

中国特色社会主义 专题研究

秦宣 著

高等教育出版社

中国特色社会主义专题研究

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi Zhuanti Yanjiu

秦宣 著



高等教育出版社·北京

内容提要

本书主要论述了中国特色社会主义理论体系的形成发展过程和主要内容。全书共分五编。其中,第一编主要从整体上论述了中国特色社会主义,包括中国特色社会主义道路、理论体系和制度,反映了中国特色社会主义的整体框架;第二编主要研究了邓小平关于中国特色社会主义的思想;第三编主要研究了“三个代表”重要思想及其在中国特色社会主义中的地位;第四编主要研究了科学发展观及其在中国特色社会主义中的地位;第五编主要研究了党的十八大以来以习近平为总书记的党中央对中国特色社会主义的新发展。本书是作者近 20 年研究中国特色社会主义的一个汇集。本书与作者主编的《中国特色社会主义理论概论》《中国特色社会主义史》构成一个完整的系列。

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义专题研究/秦宣著.--北京:
高等教育出版社,2016.9

ISBN 978-7-04-046288-3

I. ①中… II. ①秦… III. ①中国特色社会主义-理
论体系-研究 IV. ①D610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 196905 号

策划编辑 蒋旭东 责任编辑 任 蕾 鲍莉炜 陈绍辉 封面设计 张 楠 版式设计 于 婕
责任校对 刘娟娟 责任印制 田 甜

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市联华印刷厂
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 22.75
字 数 410 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 9 月第 1 版
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷
定 价 46.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 46288-00

目 录

绪论 深化对中国特色社会主义研究	1
第一编 中国特色社会主义理论体系研究	11
中国特色社会主义理论体系的形成和发展	12
中国特色社会主义理论体系的主题、主要内容和历史地位	22
中国特色社会主义的框架结构	32
中国特色社会主义道路的科学内涵	42
中国特色社会主义制度的多层次解读	49
道路、理论体系、制度与总依据、总任务和总布局的关系	59
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的关系	66
如何理性看待“中国模式”	74
中国特色社会主义的国际影响	83
第二编 邓小平理论研究	93
邓小平关于什么是马克思主义的思想	94
邓小平理论与中国现代化	102
邓小平的民主与法制思想	110
邓小平的政治文明建设思想	119
邓小平的制度文明建设思想	129
邓小平党内民主建设思想研究	139
邓小平改革开放思想研究	150
邓小平的稳定观及其现代意义	158
邓小平论中国发展模式	167
第三编 “三个代表”重要思想研究	175
“三个代表”重要思想提出的时代背景和社会历史条件	176
“三个代表”重要思想的科学体系	185
“三个代表”重要思想的理论创新	192

“三个代表”重要思想对科学社会主义理论的创新	200
贯彻“三个代表”重要思想本质在坚持执政为民	211
江泽民经济建设思想研究	220
江泽民发展繁荣哲学社会科学思想探析	226
第四编 科学发展观研究	237
科学发展观形成的社会历史条件分析	238
科学发展观的科学内涵	246
构建社会主义和谐社会的背景分析	255
科学发展观与社会主义核心价值体系建设	266
社会主义核心价值体系与文化软实力建设	273
以科学发展观统领党的先进性建设	280
科学发展观的新定位、新阐释和新要求	286
第五编 十八大以来中国特色社会主义的新发展	293
准确把握“中国梦”的科学内涵和时代特征	294
实现中国梦与中国特色社会主义制度创新	300
意识形态工作是党的一项极端重要的工作	307
围绕解决民生问题开展党的群众路线教育实践活动	314
制度自觉、制度自信和制度创新	321
“四个全面”：形成发展、科学内涵和战略意义	330
续写中国特色社会主义新篇章的指导思想	338
后记	356

绪论 深化对中国特色社会主义研究

1845年,马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中写了这样一段话:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改变世界。”^①这句名言曾被许多哲学家所引用,在马克思逝世后还被写在马克思的墓碑上,至今仍在不断提醒着人们。

2007年,我访问了德国莱比锡大学(曾用名“莱比锡卡尔·马克思大学”),在校长办公室里看到一个青年学生写的这样一段话:“当今世界变化如此之快,以致于哲学家连解释世界都不可能,何谈改造世界。”这句话更引起我的深思。

2011年夏天,我带团到俄罗斯访问,在接受莫斯科一名记者采访时,记者表示:理论家的成功主要表现在两个方面,一是对现实世界作出合理的解释,二是对现存的问题给予答案。这名记者认为,如果以此两条标准衡量,当今世界已经没有成功的理论家。因为,当今世界很多现象我们无法解释,面临的许多问题我们没有答案。更糟糕的是,旧问题还没解决,新问题又产生了。他甚至断言,当今世界根本就不存在成功的理论家。作为一个从事理论研究的工作者,听到他的这席话,让我感到很震惊。对于中国的理论工作者来说,现在纠结的不恰恰在此吗?

中华人民共和国成立60多年来,尤其是改革开放30多年来,我们党在理论创新和实践创新方面取得的最大成就,是开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度。中国近代以来的历史证明,只有社会主义才能救中国。新中国成立以来的历史证明,只有中国特色社会主义才能发展中国。如何在世情、国情、党情发生重大变化的条件下,如何继续推进中国特色社会主义事业,这恐怕是中国理论界必须高度关注的问题。

2011年7月,中国共产党迎来建党90年纪念日。7月1日这一天,时任总书记胡锦涛在人民大会堂发表重要讲话。在讲话中,胡锦涛指出:“经过90年的奋斗、创造、积累,党和人民必须倍加珍惜、长期坚持、不断发展的成就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度。”胡锦涛强调:“面对风云变幻的国际形势,面对艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,我们党要团结带领人民继续前进,开创工作新局面,赢得事业

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第502页。

新胜利,最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持和拓展中国特色社会主义道路,坚持和丰富中国特色社会主义理论体系,坚持和完善中国特色社会主义制度。”^①胡锦涛的讲话,强调了继续推进中国特色社会主义事业的重大意义。

2012年10月,党的十八大对如何进一步推进中国特色社会主义事业做了全面部署。十八大以来,以习近平为总书记的党中央继续高举中国特色社会主义伟大旗帜,继续书写中国特色社会主义这篇大文章。以中国的独特实践为对象,深入研究重大理论和实践问题,讲好中国故事,这可以说是中国知识分子应该承担的历史责任和光荣使命。

一、始终以中国特色社会主义理论为主题,将马克思主义中国化的理论成果作为整体进行研究

在中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,始终是马克思主义中国化的理论主题。新中国成立以来,我们党在把马克思主义与中国实际相结合的过程中,始终是围绕这一主题展开的。正是在探索这一问题的过程中,我们党开辟了建设中国特色社会主义新道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

中国共产党对中国特色社会主义建设道路的探索始于毛泽东,研究中国特色社会主义理论必须深入研究毛泽东关于社会主义建设的理论。在我国社会主义改造基本完成、将要开始全面建设社会主义的时候,毛泽东就在思考如何把马克思主义的基本原理同中国的社会主义建设实际相结合,走出中国自己的社会主义建设道路的问题。1956年苏共二十大以后,毛泽东提出了要“以苏为鉴”,探索自己的道路。他明确提出现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行马克思主义与中国实际的“第二次结合”,找到在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。1956年4月,毛泽东作了《论十大关系》的重要讲话,围绕把国内外一切积极因素都调动起来为社会主义事业服务的基本方针,深刻论述了正确处理经济建设和社会发展中的一系列重大关系的问题。1957年2月,毛泽东又作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》讲话,提出了社会主义社会基本矛盾和两类矛盾的学说,强调要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾,特别是要正确处理人民内部矛盾。这一时期,毛泽东还提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点,涉及政治、经济、文化、国防、外交、党的建设等各个方面。这些重要的思想观点,尽管有的还不够成熟,有的并未付诸实施,有的后来也没能坚

^① 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话》,《人民日报》2011年7月2日。

持下去,但它们都为后来的探索做了开创性工作,为中国共产党实现马克思主义基本原理和中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃提供了良好的开端,为我们在新的历史条件下坚持和发展马克思主义提供了基础。正如邓小平指出的:“现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”^①

中国特色社会主义理论体系形成于邓小平时期,研究这一理论必须认真研究邓小平的独创性贡献。“文化大革命”结束后,在我们党和国家的事业发展处于生死攸关的关键时刻,是邓小平领导我们走上改革开放和社会主义现代化建设的新时期。1978年12月,在邓小平领导下,我们党胜利召开十一届三中全会。这次全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来,作出实行改革开放的战略决策。这一时期,在以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体的领导下,我们党在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的基本路线,开辟了建设中国特色社会主义的新道路,赋予中国社会主义和民族复兴的伟大事业新的强大生机。在新的历史时期,以邓小平为主要代表的中国共产党人,把马克思主义基本原理同新的实际和时代特征结合起来,继承和发展毛泽东思想,集中全党全国人民的智慧,创立了邓小平理论。邓小平理论抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,深刻揭示社会主义的本质,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,把对社会主义的认识提高到新的水平。

中国特色社会主义理论体系发展于邓小平之后,研究这一理论必须研究邓小平之后我们党的理论创新和发展。20世纪80年代末90年代初,国际上东欧剧变,苏联解体,国内发生严重政治风波,世界社会主义出现严重曲折,中国特色社会主义事业的发展面临新的巨大困难和压力。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体紧紧依靠全党全国人民,坚持十一届三中全会以来的路线方针政策,团结带领全党全国人民捍卫和发展了中国特色社会主义伟大事业。从1989年十三届四中全会到2012年党的十六大的13年,以江泽民为主要代表的中国共产党人,高举邓小平理论伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断我们党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党全国各族人民的智慧,以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气推进理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。这一科学理论在建设中国特色社会主义

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,集中起来就是丰富和发展了中国特色社会主义理论。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,着眼于党和人民事业发展的全局,准确把握时代特征和中国经济发展新阶段的国情,认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题,提出以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、建设和谐文化、建立社会主义核心价值观体系、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等重大战略思想和重大战略任务。这些战略思想是马克思主义中国化的最新理论成果,是对经济社会发展一般规律认识的深化,是对中国特色社会主义理论的丰富和发展。

进入 21 世纪以来,国内学术界对于毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观关于建设中国特色社会主义的思想分别进行了深入研究,产生了十分丰硕的研究成果。但目前存在的主要问题是:第一,绝大多数学者只是注重对中国特色社会主义理论作单个领袖人物思想的研究,即分别研究我们党的几代中央领导集体在不同时期对中国特色社会主义理论的贡献以及这种贡献在马克思主义发展史、尤其是在科学社会主义理论发展上的地位和作用,忽略了中国特色社会主义理论自身发展的历史逻辑,割裂了这一理论发展的内在联系。第二,许多研究没有处理好坚持、继承与发展、创新之间的关系,表现在只讲发展、创新,不讲坚持、继承,没有很好说明马克思主义中国化的几大理论成果之间以及马克思主义中国化理论成果与马克思列宁主义一脉相承而又与时俱进的关系。第三,有些研究把马克思主义中国化的几大理论成果关于建设中国特色社会主义的思想作简单对比研究,甚至还出现了用后一种理论来否定前一种理论、用贬低前一种理论来抬高后一种理论的倾向。比较突出的例子是,有人认为毛泽东只讲“阶级斗争”忽视经济社会发展,邓小平只讲经济发展不讲社会发展,江泽民只讲全面发展不讲全面协调发展,而党的十六大以来既讲全面发展,又讲全面协调可持续发展。这种简单对比显然是不符合实际的。

因此,目前我们在对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话的研究过程中,一方面要加强对各个理论创新成果的研究,另一方面要以马克思主义中国化的历史进程为主线,以中国特色社会主义理论为主题,把马克思主义中国化的理论成果作为整体统一起来进行研究,尤其要加强对中国特色社会主义理论的研究。要把中国特色社会主义放在世界

社会主义发展的历史进程中,放在马克思主义中国化的历史进程中,放在中国社会主义现代化历史进程中进行深入研究,不断开拓中国特色社会主义理论研究的新境界。

二、始终关注中国特色社会主义发展进程,善于总结中国特色社会主义发展的历史经验

理论来源于实践,理论的发展来源于实践的发展。建设中国特色社会主义是前无古人的伟大事业,必然面临大量开创性的、前人没有提出或前人没有涉足的课题,面临大量错综复杂的矛盾。但广大人民群众每天都在创造新事物、新经验,我们正在进行的建设中国特色社会主义的伟大实践,也在不断地产生丰富的新鲜经验。这就要求我们坚持以马克思主义为指导,深入实际进行理论的探索、概括和创造。毛泽东曾指出:“对于建设社会主义的规律的认识,必须有一个过程。必须从实践出发,从没有经验到有经验,从有较少的经验,到有较多的经验,从建设社会主义这个未被认识的必然王国,到逐步地克服盲目性、认识客观规律、从而获得自由,在认识上出现一个飞跃,到达自由王国。”^①邓小平也曾明确指出:“一个新的科学理论的提出,都是总结、概括实践经验的结果。”^②

我们党历来注重总结历史经验,党的每次全国代表大会,都要回顾和总结前一次大会到这一次大会之间的工作,并且把这种回顾摆在更长时间的历史背景之下。1981年召开的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对新中国成立以来党的基本经验做了总结。1992年召开的党的十四大曾总结了改革开放以来14年伟大实践的基本经验。1998年在纪念十一届三中全会召开20周年的时候,江泽民对改革开放20年的基本经验做了总结。2001年7月,在庆祝中国共产党成立80周年大会上,江泽民深刻总结了中国共产党成立80年奋斗历程的基本经验。2002年党的十六大又总结了从1989年到2002年13年的历史经验。2007年,我们党召开的十七大,用“十个结合”概括了改革开放的历史经验。2008年年底,我们党召开了纪念十一届三中全会30周年大会,胡锦涛代表党中央进一步总结了改革开放30年的历史经验,并对党的十七大阐明的“十个结合”作了更加全面的论述。2009年,为纪念新中国成立60周年,国内学术界对新中国成立60年的历史经验作了系统总结。2011年,为纪念中国共产党成立90周年,国内学术界对党成立90年来的历史经验进行了研究和总结,胡锦涛在“七一”讲话中,不仅总结了中国共产党90年来取得的辉煌

① 《毛泽东文集》第8卷,人民出版社1999年版,第300页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第57~58页。

成就,而且概括了党带领人民奋斗 90 年来的宝贵经验。

中国共产党成立 90 多年来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了两大理论成果。一大理论成果是毛泽东思想,另一大理论成果是中国特色社会主义理论体系。可以说,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化的理论成果都是以中国革命、建设和改革以及国际共产主义运动正反两方面的历史经验为历史根据的,是我们党和人民群众实践经验的理论升华。也可以说,我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的探索,主要来源于我们对中国共产党领导的中国特色社会主义事业发展的实践经验总结和规律探讨。正因为如此,江泽民号召全党:“要坚持马克思主义的科学原理和科学精神,善于把握客观情况的变化,善于总结人民群众在实践中创造的新鲜经验,不断丰富和发展马克思主义理论。”^①胡锦涛也强调,面对新形势新任务,“我们要准确把握世界发展大势,准确把握社会主义初级阶段基本国情,深入研究我国发展的阶段性特征,及时总结党领导人民创造的新鲜经验,重点抓住经济社会发展重大问题,作出新的理论概括,永葆科学理论的旺盛生命力”。^②

我们认为,要继续推进中国特色社会主义事业,必须继续推进理论创新。目前,至少还有以下理论工作需要做:

第一,应加强对中国特色社会主义的基础理论研究。要通过这种研究,回答下列问题:其一,新中国成立以来,我们党对社会主义的认识发生了哪些变化?取得了哪些成果?它在哪些方面丰富和发展了马克思主义?其二,中国特色社会主义建设道路是如何开辟的?它经历了哪些发展阶段,各个阶段取得了哪些成就,各个阶段的发展有何特点?其三,到底什么是中国特色社会主义?它的理论体系是怎样的?它包含哪些内容?它在哪些方面体现了社会主义的共性或普遍性,又在哪些方面体现了社会主义的中国特色,即个性或特殊性?其四,中国特色社会主义对于推进世界社会主义运动,促进社会主义事业的发展具有哪些重要意义?等等。

第二,应加强对中国特色社会主义发展成就、尤其是改革开放和现代化建设成就的总结。理论工作只有不断总结党领导人民创造的新经验,进行新的理论探索,作出新的理论概括,才能展示蓬勃的生机和旺盛的活力。对于中国学者来说,我们的责任,就是要通过纵向对比研究展示中国特色社会主义发展的巨大成就,用事实说明:只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中

① 《江泽民文选》第 3 卷,人民出版社 2006 年版,第 283 页。

② 胡锦涛:《在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上的讲话》,《人民日报》2011 年 7 月 2 日。

国,只有改革开放才能促进中国特色社会主义事业的发展,中国必须坚持改革开放不动摇;要通过横向比较研究说明:虽然当今世界社会主义仍然处于低潮,但中国特色社会主义事业发展取得的成就足以证明,社会主义仍然具有旺盛的生命力,中国发展始终坚持社会主义方向;要通过中国特色社会主义经济、政治、文化、社会和生态文明建设成就的充分展示教育人民,中国特色社会主义是我们全党和各族人民的共同理想,是社会主义核心价值观体系的主体,中国必须始终走中国特色社会主义道路。

第三,应加强对建设中国特色社会主义经验教训的分析和概括。要认真总结新中国成立 60 多年来中国特色社会主义发展的经验教训,明确哪些是我们必须坚持的基本经验,哪些是我们必须认真汲取的教训;要通过改革开放 30 多年中国现代化进程的研究,明确我们的改革开放有何经验教训。在世界各国高度关注中国经验时,尤其要加强对“中国经验”或“中国模式”的研究,积极回应国际社会对“中国道路”“中国经验”的关切,要向人们展示,“中国经验”到底有哪些?它在哪些方面反映了人类文明发展的共性?它又在哪些方面体现了中国发展的特质?“中国经验”到底有无、有何世界意义?“中国经验”到底如何坚持?中国特色社会主义道路到底如何走下去?要通过我们的研究和宣传,使中国发展道路获得更加广泛的理解和认同,努力营造良好的国际环境。

三、始终关注中国特色社会主义发展的重大现实问题,以理论创新促进中国特色社会主义的发展

当今世界和我们所处的时代,同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看,我们都面临着许多新情况新问题,必须从理论上和实践上作出回答并加以解决。从国际形势来看,这一时期是世界多极化和经济全球化的趋势继续深入发展的时期;是大国关系深刻变动,世界力量对比继续变化的时期;是科技进步日新月异,科技创新和技术扩散日益加快,国际产业重组和生产要素转移加快,区域经济一体化蓬勃发展时期;是霸权主义和强权政治继续存在,影响世界和平与发展的不稳定不确定因素不断增多的时期;是世界经济深度调整,发展不平衡加剧,围绕资源、市场、技术、人才的国际竞争日趋激烈,贸易壁垒和贸易摩擦明显增多的时期。在这个新阶段,虽然和平与发展的时代主题没有改变,但影响和平与发展的因素发生了新的变化。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展、但不利因素也可能增多的环境。战胜各种风险挑战、赢得发展的主动权,迫切要求我们从国际国内的相互联系中把握发展大势、创新发展理念、完善发展战略,争创发展的新优势,使中国特色社会主义道路越走越宽广。

从国内来看,这一时期是完成中国现代化“三步走”发展战略的第三步战略

目标的承前启后的时期;是以信息化带动工业化,从农业社会向工业社会快速转型,加速经济增长方式转变,尽快实现中国社会主义现代化的关键时期;是贯彻落实党的科学理论,全面建成惠及十几亿人口的更高水平小康社会的时期;是继续坚持社会主义市场经济改革方向,进一步深化改革,不断完善社会主义市场经济体制的时期;是适应经济全球化发展趋势,不断扩大对外开放范围、拓宽对外开放领域、提高对外开放水平的关键时期。也就是说,中国特色社会主义发展正处于必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期,也处于社会矛盾和问题较为突出的矛盾凸显期。在这个新阶段,虽然我国仍然处于社会主义初级阶段,且这一阶段的主要矛盾没有根本改变,中国作为发展中国家的地位也没有改变,但这一新阶段外部环境的新变化,内部矛盾和问题的新特点,改革发展面临的新任务,呼唤党的理论创新,呼唤中国特色社会主义理论的进一步发展。

推进中国特色社会主义事业的发展,需要我们始终关注中国经济社会发展的重大现实问题,不断推进理论创新。

第一,必须时刻关注当今世界形势的变化,准确把握当今世界的发展趋势。现在的世界是开放的世界,中国的发展离不开世界。推进中国特色社会主义事业的发展,必须高度关注世界形势的变化。要深入研究国际形势的新变化对中国特色社会主义事业发展带来的机遇和挑战,提出切合中国实际的应对之策;要在人类历史发展的长河中不断深化对人类社会发​​展规律的认识,积极探索中国特色社会主义发展规律;要研究世界形势的新变化对中国共产党提出的新挑战,不断探索中国共产党执政规律;要立足中国,充分吸收和借鉴国外文明发展的一切优秀成果,为建设中国特色社会主义服务。

第二,必须以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在进行的建设中国特色社会主义事业为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。我们要坚持理论联系实际,以深入研究重大现实问题为主攻方向,注重研究全局性、前瞻性、战略性的重大课题,促进理论创新、制度创新、科技创新的蓬勃进行;要坚持解放思想、实事求是,立足国情,立足当代,与时俱进,开拓创新,系统周密地研究中国改革和建设的实际问题,不断研究新情况,解决新问题;要从改革开放和现代化建设的实践中获取理论创新的浓厚源泉和强大动力,勇敢地开拓理论和实践的新境界,以理论创新和实践创新推进中国特色社会主义事业发展。

第三,必须加强对中国特色社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明事业的研究。目前,要着力回答以下一些问题:如何进一步完善社会主义市场经济体制?如何适应经济新常态,解决长期积累的结构性矛盾,转变经济发展方式,实现人口、资源、环境的协调发展和经济社会的可持续发展?如何更好地解决农

业、农村、农民问题？如何提高我国的自主创新能力，建立创新型国家？如何解决包括就业、收入分配、社会保障、看病、子女上学、生态环境保护、安全生产、社会治安在内的关系群众切身利益的问题，全面满足人民群众日益增长的物质文化需要？如何促进区域、城乡、经济社会的协调发展？如何提高我国对外开放水平？如何推进中国特色社会主义民主政治建设，建设社会主义法治国家？如何发展中国特色社会主义先进文化，构建和谐文化，培育和践行社会主义核心价值观？如何适应我国社会结构和社会组织形式的深刻变化，正确处理新时期的人民内部矛盾？如何正确处理改革发展稳定的关系，不断加强社会建设，促进社会和谐？

总之，中国特色社会主义事业的进一步发展，需要我们根据世情、国情和党情的变化，把马克思主义基本原理与中国实际相结合，不断深化对中国特色社会主义理论的研究，不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

第一编 中国特色社会主义 理论体系研究

中国特色社会主义理论体系的形成和发展

坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践,并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新,是马克思主义政党坚持先进性、不断推进事业发展的根本保证。新中国成立以来,尤其是改革开放 30 多年来,我们党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,在实践创新方面取得的最重大成果是开辟了中国特色社会主义道路;在理论创新方面取得的最重大成果是形成了中国特色社会主义理论体系。党的十七大报告明确指出,在当代中国,坚持走中国特色社会主义道路就是真正坚持社会主义,坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义。

坚持中国特色社会主义理论体系,必须了解中国特色社会主义产生的社会历史条件,了解其形成发展的历程,把握其主要内容,明确其历史地位和指导意义。

一、中国特色社会主义理论体系形成和发展的社会历史条件

任何科学理论体系的形成,都是同特定的社会历史条件紧密联系在一起。中国特色社会主义理论体系的形成与发展,有着深刻的时代背景、现实依据和实践基础。它是在和平与发展的时代主题背景下,在我国改革开放的伟大实践中,立足社会主义初级阶段基本国情并在吸取借鉴国内外社会主义建设实践经验教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

1. 社会主义建设正反两方面经验,是中国特色社会主义理论体系形成发展的历史根据

中国特色社会主义理论体系,是我们党在深刻总结和汲取我国社会主义发展的历史经验,认真借鉴其他社会主义国家经验教训的基础上形成和发展的。从改革开放新时期一开始,我们党就特别重视总结历史经验。党的十一届三中全会认真总结正反两方面经验,汲取“文化大革命”的教训,重新恢复马克思主义的思想路线,毅然决然地作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的重大历史抉择。党的十一届六中全会作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,认真清理重大历史是非,坚持和继承了我们党在长期社会主义建设实践中所取得的一切积极成果,标志着党在思想路线、政治路线和组织路线上拨乱反正的完成。在改革开放和现代化建设进程中,我们党认真汲取其