



西南交通大学史

The History of Southwest Jiaotong University

(第四卷 1949—1972)

主编◎何云庵 本卷主编◎苏志宏



西南交通大学出版社

西南交通大学史

(第四卷 1949—1972)

主 编 何云庵

副 主 编 张雪永 高平平

本卷主编 苏志宏



西南交通大学出版社

中国·成都

图书在版编目 (C I P) 数据

西南交通大学史. 第四卷, 1949~1972 / 何云庵主编;
苏志宏分册主编. —成都: 西南交通大学出版社,
2016.4

ISBN 978-7-5643-4660-7

I. ①西… II. ①何… ②苏… III. ①西南交通大学
- 校史 - 1949~1972 IV. ①G649.287.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 082232 号

Xinan Jiaotong Daxue Shi (Di Si Juan 1949—1972)

西南交通大学史
(第四卷 1949—1972)

主 编 何云庵
本卷主编 苏志宏

出版人 阳 晓
责任编辑 杨岳峰
责任校对 李 梅

印张 21.75 插页 8 字数 362千

封面设计 原谋书装

成品尺寸 185 mm × 260 mm

出版 发行 西南交通大学出版社

版本 2016 年 4 月第 1 版

地址 四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼

印次 2016 年 4 月第 1 次

邮政编码 610031

印刷 四川省印刷制版中心有限公司

发行部电话 028-87600564 028-87600533

书号: ISBN 978-7-5643-4660-7

定价: 120.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

目 录 | CONTENTS

第一章 唐院的新生 /1

- 第一节 接管唐山工学院 /1
- 第二节 “求贤榜”下人才荟萃 /6
- 第三节 走进新时代 营造新气象 /12
- 第四节 “唐院抗美援朝工程队” /26
- 第五节 建立铁道技术研究所 /30
- 第六节 培养越南等国留学生 /34

第二章 全面学习苏联的教育改革 /39

- 第一节 全国性院系调整与“唐山铁道学院”的建立 /39
- 第二节 专门化的学科建设 /45
- 第三节 全盘苏化的体制改革 /47
- 第四节 全面学习苏联的思考 /72

第三章 艰难探索 曲折前进（1956—1960）/86

- 第一节 总体形势与教育发展方向 /86
- 第二节 “向现代科学进军”——周总理报告引起了巨大反响 /90
- 第三节 积极规划与丰硕成果 /95

第四节 整风与反右运动 /101
第五节 “大跃进”的全面展开 /110
第六节 大炼钢铁 /116
第七节 刘少奇、周恩来视察唐院 /119
第八节 唐院人的艰苦努力 /123
第四章 共克时艰与“高教六十条”的贯彻 /132
第一节 “八字方针”与“高教六十条” /133
第二节 唐院贯彻执行“高教六十条”的情况 /141
第三节 共渡难关 /150
第四节 困境中的机遇与发展 /159
第五章 “以阶级斗争为纲”的教育革命 /168
第一节 “阶级斗争”是新一轮教育革命的主课 /169
第二节 掀起学习毛泽东教育革命思想的高潮 /173
第三节 积极稳妥地推进教学改革 /178
第四节 参与“社会主义教育运动” /193
第五节 备战备荒 挥师西南 /196
第六章 “文革”来袭 黑云压城 /201
第一节 一场始于思想文艺界的“大革命” /202
第二节 血雨腥风起校园 /207
第三节 痴情不改 逆境坚持 /219
第七章 校址搬迁的长期困扰与西迁峨眉 /226
第一节 梦想破灭 滞留唐山 /227
第二节 风云突变 战略转移 /242
第三节 举校西进 栖身峨眉 /255

本卷附录 /258

- 附一 师资队伍 /259
- 附二 学科建设与科学研究 /276
- 附三 机构设置 /293
- 附四 制度变革 /304
- 附五 1949—1972 年先后出任唐山工学院、唐山铁道学院院长的五位校友小传 /313
- 附六 1949—1972 年在唐院读书、执教，后被评为中国科学院院士、中国工程院院士、国家勘察设计大师等的校友小传 /318
- 附七 抗美援朝工程队队员名录 /340
- 本附录的资料来源 /344

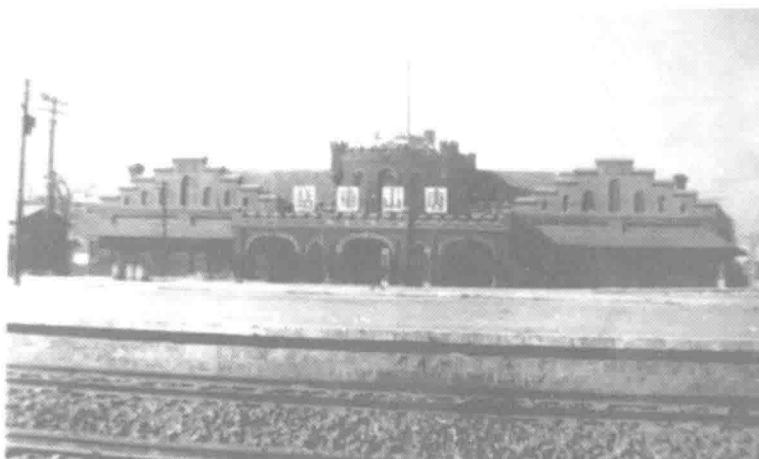
第一章 唐院的新生

1948年12月12日，唐山解放。1949年6月28日，半年多来饱受颠沛流离之苦的南迁师生员工在军委铁道部的高度重视和悉心安排下，在唐山地方党政的支持下，在学校留唐师生员工的期盼和欢迎中，由上海顺利北归唐山。在新中国即将诞生的历史氛围中，唐山工学院的全体师生员工旧地团聚，再续弦歌，共庆新生。由此，学校成为新中国高等院校中的一员，并在中国共产党的领导下，迈向了建设社会主义新大学的探索历程。唐山工学院的历史由此揭开崭新的一页。

第一节 接管唐山工学院

新中国成立前夕的解放区，百废待兴，大业待举，学校为新中国建设培养人才使命重大，刻不容缓。北归师生尚在途次之际，1949年6月26日，军委铁道部发布人字第115号文命令：“唐山工学院唐振绪院长：国立唐山工学院迁上海部分返校后，着令唐院长振绪向本部派定之接管代表顾稀、接管员周云、李泳、赵锐即日办理接管手续，造点清册报部，在接管期间院长应照常维持院政，但院政之进行必须通过接管代表之

同意。”^①这一文件确定了唐院被正式纳入新中国的体制之内，标志着这所已有半个多世纪办学历史的大学开启了全新的办学历程。



老唐山站

7月8日，军委铁道部决定暂设唐山工学院院务委员会，负责领导院务之事。院务委员会由唐振绪、罗河、顾宜孙、张文奇、黄寿恒、郑秉璋、戈绳武、王绍亭（讲师代表）、李泳（职工代表）、李南生（学生代表）组成。由唐振绪任主任委员，罗河任教务主任，郑秉璋任总务主任。^②

7月13日，军委铁道部在唐院举行接管仪式，对国立唐山工学院实行正式接管。顾稀在接管仪式的讲话中明确了这次接管的政治意义，强调“今天的接管与过去办交代是根本不同的”，说明接管是学校办学历程的全新转折点。他号召全体教职工提高警惕，保护人民的交通大学，对一切校产必须靠大家的力量来进行清理。同时顾稀在讲话中向全校教职工提出了具体要求，并表示了对唐院所寄予的厚望，认为今后唐山工学院在人民政府的大力扶植下将会有更大的发展前途。也是在接管仪式上，唐振绪主任委员发表了题为“唐院应该建立为一座完备的工科大学”的讲话，明确地表达了他对唐院今后发展的设想和信心，他指出：“今后的唐院，在伟大的人民领袖毛主席与铁道部滕部长英明的领导下，即将转变为我国交通大学内一个非常重要

① 参见《西南（唐山）交通大学校史资料选辑》第五辑，第2页。

② 参见《西南（唐山）交通大学校史资料选辑》第五辑，第4页。

的部分。现在，原在石家庄的华北交通学院业已迁入唐山的校园，留守唐山的一部分唐院员工公物业已接管完毕。今后新交大即将有计划的展开”^①。1949年7月14日，《冀东日报》以“军委会铁道部接管交大唐山工学院”为题，报导了这一消息。并发表了署名“肖玲”的文章《交大工学院的诞生》，指出：“新唐院诞生了。她像刚跳出地平线的太阳，希望她为培养建设新中国人才而放射光明”^②，有着悠久办学历史的唐山工学院，肩负着新的历史使命，开始了新的历史征程。

7月18日，军委铁道部宣布：国立唐山工学院、北平铁道管理学院和解放区的华北交通学院合并组成中国交通大学（后改称北方交通大学）。自此，唐院更名为中国交通大学唐山工学院，属铁道部领导。在接管代表的领导下，以唐振绪为首的院务委员会全面领导和负责学校的行政事务，新的工会、学生会和新民主主义青年团总支委员会也相继成立，学校各项工作积极有序地恢复和开展起来。院务委员会成立翌日便召开会议，讨论复课事宜和制订各系科设置方案。决定原有在校各级学生因战乱耽误学业统一延期一年毕业，并在原有土木、建筑、采矿和冶金四系的基础上，增设机械、电机和化工系；为适应国家经济恢复时期的人才需要，将1949、1950两年所招各系本科生学制改为三年，并增设线路、桥梁、电信、机车检修运用等专修科，学制二年。8月下旬，在铁道部的委托下，唐山工学院着手筹建“铁道技术研究所”，1950年3月1日，铁道部铁道技术研究所在唐山校园正式成立，所长由唐振绪院长兼任。与此同时，随着学院教师招聘工作和招生工作的陆续推进，学校的规模和人数不断扩大。^③

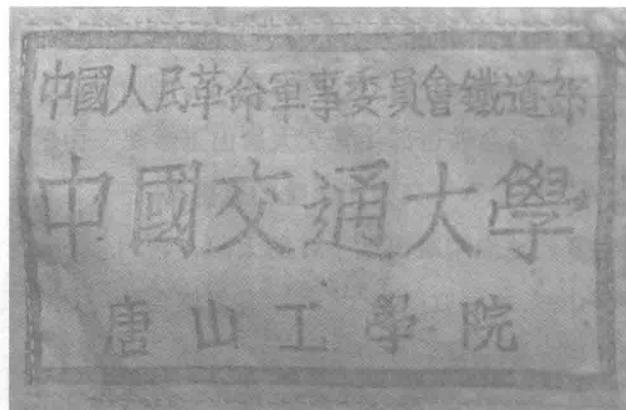


唐振绪院长

^① 参见何云庵、李万青主编：《唉实扬华 自强不息——从山海关北洋铁路官学堂到西南交通大学（下卷）》，西南交通大学出版社2011年版，第11页。

^② 参见何云庵、李万青主编：《唉实扬华 自强不息——从山海关北洋铁路官学堂到西南交通大学（下卷）》，西南交通大学出版社2011年版，第11页。

^③ 至1950年12月，唐院共有专任教师158人，1950年入学新生435人，1951年招生465人，1952年达964人，全院师生员工总人数已达2500余人。参见《西南（唐山）交通大学校史资料选辑》第二十三辑，第59页。



中国交通大学唐山工学院校徽徽布

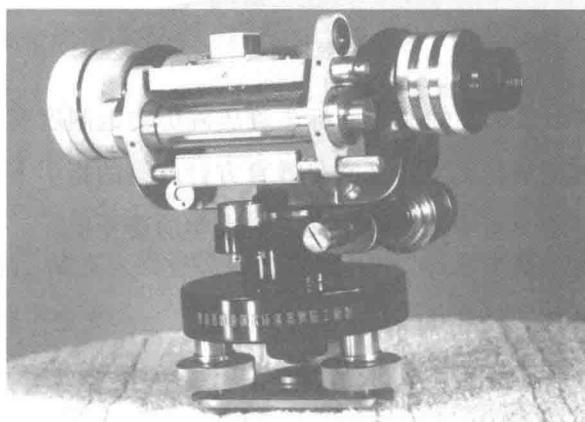


中国交通大学学生在街头做宣传

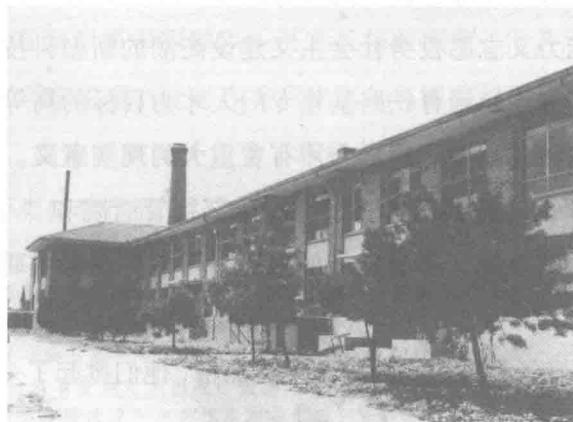


唐振绪院长（前排右三）在唐山站欢迎滕代远部长（前排右四）莅校（1950年）

学校校舍也陆续增建。先是在南操场旁新建 10 栋 20 户教授住宅，在学生饭厅西边新建设丁字形饭厅一处，1950 年 7 月又在校园西边购置用地 300 亩，使原来的校园面积扩大到 680 亩。1951 年 8 月之后，学校又陆续建成了机电馆和南讲堂，西新教授住宅 16 栋，大饭厅、新华斋学生宿舍 20 栋，教职工住宅 10 栋，老南华教职工住宅 10 栋，从而解决了师生员工住宿、上课、听报告、看电影等校内重要活动的基础设施问题。此外，学校还利用中央铁道部拨的大笔专款充实了学校图书、期刊，组织采购团到欧洲购置了大型实验机器和仪器，并新建了土力学、光弹和机械、电机等实验室。^①一时间，学校的学科建设和发展显现出勃勃生机。

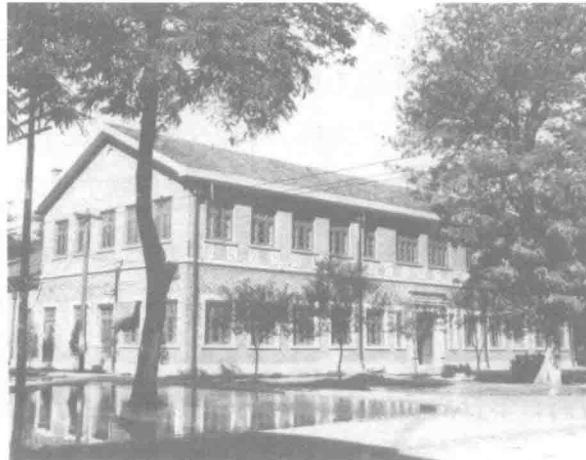


学校购置的新中国制造的第一架水准仪



唐院电机馆

^① 参见《西南（唐山）交通大学校史资料选辑》第二十三辑，第 60 页。



唐院化学楼

中国交通大学唐山工学院的成立，标志着唐院历史上制度变革跨出了关键性的一步。在新的社会制度及新民主主义文化教育方针政策的指引下，迎着新中国的曙光，唐院开始了书写建设新中国社会主义工科大学的奋斗史。

第二节 “求贤榜”下人才荟萃

在新中国百废待兴、经济建设高潮即将到来之际，高等教育肩负着为新生政权培养既有专业技术能力又志愿投身社会主义建设高潮的新型科技人才的艰巨任务。对于唐院这所兴办于近代以培育铁路基建专门人才为目标的高等学校而言，为新中国培养大量急需的铁路建设专业技术人才有着重大的现实意义。而教师队伍中人才的匮乏无疑是制约学校发展的现实瓶颈。铁道部接管唐院和“平院”后^①，就提出了“只要有真才实学的教师，不受定员的限制，可以广泛吸收聘请”^②这样一个极具前瞻性的政策。

新中国的建立点燃了海外学人的爱国主义热情，他们掀起了一股为国效力的归国

① 平院，是北平铁路管理学院的简称。新中国成立初年的高校整合过程中，平院于1949年7月与唐院一起合并组成中国交通大学。

② 转引自何云庵、李万青主编：《续实扬华 自强不息——从山海关北洋铁路官学堂到西南交通大学（下卷）》，西南交通大学出版社2011年版，第25页。

潮。^①此时的院务委员会主任委员唐振绪对唐院的发展胸有成竹，他敏锐地意识到这是吸引延揽人才的大好时机，于是他从“大交大”的设想出发，撰写了一篇《求贤榜——新唐院近景》，登载在1949年8月《建设事业励进社社报》第100期上，这篇文章于1950年2月全文转载于美国费城出版的《留美科协通讯》第5期上。在这篇“求贤榜”中，唐振绪着力宣传和介绍了新唐院的任务和发展前景，以激励和动员海内外具有较高水平的专家学者回国服务。文章还介绍了新唐院的现状、远景规划、铁道部对唐院扩大发展的政策以及急需添聘教授和研究人才等情况，特别强调唐院“受到人民政府同广大人民的重视，为了建设起我们的独立自由民主统一与富强的中国，唐院已肩上了造就为人民交通事业服务的高级与中级人才，以及就已有的基础造就其他工业建设所需用研究人才等任务，至少已成为在华北培育交通与工程人才核心”，希望大批“权威学者”“来本院任教并担任研究工作，成为发展新交大的柱石。名额是无限的”。文章最后谈到来唐院工作的待遇问题：“我们所聘定的教员，来唐山到职，享有铁道部员工的福利，除本人同眷属有火车免票外，行李书籍也有免费运输证，到此有住宅，薪金待遇较一般大学高。正教授待遇从1000斤到1500斤小米（清华、北大、北洋、南开等，最高均为1300斤），教授自办小灶膳团，每月每人为150斤小米（鱼肉俱全），除此之外，水、电、煤均由学校供给，可以说是无其他开支。副教授至少每月800斤，讲师至少700斤，助教至少400斤。”^②新中国成立后，很多海外的中国学者、留学生虽有强烈愿望回国以一己之长报效国家，但苦于不了解解放后国内的真实情况而一时拿不定主意。此时在美国出版的《留美科协通讯》及时转载了唐振绪的这篇“求贤榜”，很快就在国外产生了积极的反响。与此同时，唐院的顾宜孙教授也通过各种渠道，频频致信致意，邀请在海外留学的校友们回校任教。

^① 据北大化学教授傅鹰回忆，1950年他之所以毅然放弃美国密执安大学待遇优厚的教职，举家回国到北大任教，有这样几件事情促使他最终下了决心：一是1949年4月下旬渡江战役时期，解放军炮击英国军舰“紫石英”号事件。傅鹰认为，解放军打了以后不仅不道歉，反而发表言论痛斥英国政府，“这件事是他对人民政府最满意的事，出了几十年来压在心头的一口怨气”；二是抗美援朝，在国力羸弱情况下出兵抗击联合国军，而且还打赢了；三是倾全国之力治理淮河，收效明显；四是搞“三反运动”针对党内腐败现象。后两者都是国民党多年想搞而搞不成的东西。（杨奎松：《书生与政治》，《贵州文史丛刊》2015年第3期）

^② 唐振绪：《唐山交通大学新生记》，《西南（唐山）交通大学校史资料选辑》第五辑，第12页。新中国成立初期，物价波动较大，货币尚未统一，所以小米暂时成为一种比较稳定的货币计量单位。

特

載

新唐院近景

唐振绪

年九四九
月八

這名與第六屆屆的同生員工，重慶唐山。看到父親的

，想起是花甲十四年前，學校已風氣極壞不復了。但

大小師弟都帶着憂愁中的神色。如今人思想轉的

，更何況「舊唐山」的前途前途還真要差連

保家衛國。

今年二月十一日，我在上海參加了母校的工作，由教

務處上級責任，又兼代院務，最後在解放前擔任工廠

，就再把「唐山」在上面建設起來生活，撫育過。
大家一齊到了唐山，辦理我會暫交工作，本來都歡

喜以報，仍回上海。因爲我深感家庭、興趣、工作都

，而我的親戚，正當我半兒半嬌的「五花公司」

，事務可以彰顯其榮，妻子、社會的前途，都心

，我當然去了中國交通大學唐山大學院，即

員會的委員長，包括：唐振緒、潘河、劉宜祥、黃

、張文帝、鄧曉暉、吳建武、李冰（職不會代表）。

已有的成績，送收其應工農政府所需技術人才，及中等校

，並借用錄音，及當時各機關請用講演人少等種性

王耀春（講師代表）、李南生（同學代表）等以唐派話

為主導意見，尋求教務主任，唯否否否否否否否否否

人民思想轉化，不能順應，所以我現在憂心的問題，爲我

人民事務委員會的工程人才而努力。

唐山工務院已經有五個十個年以上的歷史，有三十五

多歲，著名全國。但是據我所聽得久的說法，是真話

在當時滿洲的全國有名的工程系，就是我們自己

的教導處或教導處工作，我們的教學

— 27 —

当时应招来校任职的海外学子们，纷纷怀揣着一颗教育救国的拳拳爱国之心和对新中国未来的憧憬，响应母校的召唤，毅然放弃了国外优厚的物质条件回到祖国。这次“求贤”活动硕果累累，在不到两年的时间里，学校从英、美等国与全国各地及港澳地区，引进了知名教授、副教授、讲师 80 余名，如毕业于美国麻省理工学院的曹建猷教授与夫人姚哲明副教授双双放弃了在美国纽约市立学院的工作，全家来到唐院，应聘在电机系任教；毕业于唐院的高渠清、劳远昌、胡春农教授在英国听到新中国成立的消息后，纷纷辞去了在英国的工作，回母校任教。归国回到唐院工作的海外学子多是唐院的校友，他们怀着对祖国、对母校深厚的感情，提出“非唐院不去”。唐院校友庄俊之子庄涛声在美国已经学有所成，且有了很好的工作，但庄俊要他回国，不去北京、上海等大城市，一定要去工作条件比较艰苦的母校，于是庄涛声担任了唐院建筑系的教授。郭可詹在台湾有关单位的聘请书上打了个叉，从美国回到了母校。这些人和孙竹生、吴炳焜、杜庆萱等一大批留学海外的专家、学者，都怀着建设祖国、培养人才的赤子之心，冲破重重阻挠，克服种种困难，经过艰苦的旅程，回到了祖国，赶赴母校任职。



唐院西华教授楼（前排左二曹建猷、左一姚哲明夫妇）



施家带口来校的吴炳焜、王韶华一家

此外，学校还通过各种途径，以海纳百川的宽阔胸怀，在国内广纳人才。1906级校友何杰曾先后在北京大学、中山大学、北洋大学和唐院任系主任，还担任过北洋大学的教务长，后来他又再一次应聘到唐院采矿系任系主任；1932届校友黄万里于1950年6月辞去东北水利总局顾问的职务来土木系任教；张万久教授谢绝了清华大学的聘请来唐院土木系任教；化工专家余国琮应聘到唐院主持化工系的筹建。在唐院冶金系任系主任的张文奇教授，谢绝了北洋大学的多次邀请，坚持在唐院任

职，并邀请了林宗彩、朱觉、章守华、王兆昌等教授加盟；史家宜教授从上海随南迁师生来唐院组建机械系，请来了刘钟华、孙竹生、陈忠淦、黄秉淦、蒋汉文、沈嘉猷、翁心钢、陈应星、章纯嘏、戴振声等十几位教授、副教授；基础课请来了赵松鹤、光开敏等教授。这时来校的还有邵福旼、王柢、沈智扬、任朗、孙训方等教授和副教授，大大增强了学校的师资队伍。加上当时在校的元老和教授，如罗忠忱、伍镜湖、黄寿恒、李斐英、顾宜孙、罗河、李汶、范治纶、杨耀乾、王绍瀛、张正平、汪泰葵、杨荣宝、钱冬生、贝馥茹等人，学校形成了群贤毕至、名师荟萃的前所未有的兴盛局面。

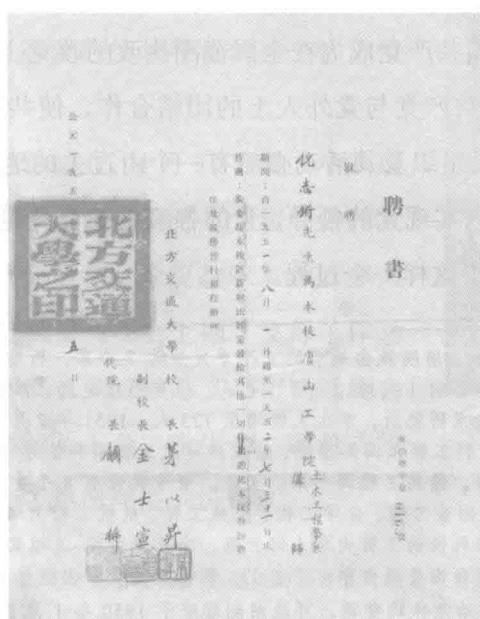


新中国建立初期学校的教授（前排从右至左分别为：黄寿恒、顾宜孙、罗忠忱、伍镜湖、范治纶、邵福旼、李斐英、罗河）（1950年）

1949年7月，军委铁道部接管唐院时，学校有教授24人，副教授7人。到1951年，唐院教授人数增至66人，占教师队伍人数的33%，与在校学生人数之比为1:17。正副教授总数达90人。这些专任教师中留学美国的有42人，留学英国的有7人，留学其他国家的有3人。他们中的大多数人后来成为我国和唐院各相关学科的奠基者或带头人，其中茅以升、袁见齐、魏寿昆、严东生、曹建猷、余国琮、吴自良、徐祖耀、顾夏声、卢肇钧等教授后来相继当选为中国科学院和中国工程院院士。这支群星灿烂的教师队伍为新唐院的建设与发展奠定了基础。他们是新唐院的创业者、开拓者、建设者。

自解放初期至1952年全国性院系调整，在这短短的三年间，唐院之所以取得师

资队伍建设领域人才荟萃、群贤云集的局面，究其原因有四：一是全国解放，人民政权对高校建设十分关注，政府投入大，学校自主性强，待遇优厚，学校具有很强的向心力。二是广大知识分子报国心切，他们将自身的发展与新中国的建设视为一体，爱国爱教热情空前高涨。三是唐山工学院的名牌效应。具有半个多世纪建校历史，唐院在学科建设、教育教学和学校管理方面积累了丰富的经验，历届毕业生良好的素质和优秀的业绩在国内外享有很高的声誉。四是唐院传承着的礼贤下士、尊重知识、尊重人才的优良传统。尽管那时学校的条件还很差，但院领导顾稀指示校内各部门一定要解决好应聘来学校任教人员的生活问题，凡是知道来校任教教授的到校时间和车次的，必须有专人到车站迎接，并积极创造条件改善他们的住房条件，为此学校专门为教授们修建了别墅式的住宅，这批住宅没有一个干部搬入。不仅如此，学校还要求干部们腾出较好的住房首先安排给来学校工作的人员。来校工作的教授们感到他们在唐院受到尊重，备受重视，以更饱满的热情投入工作、关爱学生、团结同事，使“新唐院”具备了一种温馨体贴的家园式的氛围，展示出其特有的人文魅力。正是受这一尊重知识、尊重人才传统的感召，当时很多教授才愿意放弃大城市的工作来唐院任职，并无怨无悔地终身以唐院为荣。



倪志峰讲师聘书