

• 汉声数学图画书 •

数是怎么来的？

[美] 明德尔·西托默 哈利·西托默 文

[美] 理查德·库法里 图

汉声杂志 译



英文汉声出版股份有限公司
贵州出版集团 © 贵州人民出版社

• 汉声数学图画书 •

数是怎么来的？

[美] 明德尔·西托默 哈利·西托默 文

[美] 理查德·库法里 图

汉声杂志 译

英文汉声出版股份有限公司
贵州出版集团  贵州人民出版社

HOW DID NUMBERS BEGIN

Text copyright © 1976 by Mindel and Harry Sitomer

Illustrations copyright © 1976 by Richard Cuffari

Originally published by Thomas Y. Crowell Company, New York

Chinese translation text copyright ©1988 by ECHO Publishing Co., Ltd., Taipei

Simplified Chinese translation rights arranged with Harper & Row, Publishers, Inc., New York, through ECHO Publishing Co., Ltd., Taipei

图书在版编目 (CIP) 数据

数是怎么来的? / (美) 西托默等著 ; (美) 库法里绘; 汉声杂志译. — 贵阳 : 贵州人民出版社, 2013.9

(汉声数学图画书. 第1辑) ISBN 978-7-221-11265-1

I. ①数… II. ①西… ②库… ③汉… III. ①数学—儿童读物 IV. ①01-49 中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第199316号

数是怎么来的?

文 / [美] 明德尔·西托默 哈利·西托默 图 / [美] 理查德·库法里 译 / 汉声杂志

策划 / 远流经典 执行策划 / 颜小鹂 责任编辑 / 苏桦 颜小鹂 张丽娜 张俊杰 静 博 李晋西 美术编辑 / 曾念 刘洋 责任印制 / 孙德恒

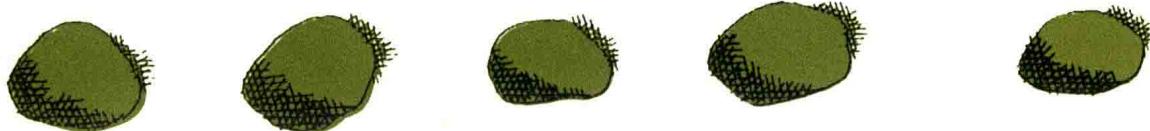
出版 / 贵州出版集团 贵州人民出版社 地址 / 贵阳市中华北路289号 电话 / 010-85805785 (编辑部) 印刷 / 北京华联印刷有限公司 (010-87110703)

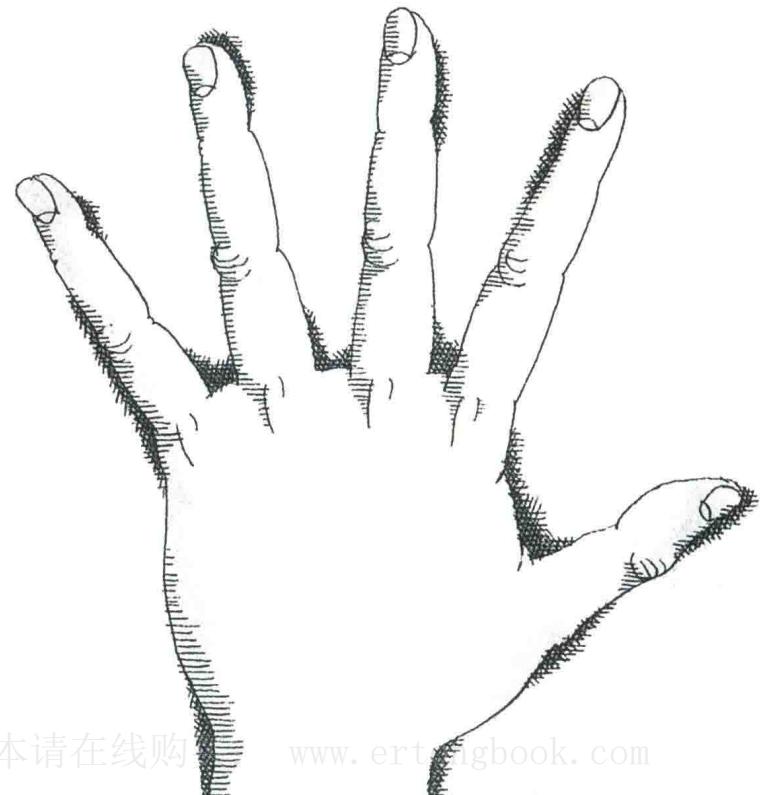
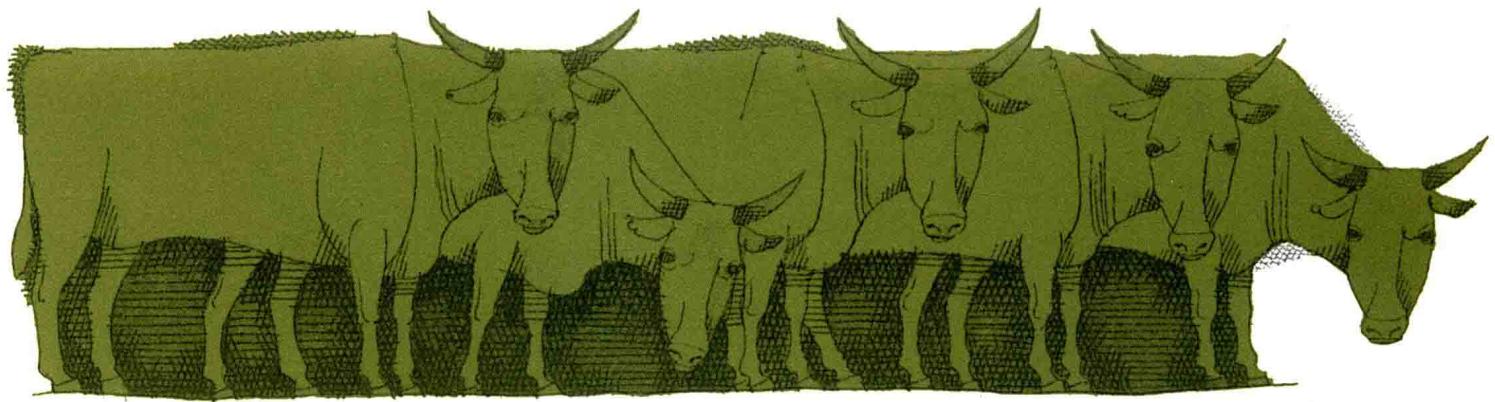
版次 / 2013年11月第一版 印次 / 2015年5月第三次印刷 成品尺寸 / 220mm×200mm 印张 / 22 定价 / 270.00元 (全10册)

蒲公英童书馆官方微博 / weibo.com/poogoyo 蒲公英童书馆微信公众号 / pugongyingkids 蒲公英童书馆 / www.poogoyo.com 蒲公英检索号 / 130591001

如发现图书印装质量问题, 请与印刷厂联系调换 / 版权所有, 翻版必究 / 未经许可, 不得转载

数是怎么来的？





• 汉声数学图画书 •

数是怎么来的？

[美] 明德尔·西托默 哈利·西托默 文

[美] 理查德·库法里 图

汉声杂志 译

英文汉声出版股份有限公司
贵州出版集团  贵州人民出版社

HOW DID NUMBERS BEGIN

Text copyright © 1976 by Mindel and Harry Sitomer

Illustrations copyright © 1976 by Richard Cuffari

Originally published by Thomas Y. Crowell Company, New York

Chinese translation text copyright ©1988 by ECHO Publishing Co., Ltd., Taipei

Simplified Chinese translation rights arranged with Harper & Row, Publishers, Inc., New York, through ECHO Publishing Co., Ltd., Taipei

图书在版编目 (CIP) 数据

数是怎么来的? / (美) 西托默等著 ; (美) 库法里绘; 汉声杂志译. — 贵阳 : 贵州人民出版社, 2013. 9

(汉声数学图画书. 第1辑) ISBN 978-7-221-11265-1

I. ①数… II. ①西… ②库… ③汉… III. ①数学—儿童读物 IV. ①01-49 中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第199316号

数是怎么来的?

文 / [美] 明德尔·西托默 哈利·西托默 图 / [美] 理查德·库法里 译 / 汉声杂志

策划 / 远流经典 执行策划 / 颜小鹂 责任编辑 / 苏 桦 颜小鹂 张丽娜 张俊杰 静 博 李晋西 美术编辑 / 曾 念 刘 洋 责任印制 / 孙德恒

出版 / 贵州出版集团 贵州人民出版社 地址 / 贵阳市中华北路289号 电话 / 010-85805785 (编辑部) 印刷 / 北京华联印刷有限公司 (010-87110703)

版次 / 2013年11月第一版 印次 / 2015年5月第三次印刷 成品尺寸 / 220mm×200mm 印张 / 22 定价 / 270.00元 (全10册)

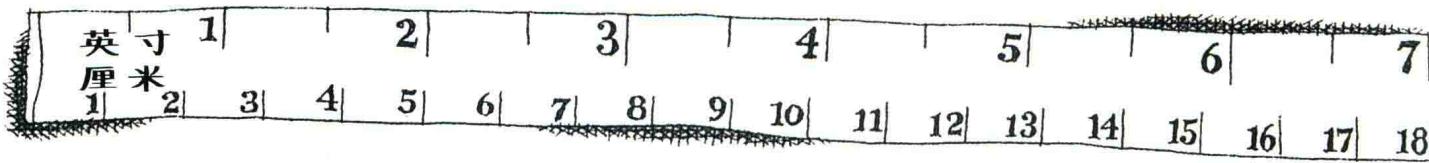
蒲公英童书馆官方微博 / weibo.com/poogoyo 蒲公英童书馆微信公众号 / pugongyingkids 蒲公英童书馆 / www.poogoyo.com 蒲公英检索号 / 130591001

数是怎么来的？



一、二、三 爬上山
四、五、六 翻筋斗
七、八、九 拍皮球
张开两只手 十个手指头

你是几岁学会从一数到十的？你是怎么学的呢？很多小朋友都和你一样，在很小的时候就开始学数数了。他们都是先学数自己有几只眼睛、耳朵、手和脚，然后再学数更多的东西。你知道其中的道理吗？

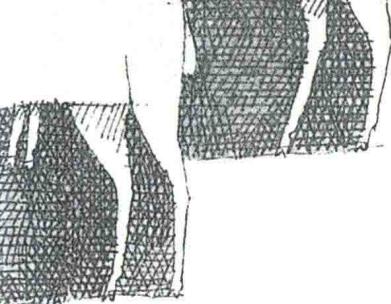


在日常生活中，到处都有数字。我们用数字表示年龄、身高和体重。日历上用数字表示日期，所有的测量都要用数字，甚至玩游戏也要用到数字。想想看你今天用的东西，有没有一样和数字没有任何关系？

人是什么时候开始使用数字的呢？没有人知道。但是有一点倒是可以想得到的：数字并不是一天形成的，而是经过一段很长的日子，才发展出来的。





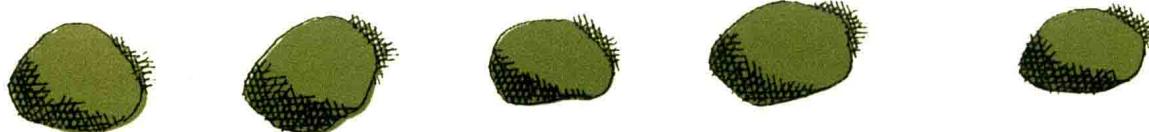


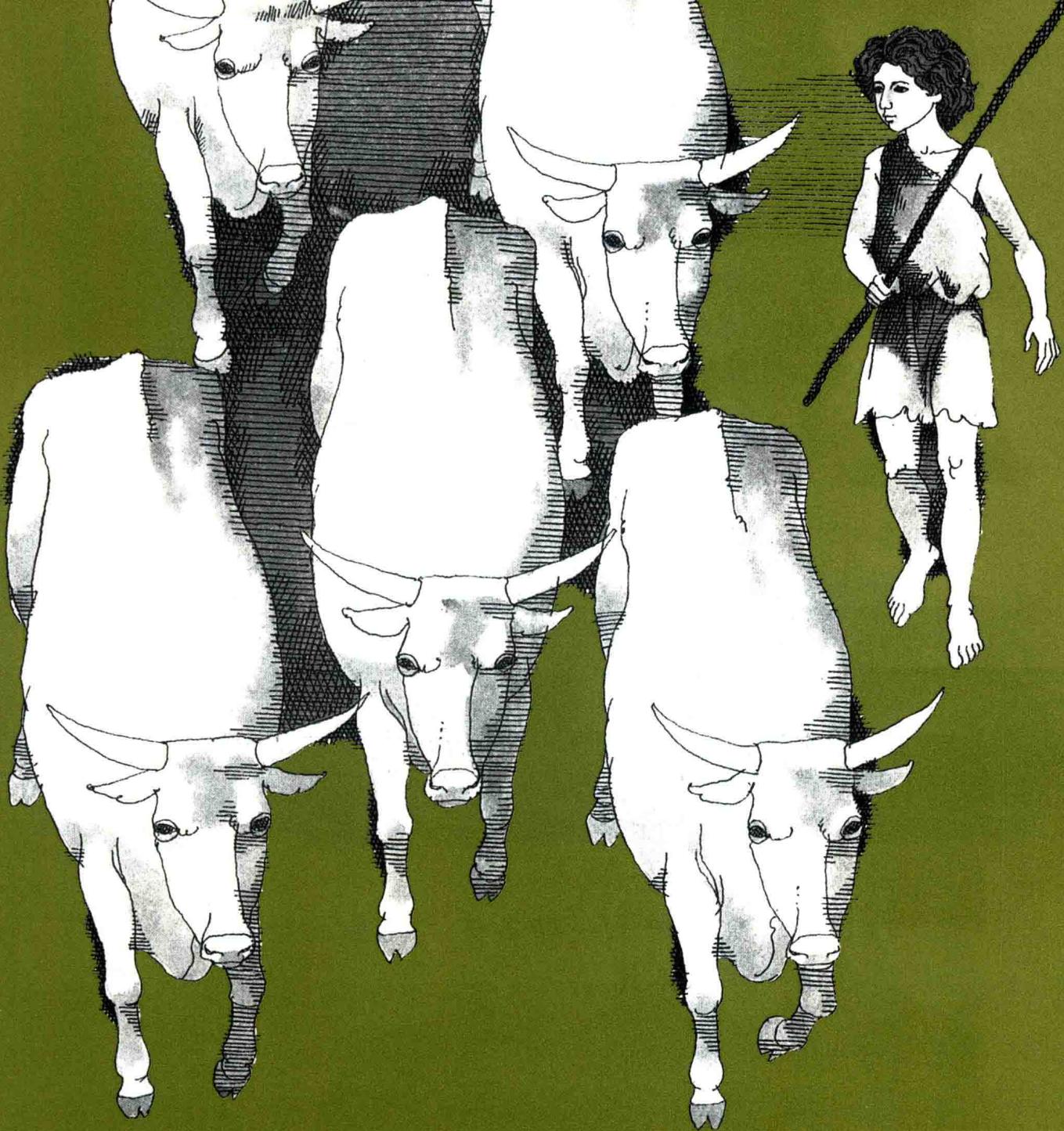
今天，还有少数原始部落的人，不会用数字来数数。他们靠采水果、挖薯根为生，有时也打猎或者捕鱼，很少用得到数字。他们的语言也只有“一”和“二”这两个数字。如果说三，就只能说成“二加一”。碰到比三多的数目，就说成“许多”。

如果你是这些原始部落的人，有一天你正在采草莓，看到了七只野兽，你会怎么告诉部落里的人，野兽有七只？别忘了，你现在根本不懂数字，当然也不会数数。

换个情形，如果你的部落里养牛，你们每天都得赶牛出去吃草，而这些牛是全部落的肉食和皮衣的重要来源，所以一头都不能丢。刚好你又是部落里的牧童，你对数字完全不懂，不会数数，你怎么知道早上赶出去的牛，晚上全都赶回家了呢？

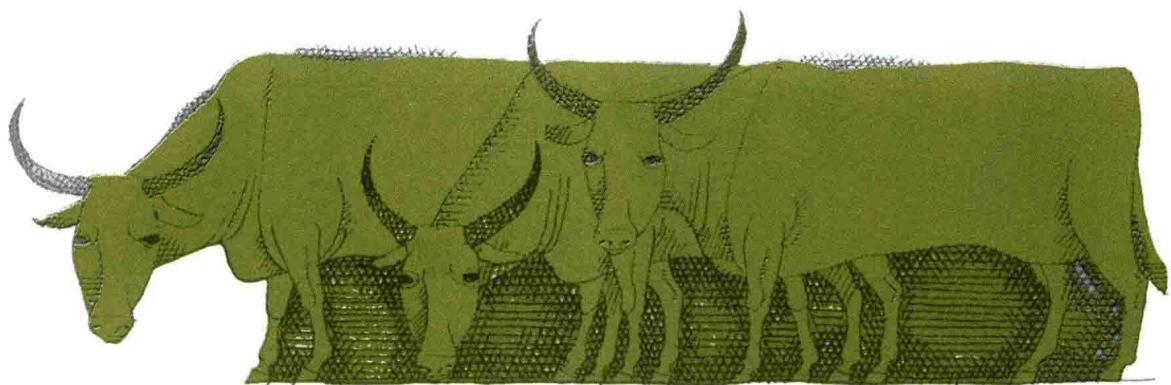
你可能会用这个方法：早上，每赶一头牛出去吃草，就放一颗石子在袋子里；晚上，每赶回来一头，就拿出一颗石子。





在非洲的一个原始部落里，他们认为数自己的牛是不吉利的。所以，他们就用放石子的方法，来确定是不是把牛全都赶回家了。

你和这个部落的人都不算在数牛，因为你们不知道牛有多少头。你们只是把一颗石子对一头牛，也就是一对一，这样在配对。



只要每头牛对上一颗石子，就知道是不是把所有的牛都赶回家了。