

Y
E
K
E
J
I
A
O

J
I
N
G
J
I



幼儿园大班

各科教案经验集

湖南省长沙师范
幼教研究室
附属幼儿园 编

前

言

我室从一九八〇年秋天开始，在我校附属园试办了一个实验班，以探索幼儿园在党的教育方针的指引下，如何使幼儿在体、智、德、美几方面都获得发展。

在试验过程中，根据教育部制订的《幼儿园教育纲要》（试行草案）的要求，在幼儿早期教育的理论指导下，我们把重心放在幼儿智力开发这个主攻点上，按照语言、常识、计算、美术、音乐、体育六科，根据教学要求略高于一般水平的设想，对各科教学的目的与要求，教学内容的安排，以及教学形式与方法的采取与运用，都作了细致的研究，并进行了效果的检查。本书是参加实验工作的喻品娟、张慧元、周鸿英、聂红缨、李咏荷、朱青、聂梅、卢继英、陈亚琼、黄春秀等同志的经验总结，最后由喻品娟、张慧元、李咏荷、陈亚琼等同志整理成册，以供城乡幼教工作者参考。因限于水平，且编写时间仓促，鲁鱼亥豕之讹一定不少，敬请读者不吝批评指正。

编 者

一九八四年四月

目 录

(一) 各科教案汇编

一、语言	(1)
二、常识	(36)
三、计算	(70)
四、音乐	(104)
五、美术	(138)
六、体育	(162)

(二) 经验总结

一、幼儿智力开发的初步实验研究	(192)
二、大班10以内数的组成和加减运算教学的实验	(220)
三、学习《纲要》中美术教学部分的做法和体会	(239)
四、3—6岁幼儿基本动作发展的实验	(245)

语 言

(一) 教学要求

1、在日常生活中坚持讲普通话，培养幼儿正确的发音，并注意声调。

2、继续丰富词汇，掌握更多的实词，学会用描述事物不同程度的形容词（如大的、比较大的、最大的）；学习一些常用的虚词；介词（如在、向、从等）；连接词（如因为、所以、如果等）；掌握并能运用一些同义词。

3、能注意倾听别人讲话,有礼貌地和别人交谈,能清楚地表达自己的要求与见闻。

4、比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，逐步克服口语中某些突出的语病。

5、比较有表情地朗诵八至十首诗歌，复述三、四个故事。学习评价别人的讲述。

6、发展幼儿的观察力、记忆力、想象力和思维能力。

7、培养幼儿喜爱看图书、听儿童广播，并能讲述某些内容。

8、每周增设识字课一节，主要通过识字，发展幼儿的口语表达能力。

(二) 教学安排

月份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
82.9	谈话故事 诗歌 看图讲述 智力游戏 识字	我升到大班了 曹冲称象 我知道 不怕，不怕 1、2 我借神笔画天下 为啥学不会 听话要仔细 复习中班所学的汉字	一、组织小组谈话，以“我在假期里干什么”为题，了解幼儿口语发展情况。 二、复习《不怕，不怕》的诗歌。 三、复习中班所学的汉字。 四、玩《听话要仔细》的智力游戏。 五、收听小喇叭广播。 六、散步在大街上，对各社会机构张灯结彩庆祝国庆情况作讲述。
10	故事 诗歌 看图讲述 智力游戏 情境讲述 识字	狼和小羊 1、2、3 我和星星打电话 一个小宝两个样 跟我说的相反 好孩子 庆、北京、安、旗、伟、光荣的共产党、课、游戏、正在、	一、在日常生活中复述《狼和小羊》的故事。 二、散步在大街上，学习使用量词“个”、“辆”、“只”。 三、复习《我和星星打电话》的诗歌。 四、在游戏时间内，玩字卡接龙的游戏。 五、玩《跟我说的相反》的游戏。 六、收听小喇叭广播。

月 份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
		做事、洗脸、毛巾、刷、拿、擦	七、参加成人庆祝国庆的活动。并组织小组交谈国庆见闻。
11	故事 诗 看图讲述 智力游戏 谜语 字	金鸡冠的公鸡 1、2 星星和哨兵 遵守纪律的小松鼠 大象救兔子 看看说说 鹅、青蛙、美丽、漂亮、很、雄、群、禽、畜、与、路、歌、图画、听、又、用心、竹、滑、青、狮、虎、狼、熊、豹、野兽、阿姨、叔、父亲、刻苦、勇敢、团结、是	一、复述《金鸡冠的公鸡》的故事， 二、玩《看看说说》的游戏。 三、复习已经学过的汉字。 四、散步在师范部院子里。观看落叶、拾落叶、并比较叶子的形状、大小。 五、在日常生活中，学习《一望二三里》的古诗。 六、复习《星星和哨兵》的诗歌。
12	故事 诗 诗歌欣赏 看图讲述	小红帽 七色花 小熊过桥 爸爸的眼镜 1、2 冬天的早晨	一、散步在师范部院子里，观察冬天的情景，学习词汇“枯枝”、“呼啸”、“灰蒙蒙”等。并指导幼儿进行讲述。

月 份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
83.1	识 字 诗 歌 智力游戏 识 字	箱、衣、裤、穿、 脱、怎样、台 湾、香、臭、甜、 酸、什么、灿 烂、暖洋洋、 鞋、帽、袜、谁、 没有、湘江、 桥、就要、辆、 落	二、复习《小熊过桥》 的诗歌。 三、复述《金鸡冠的公 鸡》的故事。 四、收听小喇叭广播。 五、组织幼儿用几何图 形拼物体或情景进行讲 述。
2—3	故 事 诗 歌	鲁班学艺 周总理和人民 心连心 神奇的字 1、2 找动物 粗糙、蓝、紫、 东、摸、捏、车 站、南、扶、喝、 光明、霜、雾、 并且 狐狸和山羊 神笔马良 雷锋的故事 学雷锋 月亮对我笑	一、在元旦庆祝会上表 演《狼和小羊》的故事。 二、复习《神奇的字》 的诗歌。 三、玩智力游戏《找动 物》。 四、复习本学期已学过 的汉字，并进行逐个的 测查，予以记载。 五、复习本学期已学过 的诗歌。 六、在日常生活中学习 古诗《咏鹅》骆宾王。 一、复习上期所学的汉 字。 二、在课外观看有关雷 锋的图片。 三、复习《学雷锋》

月份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
	绕 口 令 看图讲述 智力游戏 看图改错 识 字	做架望远镜 刘小柳和牛小 妞 小军照相 老师，我们来了 种树 春天 碟、盘、筷、碗、 整齐、头发、 鼻、嘴、张、您、 教室、寝、安 静、间、过、卡、 吉普、自行、 轿、摩托	《月亮对我笑》《做架望远镜》的诗歌。 四、在日常生活中开展向雷锋学习做好人好事的活动。 五、小组谈话：在“三八”妇女节我为妈妈做了什么好事。 六、收听小喇叭广播。
4	故 事 诗 歌 散文欣赏 看图讲述 拼图讲述 自编谜语 识 字	骄傲的大公鸡 马神医选徒弟 春天的秘密 1、2 月亮姑娘做衣裳 哪来的脚印一 件衣服公鸡、 肥皂、生、 课本、年级、 认真、放、曾 经、猪、猴、	一、复习《春天的秘密》的诗歌。 二、散步到青少年宫，开展找春天的活动，组织幼儿对春景作描述。 三、组织幼儿在日常生活中自编谜语或猜谜语。 四、在游戏时间内，玩体育与智力游戏相结合的游戏。（钻过竹圈，走到前面桌前拿字卡识

月 份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
4 月	象、钟表、玻璃、亮晶、将、更加、帮助	象、钟表、玻璃、亮晶、将、更加、帮助	字) 五、在日常生活中教幼儿学古诗《春晓》孟浩然。
5	故 事 诗 歌 看图讲述 写信 识 字	小马过河 1、 2、3 放风筝 小灰鸭 诚实的孩子 给周令佳小朋友写信 方、角、形、折纸、比赛、队员、应该、参加、活动、侵略、烈士、称赞、对、蕉、菠萝、葡萄、咬、才能	一、组织幼儿布置活动室，迎接“六一”儿童节。 二、复习《放风筝》《小灰鸭》的诗歌。 三、表演《小马过河》的故事，为“六一”庆祝会表演作准备。 四、复习已学过的汉字。 五、玩体育与智力游戏相结合的游戏。 六、在日常生活中学习古诗《古风二首》李钟
6	谈 话 故 事 故事结尾 诗 歌 看图讲述	参观小学后的谈话 猴子捞月亮 过山沟 小猫、小孩和大人的话 小书包 保护眼睛	一、小组交谈：以“六一”儿童节的见闻为主题。 二、在游戏时间内，续编《过山沟》的故事结尾。 三、利用四季图，在游戏时间内组织幼儿自由讲述、描述。

月 份	教学形式	教 学 内 容	课 外 活 动
6	组词造句 识 字	园园的、美丽的、认真的 吵闹、嘻哈、 因为、所以、 燕、蚕、蜜蜂、 鲜艳、广播、 帮助、凤仙、让	四、复习《小猫、小孩和大人说的话》的诗歌。 五、在六一庆祝会上表演《小马过河》的故事。 六、在游戏时间内。复习古诗。
7	故 事 诗 歌 看图描述 扩句练习 情境讲述 识 字	三姐妹 陈景润的故事 毕业歌 一滴水 四季景象 好的、比较好的、最好的 姐姐怎样学习 总结复习	一、复习全期学习的诗歌。 二、复习汉字。 三、对全期所学汉字进行测试。并予以记载。 四、在游戏时间内。玩《姐姐怎样学习》的情境讲述。

几点建议

一、大班语言教育在中班教育的基础上，要求幼儿在日常生活中讲普通话，丰富幼儿的词汇，发展连贯性、富有表现力的语言。

二、在语言教学中，要注意丰富幼儿的词汇，除结合故事、诗歌、看图讲述等教学，教幼儿掌握词汇外，还要通过课外观察、参观、散步以及日常生活各个环节学习词汇，并要有意识地组织幼儿结合自己的见闻与活动，积极地运用已掌握词汇，正确地说明与描述各种事物与现象，促进语言与思维

的发展。

三、在游戏时间，应加强语言教育，教师应有意识地指导幼儿开展语言游戏，进行故事表演，并且要在角色游戏、建筑游戏、智力游戏的过程中，充分运用语言，寓语言教育于游戏中，充分调动幼儿口语的积极性。注意培养幼儿连贯性、富有表现力的语言。

四、在语言教育中，要渗透思想品德教育，应结合幼儿思想、行为的实际，正确地选择教材，采用行之有效的方法进行教育，把语言教育与思想品德教育有机地结合起来。

五、在语言教学中，要注意发展幼儿的观察力、记忆力、想象力和思维能力。

（三）教案汇编

谈话

参观小学后的谈话

（一）教学要求

1、教幼儿学习有顺序地、清楚地讲述参观见闻。

2、激发幼儿入学的愿望。

3、使幼儿养成能安静地倾听别人讲述的习惯。

（二）教学准备

1、课前带领幼儿去小学参观。（参观时应让幼儿对小学的环境、有关设施及上课情况进行认真的观察。）

2、准备画有小学生上课的图画一张。一所小学的平面图一张。

（三）教学过程

1、老师：“小朋友，昨天我们到哪里参观去了？”“今天师要请小朋友讲一讲在小学校里都看见了一些什么？听见了一些什么？从头到尾地讲出来，看哪一个小朋友讲得最好。”

2、出示小学平面图，让小朋友观察后，引导他们比较详细地回忆参观的经过。

小朋友讲述后，老师可请一、二位小朋友再作全面而有条理的讲述。注意幼儿用词的情况。如：“宽敞的办公室”、“高大的树木”、“明亮的教室”、“整齐的课桌椅”等。

3、出示小学生上课的图片，让幼儿回忆，然后提问：

“上课铃响了，哥哥姐姐们如何走进教室的？老师进教室后，哥哥姐姐是怎样做的？他们上什么课？老师讲课时，哥哥姐姐是怎样做的？回答问题时，他们又是怎样做的？”

小朋友讲述之后，老师再继续提问：

“小朋友上课都遵守纪律，专心听讲，认真做作业，你们看了之后，有什么感想？”

4、老师小结，鼓励幼儿准备将来升小学。

5、最后，老师朗诵《我要升学了》的诗歌。

6、结束。

附诗歌

我要升学了

树上小鸟叫叽叽，

眼看就到九月一；

九月一日好欢喜，

我要升到小学去。

妈妈送我一本书，

爸爸送我一支笔。

我画一朵大红花，

送给幼儿园的好阿姨，

亲爱的好阿姨，

您的话儿记心里，

升到小学不淘气，

学习一定更努力。

听话要仔细

(一) 教学要求

1、使幼儿理解连接词“或者”、“和”的不同词义，并能正确运用“或者”、“和”说一句完整的话。

2、增强幼儿的记忆力。

(二) 教学准备

1、贴绒教具一套（取名小胖的小男孩、老奶奶、日光灯、台灯、报纸、眼镜、梨、苹果各一个。）

2、能脱、穿衣服的娃娃一个；毛衣一件；两用衫一件；大小皮球各一个；玩具小猫和小鸭各一个。

(三) 教学过程

1、老师：“小朋友，老师现在给大家讲一个故事。”（一边说，一边摆放贴绒教具。）

“天渐渐地黑了。小胖在看书，奶奶说：‘小胖，你把日光灯或者台灯打开吧！’小胖听奶奶说要开灯，就把日光灯

和台灯都打开了。奶奶说：“这样多浪费呀！”小胖说：

“您不是说把日光灯或者台灯打开吗？”奶奶说：“哦！原来是你还不懂或者的意思，我说或者，那就是两盏灯里随便选一盏打开就可以了。开了日光灯就不用开台灯，开了台灯就不用再开日光灯了。”小胖点了点头。

奶奶要看报纸，对小胖说：“小胖，请你帮奶奶把眼镜和报纸拿来。”小胖很快拿来了报纸。奶奶皱着眉头说：“不拿眼镜，奶奶怎么看报呀！这回，我说的是把眼镜和报纸拿来，那就应该把两样东西都拿来才对呀！下次听话要仔细。”

奶奶端来了一盘洗干净的梨和苹果，对小胖说：“小胖，你可以吃一个梨或者一个苹果。”小胖想了想，挑了一个红苹果，笑咪咪地对奶奶说：“奶奶，这回，我对了吗？”奶奶笑了，说：“这回你听仔细了，也做对了。”

2、老师：“小朋友，小胖很能干，能认真仔细地听奶奶的话，并且按照奶奶说的去做。现在，我们也来玩‘听话要仔细’的游戏，你们也要象小胖一样，听清楚我的话，回答时，正确地用‘或者’、‘和’这两个词。而且要按照我说的话去做。”

3、出示娃娃与衣服，请小朋友按老师的指示做，并说出来。

老师：“请×××小朋友帮娃娃穿毛衣或者两用衫。”（如果穿对了，老师要问：“为什么你给娃娃穿一件毛衣或两用衫”）按上述方式进行，请三、四个小朋友为娃娃穿衣，并回答。做对了，即请全体幼儿鼓掌。

4、出示小猫和小鸭。

①老师：“现在，我要请×××小朋友把小猫送给×××小朋友或者×××小朋友。”

②老师：“请×××小朋友把小鸭或者小猫送给×××小朋友。”

③老师：“请×××小朋友把小鸭和小猫送给×××小朋友。”

按上述方式，可以多请几个幼儿进行游戏。

5、老师小结，表扬那些做得好的幼儿。

6、结束。

故事

雷锋的故事

（一）教学要求

1、使幼儿了解并学习雷锋叔叔不为名不为利，处处为人民做好事的优秀品质。

2、学习新词：披、湿透、飞快；词组：一步一步、起于越欢。

3、使幼儿学会较连贯地讲述故事。

（二）教学准备

1、雷锋挂象一张。

2、录有雷锋故事的磁带一盒，录音机一台。

（三）教学过程

1、出示雷锋的挂象，简单地告诉幼儿雷锋叔叔是怎样一个人。

2、老师生动地讲述故事。

3、提问

①第一个故事，主要讲的是一件什么事情？

②第二个故事，主要讲的是一件什么事情？

提问后，组织幼儿自由发表自己的意见，通过讲述，使幼儿初步掌握故事内容，在这个基础上，老师再放录音给幼儿听。

4、听完录音后，老师提出问题，组织幼儿进行讨论：

①大嫂遇到了什么困难，雷锋叔叔是怎样关心、帮助她的？

②雷锋叔叔生病了，为什么还要去运砖，他是怎样运砖的？

③小朋友应该怎样向雷锋叔叔学习？

5、请一、二个能力强的幼儿，分别复述第一、二个故事。

6、老师小结，结束教学。

编“过山沟”的故事结尾

(一) 教学要求

1、教幼儿学会根据故事的开头，编出合乎情理的故事结尾。

3、培养幼儿认真倾听别人讲话的好习惯。

3、发展幼儿的想象力和思维能力。

(二) 教学准备

1、让幼儿在常识课上先认识小熊、大象、猴子、白马

的外形特征与生活习性。

2 准备图片一张。（上面画着小熊、猴子、大象、白马站在一条山沟旁。）

（三）教学过程

1、老师告诉幼儿，今天将学习编故事结尾。然后，引导幼儿观看图片，并讲述有关图上动物的外形特征与它们的本领。

2、老师按图片情节编故事，并告诉幼儿这个故事的名字叫“过山沟”。老师讲开头一部分，要幼儿接下去讲。

3、老师讲述：

“有一天，天气很好，小熊跑到小猴子的家里，对小猴子说：‘猴子弟弟，你好！今天天气很好，我们上山去摘野果吃好吗？’小猴子高兴地说：‘好，好，我们去吧。’小熊和小猴子走呀走呀，走到半山腰，碰到大象和白马。小熊说：‘大象伯伯，白马哥哥，你们好，我们上山去摘野果，你们去吗？’大象和白马连忙说：‘去，我们去。’于是，小熊、小猴、大象和白马就一同上山了。走到山顶，看见前面一棵树上结了许多野果。但是，中间隔着一条很宽的山沟，他们都过不去，怎么办呢？现在请小朋友代小熊它们想想办法，怎样才能过这条山沟，到沟那边去摘野果。”

3、辅导幼儿编故事

老师引导幼儿观看图片，让幼儿自由讨论，自由发表意见。在幼儿讲述过程中，引导幼儿根据白马、小熊、大象的特征和本领，想办法过山沟。（如大象可以用鼻子卷木头，搭成小桥，白马可以纵身一跳，跨过山沟……。）