



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

中 医 学

主 审 张伯礼
主 编 杨 柱
副主编 陈忠义 胡志希
汤小虎 谢 甦

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供五年制临床医学专业用)

中 医 学

主 审 张伯礼

主 编 杨 柱

副主编 陈忠义 胡志希 汤小虎 谢 甦

编 者 (以姓氏笔画为序)

王华楠 (四川大学华西临床医学院)

汤小虎 (云南中医学院)

杨 柱 (贵阳中医学院)

张景明 (陕西中医药大学)

陈忠义 (长治医学院)

胡志希 (湖南中医药大学)

程绍民 (江西中医药大学)

刘雁云 (湖北中医药大学)

李中正 (吉首大学医学院)

张晓艳 (长治医学院)

陈光顺 (甘肃中医药大学)

陈学习 (福建中医药大学)

唐东昕 (贵阳中医学院)

谢 甦 (贵州医科大学)

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则、要求和中医学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,其内容主要包括绪论、中医学哲学基础、中医学生理病理观、中医学诊疗概述、中药学概述、方剂学概述、针灸推拿学概述、中医养生学概述、常见病证的中医治疗等。并在各章设有“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”等模块,个别章节尚设“案例讨论”。同时配套有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,易教易学。本教材具有内容生动、条理清晰、注重各部分内容的有机联系、突出理论联系实际的特点。

主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业师生教学使用,也可供相关专业使用。

图书在版编目(CIP)数据

中医学/杨柱主编. —北京:中国医药科技出版社, 2016. 8

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5067 - 8212 - 8

I. ①中… II. ①杨… III. ①中医学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 083224 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010 - 62227427 邮购: 010 - 62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 889 × 1194mm $\frac{1}{16}$

印张 22 $\frac{3}{4}$

字数 552 千字

版次 2016 年 8 月第 1 版

印次 2016 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8212 - 8

定价 48.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话: 010 - 62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者们始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实践的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院、第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

冯向先 (长治医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

郑建中 (长治医学院)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

委员 (以姓氏笔画为序)

丰慧根 (新乡医学院)

王旭霞 (山东大学齐鲁医学部)

王金胜 (长治医学院)

王桂琴 (山西医科大学)

王雪梅 (内蒙古医科大学)

王勤英 (山西医科大学)

石秀梅 (牡丹江医学院)

卢 海 (首都医科大学附属北京同仁医院)

叶本兰 (厦门大学医学院)

付升旗 (新乡医学院)

邢 健 (牡丹江医学院)

吕 丹 (温州医科大学)

吕杰强 (温州医科大学)

朱金富 (新乡医学院)

任明姬 (内蒙古医科大学)

刘学敏 (长治医学院)

刘挨师 (内蒙古医科大学)

孙思琴 (泰山医学院)

孙钰玮 (牡丹江医学院)

杨 征 (四川大学华西口腔医院)

杨少华 (桂林医学院)

李永芳 (泰山医学院)

李建华 (青海大学医学院)

吴学森 (蚌埠医学院)

邱丽颖 (江南大学无锡医学院)

何志巍 (广东医科大学)

邹义洲 (中南大学湘雅医学院)

张 闻 (昆明医科大学)

张 燕 (广西医科大学)

张丽芳 (长治医学院)

张轩萍 (山西医科大学)

张秀花 (江南大学无锡医学院)

张荣波 (安徽理工大学医学院)

张福良 (大连医科大学)

林 昶 (福建医科大学)

林友文 (福建医科大学)

林贤浩 (福建医科大学)

明海霞 (甘肃中医药大学)

罗晓红 (成都中医药大学)	金子兵 (温州医科大学)
金美玲 (复旦大学附属中山医院)	郑 多 (深圳大学医学院)
赵小菲 (成都中医药大学)	赵幸福 (江南大学无锡医学院)
郝岗平 (泰山医学院)	柳雅玲 (泰山医学院)
段 斐 (河北大学医学院)	费 舟 (第四军医大学)
姚应水 (皖南医学院)	夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明 (苏州大学医学部)	钱睿哲 (复旦大学基础医学院)
高风敏 (牡丹江医学院)	郭子健 (江南大学无锡医学院)
郭艳芹 (牡丹江医学院)	郭晓玲 (承德医学院)
郭崇政 (长治医学院)	郭嘉泰 (长治医学院)
席 彪 (河北医科大学)	黄利华 (江南大学无锡医学院)
曹颖平 (福建医科大学)	彭鸿娟 (南方医科大学)
韩光亮 (新乡医学院)	游言文 (河南中医药大学)
强 华 (福建医科大学)	路孝琴 (首都医科大学)
窦晓兵 (浙江中医药大学)	

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院副院长、院士,第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

刘昌孝 (中国工程院院士,天津药物研究院)

张志愿 (中国工程院院士,上海交通大学医学院)

张伯礼 (中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院)

顾晓松 (中国工程院院士,南通大学)

委员 (以姓氏笔画为序)

丁 炯 (南京医科大学)

王海波 (山东大学医学院)

吕广明 (南通大学医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

李亚明 (中国医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

张亚林 (中南大学湘雅二医院)

郑建中 (长治医学院)

洪 洋 (中国医科大学)

高志强 (北京协和医院)

葛金文 (湖南中医药大学)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	医用高等数学	吕 丹 张福良	978 - 7 - 5067 - 8193 - 0
2	医学统计学	吴学森	978 - 7 - 5067 - 8200 - 5
3	医用物理学	张 燕 郭嘉泰	978 - 7 - 5067 - 8195 - 4
4	有机化学	林友文 石秀梅	978 - 7 - 5067 - 8196 - 1
5	生物化学与分子生物学	郝岗平	978 - 7 - 5067 - 8194 - 7
6	系统解剖学	付升旗 游言文	978 - 7 - 5067 - 8198 - 5
7	局部解剖学	李建华 刘学敏	978 - 7 - 5067 - 8199 - 2
8	组织学与胚胎学	段 斐 任明姬	978 - 7 - 5067 - 8217 - 3
9	医学微生物学	王桂琴 强 华	978 - 7 - 5067 - 8219 - 7
10	医学免疫学	张荣波 邹义洲	978 - 7 - 5067 - 8221 - 0
11	医学生物学	张 闻 郑 多	978 - 7 - 5067 - 8197 - 8
12	医学细胞生物学	丰慧根 窦晓兵	978 - 7 - 5067 - 8201 - 2
13	人体寄生虫学	夏超明 彭鸿娟	978 - 7 - 5067 - 8220 - 3
14	生理学	叶本兰 明海霞	978 - 7 - 5067 - 8218 - 0
15	病理学	柳雅玲 王金胜	978 - 7 - 5067 - 8222 - 7
16	病理生理学	钱睿哲 何志巍	978 - 7 - 5067 - 8223 - 4
17	药理学	邱丽颖 张轩萍	978 - 7 - 5067 - 8224 - 1
18	临床医学导论	郑建中	978 - 7 - 5067 - 8215 - 9
19	诊断学	高凤敏 曹颖平	978 - 7 - 5067 - 8226 - 5
20	内科学	吴开春 金美玲	978 - 7 - 5067 - 8231 - 9
21	外科学	郭子健 费 舟	978 - 7 - 5067 - 8229 - 6
22	妇产科学	吕杰强 罗晓红	978 - 7 - 5067 - 8230 - 2
23	儿科学	孙钰玮 赵小菲	978 - 7 - 5067 - 8227 - 2
24	中医学	杨 柱	978 - 7 - 5067 - 8212 - 8
25	口腔科学	王旭霞 杨 征	978 - 7 - 5067 - 8205 - 0
26	耳鼻咽喉头颈外科学	夏 寅 林 昶	978 - 7 - 5067 - 8204 - 3
27	眼科学	卢 海 金子兵	978 - 7 - 5067 - 8203 - 6
28	神经病学	郭艳芹 郭晓玲	978 - 7 - 5067 - 8202 - 9
29	精神病学	赵幸福 张丽芳	978 - 7 - 5067 - 8207 - 4
30	传染病学	王勤英 黄利华	978 - 7 - 5067 - 8208 - 1
31	医学心理学	朱金富 林贤浩	978 - 7 - 5067 - 8225 - 8
32	医学影像学	邢 健 刘挨师	978 - 7 - 5067 - 8228 - 9
33	医学遗传学	李永芳	978 - 7 - 5067 - 8206 - 7
34	核医学	王雪梅	978 - 7 - 5067 - 8209 - 8
35	全科医学概论	路孝琴 席 彪	978 - 7 - 5067 - 8192 - 3
36	临床循证医学	韩光亮 郭崇政	978 - 7 - 5067 - 8213 - 5
37	流行病学	冯向先	978 - 7 - 5067 - 8210 - 4
38	预防医学	姚应水	978 - 7 - 5067 - 8211 - 1
39	康复医学	杨少华 张秀花	978 - 7 - 5067 - 8214 - 4
40	医学文献检索	孙思琴	978 - 7 - 5067 - 8216 - 6

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系作者根据全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材编写总体原则和要求,并结合有关专业中医学课程教学大纲的基本要求及课程特点编写而成。

中医药有着数千年的悠久历史,是我国优秀传统文化的一个重要组成部分,它植根于中国古代文化土壤之中,是中华民族在长期的生活与生产实践中,逐渐积累不断发展而形成的具有独特理论风格和丰富诊疗经验的医学体系。已经越来越引起世界医学界的重视,形成学习和研究中医药的热潮。

本教材通过对祖国传统医学产生与发展的人文背景、哲学思想的分析,以及对生命观、疾病观及诊疗技术与应用实践的介绍,使广大医学生在接受祖国优秀传统文化教育的同时,加深对人类复杂生命现象的认识,理解不同医学体系对于生命现象的认知差异,丰富临床诊疗技术,拓宽视野,开阔思路,并为广大医学生进一步学习中医学奠定良好的基础。

本教材的编写思路概括为“两大模块,两个结合,一条主线。”“两大模块”是将中医学内容划分为核心模块和扩展模块。核心模块主要包括中医学术发展的人文背景及哲学思想、中医学的生命观、病理观、诊断技术、中药、方剂、针灸、养生与常见病证举例几部分,基本涵盖了中医学的主要知识点;扩展模块主要强调核心知识的综合运用及中医学的整体观念与辨证论治思想,并通过对于常见证型的诊治,展示临床诊治过程,体现临床应用价值。“两个结合”,一是学术模式与文化模式相结合。学术模式是通过对中医学基本概念、理论、原理、方法的阐释,反映中医学基本知识内涵;文化模式是将中医学作为一种文化现象,通过阐述其发展史与学术史、形成与发展的人文背景、认识观与方法论,与社会及其他相关学科的联系,特别是对社会的贡献等方面加以体现。二是结构主义方法与以问题为中心相结合。将中医学学术体系与理论框架分解成不同的知识部分,各部分既独立成章,又紧密联系,以突出结构主义的特点;以常见病证的临床思维与临床问题的解决为中心,反映中医学不同理论及技能的综合。“一条主线”则是以辨证论治为主线,并贯穿全书,使其成为专业基础与专业教学内容的轴心、纲举目张,以较好地反映中医学的学术特色,体现临床思维,展示临床过程。

本教材内容包括：绪论、中医学哲学基础、中医学生理病理观、中医学诊疗概述、中药学概述、方剂学概述、针灸推拿学概述、中医养生学概述、常见病证的中医治疗，共九章。绪论主要介绍中医学的形成和发展及其不同时期的重要成果及整体观念、辨证论治和恒动观念三大特点；中医学哲学基础主要介绍中国古代哲学思想如阴阳学说、五行学说、精气学说等，阐释其起源、沿革及发展过程；中医学生理病理观主要介绍中医学对于人类生命现象的认识，对人体健康状态的理解以及对疾病发生与发展变化的认识，如病因学说、发病理论、病机理论等；中医学诊疗概述主要介绍中医诊断方法和基本理论，诊断方法主要指望、闻、问、切四诊和其他诊断技术，基本理论主要指诊法、辨证等诊断疾病的原理和建立诊断的依据及思维方法；中药学概述主要阐述中药学的基础理论及常用中药，如中药的起源和发展，中药的产地和采集，中药的炮制、性能、配伍等；方剂学概述主要介绍方剂的组成规律及运用规律和常用方；针灸推拿学概述主要介绍针灸、推拿、外治法及其他具有特殊功效的疗法，及其作用原理、适应证及禁忌证等；中医养生学概述介绍养生保健方面及“治未病”思想；最后介绍了常见病证的中医治疗，反映中医临床过程和治疗效果。

本教材的特点：明确对象，重视创新能力培养，内容生动形象，发挥视觉记忆作用，条理清晰恢复传统合理框架，重视知识内容衔接，循序渐进帮助理解掌握知识，并且通过对常见病证的辨证分析，体现了中医学的整体观念、恒动观念和辨证论治的基本特点，并展示了中医学理、法、方、药的临床应用价值，突出了理论联系实际的基本原则。

让医学院校学生在学习现代医学的同时，了解中医学的渊源、历史成绩，熟悉中医学的特点、基本理论、发展状况以及目前中西医结合成就，能够加深对中国传统文化思想的理解，提高医学生的传统文化素质，为今后从事医学事业打下基础。重在了解，要求学生熟悉基本的中医基础理论和中医诊病治疗方法，了解中药的作用及组方原则和常见病的中医治疗，将学生引入中医学的大门。通过学习传统的中医学，又加深了对人类复杂生命现象的认识，理解不同医学体系对于生命现象认知的差异，拓宽视野，开阔思路，增加临床诊疗知识和技术，并为进一步学习中医学奠定基础。结合目前中西医结合的成就做一些启发式讲授，适当做两种理论的对照讲解，提出目前尚未解决的问题，以提高学生的学习兴趣。

本教材的编写得到各参编院校领导和朋友们的大力支持，在此一并表示感谢！

本教材虽然在教学目的、教学模式以及编写内容组织等方面进行了改革和探索，但尚有不足之处，还需要经过教学实践的检验，恳请各院校师生提出批评和宝贵意见，以便修订完善。

编 者

2016年3月

第一章 绪论	1
第一节 中医学发展简史	1
一、中医学的原始阶段	1
二、中医学的形成阶段	2
三、中医学的发展阶段	5
四、中医学的汇通阶段	6
第二节 中医学学科特点	7
一、整体观念	7
二、恒动观念	10
三、辨证论治	12
第二章 中医学哲学基础	15
第一节 阴阳学说	15
一、阴阳学说的基本概念	16
二、阴阳学说的基本内容	18
三、阴阳学说在中医学中的应用	21
第二节 五行学说	23
一、五行学说的基本概念	23
二、五行学说的基本内容	23
三、五行学说在中医学中的应用	26
第三章 中医学的生理病理观	31
第一节 中医学的生理观	31
一、脏腑	31
二、脏腑之间的关系	39
三、精、气、血、津液	43
四、形体官窍	50
五、经络腧穴	54
第二节 中医学的病理观	58
一、病因	58
二、病机	66
第四章 中医学诊疗概述	74
第一节 中医诊法	74
一、中医诊法基本原理与运用原则	74
二、四诊	75

第二节 中医学辨证论治概述	96
一、辨证论治体系	96
二、辨证论治特点	97
三、辨证与辨病	97
四、辨证方法	98
五、论治原则和方法	99
六、预防原则	102
第三节 八纲辨证	102
一、辨表里	102
二、辨寒热	103
三、辨虚实	104
四、辨阴阳	105
第四节 脏腑辨证	106
一、心与小肠病辨证	106
二、肺与大肠病辨证	111
三、脾与胃病辨证	116
四、肝与胆病辨证	121
五、肾与膀胱病辨证	126
第五章 中药学概述	130
第一节 中药的基本知识	130
一、中药的产地、采集、干燥和贮存	130
二、中药的炮制	131
三、中药的性能	132
四、中药的用法	134
第二节 中药分类及常用中药	137
一、汗法	137
二、吐法	144
三、下法	145
四、和法	147
五、温法	149
六、清法	150
七、消法	158
八、补法	173
九、其他	182
第六章 方剂学概述	192
第一节 方剂的基础知识	192
一、方剂与治法	192
二、方剂的组成及其变化	192
三、方剂的剂型	193
第二节 方剂的分类及常用方剂	194
一、汗法	195
二、吐法	198
三、下法	199
四、和法	201

五、温法	203
六、清法	205
七、消法	207
八、补法	216
九、其他	219
第七章 针灸推拿学概述	226
第一节 经络腧穴	226
一、经络	226
二、腧穴	229
三、十四经脉及重点经穴	232
四、奇穴	249
第二节 针法	251
一、毫针概述	251
二、针刺练习	252
三、操作方法	252
四、异常情况的处理和预防	254
第三节 灸法	256
一、灸法的取材与作用	256
二、常用的灸法	256
三、灸法的禁忌与注意事项	257
第四节 针灸治疗的原则	258
一、补虚泻实	258
二、清热温寒	258
三、治病求本	259
四、三因制宜	259
五、整体与局部	259
第五节 取穴原则	260
一、近部取穴	260
二、远部取穴	260
三、随证取穴	260
第六节 推拿学	261
一、概述	261
二、推拿的作用原理	261
三、推拿治疗的适应证与禁忌证	261
四、手法的基本技术要求	262
五、推拿基础手法	262
第八章 中医养生学概述	266
第一节 中医养生学有关基本概念	266
第二节 中医养生学的基本观念	266
一、生命观	267
二、健康观	267
三、预防观	268
四、寿夭观	269

第三节 中医养生学的基本特点	269
一、文化多元性	270
二、整体动态性	270
三、和谐适度性	270
四、综合辨证性	270
五、广泛适用性	271
第四节 中医养生的基本法则	271
一、调和阴阳，顺乎自然	271
二、形神兼养，养神为先	272
三、协调脏腑，脾肾为本	272
四、动静互涵，练养相兼	273
五、畅通经络，调养气血	273
六、综合调摄，持之以恒	273
第五节 常用中医养生方法简介	274
一、调摄情志养生法	274
二、生活起居养生法	275
三、习练功法养生法	277
四、其他养生法	279
第九章 常见病证的中医治疗	281
第一节 感冒	281
第二节 咳嗽	284
第三节 头痛	287
第四节 失眠	290
第五节 中风	292
第六节 胃痛	295
第七节 泄泻	297
第八节 黄疸	299
第九节 心悸	301
第十节 胸痹	304
第十一节 消渴	306
第十二节 水肿	308
第十三节 痹证	310
第十四节 痛经	312
第十五节 带下	315
一、带下过多	315
二、带下过少	317
第十六节 崩漏	319
第十七节 小儿疳积	322
第十八节 湿疹	324
第十九节 痤疮	327
第二十节 肿瘤	330
附：常用中成药简介	335
一、内服中成药	335

二、外用中成药	341
三、中药注射剂	343
参考文献	345

第一章 绪 论

学习要求

1. **掌握** 中医学理论体系的主要特点及认知和思维方法；四大经典的主要贡献。
2. **熟悉** 整体观念、恒动观念、辨证论治在中医学中的应用，“未病先防”和“既病防变”的预防思想。
3. **了解** 中医学的起源及中医学理论体系的形成与发展。

第一节 中医学发展简史

一、中医学的原始阶段

远古时期至春秋时期是中医学的原始阶段，中医学知识如其他各门自然科学一样，从开始起便是由生产方式所决定的。我们祖先在谋求生存和生活、生产实践中不断摸索，逐步积累了原始的医药卫生知识，总结出与疾病做斗争的经验，虽然这个阶段的中医药知识具有很大的盲目性和零碎性，但是为之后中医学理论体系的形成奠定相应的基础。例如“伏羲制九针”、“神农尝百草”，都是上古先民在生活和生产中探索医药知识的典范。

（一）卫生保健的起源

有了人类，就有了卫生保健活动。早期人类为了基本的生存做出的行为逐渐形成了卫生保健活动。在住处的选择上，由最初的身居野外到筑巢而居，进而发展到穴居与屋居。在衣着方面，由赤裸身体到用树叶掩盖，进而发展成兽皮与纺织。在饮食方面，由最初的茹毛饮血发展成用火加工食物。在行为方式上，由最初的模仿动物的舞蹈，逐渐演变成为导引而作为医疗保健的形式。在繁育后代方面，由乱婚到血缘群婚再到族外群婚，最后发展为对偶婚。这些日常生活点滴的改变，是先民积极主动有意识地进行各项卫生保健活动的探索，是对原始的医药卫生知识的积累。

（二）药物的起源

关于药物的起源很多，历史上流传着各种传说。如伏羲氏“尝味百药而制九针，以拯夭枉焉”；神农“尝百草之滋味，水泉之甘苦，令民知所避就”；“黄帝使岐伯尝味草木，典主医药，经方、本草、素问之书咸出焉”。尽管这些带着浓厚的神话色彩，但它从侧面反映了远古先民通过尝试认识药物的实践过程。远古先民通过采集栽培和耕作的实践发明了植物药，渔猎实践发明了动物药，采矿与冶炼的实践发明了矿物药。长期的生产生活经验的积累，药物的起源经历了一个由感性认识到理性认识的漫长过程。

（三）针灸与外治法的起源

远古时期，恶劣的生存环境使得人们经常受到创伤，创口部位往往感染化脓，一些外科疾病如疮疖痈疽，也会导致脓肿。在疼痛难忍时，远古先民通过使用一些尖锐的石块刺破患