

国家级示范高中



启东中学内部讲义

高考历史基础教程

Gao Kao Li Shi Ji Chu Jiao Cheng

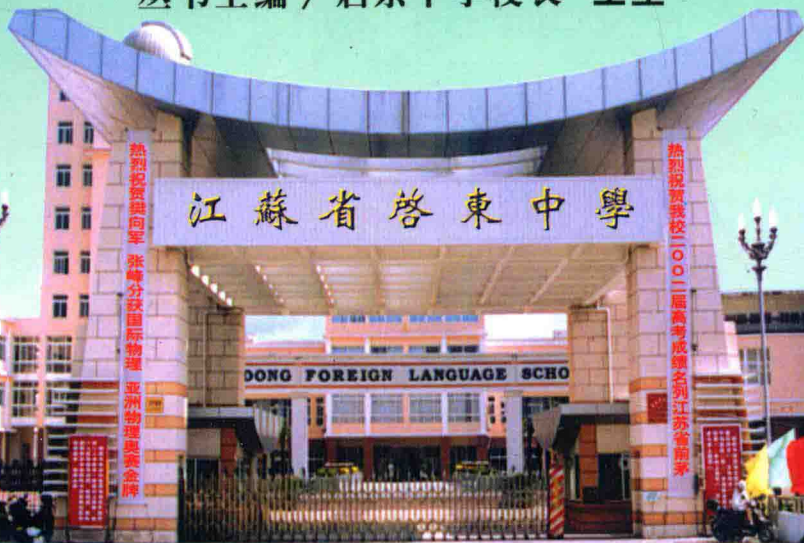
(必修加选修)



江苏省启东中学是国家级示范高中，全国闻名的“清华、北大的摇篮”、“国际奥赛金牌专业户”。近十年来，全校高考成绩和奥赛金牌数始终在全省乃至全国处于领先地位，每年全校都有数十人列入教育部公布的保送生名单，遥遥领先于全国所有重点中学。在2001年高考中，全校本科上线率达99.6%，重点大学上线率达96.9%，列江苏省第一；学校的一个班中，有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，2名同学获国际奥赛金牌。2002年高考中，全校平均分达592.65分，本科上线率达99.5%，均为江苏省第一；其中一个班有11名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，2名同学获国际奥赛和亚洲奥赛金牌。

丛书主编 / 启东中学校长 王生

奥林匹克



中国大百科全书出版社

❖ 启东中学内部讲义 ❖

高考历史基础教程

Gao Kao Li Shi Ji Chu Jiao Cheng

(必修加选修)

《启东中学内部讲义》编委会

丛书主编:王生 (江苏省启东中学校长兼党委书记、特级教师、教育学博士)

丛书副主编:王安平 (江苏省启东中学党委副书记)

黄炳勋 (江苏省启东中学副校长)

钱宏达 (江苏省启东中学副校长)

徐慕家 (江苏省启东中学原党委副书记)

丛书执行主编:张国声 (江苏省启东中学教育科学研究室副主任)

丛书编委:王生 王安平 黄炳勋 钱宏达 徐慕家 杨正杰 陈杰 陈仲刘

黄菊 卢卫忠 陆斌 汤宏辞 张国声

顾云松 邢正贤 谢光明 邱志明 曹瑞彬

本册主编:黄静

本册编委:黄静 顾银松 施元凯 张永胜 龚新美 吴东林 杨柳

(以上作者分别为江苏省启东中学各学科特高级教师及奥赛金牌教练)

* * * * *

丛书总编:毛文凤 (华东师范大学哲学博士)

总编辑:徐惟诚

社 长:田胜立

图书在版编目(CIP)数据

高考历史基础教程(必修加选修)/毛文凤,王生主编. -北京:中国大百科全书出版社,2002.9

(启东中学内部讲义)

ISBN 7-5000-6677-5

I. 高... II. ①毛... ②王... III. 历史课-高中-升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 076273 号

策划设计:可一工作室

责任编辑:林建敏

启东中学内部讲义

高考历史基础教程(必修加选修)

*

中国大百科全书出版社出版发行

新华书店经销

<http://www.ecph.com.cn>

北京阜成门北大街17号 邮编:100037 电话:010-88390797

南京玄武湖印刷实业有限公司印刷

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 17 字数 351 千字

2002年10月第1版 2002年10月第1次印刷

ISBN 7-5000-6677-5/G·499

定 价:19.90 元

序

王生

近年来,我国高校招生考试制度在许多方面有了不少重大变革,特别是在考试内容上,进一步突出了对学生能力和综合素质的考查。这些变革的根本目的是为了全面推进以德育为核心,以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育,从而减轻学生过重负担,提高教学质量和效果。

教学质量是怎么来的?教学质量是在教学过程中产生的。备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节,环环相扣组成教学单元;若干教学单元首尾相接组成一定的教学周期;若干教学周期循环往复,螺旋上升,构成完整的教学过程。我们这套高考复习资料就是从如何进一步地提高教学质量入手,配以我校广大教师对新高考模式的深入研究编写的,因而具有极强的针对性、指导性、实战性。

近几年来,江苏省启东中学全面贯彻党的教育方针,把“坚持全面发展,培养特色人才,为学生的终身发展奠基”作为自己的办学理念,积极实施素质教育,教育教学工作一年一个新台阶,创造出一个又一个让世人瞩目、使国人鼓舞的辉煌业绩。学校连续多年在全国数、理、化、生等学科竞赛中独占鳌头,高考本科上线率接近100%,其中重点大学上线率超过95%。继2000年我校创造了一个班有10名同学考取清华大学的奇迹后,2001届和2002届高三取得的成绩更是令人惊叹不已:一个班分别有12名同学和11名同学考取清华大学,两届都有3名同学考取北京大学。在教育部公布的今年符合保送条件的学生名单中,我校更是遥遥领先于全国所有重点中学;2001届全校理科均分597.12分,文科均分593.40分,比省平均线高出97.12分和113.4分,分别列全省第三、第一,本科上线率达99.6%,其中重点大学上线率达96.9%。2002届全校均分592.65分,比省平均线高出140分,本科上线率达99.5%,均列全省第一。

2001年我校高三学生施陈博和陈建鑫在第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛和第42届国际中学生数学奥林匹克竞赛中,双双夺得金牌,2002年高三学生樊向军、张峰又夺得国际物理和亚洲物理三块金牌,这是我校继毛蔚、陈宇翱、蔡凯华、

周璐同学在国际中学生学科竞赛中夺得两金两银之后，在素质教育中取得的又一丰硕成果，四年取得“七金二银”的优秀成绩，为我校教学成果创下新的辉煌。

在实行高校招生制度改革的过程中，更新教学资料、改革教学方法、探索教学模式、提高教学质量是摆在广大教育工作者面前的一项重要而紧迫的工作。为此，我们组织学校一线教师系统整理编写了这套从初一、初二、初三到高一、高二、高三乃至高考一、二、三轮学习资料。该套资料全面总结了我校近几年来初高中一线教师教学方面的智力成果，较好地应答了在新的高考形势下，如何提高学生的知识水平、能力水平和素质水平。总结这些经验，将会使名校的教育资源在更大范围内得以推广和利用，同时也方便了很多一直向我校索要试卷及资料的其他兄弟学校。因此，这套丛书的编写工作，我觉得很有意义。

全套资料按我校的教学和复习进度，分成初一、初二、初三、高一、高二、高三和高考总复习，各册编写教师经过不断推敲，反复斟酌，认真梳理，努力使各分册从形式到内容都适应高考的要求。全套资料从培养学生创新能力和实践能力出发，精编、精选、精析了大量试题，其中包括了我们学校这么多年来之所以取得骄人战绩的“内部原创题”和近五年来的中高考“经典题”。现在我们把这些经验和“秘笈”毫无保留地奉献出来，希望它们能成为广大考生叩开大学之门的成功法宝。

最后，我们由衷地企盼这套由我们学校第一次正式出面组织编写的学习资料能对广大备考师生有所裨益，同时也希望广大师生多提宝贵意见和建议，我们将及时修订改正，推陈出新，奉献社会。

(作者系江苏省启东中学校长兼党委书记、特级教师、教育学博士)

编写说明

全新的高考模式,全新的教学理念,全新的教材配置,呼唤全新的高考复习用书,启东中学内部讲义·高考基础教程一轮总复习系列丛书正是应此要求而编写出版的。丛书共14册,针对“3+大综合”、“3+小综合”和“3+1+1”的不同高考模式,分设“必修”和“必修加选修”两个版本供师生选择,从而避免了图书市场上“一本高考书糊里糊涂打天下”的弊端,最大限度地增强高考复习的指向性,免去考生许多的无谓劳动,集中了考生有限的精力,从而首开高考图书“分高考模式编写”、“分复习时间段编写”的先河。各册在编写时大致分为三个部分内容:一、知识要点精讲;二、典型例题解析;三、综合能力训练。体例简单、清晰而又实用。

考虑到参加明年高考的学生,所学教材全部为新教材,我们在知识要点精讲栏目里,系统地介绍了新教材的全部基础知识点,并通过详细的题型示例,培养学生信息迁移能力,提高学生解答各种习题的能力。万丈高楼平地起,没有坚实的基础和扎实的基本功,在高考中夺取高分是不可能的。知识要点精讲栏目和典型例题解析栏目就是帮助考生解决各学科基础知识的梳理和重温。“从基础抓起”也是我们启东中学历年来在高考中取得辉煌战绩的最重要的秘笈。综合能力训练栏目是以教育部最新的教学大纲、考试大纲和考试说明为依据,从各个角度、各个层次,全方位展开训练与测试,从而形成一个科学、严密而完整的训练体系。目标是提高学生对所学课程基础知识、基本技能的掌握程度,从而使综合能力训练成为有效调控练习效益的试题库,以最大限度地减轻学生负担,打牢基础,培养能力,提高效率。

本丛书编写人员均是我校从事高中循环教学的骨干教师,他们既熟知传统的教学理论、教学方法和知识体系,又能站在教学改革的第一线,以全新的视野,审视我国基础教育改革的总体走向。

由于时间的限制及作者本身认识和实践水平所限,本丛书中定有许多不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评和修改意见。

编者

目 录

第一单元 原始社会、夏、商、西周	1	第三十一单元 社会主义建设探索时期和“文化大革命”时期	133
第二单元 春秋战国	6	第三十二单元 建设有中国特色的社会主义	138
第三单元 秦和西汉的统治	10	第三十三单元 统一战线、民族政策、外交战线、文化发展	143
第四单元 东汉的统治、秦汉时期民族关系和秦汉文化	14	第三十四单元 资本主义在欧洲的兴起	148
第五单元 三国两晋南北朝	18	第三十五单元 英国资产阶级革命、欧洲封建国家的改革、西欧国家的殖民扩张	153
第六单元 隋朝、唐朝前期的统治和唐朝的民族关系	23	第三十六单元 启蒙思想、法国大革命、拿破仑统治下的法国	158
第七单元 唐朝的对外关系、唐朝的衰落和隋唐文化	27	第三十七单元 美国、拉丁美洲、亚洲民族解放运动	163
第八单元 五代十国、辽、北宋和西夏的并存以及北宋与辽、西夏的关系	31	第三十八单元 工业革命、19世纪上半期的欧洲和1848年革命	167
第九单元 金与南宋的对峙、元朝的政治和经济以及宋元文化	35	第三十九单元 国际工人运动兴起和19世纪六七十年代欧美资产阶级革命和改革	172
第十单元 明朝的政治、经济、民族关系、对外关系和明末农民战争	40	第四十单元 资本主义列强在全球的扩张与争夺、亚洲革命风暴	178
第十一单元 清朝前期的政治、经济、民族关系、对外关系和明清文化	44	第四十一单元 第二次工业革命及主要资本主义国家向帝国主义过渡	182
第十二单元 两次鸦片战争及其影响	49	第四十二单元 列强对世界的瓜分和亚非拉民族民主运动的发展	187
第十三单元 西方经济势力的入侵和太平天国运动	54	第四十三单元 社会主义运动的新发展、列宁主义的诞生、第一次世界大战	192
第十四单元 洋务运动和中国资本主义的产生	59	第四十四单元 17世纪至20世纪初的自然科学和文学艺术	197
第十五单元 中国边疆地区的新危机、中法战争、甲午中日战争、列强瓜分中国狂潮	64	第四十五单元 俄国十月社会主义革命和民族解放运动的高涨	201
第十六单元 戊戌变法和义和团运动	69	第四十六单元 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立和20世纪二十年代主要资本主义国家	206
第十七单元 辛亥革命(一)	74	第四十七单元 资本主义世界经济危机、法西斯的扩张和反法西斯斗争的开始	211
第十八单元 辛亥革命(二)	78	第四十八单元 第二次世界大战	216
第十九单元 北洋军阀的统治	82	第四十九单元 二战后初期的国际关系、两极格局的形成、战后的主要资本主义国家	221
第二十单元 新文化运动和中国共产党的诞生	87	第五十单元 战后的社会主义国家和美苏争霸	226
第二十一单元 国民革命运动的兴起和失败(一)	92	第五十一单元 殖民体系的崩溃、第三世界的兴起和亚洲经济的发展	230
第二十二单元 国民革命运动的兴起和失败(二)	96	第五十二单元 世界格局的变化	234
第二十三单元 国共的十年对峙	100	第五十三单元 现代科学技术和文化	239
第二十四单元 抗日救亡运动的兴起和高涨	104	参考答案	242
第二十五单元 中华民族的抗日战争(一)	108		
第二十六单元 中华民族的抗日战争(二)	112		
第二十七单元 人民解放战争(一)	117		
第二十八单元 人民解放战争(二)	121		
第二十九单元 中国近代文化	125		
第三十单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	128		

第一单元 原始社会、夏、商、西周

知识要点精讲

一、我国境内的远古居民

1. 早期人类:元谋人、蓝田人、北京人
 - (1)时间:170 万年前~约 18000 年以前
 - (2)生产工具:打制石器(旧石器时代)
 - (3)生产生活:采集、打猎;群居生活
2. 母系氏族:约 18000 年前~约 7000 年前
 - (1)母系氏族的概念
 - (2)形成阶段的代表:山顶洞人
 - (3)黄河流域繁荣阶段的代表:半坡氏族
 - (4)长江流域繁荣阶段的代表:河姆渡氏族
3. 父系氏族
 - (1)大汶口文化中晚期
 - (2)黄帝、炎帝、蚩尤的传说——向奴隶社会的过渡
 - (3)尧舜禹时期:“禅让制”和阶级社会产生

二、夏朝——奴隶社会的形成时期(公元前 21 世纪~公元前 16 世纪)

1. 夏朝的建立:公元前 21 世纪;王位世袭制
2. 夏朝的奴隶制国家机器的设置
3. 农业生产:工具金石并用
4. 夏朝的灭亡

三、商朝——奴隶社会的发展时期(公元前 16 世纪~公元前 11 世纪)

1. 商朝的统治概况
 - (1)统治区域和都城
 - (2)残酷的奴隶制度:人牲和殉葬
2. 商朝的经济:农业、畜牧业、手工业(青铜器制造业)
3. 商朝的文化
 - (1)文字:甲骨文(概念、内容、意义)
 - (2)天文历法
 - (3)商文化的世界地位

四、西周——奴隶社会的强盛时期(公元前 11 世纪~公元前 771 年)

1. 西周的建立:武王伐纣,牧野之战
2. 政治上实行分封制:目的、内容、主要的诸侯国、作用
3. 经济上实行井田制:性质、土地和产品分配方式
4. 周朝的农业和手工业
5. 西周的灭亡:原因及标志

典型例题解析

例 1 从母系氏族公社向父系氏族公社转变是指

()

- A. 社会经济形态的转变
- B. 生产工具和技术的转变
- C. 亲属世系关系的转变
- D. 所有制关系的转变

【解析】 本题主要考查考生对历史概念的再认、再现的能力。氏族公社是按血缘关系组成的比较固定的集团。氏族公社分为母系氏族和父系氏族两个阶段。所谓母系氏族公社是指成员按母系的血统确定亲属关系;父系则是指成员按父系的血统确定亲属关系。

【答案】 C

例 2 下列关于山顶洞人的表述,最正确的是 ()

- A. 会使用骨针缝制衣服
- B. 会使用弓箭捕捉野兽
- C. 处于旧石器时代,属于氏族公社阶段
- D. 懂得人工取火

【解析】 该题旨在考查学生再认、再现历史事实的能力。B 项属半坡人的特征,A、D 虽属于山顶洞人的活动,但不是最基本的概括。山顶洞人开始用磨制钻孔技术,但没有普及,他们仍属于“旧石器时代”。

【答案】 C

例 3 我国古代私有制产生的直接原因是 ()

- A. 父系氏族公社代替了母系氏族公社
- B. 禅让制被世袭制所替代
- C. 生产力提高,产品有了剩余
- D. 黄帝、尧、舜、禹是杰出的部落首领

【解析】 本题考查分析能力。原始社会末期,由于生产力水平的提高,产品有了剩余,人们由逐步占有剩余产品,进而认识到去占有生产产品的生产资料。A 项是生产力发展的结果而不是原因;B 项是私有制产生后的现象;D 过分强调历史人物个人对历史发展的影响,黄帝等是杰出人物,但个人不可能促使整个社会生产力发展而产生私有制。

【答案】 C

例 4 大汶口文化中晚期考古材料反映了当时 ()

- A. 已经形成阶级对立
- B. 已经开始使用磨制石器
- C. 男子已经取得支配地位
- D. 已经学会驯养动物

【解析】 选项中 A 项已经形成阶级对立,是属于大汶

口文化晚期,即我国原始社会向奴隶社会过渡时期的特征。B项(已经开始使用磨制石器)在山顶洞人时期就已经出现。C项(男子已取得支配地位)是父系氏族公社典型特征。D项(已开始学会驯养动物)在半坡、河姆渡氏族公社阶级就已经出现。解答此题时,要注意大汶口文化中晚期与大汶口文化晚期这两个时期概念的不同。正确答案应选C。

【答案】 C

例5 我国有文字可考的信史从商朝开始,主要是因为 ()

- A. 甲骨文是中国文字的最早起源
- B. 甲骨文已体现出汉字造字的基本规律
- C. 甲骨文反映了商王的主要活动
- D. 甲骨文的内容可以和《史记》相印证

【解析】 A、B反映甲骨文自身的特点。在甲骨文中,汉字的“象形、指事、形声、会意、转注、假借”已体现出来,我们今天的汉字就是从甲骨文演变而来。但该题解答的关键在于“信史”二字,有关甲骨文的考证与文献记载相吻合。

【答案】 D

综合能力训练

一、选择题

有关我国历史上早期人类的历史知识,请回答1~2题:

1. 下列各项中,生活在不同石器时代的古人类是 ()

- A. 元谋人与蓝田人
- B. 蓝田人与北京人
- C. 北京人与山顶洞人
- D. 山顶洞人与半坡人

2. 下列各项中不符合北京人实际的是 ()

- A. 使用打制石器
- B. 能使用天然火
- C. 按血统区别亲疏
- D. 已有了简单语言

从山顶洞人开始,中国历史进入母系氏族时期,请回答3~6题:

3. 下列关于北京人和山顶洞人不同点的叙述,正确的是 ()

- ①居住地不同
 - ②体质特征不同
 - ③取火不同
 - ④社会组织形式不同
- A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②④

4. 距今约18000年的山顶洞人仍处在旧石器时代,是因为 ()

- A. 山顶洞人尚未进入氏族公社时代
 - B. 山顶洞人尚未过上定居生活
 - C. 山顶洞人仍以使用打制石器为主
 - D. 山顶洞人已经掌握磨制和钻孔技术
5. 我国旧石器时代晚期出现的文化成就不包括 ()

- A. 发明了人工取火
- B. 产生了爱美观念
- C. 出现彩陶文化
- D. 掌握了钻孔技术

6. 《吕氏春秋》载:“昔太古尝无君矣。其民聚生群处,知母不知父,无亲戚、兄弟、夫妻之别,无上下、长幼之道,无进退、揖让之礼,无衣服、履、宫室、蓄积之别。”下列原始人类中,符合上述引文实际的是 ()

- ①北京人
- ②山顶洞人
- ③半坡人
- ④河姆渡人
- ⑤大汶口中晚期的人

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③④
- C. ②③④⑤
- D. ②③④

半坡氏族和河姆渡氏族是氏族公社的繁荣时期,据此回答第7~11题:

7. 下列哪项生产技术是半坡氏族没有掌握的? ()

- A. 使用新石器
- B. 种植水稻
- C. 建造房屋
- D. 植麻、织布

8. 半坡氏族、河姆渡氏族时期人们按母系血统确定亲属关系,是因为 ()

- A. 生产力水平低下
- B. 生产资料归氏族公有
- C. 妇女掌握统治权
- D. 妇女在生产中居主要地位

9. 下列关于半坡氏族与大汶口文化中晚期相同之处的表述,不准确的是 ()

- A. 普遍使用新石器
- B. 按血缘关系组成比较固定的集团
- C. 时人都曾从事农业和畜牧业
- D. 按才能民主推选首领

10. 下列我国古代的原始人类曾使用过陶器的有 ()

- ①半坡氏族的人们
 - ②山顶洞人
 - ③大汶口人
 - ④河姆渡氏族的人们
- A. ①②③④
 - B. ①②③
 - C. ①③④
 - D. ②③④

11. 下列有关新石器时代我国原始农业的评述,正确的是 ()

- A. 使用铜制耒耜播种耕地

(B)

B. 形成南稻北粟的格局
 C. 出现原始的灌溉技术
 D. 妇女始终是农业生产的主力
 大约四五千年前开始,历史进入了父系氏族时期,请回答 12~14 题:

12. 从母系氏族公社向父系氏族公社转变是指 (C)

A. 社会经济形态的转变
 B. 生产工具和技术的转变
 C. 亲属世系关系的转变
 D. 普遍使用磨制石器

13. 大汶口文化中晚期社会发展水平高于以前的氏族公社,主要表现是 (D)

A. 原始文字起源
 B. 原始农业发达
 C. 原始手工业兴起
 D. 贫富分化出现

14. 我国某地新发现一处人类文化遗址。发掘资料记载:①有灰烬层 ②有磨制的石刀、石斧 ③有骨针 ④有彩陶片 ⑤建有房屋且形成了村落 ⑥墓葬有大有小,随葬品悬殊较大。上述材料证明该处遗址最有可能处在 (D)

A. 北京人时期
 B. 山顶洞人时期
 C. 半坡文化时期
 D. 大汶口文化中晚期

黄帝和尧舜禹的传说时期,正是我国由原始社会向奴隶社会过渡时期,请回答 15~20 题:

15. “天下有不顺者,黄帝从而征之,平而去之。”这一举措的最重要的历史作用在于 (C)

A. 扩大了黄帝部落的活动范围
 B. 发展了黄帝部落的势力
 C. 为华夏族的形成奠定了基础
 D. 提高了黄帝的威望

16. 按先后顺序,排列下列历史传说 (B)

①燧人氏发明钻木起火,“以化腥臊,而民说之。”
 ②“至于神农,人民众多,禽兽不足,于是神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农耕……”
 ③包牺氏“作结绳而网罟,以佃以渔”。
 ④“黄帝者……名曰轩辕。轩辕之时,神农氏世衰,诸侯相侵伐……(轩辕)以征不享,诸侯咸来宾从”

A. ①②③④ B. ①③②④
 C. ①④③② D. ②③①④

17. 尧舜禹时期的“禅让制”说明的本质问题是 (D)

A. 原始社会时民主程度广泛

B. 部落联盟首领更替制度完善
 C. 部落联盟首领都是贤能
 D. 原始社会的衰落

18. “禅让制”无法继续推行下去的主要原因是 (A、B)

A. 私有制的出现
 B. 阶级的形成
 C. 尧舜禹相继去世
 D. 我国由原始社会进入到奴隶社会

19. 下列关于王位世袭制代替禅让制表达错误的是 (C)

A. “家天下”代替“公天下”
 B. 是生产力发展的结果
 C. 是人类历史的倒退
 D. 中国从此进入文明社会

20. 尧、舜、禹生活的时代相当于 (D)

A. 母系氏族公社时期
 B. 父系氏族公社时期
 C. 原始社会向奴隶社会过渡时期
 D. 奴隶社会形成时期

夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家,请回答 21~24 题:

21. 《左传》载:“夏有乱政,而作禹刑。”这反映了 (D)

A. 原始社会末期发生了部落之间战争
 B. 大禹治水
 C. 夏朝设置了监狱
 D. 夏朝为镇压奴隶反抗,而制定了刑法

22. 夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是 (B、C)

A. 巩固部落联盟的需要
 B. 私有制发展的结果
 C. 阶级对立的产物
 D. 统一国家的需要

23. 夏朝是我国历史上第一个奴隶制的国家,主要理由是 (D、B)

A. 原始的生产力获得了较快的发展
 B. 王位世袭制代替了禅让制
 C. 奴隶主和奴隶两个对立阶级产生
 D. 建立了一套奴隶制国家机器

24. 传说夏时“仪狄作酒”、“少康秫酒”,反映了 (B)

A. 夏朝就酗酒
 B. 夏朝农业生产有了发展
 C. 夏朝人不爱惜粮食
 D. 夏朝人不注意节约

商朝时我国的奴隶制得到进一步发展,请回答 25~29 题:

25. 《竹书纪年》载:“仲丁迁于囂,河亶甲乙迁于庇,南庚迁于奄,盘庚自奄迁于北蒙,号之曰殷。……自盘庚迁殷,至纣之灭,二百七十三年,更不徙都。”这反映了

- ①商朝前期政局不稳
- ②盘庚迁殷后政局稳定下来,社会经济发展
- ③商朝势力南至珠江流域
- ④商是当时世界大国

- A. ①②③④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②

26. 在考古中,发现了一批甲骨文之前的刻符或早期文字,如舞阳刻符、半坡陶文、大汶口文字等。对它们正确的表述是

- A. 是国家形成的首要标志
- B. 出现时间比传说中的“仓颉造字”更早
- C. 已经全部得到识读
- D. 具有相通性,起到加强各地区联系的作用

27. 商朝的青铜器的特点包括

- ①形制雄伟
- ②工艺精湛
- ③早期就出现平雕和浮雕
- ④有大量青铜铭文出现

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①②④

28. 商朝的历法有大小月、闰年等概念,这一信息主要来源于

- A. 民间传说
- B. 甲骨文记载
- C. 《史记》记载
- D. 商墓竹简记载

29. 商朝的奴隶主常常驱使奴隶在田野里进行集体耕作,其根本原因是

- A. 奴隶的地位低下
- B. 奴隶主极其残忍
- C. 当时的牲畜较少
- D. 当时工具和技术落后

西周是我国奴隶社会的鼎盛时期,分封制和井田制是其在政治、经济上两大措施,请回答 30~36 题:

30. 周初实行分封制是为了

- A. 建立军事屏障、防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

31. 下列关于宗法制的论述,错误的一项是

- A. 是一种以血缘亲疏与嫡庶来确定继承关系和名份的制度
- B. 主要特征是嫡长子的分封和余子的继承制
- C. 用来确定贵族等级,调节统治阶级内部矛盾
- D. 由宗法制形成宗族制度和特权制度,对我国社会影响深远

32. 下列引文均出自古代典籍,其中反映井田制实质的是

- A. “今大道既隐,天下为家”
- B. “富者田连阡陌,贫者无立锥之地”
- C. “普天之下,莫非王土”
- D. “更名天下田为王田”

33. 下面关于井田制的叙述中,不正确的是

- A. 奴隶社会的土地国有制
- B. 诸侯臣下只能世代享用
- C. 土地不能买卖
- D. 耕种者要交纳租税

34. 西周分封制与井田制之间的纽带是

- A. 王位和权利
- B. 土地和义务
- C. 贡赋和工具
- D. 工具和奴隶

35. 西周与前代相比,其发展表现在

- ①国家疆域扩大
- ②奴隶地位有了显著的提高
- ③农作物种类增多
- ④有文字可考的历史开始

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③
- D. ②③④

36. 下列各项中,不属于西周时期诸侯对周王义务的是

- ①贡献财物
- ②交纳租赋
- ③派兵作战
- ④服从命令

- A. ①
- B. ②
- C. ②③
- D. ③④

关于夏、商、西周,请回答 37~38 题:

37. 夏商周三代是我国奴隶社会的形成、发展和强盛时期,其共同点包括

- ①都以部落名称命名
- ②统治中心地区都在黄河中下游
- ③都是被自己属国所灭
- ④灭亡都与国王的残暴统治有关

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

38. 夏、商、西周社会经济发展的原因是

- ①统治者重视
- ②奴隶集体耕作
- ③已懂施肥、灌溉
- ④青铜农具普遍使用

- A. ①②③④
- B. ①②③

C. ②③④

D. ①④

二、非选择题

39. 阅读下表

名称	时间	生产工具	生产生活情况	社会组织
北京人时期	约 70 ~ 20 万年前	打制石器、木棒	采集、狩猎、使用天然火	原始人群
山顶洞人时期	约 1.8 万年前	开始使用磨制石器	采集、渔猎、人工取火	母系氏族公社开始
半坡、河姆渡氏族时期	约六七千年前	普遍使用磨制石器、弓箭、陶器	原始农业、原始畜牧业、造房屋定居生活	母系氏族公社繁荣时期
大汶口文化中晚期	约四五千年前	磨制石器、弓箭、陶器、早期铜器	农业、畜牧业	父系氏族公社时期

请回答：

(1) 阅读上表后,从时间上看,我国原始社会发展呈什么特点?

(2) 分析“生产工具”、“生产生活情况”、“社会组织”等项目在发展过程中的相互关系。

(3) 通过上表,可以得出由原始社会向奴隶社会进化中的哪些发展规律?

40. 试析夏、商、西周经济发展的特点。

第二单元 春秋战国

知识要点精讲

一、春秋时期:奴隶社会的瓦解时期(公元前 770 年至前 476 年)

1. 政治上:分封制瓦解,出现诸侯争霸局面

(1)争霸的背景目的

(2)春秋五霸:齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王

(3)重大事件:齐桓公称霸、晋楚争霸、吴越之争

(4)对争霸的评价

2. 经济上:井田制瓦解,私田大量开垦

(1)背景:生产力发展,农业生产开始用铁器和牛耕

(2)瓦解过程

(3)结果:出现了新的剥削方式、新的阶级

(4)影响:标志着奴隶社会的逐步瓦解

二、战国时期——封建社会的形成时期(公元前 475 年~公元前 221 年)

1. 战国七雄:名称、地理位置、都城、影响

2. 政治上:各国通过变法确立封建制

(1)变法的背景:井田制被土地私有制取代;新兴地主势力增大

(2)代表:商鞅变法(背景、性质、内容、影响)

(3)影响:确立了封建制度

3. 经济上:各国经济发展

(1)农业方面:铁农具和牛耕的推广,都江堰和郑国渠的修建

(2)手工业方面:冶铁、煮盐、手工艺品

(3)商业兴盛及表现

三、春秋战国文化

1. 思想领域

(1)春秋时期:

A. 老子和《道德经》

B. 孔子在思想、教育及对古代文化的保存和发展的贡献

(2)战国时期:百家争鸣

A. 背景:社会经历划时代的变革

B. 墨、儒、道、法、兵等各派思想的代表人、主要思想及其实质

2. 科学技术

(1)天文历法:春秋时期;战国时期

(2)医学:分科治病、扁鹊的“四诊法”、皇帝《内经》

(3)建筑:鲁班

3. 春秋战国时期的文学艺术

典型例题解析

例 1 春秋战国时期,我国正处于由奴隶社会向封建社会过渡的历史转折时期。决定这一历史转折的根本因素是 ()

- A. 诸侯争霸
- B. 土地私有制的出现
- C. 铁农具的使用
- D. 初税亩的出现与推广

【解析】 本题侧重考查学生运用历史唯物主义的基本观点认识历史问题的能力。土地所有制和初税亩都属于生产关系的范畴。诸侯争霸则是政治上层建筑领域的斗争,它体现着“分封制”的趋于瓦解。铁农具的使用属于生产力的范畴,是推动历史发展的根本动力。

【答案】 C

例 2 “春秋无义战”的正确含义是 ()

- A. 春秋时期没有一场战争是正义的
- B. 春秋时期的战争没有进步作用
- C. 诸侯争霸战争主要是为了掠夺土地、人口
- D. 争霸战争损害了社会经济的发展

【解析】 本题主要考查考生认识事物本质的能力。春秋时期有奴隶反对奴隶主的正义战争,也有各国人民抵抗游牧部落进攻的自卫战争,因此 A 是不正确的。B、D 主要从春秋战争的影响来作出评价的。而“春秋无义战”实际上是指战争的性质,春秋战争客观上有利于国家的统一、民族的融合,故 B、D 不选。

【答案】 C

例 3 在商鞅变法的法令中,禁止弃农经商的规定主要是为了 ()

- A. 保证战争的兵源
- B. 废除旧贵族的特权
- C. 奖励军功
- D. 建立县制

【解析】 小农经济不仅是我国封建社会的经济基础,而且也是我国古代兵源的主要来源。当时的军队士兵必须自备武器甚至鞍马,只有大量自耕农的存在,兵源才能得到保证。B、C 有利于瓦解奴隶社会的上层建筑。

【答案】 A

例 4 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法 ()

- A. 允许工商业者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

【解析】 本题解题关键是正确认识题干中“宗室贵族”的阶级本质是大奴隶主贵族，他们反对商鞅变法（多怨望），是因为触犯了他们的利益。通过分析得知，选项 A 不直接涉及奴隶主贵族利益，可排除；B、C 两项不会遭到奴隶主贵族反对，因他们占有大量私田；变法的内容有“废除奴隶主贵族享受爵禄的特权，规定按军功之大小，授爵和赐给田宅”。这是奴隶主贵族“多怨望”的主要原因，故选项 D 正确。

【答案】 D

综合能力训练

一、选择题

春秋战国时期是我国古代政治格局巨大变化的时期，请回答 1~5 题：

1. 春秋争霸的四个时期依次为 (D)

①齐桓公称霸时期 ②郑庄公称霸时期 ③晋楚争霸时期 ④吴越争霸时期

- A. ①②③④
- B. ①③②④
- C. ②③①④
- D. ②①③④

2. 春秋时期诸侯争霸的实质是 (B)C

- A. 满足新兴地主扩张领土和掠夺财富的私欲
- B. 大国兼并小国，促进民族融合
- C. 满足奴隶主扩张领土和掠夺财富的私欲
- D. 给人民带来灾难，是历史的倒退

3. 三家分晋和田氏代齐，形成的政治新格局是 (C)

- A. 春秋争霸
- B. 分封诸侯
- C. 战国七雄争霸
- D. 楚汉之争

4. 我国历史上最早建立县制是在 (C)B

- A. 春秋
- B. 战国
- C. 秦朝
- D. 汉朝

春秋时期，分封制、井田制开始瓦解，请回答 5~10 题：

5. 下列各项关于西周分封制的表述，最准确的一项是 (C)D

- A. 反映了中央对地方的统辖关系
- B. 体现了统治者对奴隶的阶级剥削
- C. 反映了诸侯与周王的经济关系
- D. 体现了奴隶主阶级内部的等级关系

6. 《太史公自序》载：“春秋之中，弑君三十六，亡国五十二，诸侯奔走，不得保其社稷者不可胜数。”这段话反映的本质问题是 (B)C

- A. 诸侯争霸使诸侯国数目减少

- B. 诸侯国之间争夺土地和人口，互相残杀
- C. 分封制动摇，奴隶制度趋向崩溃
- D. 诸侯弃国逃跑，井田制瓦解

7. 春秋时期在政治上最突出的表现是 (B)

- A. 礼乐征伐自天子出
- B. 礼乐征伐自诸侯出
- C. 各诸侯国都实行变法
- D. 民族融合逐步加强

8. 周初分封制的实行，巩固了统治，开拓了疆域，但后期却造成了分裂割据，导致这些不同结果的最主要原因是 (C)

- A. 分封诸侯的争权夺利
- B. 周王室的腐败衰落
- C. 生产力的迅速发展
- D. 奴隶平民起义的打击

9. 《吕氏春秋》载：“公作则迟，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”此材料反映的实质问题是 (B)C

- A. 春秋时期使用铁器和牛耕
- B. 私田的开垦越来越多
- C. 封建制度适应生产力发展
- D. 井田制遭到严重破坏

10. 春秋战国时期是我国古代史上的重要社会转型期，下列观点哪些体现了这一历史特征 (A)

- ①公作则迟，分地则速
 - ②分室则卑，大夫皆富
 - ③社稷无常奉，君臣无常位
 - ④天不变，道亦不变
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

春秋战国时期，各国统治者纷纷进行变法、改革。据此回答第 11~15 题：

11. 认为商鞅变法是社会制度根本变革的最主要的依据是 (A)

- A. 废井田，开阡陌，承认土地私有
- B. 废除奴隶主特权，奖励军功
- C. 废除分封制，建立县制
- D. 抑商末，奖励耕织

12. 管仲改革和商鞅变法 (C)

- A. 内容相同，性质相反
- B. 都废除奴隶制而确立了封建制度
- C. 都壮大了本国进行争霸斗争的实力
- D. 都改变了所在国家的社会性质

13. 春秋与战国时期改革的不同之处主要是 (D)C

- A. 改革的内容不同

- B. 改革的方式不同
- C. 改革的性质不同
- D. 改革的结果不同

14. 战国时期各国变法的根本动力是

- A. 生产力迅速发展
- B. 称雄天下的欲望
- C. 阶级斗争十分尖锐
- D. 东周王室日渐衰微

15. 战国时期各诸侯国开展变法运动,但商鞅、吴起等许多著名改革者被旧贵族杀死,这种情况最能说明

- A. 事物是普遍联系和变化发展的
- B. 新生事物总会遭到一些挫折,但前途是光明的
- C. 矛盾有普遍性也有特殊性
- D. 应用一分为二的观点看问题

商鞅变法是战国时期影响最深远的变法之一,请

回答 16~18 题:

16. 商鞅变法后,秦国“民勇于公战,怯于私斗”,其主要原因是

- A. “为田开阡陌”
- B. “宗室非有军功论,不得为属籍”
- C. “令民为什伍,而相牧司连坐”
- D. “有军功者,各以率受上爵。为私斗者,各以轻重被刑大小”

17. 商鞅变法措施中对中国封建社会影响最深远的是

- A. 废井田,开阡陌
- B. 实行县制
- C. 奖励耕战,废除贵族特权
- D. 限制工商业者活动

18. 商鞅在秦国变法,“商君死,秦法未败”。造成这种现象的最根本因素是

- A. 变法得到新兴地主阶级的支持和拥护
- B. 变法顺应了封建制代替奴隶制的历史潮流
- C. 变法顺应了从诸侯割据走向全国统一的需要
- D. 变法促进了封建社会经济的发展

通过战国时期各国的变法,各国纷纷确立了封建制度,请回答 19~21 题:

19. 春秋战时期封建制度得以确立的直接原因是

- A. 铁农具和牛耕的推广
- B. 各国新兴地主阶级开展变法
- C. 私田出现和井田制的瓦解
- D. 封建土地所有制的形成

20. 战国时期封建制得以确立的根本原因是

- A. 各诸侯国的变法运动
- B. 新兴地主经济势力强大
- C. 各国统治者重视发展经济
- D. 大量水利工程的兴修

21. 战国时的新兴地主是由哪些阶层转化来的

- ①占有大量私田的贵族
- ②富有的农民
- ③立功的战士
- ④拥有资财的大商人

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

春秋战国时期我国经济有所发展。据此回答第

22~25 题:

22. 春秋时期,我国农业技术史上农用动力的一次革命是指

- A. 铁器的使用
- B. 牛耕的运用
- C. 铁锄的使用
- D. 水利工程兴修

23. 战国时期战争频繁,社会经济却有相当发展,根本在于

- A. 各国诸侯为争霸注重生产
- B. 推行重农抑商政策
- C. 封建制的确立适应生产力发展
- D. 牛耕普遍

24. 关于战国时期商业发展的表述不正确的是

- A. 前提条件是农业和手工业的发展
- B. 导致了封建城市的兴起
- C. 一定程度上推动了封建社会的形成
- D. 得益于各诸侯国的重商政策

25. 战国时期致富的大商人主要经营

- A. 丝织业、陶瓷业
- B. 冶铁业、煮盐业
- C. 丝织业和农业
- D. 冶铁业和青铜制造业

春秋战国时期战争连绵不断,请回答 26~28 题:

26. 春秋争霸战争的客观进步性表现在

- A. 促进民族融合
- B. 国王权威下降
- C. 诸侯国数目减少为七个
- D. 促进经济交流

27. 春秋战国时期频繁战争所反映的实质问题是

- A. 奴隶社会的经济制度瓦解
- B. 奴隶社会的政治制度瓦解
- C. 民族融合加强

D. 各诸侯国掠夺财富

28. 春秋争霸战争与战国兼并战争的区别是

(A)

①春秋战争是为掠夺土地人口;战国战争又有兼并统一性质

②春秋战争瓦解了奴隶制;战国战争促进了封建制形成

③春秋战争规模小;战国战争规模大

A. ①②③ B. ①③ C. ②③ D. ①

战国时期历史经历着划时代的变革,在思想界出现了百家争鸣的局面。据此回答第29~34题:

29. 春秋战国时期的思想、科技、文学、艺术呈现出百花齐放的局面。出现这种状况的最主要因素是

(CA)

- A. 政治经济状况决定着文化的发展
- B. 诸侯割据使各国文化事业都得到发展
- C. 对夏商周文化的继承和发展
- D. 实践对认识具有决定作用

30. 孔子曰:“仁者,爱人,爱有差等。”墨子曰:“兼相爱,交相利。”“爱无差等。”造成这种分歧的根源是

(CB)

- A. 二人所处的时代不同
- B. 代表的阶级利益不同
- C. 学术思想不同
- D. 谈论的问题不同

31. 下列各项,不属于墨子观点的是

(A)

- A. 民贵君轻
- B. 人应互爱互利
- C. 反对掠夺战争
- D. 提倡节约反对浪费

32. 墨子、商鞅、韩非思想的相似之处是

(AC)

- A. 反对兼并战争
- B. 主张互爱互利
- C. 反对奴隶主贵族世袭特权
- D. 主张中央集权

33. 关于战国时期诸子百家思想地位的评价正确的是

(C)

- A. 儒家思想居统治地位
- B. 墨家思想占主导地位
- C. 法家思想备受统治者推崇
- D. 阴阳家最受欢迎

34. 战国时期的天文成就包括

(DC)

①摸索到了五大行星出没的规律

②留下哈雷彗星的最早记录

③已测定一年中四个季节

④写出世界最早的天文学著作

A. ①②③④ B. ①④

C. ①③④ D. ③④

35. 关于春秋战国时期历史发展阶段特征的表述,不正确的是

(DB)

- A. 由奴隶制向封建制转变的社会大变革时期
- B. 诸侯林立,战乱频繁,导致社会经济停滞不前
- C. 兼并战争客观上促进了民族融合和国家统一
- D. 百家争鸣是社会大变革在意识形态领域的反映

二、非选择题

36. 阅读下列材料

材料一 战国时期自由买卖的土地私有制已经确立,大量农民因土地兼并失去本业或不堪地主商人的剥削,自愿放弃本业(农业),群向工商业求生计,所谓“从贫求富,农不如工,工不如商”,所谓“耕田之利十倍,珠玉(经商)之利百倍”……周人(东周)人风俗,不爱做官吏,专心做工商……鲁国人喜欢讲儒学,后来风俗改变,经商谋利比周人更迫切……到战国末年,(秦国)大商人终于参加了秦国的政权。

材料二 战国时期富商大贾……成为社会上最活跃的一种人。孟子主张对工商业什一而税,去关市之征。他的主张没有一个国君采用……大商贾所使用的人,一种是伙计,如洛阳贫民到富商家学商业,替富商贸易,走遍天下各都市,更多的一种是大商贾凭借财势,用高利贷、价买、掠夺等方式,压迫穷人作奴隶,从事商业、农业、手工业劳动……吕不韦为秦相国,封河南洛阳十万户……并不满足于十万户的封建性地租,他占有奴隶一万人,驱使他们从事各种劳动,垄断洛阳的工商业。

——以上材料均摘自范文澜《中国通史简编》

请回答:

(1)归纳指出材料一中的现象并分析其出现的原因。

(2)材料二中的大商人采用的生产方式有何特点?其反映了怎样的时代特征?

(3)说明战国时期商业发展造成的影响。

37. 概述战国时期商业发展的具体表现和特征,并分析在封建统治者推行“重农抑商”政策下商业反而进一步发展的社会原因。

38. 就政治、经济而言,西周和春秋时期主要的不同有哪些?导致这些不同的原因是什么?

第三单元 秦和西汉的统治

知识要点精讲

一、秦朝(公元前 221 年~前 206 年)

1. 秦的统一:条件、过程、意义
2. 秦的疆域四至
3. 建立专制主义中央集权和巩固统一的措施(政治、经济、文化措施)及作用
4. 秦末农民战争(公元前 209 年~前 206 年)
 - (1)原因:秦朝的暴政(税重,役繁,法酷)
 - (2)经过:
 - A. 陈胜、吴广领导的农民战争:原因,概况,张楚政权的建立
 - B. 项羽、刘邦领导的农民战争:项羽巨鹿之战和刘邦攻占咸阳;推翻秦朝统治
 - (3)历史意义及其特点
5. 楚汉战争(公元前 206 年~前 202 年)
 - (1)原因:刘邦、项羽争夺统治权
 - (2)刘胜项败的原因
 - (3)战争的性质:地主阶级内部争权夺利的斗争
 - (4)结果:刘邦建立西汉

二、西汉(公元前 202 年~公元 8 年)

1. 经济上

- (1)经济发展的表现
 - A. 农业:普遍应用牛耕和铁农具;使用耒车;兴修水利
 - B. 手工业:冶铁用煤;纺织业使用提花机
- (2)经济发展的原因:汉高祖的休养生息(原因、主要措施和作用);文景之治

2. 政治上:中央集权巩固

- (1)背景:汉初出现王国问题(刘邦分封制的目的、王国的权力)
- (2)王国问题的解决:
 - A. 汉景帝时:“削藩”,平定“七国之乱”
 - B. 汉武帝时:“推恩令”、“夺爵”
- (3)加强思想控制:罢黜百家,独尊儒术

三、王莽改制

1. 背景、目的、主要内容
2. 失败的原因:改制内容的反动性和落后性;爆发绿林、赤眉起义

四、东汉建立:公元 25 年,刘秀,洛阳

典型例题解析

例 1 秦始皇在全国范围内确立了封建主义中央集权的政治制度。中央集权指 ()

- A. 全国有统一的货币、度量衡
- B. 全国有通行的统一文字
- C. 以皇权至高无上为最基本的原则
- D. 中央机构对地方机构实行直接有效的行政管理

【解析】解答本题,首先要弄清中央集权的概念,它是指国家统治权力集中统一于中央政府的制度。在这种制度下,地方政府统一服从于中央政府,并根据中央政府的政策、法令办事。其次要弄清中央集权与君主专制中央集权的联系与区别,君主专制中央集权是在中央对地方集权的基础上皇帝独裁制度。根据这一理解,中央集权应是指 D 项,而 C 项强调皇权至上,是君主专制中央集权,可以排除。A、B 两项与中央集权有很大关系,但并不是中央集权本身。

【答案】 D

例 2 (2000 年上海高考题)秦朝时,郡的监御史主要负责 ()

- A. 收取赋税
- B. 征发兵役
- C. 管理军事
- D. 监察郡守

【解析】这一知识在书上没有直接内容,主要考查学生知识应用的迁移能力。课本提供的是中央政府内御史大夫负责监察百官,丞相处理政事,而太尉则管理军事。依照这种职权的分工,收取赋税、征发兵役当为郡守、县令之职,管理军事是郡尉之职,郡的监御史自然是负责监察郡守。

【答案】 D

例 3 秦朝实行“焚书坑儒”,西汉实行“罢黜百家,独尊儒术”,二者的根本着眼点是 ()

- A. 压制知识分子
- B. 区别对待古文化
- C. 完善法律机制
- D. 加强君主专制统治

【解析】本题考查分析能力。这是秦汉两朝加强思想统治分别实行的措施。二者的根本着眼点,也就是两者的根本目的。儒生反对郡县制,非议秦始皇独断专行,因而有焚书坑儒;汉初各种思想流行,不利于君主专制中央集权的需要,因而有“罢黜百家,独尊儒术”,可见二者根本目的均在于加强君主专制统治。压迫知识分子是其客观效果而非目的;区别对待古文化说明两者都有此特征,而不是目的。至于 C 则无从