



LUN ZHUANXINGQI
JIAZHIGUAN JIANSHE

论转型期价值观建设

董承耕 著



清华大学出版社 国家一级出版社
TSINGHUA UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位



LUN ZHUANXINGQI
JIAZHIGUAN JIANSHE

论转型期价值观建设

董承耕 著



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

论转型期价值观建设/董承耕著. —厦门:厦门大学出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5615-5827-0

I. ①论… II. ①董… III. ①社会主义建设-价值论-研究-中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 299679 号

出版人 蒋东明

责任编辑 韩轲轲

装帧设计 李嘉彬

责任印制 吴晓平

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181253(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmupress@126.com

印 刷 厦门市明亮彩印有限公司印刷

开本 889mm×1194mm 1/16

印张 8.875

字数 230 千字

版次 2015 年 12 月第 1 版

印次 2015 年 12 月第 1 次印刷

定价 30.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码



董承耕，男，1937年生，福州市人，中共党员。1962年复旦大学哲学系毕业后参军，历任连、排干部，宣传干事，政治理论教员，军政治部副主任，训练部副部长等。在部队期间参加编写的教材有4部，被报刊登载的论文、文章20多篇。曾荣立三等功2次，被评为学雷锋先进个人3次，参加广州军区先代会2次。1990年自愿要求转业，转业前为大校军衔、正师级。

转业后任福建社科院副院长，研究员。主要从事邓小平理论和精神文明建设研究，主编著作4部、专著2部、论文80余篇。《论社会主义市场经济条件下价值观建设》、《邓小平对创建社会主义市场经济条件下道德建设理论的重大贡献》、《面向21世纪选择》分别获得福建省社科优秀成果二、三等奖。曾到日本、新加坡、马来西亚、泰国、菲律宾和港、澳、台等地进行学术访问。兼任全国历史唯物主义学会理事、全国思想政治工作专业委员会特约研究员、省公关协会、自然辩证法研究会、严复研究会、客家学会副会长等职。

2003年退休后，参与民间社团工作，任福建省董仲舒杨震学术研究会会长及省姓氏源流研究会董氏委员会筹备会会长。除完成《论转型期理想信念建设》和《论转型期思想道德建设》外，还从事海峡姓氏文化研究和编写《八闽董氏汇谱》等工作。

序

本人于2003年退休时曾立下志愿,要撰写论转型期理想信念、思想道德、价值观建设等3本著作,继续发挥余热,为社会做点有益之事。2008年前完成了两本,当时由于要开展姓氏文化研究和编写《八闽董氏汇谱》的需要而暂停。去年年底这两项任务均已完成,因此,就立即转入撰写《论转型期价值观建设》一书,以了夙愿。

本书力争以习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的论述为指导,以中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(下称《意见》)为依据,把社会主义核心价值观建设放在世界范围大格局和我国社会转型的大环境下,从理论和实践的结合上加以论述。本书共十章,分为七个方面:价值观建设的背景和战略意义(第一、二章),核心价值观的基本内容和深刻内涵(第三章),培育和践行核心价值观的指导思想、基本原则和实现途径(第四章),核心价值观建设必须突出重点人群(第五章),推进价值观建设必须实行与道德建设、法治建设以及实现“中国梦”等方面结合(第六、七、八章),国外社会核心价值观建设的途径及其启示(第九章),加强党对转型期价值观建设的领导(第十章)。

该书在撰写中得到了多方的关心和支持。理论界老前辈、资深专家学者的论文、书籍给予我很大启发,使我获益匪浅,本单位

领导和许多友人也提供不少的帮助。本书能够顺利问世,离不开他们。在此,向帮助过该书出版的领导、友人、专家学者表示衷心感谢和崇高的敬意。

我自知才疏学浅,学术造诣不高,本书只能算是习作,一定有许多不足、甚至谬误之处,真诚希望识者批评指正。

董承耕

2015年10月

习近平论社会主义核心价值观

——十八大以来重要论述选编

我们要继续坚持走中国特色社会主义文化发展道路,推动社会主义文化大发展大繁荣,深化文化体制改革,提高国家文化软实力,加强社会主义核心价值观体系建设,丰富人民群众精神文化生活,增强人民精神力量。

——2012年11月15日在党的十八届一中全会上的讲话

在漫长的历史进程中,中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧,开创了民族和睦共处的美好家园,培育了历久弥新的优秀文化。

——2012年11月15日在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时的讲话

近代以后,中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大,在世界历史上都是罕见的。但是,中国人民从不屈服,不断奋起抗争,终于掌握了自己的命运,开始了建设自己国家的伟大进程,充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

——2012年11月29日在参观“复兴之路”展览时的讲话

中国传统文化博大精深,学习和掌握其中的各种思想精华,对

树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。

——2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话

中华民族具有5000多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步做出了不可磨灭的贡献。经过几千年的沧桑岁月，把我国56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、最重要的是我们共同坚守的理想信念。

——2013年3月17日在十二届全国人大一次会议闭幕会上的讲话

要自觉践行社会主义核心价值观，发扬我国工人阶级的伟大品格，用先进思想、模范行动影响和带动全社会，不断为中国精神注入新能量，始终做弘扬中国精神的楷模。

——2013年4月28日在同全国劳动模范代表座谈时的讲话

广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。

——2013年5月4日在同各界优秀青年代表座谈时的讲话

要加强社会主义核心价值体系建设,积极培育和践行社会主义核心价值观,全面提高公民道德素质,培育知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

——2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话

国无德不兴,人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设,激发人们形成善良的道德意愿、道德情感,培育正确的道德判断和道德责任,提高道德实践能力尤其是自觉践行能力,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界,我们的民族就永远充满希望。

——2013年11月26日在山东考察时的讲话

提高国家文化软实力,要努力夯实国家文化软实力的根基。要坚持走中国特色社会主义文化发展道路,深化文化体制改革,深入开展社会主义核心价值体系学习教育,广泛开展理想信念教育,大力弘扬民族精神和时代精神,推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。夯实国内文化建设根基,从每一个人抓起。要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德,坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观,在去粗取精、去伪存真的基础上,坚持古为今用、推陈出新,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活,让13亿人的每一份子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

当代中国价值观念,就是中国特色社会主义价值观念,代表了中国先进文化的前进方向。我国成功走出了一条中国特色社会主义道路,实践证明我们的道路、理论体系、制度是成功的。要加强提炼和阐释,拓展对外传播平台和载体,把当代中国价值观念贯穿

于国际交流和传播方方面面。

中国梦的宣传和阐释,要与当代中国价值观念紧密结合起来。中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和价值追求,意味着全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴,意味着每一个人都能在为中国梦的奋斗中实现自己的梦想,意味着中华民族团结奋斗的最大公约数,意味着中华民族为人类和平与发展做出更大贡献的真诚意愿。

——2013年12月30日在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观,加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。坚守我们的价值体系,坚守我们的核心价值观,必须发挥文化的作用。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发,努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展,把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来,把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界,我们的民族就永远充满希望。

——2014年2月17日在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式上的讲话

把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德,广泛开展社会主义核心价值观宣传教育,积极引导人们讲道德、尊道德、守道德,追求高尚的道德理想,不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观,有效整合社会意识,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径,也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明,构建具有强大感召力的核心价值观,关系社会和谐稳定,关系国家长治久安。

培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓,蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范,要坚持古为今用、推陈出新,有鉴别地加以对待,有扬弃地予以继承,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色,增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系,重点做好创造性转化和创新性发展。

——2014年2月24日在中央政治局第十三次集体学习时的讲话

各级领导干部都要树立和发扬好的作风,既严以修身、严以用权、严以律己,又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身,就是要加强党性修养,坚定理想信念,提升道德境界,追求高尚情操,自觉远离低级趣味,自觉抵制歪风邪气。严以用权,就是要坚持用权为民,按规则、按制度行使权力,把权力关进制度的笼子里,任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己,就是要心存敬畏、手握戒尺,慎独慎微、勤于自省,遵守党纪国法,做到为政清廉。谋事要实,就是要从实际出发谋划事业和工作,使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神,不好高骛远,不脱离实际。创业要实,就是要脚踏实地、真抓实干,敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实,就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实,做老实人、说老实话、干老实事,襟怀坦白,公道正派。要发扬钉钉子精神,保持力度、保持韧劲,善始善终、善作善成,不断取得作风建设新成效。

——2014年3月9日参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时的讲话

(摘自《党建》2014年第4期)

目 录

习近平论社会主义核心价值观 ——十八大以来重要论述选编	1
第一章 社会转型期迫切需要加强价值观建设	1
第一节 中国现代社会转型是一种特定的 社会发展形式	1
第二节 价值观是人们行为的风向标	14
第三节 中国社会转型期呼唤加强价值观建设	20
第二章 培育和践行社会主义核心价值观是 重大的战略任务	26
第一节 从“体系”到“观”	26
第二节 社会主义核心价值观提出的依据	33
第三节 社会主义核心价值观的基本功能	39
第四节 新形势下培育和践行社会主义核心价值观的 重大意义	43
第三章 社会主义核心价值观的基本内容	50
第一节 富强、民主、文明、和谐是国家层面的 价值目标	50

第二节	自由、平等、公正、法治是社会层面的 价值导向	58
第三节	爱国、敬业、诚信、友善是公民个人 层面的价值准则	65
第四节	社会主义核心价值观三个层面的相互关系	72
第四章	培育和践行社会主义核心价值观的总体思路	76
第一节	指导思想和基本原则	76
第二节	实现途径	80
第三节	坚持培育和践行的有机统一	100
第五章	培育和践行社会主义核心的价值观 必须突出重点人群	106
第一节	领导干部是关键	106
第二节	青少年是祖国的未来	111
第三节	公众人物是社会的偶像	119
第四节	先进模范是人们的榜样	130
第六章	以道德建设促进核心价值观的践行	137
第一节	核心价值观其实就是一种道德	137
第二节	重视挖掘社会主义核心价值观的道德资源	141
第三节	抓好道德建设载体	148
第四节	加强道德建设必须坚持“软”、“硬结合	152
第五节	加强道德建设,必须培养高素质的 宣传队伍	161
第七章	用法律推动核心价值观建设	164
第一节	法治是人类文明发展的成果	164

第二节	法治是核心价值观的重要内容·····	171
第三节	法治是践行核心价值观的保障·····	176
第四节	推进法治建设的基本途径·····	178
第八章	培育和践行核心价值观必须 与实现中国梦相结合·····	189
第一节	中国梦的内涵·····	189
第二节	核心价值观是中国梦的灵魂·····	193
第三节	让中华民族伟大复兴的中国梦变为现实·····	203
第九章	国外核心价值观建设的借鉴和启示·····	214
第一节	借鉴国外核心价值观建设的必要性·····	214
第二节	国外核心价值观建设的基本做法·····	218
第三节	国外核心价值观建设的特点和启示·····	232
第十章	加强党对培育和践行核心价值观的领导·····	240
第一节	各级党委和政府要切实负起责任是重中之重 ·····	240
第二节	党员干部的表率作用是关键·····	247
第三节	坚持全党动手、全社会参与,形成 强大的合力·····	252
第四节	把培育和践行核心价值观的任务 落实到基层·····	260
主要参考文献·····		268

第一章 社会转型期迫切需要加强价值观建设

第一节 中国现代社会转型是一种特定的社会发展形式

所谓“社会转型”来自西方社会学的现代化理论,其意原指生物物种间的变异。西方社会学家借用这个概念来描述社会结构具有进化意义的转换和改变,说明传统社会向现代社会的转换。

一、社会转型的内涵

“社会转型”,从社会学的学科定义来说,一般是指社会结构和社会运行机制由一种存在类型向另一种存在类型的转变,它意味着社会系统由于内部结构的变迁,引起整个社会的变革,即整个社会人们的生产方式、生活方式、心理结构、价值观念等各个方面发生全面而深刻的革命性变革。在人类历史上,每次的社会形态的更替,都经历过这种社会转型。近 100 年来,我国真正意义上的社会转型有三次。第一次是辛亥革命,结束了长达两千年的封建帝制;第二次是 1949 年中华人民共和国成立,实行社会主义制度;第三次是目前正在进行的改革开放。30 年来,我们国家对外开放,

对内改革,实质上就是一个社会转型的过程。

这一次“社会转型”,在我国社会学学者的论述中,其含义主要包括三个方面:

(1)体制转型。指的是从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变。

(2)社会结构变动。持这一观点的学者认为:“社会转型的主体是社会结构,它是指一种整体的和全面的结构状态过渡,而不仅仅是某些新时期发展指标的实现。社会转型的具体内容是结构转换、机制转轨、利益调整和观念转变。在社会转型时期,人们的行为方式、生活方式、价值体系都会发生明显的变化。”

(3)社会形态变迁。指中国社会从传统社会向现代社会、从农业社会向工业社会、从封闭性社会向开放性社会的变迁和发展。

“社会转型”内涵十分广泛,但具有其内在的规定性:

(1)前进性。

所谓前进性,即社会转型具有确定地沿着前进方向发展的特性,那些后退性质的变迁并不包含在社会转型的范畴之内。当今,“社会转型”就是特指社会从传统型向现代型的变迁,或者说由农业的、乡村的、封闭半封闭的传统社会向工业的、城镇的、开放的现代社会变迁的过程。所谓传统型社会是指它是以自然小农经济为基础的社会。其主要特点是:自给自足的自然农业经济占据主导地位,绝大部分人口从事农业生产,社会劳动方式以手工劳动为主;社会分工和社会分化程序较低,社会同质化程序较高;社会组织以血缘和地缘关系为主要纽带,业缘关系的作用并不突出;人们社会活动的主要场所是乡村社区,社会具有较强的分散性和封闭性,社会开放度较低,社会流动性不强;社会以伦理为本位,以人情伦理来判断人们观念和行为的正当性,法律功能仅仅局限于刑罚制裁;社会管理以传统权威为主,家长制管理是其主要管理方式等等。而现代社会则是建立在社会化大生产市场经济基础之上的社