植，甚至建安七子等一大批杰出的作家围绕在他的周围，开创了建安文学时代。

“建安风骨”已经成为中华民族优秀的文学传统之一。横槊赋诗，慷慨高吟“不戚年往，忧世不治”的大英雄曹操，与他的人才集团、辉煌事业，在悠久的中华大地上将永远闪耀光芒。像曹操那样高水准的文武双全人才，历代君王中罕有相匹。

“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。”

“山不厌高，海不厌深，周公吐哺，天下归心。”

### 【引用修辞】

充分说明了曹操在文学上的伟大成就，展现他作为一代诗人的辉煌和伟大的抱负。

### 阅读与理解



### 【名师点拨】

这篇文章运用了大量的语言描写、情景描写、对比、引用、排比等等，从不同的方面充分展现了曹操作为一代诗人、政治家、军事家的卓越不凡的能力和辉煌灿烂的成就。充分体现了曹操真正为“治世之能臣、乱世之英雄也”。

### 【回味思考】

- 1.也曾有人说，曹操乃一乱世之奸雄，这句话无非是说曹操多疑。文章哪里体现了曹操的奸诈多疑？
- 2.作为一代政治家、军事家的曹操，他的政绩在哪里？他的军事建树在哪里？
- 3.曹操的诗句开一代之风，你还听过他的哪些诗句？

