

学海撷英



『三型』高校基层
党组织建设的研究与实践

张学洪 主编



光明日报出版社

学海撷英



『三型』高校基层
党组织建设的研究与实践

主编 张学洪
副主编 王赣华 张 鹏 莫 珂



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学海撷英：“三型”高校基层党组织建设的研究与实践 / 张学洪主编. -- 北京：光明日报出版社，2015. 12
ISBN 978-7-5112-9706-8

I. ①学… II. ①张… III. ①中国共产党—高等学校—组织建设—研究 IV. ①D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 301264 号

学海撷英：“三型”高校基层党组织建设的研究与实践

主 编：张学洪

责任编辑：郭思齐

责任校对：张明明

封面设计：中联学林

责任印制：曹 净

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街 5 号，100062

电 话：010-67078251（咨询），67078870（发行），67019571（邮购）

传 真：010-67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbbs@gmw.cn guosiqi@gmw.cn

法律顾问：北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷：北京天正元印务有限公司

装 订：北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

开 本：710×1000 1/16

字 数：278 千字

印 张：16

版 次：2016 年 1 月第 1 版

印 次：2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5112-9706-8

定 价：48.00 元

版权所有 翻印必究

前言

早在2010年2月8日,中共中央办公厅就印发了《关于推进学习型党组织建设的意见》。党的十八大报告进一步明确指出,要“建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。这是我们党首次把“三型”有机整合,上升到执政党建设的高度。“三型”目标的提出,体现了党加强自身建设的高度自觉,为全面提高党的建设科学化水平指明了方向,对全面提高党的建设科学化水平具有十分重要的意义。

高等学校是培养社会主义事业接班人的重要阵地。高等学校办得好不好,关键在于高等学校的党组织是否发挥作用。作为高校基层党组织,必须深刻认识新形势下自身肩负的重大使命,全面推进学习型、服务型、创新型党组织建设,为提高高校基层党组织科学化水平提供坚强组织保证。

十八届三中全会吹响了“全面深化改革”的号角。十八届四中全会进一步明确了“依法治国”的国家战略。顺应十八大、十八届三中、四中全会的要求,“深化教育领域综合改革”也成为高等教育的当务之急。习近平总书记系列讲话也对深化高等教育改革提出了明确的要求。贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神,就必须解放思想、深化改革,把深化教育领域综合改革作为推动学校科学发展的重要途径。而加强高等学校党的建设,又是解放思想、深化改革、提升人才培养质量的关键所在。作为高等学校,如何适应新形势要求,以十八大精神为指导,进一步加强学习型、创新型、服务型基层党组织建设,推动高等教育事业科学、快速发展,是摆在我们面前的重要课题。

为了深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神,桂林理工大学积极开展“三型”党组织建设研究,并积极申报各级党建研究课题。其中,“建设学习型、服务型、创新型高校基层党组织的研究”获批2013年广西教育科学规划专项课题。课题获批后,学校党委及时组织课题组成员开展理论研究,并结合学校实际开展实践,形成了一批质量较高的研究成果。这些成果既有纯粹的理论研究,

也有具体工作实践的经验总结;既有一定的理论深度,又有较强的实践特征,对推进学习型、服务型、创新型高校基层党组织建设具有良好的借鉴作用。

为了进一步扩大课题研究的影响,将研究成果转化为推动高校党建工作的力量源泉,桂林理工大学决定将课题研究成果结集汇编成《学海撷英·“三型”高校基层党组织建设的研究与实践》一书,并正式出版。全书将内容分为理论篇与实践篇等两个部分。由于理论水平有限,书中不足之处在所难免,还希望各位读者多提宝贵意见。

本书由张学洪同志任主编,王贇华、张鹏、莫珂为副主编。桂林理工大学党委组织部的同志对本书的编辑出版做了许多具体的工作。本书的出版还得到了桂林理工大学学报的大力支持,在此一并表示感谢。

目 录

CONTENTS

以“三型”党组织建设推动学校事业科学发展	张学洪 / 1
深化“三型”党组织建设,为实现“桂工梦”提供组织保障	解庆林 / 6
理论篇	11
“三型”高校基层党组织建设的内涵及其基本要求	张 瑞 王赣华 / 13
基于学习型组织理论的高校学习型党组织建设探析	
	张成龙 陈贵英 李军朝 / 19
新中国成立以来高校党的基层组织建设成效及路径选择	邱 杰 张 瑞 / 30
“三型”高校基层党组织建设的目标、原则探析	张成龙 / 36
高校“三型”党组织建设运行机制创新研究	耿俊茂 / 47
党的群众路线教育实践活动与“三型”党组织建设的融合	
	周章明 宋玉辉 莫 珂 / 56
党的十八大以来高校基层服务型党组织建设的回顾与展望	
	白永生 赵 君 / 63
高校服务型基层党组织建设的成就检视及路径选择	张 瑞 张 鹏 / 70
高校学习型党组织评价机制研究	张成龙 李军朝 周明权 / 80
提高高校党建工作科学化水平和内涵式发展的思考	张 瑞 / 86
以主体性价值哲学的视角分析高校学习型党组织构建的着力点	饶筠筠 / 90
“三型”教师党支部建设着力点探析	李少华 莫 珂 / 95
加强高校学习型党组织的制度体系建设	张成龙 梁 军 徐 时 / 100
高校应努力建设学习型班级学生党支部	张成龙 李军朝 徐 时 / 108
实践篇	115
“凝心聚力工程”——高校党建工作科学化水平的着力点	张学洪 / 117
抓好教育实践活动,推进服务型党组织建设	张学洪 / 123
以“七抓七增强”大力推进高校学习型党组织建设	叶 昊 王赣华 / 131

加强高校服务型党组织建设的实践与探索	莫 珂 杨公银 闫安明 / 136
完善四个体系,加强高校基层服务型党组织建设	
——桂林理工大学加强服务型党组织建设的实践探索	
	莫 珂 张 鹏 白凌婷 钟克庆 / 143
完善党建服务人才培养机制,推动高校服务型党委建设	
——桂林理工大学开展服务型党委建设的实践探索	
	莫 珂 解庆林 周章明 / 148
高校基层服务型党组织建设的实践探索	熊 英 / 156
高校创新型二级学院党委实践探索	梁 军 陶剑飞 李海云 / 162
完善组织生活制度推进学习型党组织建设的实践与思考	
	杨公银 刘慧敏 莫 珂 / 168
强化党校育人功能促进学习型党组织建设	刘慧敏 莫 珂 / 173
建设学习型服务型创新型高校教工党支部	
	肖 瑜 游少鸿 唐红兵 白少元 / 179
以社区服务为重点,积极推进服务型学生党组织建设	陶剑飞 何宗辉 / 184
高校基层服务型学生党支部建设实践研究	杨建辉 / 190
高校研究生学习型党支部建设路径探析	焦 艳 / 195
探索“3+3+3”管理新模式,加强基层服务型党组织建设	边晓杰 汪 晟 / 200
“定岗强责,践行育人”打造高校服务型学生党支部	郝文佳 / 205
“微”媒介下高校服务型学生党组织的构建	梁新堂 / 209
论创先争优背景下高校学习型党组织作用的发挥	梁 军 伍 洲 / 214
在创先争优活动中努力探索高校学习型党组织建设的方法和途径	姚 慧 / 219
新时期构建高校学习型党组织的实践和机制研究	
	迟国东 凌日飞 曾丽萍 / 224
新媒体环境下大学生党员联系服务群众实践探析	莫长庆 / 231
立德树人视域下的社区服务型学生党组织构建模式研究	焦 艳 李 南 / 236
创建学习型服务型创新型离退休党支部的探索与实践	徐和飞 / 241

后 记	246
-----------	-----

以“三型”党组织建设推动学校事业科学发展

张学洪

建设学习型、服务型、创新型党组织(以下简称“三型”党组织),全面提高党的建设科学化水平,是党的十八大提出加强和改进党的建设的一个具有全局性、战略性的重大课题。抓好“三型”高校党组织建设,不断提高学校党建科学化水平,推动学校各项事业科学发展,是新时期高校党组织面临的重要课题。抓好“三型”党组织建设,提高学校党建科学化水平,要准确把握好“三型”党组织建设与高校事业发展的结合点。

一、以学习型党组织建设引领学校事业科学发展

学习是变革的力量和创新的源泉。没有学习无以统一思想、凝聚力量,没有学习无以引领学校综合改革发展,必须把学习放到学校党组织建设的重要地位去抓。

首先,要加强学习制度建设。必须进一步建立健全学校党委中心组学习制度、党员干部学习培训制度、党组织生活制度、机关职能处室以及教研室、实验室业务学习制度,同时加强学校党委党校建设,完善党校培训制度,丰富党校培训平台,同时完善学习考核监督机制,强化党员干部学习的制度保障。

其次,要切实加强党员干部培训。党员干部教育培训是建设高素质党员干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,是推进学校各项事业科学发展不可或缺的重要内容。加强党员干部培训,要牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线,紧紧围绕“基本建成特色鲜明高水平教学研究型理工大学”的目标要求,全面深化党员干部教育培训改革,全面提升党员干部教育培训质量,进一步坚定党员干部的理想信念,提高党员干部的理论素养,增强党员干部的党性修养,改进党员干部的工作作风,提升党员干部的德才素质和履职能力,为实现第二次党代会提出的奋斗目标奠定坚实的基础。

第三,要切实加强学风建设。在教职工层面,要坚持学以致用,切实提高运用科学理论指导特色鲜明的高水平理工大学建设实践的能力,坚决贯彻落实党和国家的各项决策部署,确保学校办学始终保持正确方向。在学生层面,要进一步加强学生教育管理,健全学风建设和养成教育长效机制,建立问题导向,引导学生树立正确的学习态度,激发学生成长动力,营造学生乐学善学的良好环境。

第四,要注重先进文化引领。教育事业的发展需要有先进的文化理念来引领。先进的大学文化是特色鲜明高水平理工大学建设事业的灵魂。实现学校第二次党代会提出的奋斗目标,必须以“三型”党组织建设为契机,结合办学历史、学科特点和地域文化谋划文化建设,制定和实施校园文化建设规划,建设彰显桂工特色的大学文化。要不断积淀、发掘和丰富“桂工”精神的内涵,大力弘扬校训精神和优良校风、学风,进一步发挥其育人功能和引领作用。做好校园环境、人文景观规划和建设,加快推进校史陈列馆、地质博物馆、艺术馆、漓江生态环境保护展览馆等平台建设,积极举办“桂工讲坛”等活动,以学科优势打造文化特色,树立桂工品牌。加强地域文化研究,推出一批地域文化成果,在促进校园文化建设的同时,不断提升学校文化影响力和社会美誉度。

二、以服务型党组织建设保障学校事业科学发展

习近平总书记在全国组织工作会议上强调:“党的十八大提出了加强基层服务型党组织建设的重大任务。当前和今后一个时期,要以此来指导党的基层组织建设。”这一重要论述深刻表明我们党更加注重强化基层党组织的服务功能,更加注重强化密切联系群众的行动指向。高等学校作为人才培养的重要阵地,必须大力推进服务型党组织建设,以服务型党组织建设保障学校事业科学发展,办人民满意的大学。高校开展服务型党组织建设,要结合高校党组织的职责任务和发挥作用的特点,既要坚持围绕中心、服务大局,又要不断增强基层党组织联系群众、服务党员的功能。

首先,要树立服务理念。加强基层服务型党组织建设,是中央对基层党建工作的新定位、新要求,集中体现了党在基层执政方式和工作方法的重大转变。各级党组织要紧紧围绕新定位、新要求,通过扎实有效的思想工作,使广大党员牢固树立宗旨意识,切实转变工作理念,把服务作为基层党建工作的主题,让服务成为广大党员的自觉追求。广大党员要深刻领会创建服务型党组织的重要性、树立服务理念的必要性,自觉将思想统一到学校的工作部署上来。

其次,要强化服务功能。各级党组织重点围绕立德树人的根本任务,着力推

动内涵发展,引导教职工党员在教学、科研、管理工作中充分发挥先锋模范作用,带头遵守师德规范,带头提高工作能力,提升教职工队伍整体素质。教育引导学生党员带头勤奋学习,提高思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质,做成长成才、创新创业的表率。根据党员专业特长、岗位职责等分类组建服务团队,深化党员教书育人先锋、党员科研攻关先锋、党员管理服务示范岗等活动,创建一批务实管用、灵活多样、特色鲜明的服务载体。要对现有的管理和服务流程进行优化,不断拓展服务内容、转变服务方式,及时反馈群众诉求,由被动式向主动式转变,由坐等式向上门式转变,努力提高工作效能,切实做好与群众息息相关的工作,提高群众的满意度。

再次,要建强骨干队伍。加强基层党支部书记队伍建设,创新选拔机制,把服务意识强、服务本领高、服务作风好的党员选拔到党支部书记岗位上来。完善发展党员工作制度,提高发展党员质量,优化党员队伍结构,重视将教学、科研一线的中青年骨干教师、学术带头人、留学归国人员等高知识群体中的优秀分子吸收入员队伍,培养造就更多德才兼备的高素质服务骨干。加强党员教育培训工作,不断提高党员的业务能力和服务水平,不断拓展党员服务骨干数量,提升服务效果。

第四,要优化服务网络。适应学校教学、科研、管理方式的变革,不断完善党组织设置方式,推进党组织进公寓、进社团、进学生社区,探索在实验室、课题组、实践基地、海外留学生及境外研修人员中设置党组织,拓展服务触角。切实加强大学生党建工作,充分发挥大学生党员自我管理、自我服务、自我教育的作用。推进基层党组织与科研院所、企业、社区等党组织共建活动,促进资源整合、优势互补、共同发展。

第五,要创新服务载体。坚持以群众需求为导向,结合各单位特点,以项目为纽带,运用多种形式和手段开展服务。各单位、各部门要结合实际,抓好党员活动室、社会实践基地、党员服务中心等场所载体建设。丰富活动载体,广泛组织开展党员先锋岗、党员承诺践诺、在职党员到社区报到服务活动、党员干部“结一联五”活动、党员服务队志愿服务活动、新老党员结对帮扶活动,以及党员群众结对帮扶活动等等,多形式开展服务,为群众办实事、解难事。建设网络工作载体,充分运用党建网站开展服务。

第六,要健全服务机制。健全上级党组织服务下级党组织机制。各级党组织要进一步落实服务责任,加强统筹协调,为下级党组织开展工作创造良好环境。健全党组织服务党员机制。要全面贯彻落实现民主集中制,完善科学民主决策机

制,保障党员的知情权、参与权、选举权和监督权。完善党内激励关怀制度,定期了解党员思想状况,积极创造条件支持党员提升能力素质,促进党员全面发展。探索设立党内关怀帮扶基金,补助生活特别困难党员。健全党组织和党员服务群众机制。党员领导干部带头改进作风,直接联系和服务群众,着力在完成教育教学中心任务、资助生活困难学生、帮助毕业生就业创业、维护校园安全稳定等方面做好服务。完善教工党支部联系班级、党员干部结对帮扶困难学生等制度,组织师生党员在校内外开展内容丰富的志愿服务活动,不断提高群众对党组织和党员服务质量的满意度。

三、以创新型党组织建设助推学校事业科学发展

创新体现了党与时俱进的宝贵品质,在“三型”党组织建设中具有极其重要的地位和作用。实现学校第二次党代会提出的奋斗目标,必须高度重视创新型党组织建设,坚持党解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实的思想路线,不断更新观念,强化创新意识,用创新的思维、发展的眼光、进步的招法解决新时期出现的新情况、新问题、新挑战,切实把创新作为走在前列的“发动机”,作为永葆生机的“动力源”,作为助推学校事业科学发展的“加速器”。

首先,要进一步强化创新意识,更新工作观念。思想上的与时俱进是行动上锐意进取的前提,观念上的更新换旧是工作上创新发展的基础。当前影响高等教育改革发展的因素是多方面的,从行政管理上来看,体制束缚、机制僵化、观念陈旧、方法落后等是影响高校发展的重要因素;从教师教学方面看,不少教师观念落后、因循守旧、故步自封、不敢创新也是影响人才培养质量的重要原因。学校各级党组织必须进一步解放思想,增强发展意识、改革意识、创新意识,加大改革力度,对具有示范带头作用的机制创新先行先试,对符合高等教育发展方向需要试点探索的设计先行先试,对一些复杂的、敏感的改革措施先行先试,通过改革进一步激发学校发展的活力和动力,从改革中获取更多的教育发展红利。

其次,要抓住创新关键,不断提高创新能力。知识创新和技术创新能力是特色鲜明高水平理工大学的重要标志。能力不足,水平不够,创新就会有心无力,可望而不可即,只能当“口号”喊,当“标签”贴。厚积才能薄发,只有打牢能力素质基础,创新才能“破茧成蝶”,完成质的飞跃。学校各级党组织要结合学校优势与特色,整合科技资源,凝聚高水平团队,对接战略需求,凝练创新方向,全面增强科技创新能力,力争实现国家级科研平台、国家级科技奖项、国家级重点科研项目、年科研经费四个新突破。

第三,要推动创新实践,不断拓展工作内容。建设创新型高校基层党组织,要把创新贯彻于各项工作之中,落实到每项任务之上,不断地有所发现、有所发明、有所创造,不断地增加新内容、增强新实践、增添新气象。一是要进一步加强管理创新。管理创新是建设特色鲜明高水平理工大学的活力源泉。学校各级党组织要以颁布实施学校章程为契机,完善依法治校机制,充分发挥政府、企业、用人单位、社会团体、校友等外部力量在学校治理和人才培养中的作用;要坚持科学管理、民主管理、精细化管理,健全行政权力和学术权力协调运行机制,推进现代大学制度建设。要建立学院分类管理制度,进一步推进管理重心下移,强化二级管理体制和目标责任考核机制,不断激发办学活力;要健全多部门协调合作的工作模式,完善职能部门调研和反馈机制,加强对学校重点工作的督促检查,提高工作效率和质量。进一步完善多校区管理模式和运行机制,促进跨校区的教学、科研资源整合,形成优势互补的多校区协调发展格局。二是要进一步强化科技创新。要加强科研项目谋划、组织和培育,积极承揽重大科技创新任务,确保纵向项目稳步增长,新增一批国家级重点科研项目;要创新科技管理体制,充分发挥大学科技园作用,密切与政府、企业的联系,不断提升科技服务能力,努力承接更多的横向项目,促使横向科研经费比重不断增大,力争到2019年年科研经费突破2亿元。三是要大力加强科研平台建设,完善科技创新基地体系,确保国家重点实验室培育基地顺利建成国家重点实验室,力争新增一批省部级、国家级科研平台。要积极实施国家“2011计划”,加强协同创新中心建设,确保2个省级协同创新中心建设单位顺利通过自治区认定,新增2~3个省级协同创新中心培育点,力争实现国家级协同创新中心零的突破。要建立健全开放共享的科研基地管理体制和运行机制,提高科研基地的开放度和科研资源的利用率。(作者张学洪系校党委书记)

深化“三型”党组织建设， 为实现“桂工梦”提供组织保障

解庆林

学校第二次党代会的顺利召开，明确了“基本建成特色鲜明高水平教学研究型理工大学”的奋斗目标。“基本建成特色鲜明高水平教学研究型理工大学”是新时期全体桂工人的梦想。要把“桂工梦”变成现实，需要学校各级党组织以及全校师生共同努力。空谈误国，实干兴邦。只有扎扎实实，脚踏实地，齐心协力，艰苦奋斗，努力工作，用勤劳的双手，才能使“桂工梦”变成现实。在新的时期，各级党组织必须深化“三型”党组织建设，提高党员干部的能力素质，增强党员干部的服务意识，强化党员干部的创新能力，为实现“桂工梦”提供组织保障。

一、深化学习型党组织建设，全面提高能力素质，为实现“桂工梦”夯实根基

习近平总书记强调：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。”我们党从无到有、从弱到强、从胜利走向新的胜利，取得举世瞩目的辉煌成就，其中一个重要法宝，就是我们党历来重视抓全党学习。高等学校作为培养人才的重要阵地，承载着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承的职责，承载着培养中国特色社会主义事业接班人的重任，必须进一步强化学习意识，不断提升学习能力。我们学校要实现“桂工梦”，也必须以深化学习型党组织建设为契机，大兴学习之风，切实加强党员干部的学习，不断增强党员干部的本领。

首先，要深化学习意识，强化学习的自觉性。古人说“学者非必为仕，而仕者必为学”。我们党员干部只有好学、勤学，才能增强工作的科学性、预见性、主动性，才能在实际工作中体现时代性、把握规律性、富于创造性，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。当前，我们学校正面临新的机遇期。高等教育综合改革、提高人才培养质量、依法治校等等都对我们的能力和素质提出了更高的要

求。面对新形势,实现第二次党代会提出的目标,要求我们每一个党组织、每一个党员干部、每一个师生都要进一步加强学习。只有不断深入学习,才能进一步适应时代发展的要求,才能承担起实现“桂工梦”的大任。

其次,要深化学习内容,突出学习的实效性。一是要进一步深化政治理论的学习。党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列讲话精神内容丰富、内涵深远,是指导我们今后各项工作的根本指针。在今后的学习和工作当中,各位党员干部要坚持把深化学习、解放思想贯穿始终,着眼于建设特色鲜明的高水平教学研究型理工大学的实际情况,不断加深对十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列讲话精神的理解和把握。二是要进一步深化业务学习。作为管理人员,要进一步加强管理业务的学习和研究,不断提高自己的管理能力和水平;作为专业技术人员,要进一步深化专业技术的研究和学习,同时要进一步研究教育教学业务,提高教育教学水平,只有这样,才能进一步提高人才培养质量;作为大学生,要进一步深入专业学习,同时要积极向社会学习,不断提高自己的专业技能和适应社会的能力。

再次,要完善学习机制,突出学习的长效性。倡导终身学习、全民学习。领导干部要带头加强学习、高度重视学习、主动抓学风建设,努力营造良好的学习氛围。要在加强政治理论学习上下功夫,进一步改善党委中心组学习制度、党支部生活制度,努力提高政治理论素养;要进一步完善党员干部培训制度,完善党员干部培训体系,以学校党委党校培训、挂职锻炼、轮岗培训、攻读学历学位以及进行专项课程进修等形式,丰富党员干部培训的内容,促进培训工作常态化;要恢复和完善业务学习制度。各教研室、各职能处室要合理安排时间开展业务学习和研讨活动,使业务学习研讨制度化;要加强工作研究,以研究促学习,以研究促工作。要充分发挥科技管理部门、教学研究部门、学生工作部门、党务工作部门以及社科联各学会的主体作用,积极组织开展工作研究,推出一系列研究成果,并促进相关工作的深入开展。

第四,要坚持学以致用,突出学习的适用性。检验学习活动的成效最终体现在推动工作、促进发展上。要注重把学习成果转化为工作的动力,运用新学习的立场、观点和方法观察、分析和解决问题,切实推动各项工作的开展。要积极创新,在工作中想出新的措施和方法,攻坚克难、务求实效。要按照党的十八大、十八届三中、四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神的要求以及学校第二次党代会所提出的各项奋斗目标,以学校本科教学工作审核评估整改为契机,以学校十三五规划的制订为起点,结合各单位各部门和个人的实际,进一步理清思

路、提升标准、明确举措、狠抓落实,把学习的内容转化为推动工作的动力源泉,使我们的各项工作取得更大实效,推动学校整体发展再上新台阶。

二、深化服务型党组织建设,不断增强服务意识,为实现“桂工梦”嵌入精神动力

中共中央办公厅印发的《关于加强基层服务型党组织建设的意见》明确指出:“党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础,是团结带领群众贯彻党的理论和路线方针政策、落实党的任务的战斗堡垒,长期以来在推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐中发挥了重要作用”。实现第二次党代会提出的奋斗目标,促进“桂工梦”变成现实,需要学校党委、行政的坚强领导,需要各基层党组织发挥政治核心作用和战斗堡垒作用,不断增强服务意识,强化服务功能,团结、凝聚广大师生员工齐心协力、众志成城,努力为做好学校各项工作、推动学校重大决策的贯彻落实做出积极贡献。

首先,要在服务学校中心工作上做文章,助推“培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人”这一中心任务的贯彻落实。各级党组织要聚焦工作大局,找准工作抓手,切实做到围绕发展抓党建、抓好党建促发展。各二级党组织要牢固树立发展是第一要务的思想,切实发挥政治核心作用,在“协助”上做文章,在“服务”上下功夫,把加强党的建设与服务学校发展有机结合起来,通过政治理论武装、学校方针政策贯彻落实、管理工作创新等活动,引导基层党组织和广大党员围绕学校事业发展开展工作,把握发展规律,创新发展理念,凝聚发展力量,破解发展难题,营造发展环境,增强党组织和党员服务发展、推动发展的意识和能力,将党的政治优势和组织优势转化为推动学校科学发展的强大力量。

其次,要在服务人才培养上做文章。把党建工作与学校中心工作有机结合起来,重点围绕立德树人开展服务。组织、调动全体师生员工,创新人才培养模式,积极开展教育教学改革,努力提高人才培养质量,确保培养的人才政治上合格,业务上过硬。各党支部要充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,努力为围绕学校的中心任务建功立业。

第三,要在服务师生群众上做文章。学校各级党组织要巩固党的群众路线教育成果,把为民服务、做群众工作作为党组织的基本职责,积极构建多层次、全方位、广覆盖的联系服务群众实践载体,把党建工作与解决群众民生问题有机结合起来,切实为师生办实事、解难事、做好事,实现好、维护好、发展好广大师生的根本利益。建立完善听取师生员工意见、解决师生员工矛盾、维护师生员工利益的工作机制,畅通

师生员工意愿表达渠道,改进服务师生、做师生工作的方式方法,根据师生员工需求和意愿提供精细化服务,维护好师生员工利益,改善师生民生问题。

第四,要在服务社会需要上做文章。把党建工作与服务社会需要有机结合起来,立足学校自身实际,针对社会实际需要,充分利用学校专业优势和各类资源优势,积极开展服务社会活动。以政策宣讲、科技服务、人才培养、对口帮扶、志愿服务等为主要内容,扎实做好服务社会发展工作。

第五,要在服务广大党员上做文章。各级党组织要把党建工作与党内帮扶活动有机结合起来,充分尊重党员主体地位,切实保障党员民主权利。要加强对困难党员的服务关怀,坚持以党员需求为导向,进一步建立健全党内激励关怀帮扶机制,从思想、工作、生活上关心党员,特别是要加强对老党员、困难党员、流动党员的关心帮助,完善党内帮扶、共同进步的工作机制,增强党员的归属感、光荣感、责任感,激发党员服务群众内在动力。

三、深化创新型党组织建设,强化党员干部的创新能力,为实现“桂工梦”提供人才支撑

创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。“创新”是融责任、勇气、方法、态度等综合素质于一身的具体实践,是一切工作能否取得进步的关键。一个领导干部如果缺乏创新意识,他所在单位的工作就会停滞不前。每一名党员干部都要有强烈的创新意识,形成创新的习惯,培育创新的思维,敢为人先而不步人后尘,开拓创新而不因循守旧。做事缺乏创新,最多只能把一件事做对,而不能把一件事做好。当前,我校的发展正面临发展机遇期,同时也面临很多矛盾和挑战。面对人民群众对“办人民满意大学”的强烈期盼,面对学生及其家长对教学质量的呼声,面对教职员工对提高幸福指数的美好向往,我们党的各级组织和所有成员必须克服墨守成规、抱残守缺、故步自封、僵化止步等问题,通过理论创新、思路创新、制度创新、方法创新、机制创新和载体创新,不断深化创新型党组织建设,不断强化党员干部的创新能力,为实现“桂工梦”提供人才支撑。

首先,要深化干部人事制度改革,创新领导班子和干部队伍建设。实现“桂工梦”,领导是关键。要按照《事业单位领导人员管理暂行规定》和学校党委的决策,切实加强校院两级领导班子建设,努力建设一支信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部队伍,不断增强领导班子驾驭全局、谋划发展、推动发展的能力,为建成特色鲜明的高水平教学研究型理工大学提供强有力的组织保障。要完善干部选拔任用和能上能下制度,提高选人用人的公信度。进一步完善

干部监督考核机制,加强干部队伍的执行力建设,促进各项决策制度的贯彻落实。要进一步加强干部队伍培训,提高管理干部专业化、国际化水平。要加强后备干部队伍建设和年轻干部、党外干部选拔培养,完善干部交流轮岗制度,不断优化干部队伍结构,提高干部队伍的整体素质和能力。

其次,要创新人才队伍建设机制,着力建设高水平师资队伍。人才资源是建设特色鲜明高水平理工大学最关键、最核心的要素。要按照习近平总书记关于做“四有”好老师的要求,切实加强教师素质建设,教育引导广大教师不断坚定理想信念、自觉陶冶道德情操、努力提升专业水平、常怀仁爱之心,争当符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师。坚持队伍建设与学科建设相结合,学校宏观调控和学院微观激活相结合,学院目标责任和人才发展评估相结合,高端人才引进和青年教师培养相结合,进一步加强顶层设计,完善和创新人才政策,形成吸引人才、稳定人才和激励人才的良好氛围。要大力实施师资队伍建设的“321”工程,努力实现“到2019年新增专任教师300名以上、新增博士200名以上、新增具有海外教育经历人才100名以上”的目标。要认真落实“海内外优秀人才引进计划”“杰青和教学名师引进培育计划”“优秀团队引进培育计划”“学科带头人和学术骨干后备力量培育计划”“教师培训计划”五大计划,推进人才队伍“博士化”和“国际化”。要建立健全以岗位设置为核心的聘任制和分类管理制度,建立教学型、教学研究型、研究型 and 实验教师分类管理和考核机制,促进人才队伍建设。

再次,要创新党员队伍教育管理工作,着力提升党员队伍能力和水平。要落实加强和改进党员队伍教育管理的要求,强化基层党组织对党员的教育管理职能,大胆突破党员教育管理难点,坚持“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针,坚持发展党员规模、质量相统一,始终把政治标准放在首位,注重综合素质考察,严格工作程序和纪律,高质量抓好党员发展工作,确保党员队伍的先进性和纯洁性;推动党内政治生活规范化,坚持党员主体地位,保障党员民主权利,进一步增强党员联系和服务群众的意识。要创新党员管理,落实弘扬党的优良传统和作风的要求,着力整治“庸懒散贪”等不良风气,以优良党风凝心聚力、带动机关工作作风、教风和学风,为实现“桂工梦”提供坚强的组织保障。

实现“桂工梦”,重在实干。我们党员干部要以“三型”党组织建设为契机,切实改进工作作风,大兴学习、创新、实干、清廉之风,低调务实,少说多干,积极投身实现“桂工梦”的伟大实践,充分调动全校师生的积极性、主动性和创造性,为实现“桂工梦”而努力奋斗,共同谱写桂林理工大学科学发展的新篇章。(作者解庆林系桂林理工大学党委副书记、校长)