



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
全国高等中医药教育教材

供 护理学 等专业用

主编

马小琴

# 护理学基础



第 2 版



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络  
增值服务  
ONLINE SERVICES



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供护理学等专业用

# 护理学基础

第2版

主 编 马小琴

副主编 刘月仙 郑丽维 肖洪玲 马淑丽 卢建文

编 委 (按姓氏笔画为序)

马小琴 (浙江中医药大学)

刘永芬 (江西中医药大学)

马淑丽 (山西中医学院)

刘红敏 (齐齐哈尔医学院)

王 莹 (浙江中医药大学)

刘静茹 (辽宁中医药大学)

王艳华 (长春中医药大学)

杨翔宇 (成都中医药大学)

卢建文 (大连医科大学)

肖洪玲 (安徽中医药大学)

冯志仙 (浙江大学国际医院)

吴小婉 (广州中医药大学)

朱建华 (湖南中医药大学)

郑丽维 (福建中医药大学)

刘月仙 (南京中医药大学)

贺春蕾 (包头医学院)

秘 书 王 莹 (兼)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础/马小琴主编. —2 版.—北京:人民  
卫生出版社,2016

ISBN 978-7-117-22565-6

I. ①护… II. ①马… III. ①护理学-中医学院-  
教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 176717 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

护理学基础  
第 2 版

主 编:马小琴

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:三河市博文印刷有限公司

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:33

字 数:760 千字

版 次:2012 年 6 月第 1 版 2016 年 8 月第 2 版

2016 年 8 月第 2 版第 1 次印刷(总第 4 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-22565-6/R·22566

定 价:65.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

# 《护理学基础》网络增值服务编委会

主 编 马小琴

副主编 郑丽维 卢建文 刘月仙 冯志仙

编 委 (按姓氏笔画为序)

马小琴 (浙江中医药大学)

马淑丽 (山西中医学院)

王 莹 (浙江中医药大学)

王艳华 (长春中医药大学)

卢建文 (大连医科大学)

冯志仙 (浙江大学国际医院)

朱建华 (湖南中医药大学)

刘月仙 (南京中医药大学)

刘永芬 (江西中医药大学)

刘红敏 (齐齐哈尔医学院)

刘静茹 (辽宁中医药大学)

杨翔宇 (成都中医药大学)

肖洪玲 (安徽中医药大学)

吴小婉 (广州中医药大学)

郑丽维 (福建中医药大学)

贺春蕾 (包头医学院)

秘 书 王 莹 (兼)

# 修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

**4. 注重传承,突出特色** 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

**5. 纸质数字,融合发展** 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联网、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

**6. 创新形式,提高效用** 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

**7. 突出实用,注重技能** 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

**8. 立足精品,树立标准** 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

**9. 三点兼顾,有机结合** 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢! 希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会  
人民卫生出版社有限公司  
2016年3月

# 全国高等中医药教育本科 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材 教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明



61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	*刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	*推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	*急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“\*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

# 第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明  
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪  
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞  
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿  
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪  
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华  
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人  
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农  
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平  
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国  
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

# 全国高等中医药教育本科 护理学专业教材评审委员会名单

顾 问 韩丽沙

主任委员 孙秋华

副主任委员 徐桂华 陈锦秀 张先庚

委 员 (按姓氏笔画为序)

马小琴 刘兴山 池建淮 许 虹 李伊为 陈 燕 陈莉军  
郝玉芳 胡 慧

秘 书 马小琴(兼)

# 前 言

《护理学基础(第2版)》是全国高等中医药院校国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材之一。自上一版教材出版至今已经历了近5年时间,国内护理院校师生以及医院的护理人员均给予了高度的评价和充分的肯定。

随着生活水平的提高,人们对健康需求的观念发生深刻变化,护理学科的迅猛发展,临床护理实践也发生了很大的变化。许多护理的新知识、新技术和新方法不断呈现,护理学专业新的行业标准随之出台。因此,作为护理专业的学生必须了解这些变化;作为护理学专业人员,更需适应这些变化与时俱进。本教材在此背景下进行修订。

新版教材在编写过程中严格遵循“教材的继承性与创新性相结合的原则”,在继承上一版教材较为成熟内容的基础上,参考国内外同类教材的先进内容,结合我国现行的临床护理实践,特别注意听取教材使用者的建议,对教材进行了精心的修订,使本版教材在内容上充分体现先进性、科学性和实用性。

新版教材在修订中强化三个基本思想:一是注重打实基础,将护理学专业必须掌握的“三基”内容列为本教材的重点;二是注重拓宽知识面,适当补充相关的知识、人物、事件以及新技术、新方法、新成果等,让学生了解与护理临床、科研有关的本学科理论和发展前沿。三是注重适当增加深度,结合循证护理证据内容等,重视学生综合性思维能力的培养。

新版教材有三个主要变化:一是结构的变化:由上版教材的20章变成了19章,将“排尿护理”和“排便护理”两章合并为“患者排泄的护理”一章。将“患者舒适的护理”改为“患者的舒适与安全”,并将“患者活动的护理”中的“安全的护理”的内容并入这章中。护理技术实施部分,改成以表格形式呈现。二是内容的变化:某些章节内容如护理职业防护因行业标准的变化,特殊饮食护理等增添新近循证护理证据,因而内容变化较大。三是增加了网络增值服务,包括教师授课PPT、复习思考题解析、模拟试卷及参考答案等内容,以帮助读者更好地了解教学内容并检验学习效果,也有助于教师教学。本教材适用于护理学本科学生使用,也可供广大临床护理人员参考。

新版教材由全国15所院校的16位护理学专业教师合作编写与修订,各位编委分别负责相应章节的编写工作。本编写团队是一个严谨、敬业、团结的集体。作为本教材的主编,在此对所有编者的辛勤付出表示深深的谢意。在教材编写过程中,我们也得到各编委所在单位领导和同事的支持,同时也得到人民卫生出版社相关领导、编辑的鼎力相助,在此一并表示由衷的感谢。

尽管我们在编写中付出了许多努力,但限于编者的能力和水平,书中难免存有错误和疏漏之处,恳请各位同仁们惠予指正。

编者

2016年3月

# 目 录

第一章 绪论 .....	1
第一节 《护理学基础》课程的地位和基本任务 .....	2
一、课程的地位 .....	2
二、课程的基本任务 .....	2
第二节 《护理学基础》的学习内容及教学目的 .....	3
一、学习内容 .....	3
二、教学目的 .....	3
第三节 《护理学基础》的学习方法及要求 .....	4
一、网络探究式学习 .....	4
二、实践学习法 .....	5
三、反思学习法 .....	6
第二章 医院及医疗环境 .....	8
第一节 医院的组织结构和任务 .....	8
一、医院的组织结构 .....	8
二、医院的任务 .....	9
第二节 门诊部 .....	10
一、门诊部工作的特点 .....	10
二、门诊部的设置和布局 .....	11
三、门诊部护理工作 .....	11
第三节 急诊科 .....	12
一、急诊科工作的特点 .....	12
二、急诊科的设置和布局 .....	12
三、急诊科护理工作 .....	12
第四节 病区 .....	13
一、病区工作的特点 .....	13
二、病区的设置和布局 .....	13
三、病区护理工作 .....	14
第五节 医疗环境 .....	14
一、环境的概念 .....	14
二、医院的物理环境 .....	16
三、医院的社会环境 .....	18

第三章 患者入院、转运及出院的护理 .....	21
第一节 患者入院的护理 .....	22
一、入院程序 .....	22
二、患者入院的心理状况及护理 .....	22
三、患者入病房后的初步护理 .....	23
四、患者床单位的准备 .....	24
五、分级护理 .....	35
第二节 患者的转运 .....	37
一、运送工具及方法 .....	37
二、患者的转运 .....	43
第三节 患者出院的护理 .....	46
一、患者出院方式 .....	46
二、出院护理 .....	47
第四章 医院感染预防与控制 .....	50
第一节 医院感染 .....	51
一、医院感染的概念 .....	51
二、医院感染的形成 .....	51
三、医院感染的类型 .....	53
四、医院感染的管理 .....	53
第二节 清洁、消毒、灭菌 .....	55
一、概念 .....	55
二、消毒、灭菌方法 .....	55
三、医院清洁、消毒、灭菌工作 .....	65
第三节 无菌技术 .....	70
一、无菌技术基本概念 .....	70
二、无菌技术操作原则 .....	70
三、无菌技术基本操作方法 .....	71
第四节 隔离技术 .....	83
一、隔离病区的概述 .....	83
二、隔离的原则 .....	84
三、隔离种类及措施 .....	85
四、隔离技术基本操作方法 .....	87
第五章 护理职业防护 .....	100
第一节 职业防护概述 .....	101
一、职业防护的相关概念及意义 .....	101
二、护理职业防护的进展 .....	101
三、护士职业损伤的危险因素 .....	103
四、护理职业防护管理 .....	105

第二节 护理职业损伤的防护措施	106
一、标准预防	106
二、个人防护	107
三、常见护理职业损伤的防护措施	108
第六章 生命体征的评估与护理	119
第一节 体温的评估与护理	119
一、正常体温及其生理变化	120
二、异常体温的评估与护理	121
三、体温的测量	125
第二节 脉搏的评估与护理	129
一、正常脉搏及其生理变化	129
二、异常脉搏的评估与护理	130
三、脉搏的测量	131
第三节 呼吸的评估与护理	134
一、正常呼吸及其生理变化	134
二、异常呼吸的评估与护理	134
三、呼吸的测量	137
第四节 血压的评估与护理	138
一、正常血压及其生理变化	139
二、异常血压的评估与护理	139
三、血压的测量	140
第七章 患者的清洁护理	146
第一节 口腔护理	146
一、口腔卫生的评估	147
二、口腔卫生的护理措施	147
第二节 皮肤护理	151
一、皮肤结构与功能	152
二、皮肤评估	152
三、皮肤一般护理措施	153
四、压疮的预防与护理	158
第三节 头发护理	166
一、头发的护理评估	166
二、头发的清洁护理	167
第四节 会阴部护理	172
一、床上使用便盆法	172
二、会阴部护理	173
第五节 手、足的护理	175
一、手的护理	175

二、足的护理 .....	175
第六节 晨晚间护理 .....	175
一、晨间护理 .....	175
二、晚间护理 .....	176
第八章 患者的舒适与安全 .....	179
第一节 概述 .....	180
一、舒适与不舒适的概念 .....	180
二、护理不舒适患者的原则 .....	181
第二节 患者的卧位与舒适 .....	181
一、舒适卧位的基本要求 .....	182
二、卧位的分类 .....	182
三、常用卧位 .....	182
第三节 疼痛患者的护理 .....	187
一、概述 .....	187
二、疼痛产生的原因、发生机制及影响因素 .....	187
三、疼痛的分类 .....	189
四、疼痛对机体的影响 .....	190
五、疼痛的护理 .....	191
第四节 患者安全的护理 .....	196
一、患者安全的概述 .....	196
二、影响患者安全的因素 .....	196
三、提高患者安全的护理措施 .....	197
四、安全辅助工具 .....	199
第九章 休息与睡眠 .....	210
第一节 休息 .....	210
一、休息的概念 .....	211
二、休息的意义 .....	211
三、休息的先决条件 .....	211
四、促进休息的护理措施 .....	212
第二节 睡眠 .....	212
一、睡眠的生理 .....	213
二、影响睡眠的因素 .....	215
三、睡眠障碍 .....	216
四、促进睡眠的护理 .....	218
第十章 患者活动的护理 .....	222
第一节 活动的基本知识 .....	222
一、活动的意义 .....	222



二、影响活动的因素 .....	223
三、活动受限对机体的影响 .....	224
四、相关的人体力学知识 .....	226
第二节 协助患者活动 .....	229
一、患者活动的评估 .....	229
二、协助患者下床 .....	230
三、协助患者变换卧位 .....	232
四、协助患者移向床头 .....	234
五、全范围关节活动 .....	236
第十一章 冷、热疗法 .....	242
第一节 冷、热疗法的基本知识 .....	242
一、冷、热疗法的概念 .....	242
二、冷、热疗法的效应 .....	243
三、影响冷、热疗法效果的因素 .....	243
四、应用冷、热疗法的禁忌证 .....	244
第二节 冷、热疗法的应用 .....	245
一、冷疗法 .....	246
二、热疗法 .....	252
第十二章 患者的营养与饮食护理 .....	261
第一节 营养的基本知识 .....	262
一、人体对营养的需要 .....	262
二、热能 .....	262
三、营养素 .....	262
四、与满足营养有关的上消化道的结构与功能 .....	265
五、饮食与健康 .....	266
六、营养评估 .....	267
第二节 医院饮食 .....	268
一、基本饮食 .....	268
二、治疗饮食 .....	268
三、试验饮食 .....	271
第三节 一般饮食护理 .....	271
一、入院后的饮食通知 .....	271
二、患者进食前的护理 .....	272
三、患者进食时的护理 .....	272
四、患者进食后的护理 .....	273
第四节 特殊饮食护理 .....	273
一、管饲饮食 .....	273
二、要素饮食 .....	277