



嚼碎课本，快乐吸收，全程学习大提速



# 倍速 学习法



教材  
导·学·练

英语  
三年级 下  
人教版(PEP)

		90 个生词		
	30 个句型			
2 个语法点		63 个口诀		
12 篇阅读	12 首歌谣		12 条文化背景	

主 编 刘增利<sup>®</sup>

开明出版社

# 倍速 学习法



我的座右铭

教材  
导·学·练

使用本书后，  
我的收获如下：

\_\_\_\_\_ 个单词短语



\_\_\_\_\_ 篇阅读理解

\_\_\_\_\_ 条文化背景

\_\_\_\_\_ 个巧记口诀

\_\_\_\_\_ 首背诵歌谣

## 英语

### 三年级 **下**

人教版(PEP)

主 编 刘增利

编 者 王志伟

开明出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法:人教版 PEP. 三年级英语 / 刘增利主编

— 北京:开明出版社,2012.4

ISBN 978-7-5131-0652-8

I. ①倍… II. ①刘… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第 079564号


---

策划设计	万向思维教育科学研究院	出版	开明出版社
主 编	刘增利	印刷	陕西思维印务有限公司
策划总监	杨文彬 刘 燕 吴雯霏	印刷质检	高峰 13096935553
责任编辑	范 英	经 销	各地书店
研发统筹	黎 英 祖爱玲	开 本	890×1240 1/32
责任审读	徐晓晓	印 张	6
校订统筹	王文海	字 数	138千字
责任校对	张 博 张韦佳	版 次	2012年4月第1版
责任录排	宋雯侠 任亚建	印 次	2013年1月第2次印刷
封面设计	木头羊 李诚真	定 价	19.80元
版式设计	李诚真		

---

 图书质量监督电话:010-88817647 售后服务电话:010-82553636

图书内容咨询电话:010-82378880

 万向思维教育图书官方网址:<http://www.wanxiangsiwei.com>

万向思维新浪微博@万向思维教育图书

最给力的学习网——啃书网([www.kbook.com.cn](http://www.kbook.com.cn))



 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座16层(邮编100083)

本书中所有方正字体皆为北京北大方正电子有限公司授权使用

版权所有 翻印必究

# 目录 CONTENTS

## Unit 1 Welcome back to school!



单元知识检索	(1)
Warm-up	(2)
Part A	(4)
知识目标导学	(4)
词汇背记清单	(4)
教材情景助学	(6)
课文英汉对译	(6)
课文知识全解	(8)
Part A 阶段目标检测	(11)
Part B	(13)
知识目标导学	(13)
词汇背记清单	(13)
教材情景助学	(15)
课文英汉对译	(16)
课文知识全解	(18)
Part B 阶段目标检测	(19)
Part C	(21)
课文英汉对译	(21)
单元综合提升	(22)
单元知识总结	(22)
单元话题阅读	(23)
单元达标检测	(23)

## Unit 2 My family



单元知识检索	(27)
Warm-up	(28)
Part A	(31)
知识目标导学	(31)
词汇背记清单	(31)
教材情景助学	(33)
课文英汉对译	(35)
课文知识全解	(37)
Part A 阶段目标检测	(39)
Part B	(40)
知识目标导学	(40)
词汇背记清单	(40)
教材情景助学	(42)
课文英汉对译	(43)
课文知识全解	(46)
Part B 阶段目标检测	(47)
Part C	(49)
课文英汉对译	(49)
单元综合提升	(50)
单元知识总结	(50)
单元话题阅读	(51)
单元达标检测	(51)

# Unit 1 Welcome back to school!

## 单元知识检索

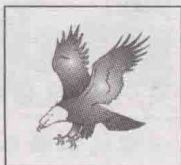
### Warm-up

1. 介绍某人的句型 ..... (3)
2. 再次见面的问候语 ..... (3)

### Part A

#### 词汇

1. UK(英国) ... (4)
2. China(中国) .....  
..... (4)
3. Canada(加拿大) ..... (5)
4. USA(美国) ..... (5)
5. cat(猫) ..... (5)
6. bag(书包) ..... (5)
7. hand(手) ..... (5)
8. dad(爸爸) ..... (5)



- 文化背景: 返校节(homecoming) .....  
..... (6)

#### 句型

1. 我们有某物的句型  
..... (8)
2. 自我介绍的句型 ..... (9)

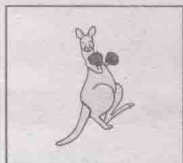


3. 表示欢迎的句型 ..... (10)
4. 征询对方意见的句型 ..... (10)

### Part B

#### 词汇

1. teacher(教师) ...  
..... (13)
2. student(学生) ..... (13)
3. pupil[学生;(尤指)小学生] ... (14)
4. he(他) ..... (14)
5. she(她) ..... (14)



- 文化背景: 各国代表性的建筑和动物  
..... (15)

#### 句型

1. 询问对方来自哪里  
的句型 ..... (18)
2. 介绍某人身份的句型 ..... (19)





# Warm-up

## 1 教材情景助学



大家迈着轻盈的步伐,重返美丽的校园,一声“Nice to see you.”道出了同学们见到熟悉面孔时的喜悦之情。更令人激动的是,学校还出现了许多新面孔,他们来自哪里?一起去问问吧!

## 2 课文英汉对译



➡ Main scene 主情景图【课本第2-3页】

Zoom: Welcome!

祖姆: 欢迎!

Zip: Welcome!

次波: 欢迎!

John: Wu Yifan, this is Amy. [▶]

约翰: 吴一凡, 这是艾米。

知识点 1  
页码 3

Wu Yifan: Hi! Nice to meet you. Where are you from?

吴一凡: 嗨! 很高兴见到你。你来自哪里?

Amy: I'm from the UK.

艾米: 我来自英国。

Miss White: Welcome back! Nice to see you again.

怀特小姐: 欢迎回来! 很高兴再次见到你们。

[▶]

知识点 2  
页码 3

Sarah & Chen Jie: Nice to see you, too.

萨拉 & 陈杰: 见到你也很高兴。



3

课文知识全解



知识点 1

▶▶▶介绍某人的句型

链接教材 P2 Main scene

**课文原句** This is Amy. 这是埃米。

**固定句型** This is+名字/称呼/身份... 这是……

**用法** 用来介绍他人,后面可以直接加名字或称呼。

**例句**

Mum, this is my new friend, Mike.  
妈妈,这是我的新朋友,迈克。



知识拓展

(1) this is 还可以用来呈现某物。

◆ This is a pen. 这是一支钢笔。

(2) 在电话用语中, this is 译为“我是”。

◆ This is Mary. 我是玛丽。



知识点 2

▶▶▶再次见面的问候语

链接教材 P3 Main scene

**课文原句** Nice to see you again. 很高兴再次见到你们。

**用法** 这是一句打招呼用语,常用于熟人见面时,对方常以“Nice to see you, too.”作答。

**例句** —Nice to see you again. 很高兴再次见到你。

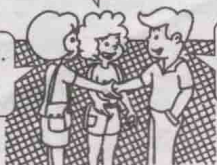
—Nice to see you, too. 见到你我也很高兴。

知识拓展

初次见面时可以说“Nice to meet you.”。

1. Mr Zhang, this is Miss Red.  
张先生,这是莱德小姐。

3. Nice to meet you, too.  
认识你我也很高兴。



2. Nice to meet you.  
认识你很高兴。





# Part A

## 1 知识目标导学

	内 容		要 求	
总目标	本部分主要学习用英语自我介绍,能说出自己的名字、籍贯等。		掌握运用	
知识目标	词汇	国家	UK, China, Canada, USA	听、说、认读
		其他	cat, bag, hand, dad	听、说、读、写
			new, friend, today	听、说
	句型	1. Hi, I'm... 2. We have two new friends today. 3. I'm from...	听得懂、会说、会运用	
能力目标	1. 能够用英语进行自我介绍。 2. 能够说出几个国家的英文名称,如:UK, China, Canada, USA。 3. 能够听、说、读、写含有元音字母 a 的几个单词:cat, bag, hand, dad。			
文化目标	了解美国的返校节。			

## 2 词汇背记清单

### ① UK /ju:'keɪ/ (名词) 英国

**【发音规则】**按照字母表中每个字母的发音读这个单词。

**【例句】**My friend is from the UK. 我的朋友来自英国。

**【全写】**the United Kingdom 联合王国(英国)

**【拓展】**英国的全称是大不列颠及北爱尔兰联合王国,即 the United Kingdom of Great Britain and

Northern Ireland。它还有一个绰号,叫做 John Bull,即“约翰牛”。

### ② China /tʃaɪnə/ (名词) 中国

**【发音规则】**i 发/aɪ/音。

**【发音方法】**i 在 China 中的发音,与字母 i 同音。

**【例句】**I love China. 我爱中国。

**【缩写】**PRC 中华人民共和国

**【派生词】**Chinese 中国人;中国人的;语文



【同音词】china 瓷器

【拓展】关于 China 和 china, 还有这样一个经典对联呢!

上联: To China for china, China with china, dinner on china. 去中国买瓷器, 中国有瓷器, 吃饭靠瓷器。

下联: Go front door buy front door, front door no front door, back door with front door. 到前门买前门, 前门没前门, 后门有前门。  
注: 第二、四、五个“前门”指“大前门”香烟。

③ Canada /'kænədə/ (名词) 加拿大

【发音规则】第一个 a 发 /æ/ 音。

【发音方法】这是一个短元音, 发音类似“安”, 嘴角尽量拉向两边。

【例句】Are you from Canada? 你来自加拿大吗?

【派生词】Canadian 加拿大人

④ USA /ju:es'eɪ/ (名词) 美国

【发音规则】按照字母表中每个字母的发音读这个单词。

【例句】You are from the USA. 你来自美国。

【全写】the United States of America 美利坚合众国

【拓展】人们也常用 US 或 America 代表美国, 美国也有一个绰号, 叫做 Uncle Sam, 即“山姆大叔”。

⑤ cat /kæt/ (名词) 猫

【发音规则】a 发 /æ/ 音。

【例句】This is a cat. 这是一只猫。

【形近词】hat 帽子 fat 胖的

【联想】at 在

【巧记】c 加 at, 组成了 cat。

⑥ bag /bæg/ (名词) 书包

【发音规则】a 发 /æ/ 音。

【例句】I have a bag. 我有一个书包。

【形近词】bad 坏的

【拓展】schoolbag 书包

handbag 手提包 moneybag 钱袋  
shoulder bag 单肩包

【巧记】把 (ba) 哥 (g) 哥的书包 (bag) 放好。

⑦ hand /hænd/ (名词) 手

【发音规则】a 发 /æ/ 音。

【例句】Look at my hand. 看我的手。

【形近词】land 陆地

and 和

【巧记】“憨豆”先生手 (hand) 破了。

⑧ dad /dæd/ (名词) 爸爸

【发音规则】a 发 /æ/ 音。

【例句】The man is my dad. 这个男人是我爸爸。

【对应词】mom 妈妈

【形近词】bad 坏的

【用法】dad 用在口语中, 在正式场



cat



bag



hand



dad



合要用 father。

**【巧记】**在我家,爸爸(dad)是年龄最大(da)的(d)。

**欢乐歌谣园**

自我介绍“I'm+名字.”,I am 可把 I'm 代;

“I'm from+地点.”,意为“我来自……”。

四个国家记清楚:

UK 英,USA 美,China 中国,Canada 加(拿大)。

**3 教材情景助学**

听,哪里传来的欢迎声?原来是班里来了两位新同学。想知道新同学来自哪里吗?听听他们的介绍吧!

**文化背景**

**返校节(homecoming)**

返校节是美国中学和大学的一项传统活动。一般在每年秋季开学后不久举行,是一年一度的校友集会,所有本校毕业的校友和在校生都可以参加。庆祝活动通常会持续一星期,庆祝老校友的回归和欢迎新生及他们的亲友。大家在一起举行晚会、舞会及晚宴。

返校节上最受欢迎的项目之一是返校节“国王(king)”和“皇后(queen)”的评选,由所有学生投票选出最受欢迎的男孩和女孩。橄榄球(American football)比赛也是返校节上的一个亮点。

**4 课文英汉对译**

Let's talk 说一说【课本第 4 页】

Miss White: Boys and girls, we have <sup>①</sup> two new friends. 怀特小姐: 男孩女孩们,今天我们 有两位新朋友。

**注释** ① have 意为“有”,上册我们学习了“I have...”句型;we 是 I 的复数形式,“We have...”意为“我们有……”。



friends today. [▶]

Amy: Hi, I'm <sup>②</sup> Amy. I'm from the UK. [▶]

知识点 1  
页码 8

知识点 2  
页码 9

Zhang Peng: Hi, I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.

张鹏: 嗨,我是张鹏。我来自山东。

John & Sarah: Welcome! <sup>③</sup> [▶]

约翰 & 萨拉: 欢迎!

知识点 3  
页码 10

朗读参考

Miss White: 'Boys an(d) 'girls, we have 'two 'new 'friends 'today. ↓

Amy: Hi, ↓ I'm 'Amy. ↓ I'm from the 'UK. ↓

Zhang Peng: Hi, ↓ I'm 'Zhang Peng. ↓ I'm from 'Shandong. ↓

John & Sarah: 'Welcome! ↓

Look and say 看图说话【课本第 4 页】

Mike: Hi, I'm Mike. I'm from Canada. What about you? [▶]

迈克: 嗨,我是迈克。我来自加拿大。你呢?

知识点 4  
页码 10

Sarah: Hi, I'm Sarah. I'm from the USA.

萨拉: 嗨,我是萨拉。我来自美国。

Let's learn 学一学【课本第 3 页】

UK Canada USA China : 英国 加拿大 美国 中国



Hi, I'm Amy. I'm from the UK.  
嗨,我是埃米。我来自英国。

Let's chant 顺口溜【课本第 5 页】

We are friends. 我们是朋友。  
We like to play. 我们喜欢玩。  
We are friends. 我们是朋友。

注释 ② I'm = I am, am 只能用到 I 后面。

③ 要注意 welcome 的发音为 /'welkəm/。





We like to play.

我们喜欢玩。

A boy from Canada,

一个男孩来自加拿大,

A girl from the UK,

一个女孩来自英国,

Friends from China and the USA.

朋友们来自中国和美国。

USA.

**Let's spell 拼一拼【课本第6页】**

**Listen, point and repeat.** 听录音,指一指并重复。

cat bag

猫 书包

hand dad

手 爸爸

**Read, listen and circle.** 读一读,听一听,圈一圈。

1. cat bag

1. 猫 书包

2. bag dad

2. 书包 爸爸

3. Canada panda

3. 加拿大 熊猫

4. hand dad

4. 手 爸爸

**Listen and write.** 听一听,写一写。

cat bag

猫 书包

dad hand

爸爸 手

**5**

**课文知识全解**



**知识点 1**

▶▶▶ 我们有某物的句型

链接教材 P4 Let's talk

**课文原句** We have two new friends today. 今天我们有两位新朋友。

**固定句型** We have + 某物 + 其他. 意为“我们有……”。

**用法** have 在此译为“有”,侧重于主观方面,常用于“某人(某物)有某物”的句型;可用在 I, we, you, they 等非第三人称单数后面。

**例句** I have a book. 我有一本书。

**知识拓展**

若表示第三人称单数有某物,要把 have 变为 has。

◆ She has a bag. 她有一个书包。



拓展训练

一、用“have”或“has”填空。

1. We \_\_\_\_\_ three new students today.
2. I \_\_\_\_\_ a ruler.
3. She \_\_\_\_\_ a good friend.
4. Wang Ling and Wang Bing \_\_\_\_\_ two eggs.
5. He \_\_\_\_\_ some eggs.



知识点 2

自我介绍的句型

链接教材 P4 Let's talk

**课文原句** I'm Amy. I'm from the UK. 我是艾米。我来自英国。

**固定句型** I'm + 名字. 意为“我是……”。

I'm from + 地点. 意为“我来自……”。

**用法** “I'm + 名字.”相当于“My name is...”。

◆ My name is Amy. 我的名字叫艾米。be from 中的 be 可以根据主语的不同, 选择 am, is 或 are 的形式。

**例句** She's from the USA. 她来自美国。

知识拓展

(1) 表达“我来自……(地点)”的句型还可以表示为:

I come from + 地点. 我来自……(地点)。

◆ I come from China. 我来自中国。

My nationality is + 国家. 我的国籍是……(国家)。

◆ My nationality is China. 我的国籍是中国。

(2) 用英语拼写地点和拼写名字相似: 首字母要大写, 用汉语拼音的方式连写。◆ Shanghai 上海 ◆ Beijing 北京 其中, 大家要注意以下几个地点的写法: Harbin 哈尔滨 Urumqi 乌鲁木齐 Lhasa 拉萨 Tibet 西藏 Hohhot 呼和浩特 香港 Hong Kong Xi'an 西安





拓展训练

二、根据图片提示选择正确的句子。

( ) 1.



- A. I'm from the UK.
- B. I come from the USA.
- C. My nationality is Australia.

( ) 2.



- A. I'm from China.
- B. I come from Australia.
- C. My nationality is Canada.



知识点 3

▶▶▶表示欢迎的句型

链接教材 P4 Let's talk

课文原句 Welcome! 欢迎!

用法 welcome 可单独成句,表示欢迎。当我们要表示“欢迎某人来某处”时,要用句型“Welcome to+地点。”

例句 Welcome to Beijing. 欢迎你到北京来。

知识拓展

welcome 的其他用法:

(1)做形容词,表示“受欢迎的”。

◆ This is a welcome card. 这是一张受欢迎的卡片。

(2)做名词,表示“欢迎,款待”。

◆ She received a welcome in school. 她在学校受到了欢迎。



知识点 4

▶▶▶征询对方意见的句型

链接教材 P4 Look and say

课文原句 What about you? 你呢?

**同义句** How about you?

**用法** 这句话可用在以下场合:

(1) 寒暄时用作承接上下文的转折语;

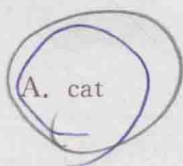
◆ I'm from China. What about you? 我来自中国。你呢?

(2) 询问情况或打听消息时。

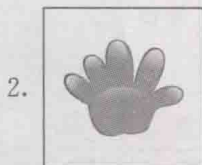
◆ I'd like a cup of tea. What about you? 我想喝杯茶。你呢?

**6 Part A 阶段目标检测**

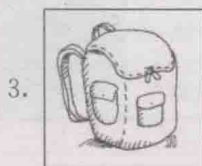
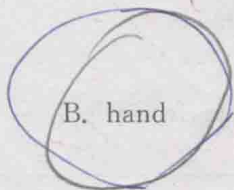
一、看图,圈出正确的单词。



B. bag



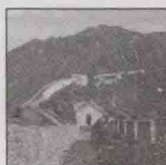
A. dad



A. bag

B. bed

二、你知道这些建筑代表哪个国家吗? 连一连。



A. China

B. UK

C. USA

D. Canada

三、选择合适的单词填空,只写序号。

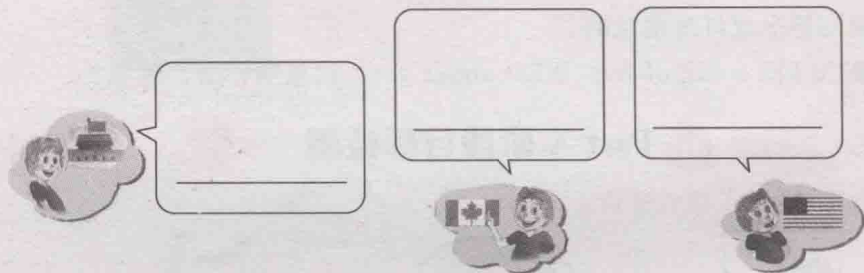
A. have    B. Miss    C. about    D. and

1. Boys \_\_\_\_\_ girls, welcome!



2. We \_\_\_\_\_ a new friend.
3. Good morning, \_\_\_\_\_ Black.
4. What \_\_\_\_\_ you, Mike?

四、看图,选择合适的句子。



- A. I'm from the USA.
- B. I'm from China.
- C. I'm from Canada.

五、连词成句。

1. are, you, Where, from( ? )

\_\_\_\_\_

2. is, Amy, This( . )

\_\_\_\_\_

3. again, to, you, Nice, see( . )

\_\_\_\_\_

4. UK, from, I'm, the( . )

\_\_\_\_\_





# Part B



## 知识目标导学



		内 容	要 求
总目标	本部分主要学习介绍他人,询问对方的籍贯。		掌握运用
知识目标	词汇	人物	teacher, student(pupil)
		人称代词	he, she
		其他	boy, girl
	句型	1. This is ... (人名或称呼) 2. Where are you from? 3. He's/She's a... (身份)	
能力目标	1. 能够介绍他人。 2. 能够询问对方的国籍。 3. 能够正确运用 he 和 she。		听、说、认读
文化目标	了解几个常见国家的代表性建筑和动物。		听、说
			听得懂、会说、会运用



## 词汇背记清单



① teacher /'ti:tʃə(r)/ (名词) 教师

【发音规则】ea 发 /i:/ 音。



【发音方法】此字母组合发音与字母 e 发音相同。

*teacher*

【例句】I'm a teacher. 我是一名教师。

【巧记】teacher 爱喝 tea。

【拓展】在国外,称呼老师时一般不

用 teacher 这个词,他们习惯用 Mr, Miss 或 Ms 后面加姓。如,某个老师的名字为 John White,大家会称呼他为 Mr White。

② student /'stju:dənt/ (名词)

学生

【发音规则】u 发 / ju:/ 音。

【发音方法】此音与字母 u 发音相同。

