

湖北高校 大学生思想政治教育 发展报告

主 编 叶晓东

副主编 丁银河 巨 英



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

湖北高校 大学生思想政治教育 发展报告

主 编 叶晓东

副主编 丁银河 巨 英



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

湖北高校大学生思想政治教育发展报告/叶晓东主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-307-15663-0

I. 湖… II. 叶… III. 大学生—思想政治教育—研究报告—湖北省—2013 ~ 2014 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 088042 号

责任编辑:王智梅

责任校对:李孟潇

版式设计:韩闻锦

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北民政印刷厂

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 15.25 字数: 272 千字 插页: 1

版次: 2015 年 6 月第 1 版 2015 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-15663-0 定价: 32.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

编委会名单

顾 问 温兴生 张奋勤 廖长林 张治武
张以林 李资源 黄岭峻 张星久
李敬暄 刘国武 路 杨 吕斐宜

主 编 叶晓东

副主编 丁银河 巨 英

参 编 (以姓氏笔画为序)

马翠兰 卫 莉 代保平 江沈红
李 燕 罗 骋 范文明 周 洁
赵 菊 涂爱荣 黄敦兵 韩 露

前 言

经过一年多坚持不懈的努力，新一期湖北省高校思想政治发展报告终于与大家见面了，报告共分为理论篇、政策篇、评价篇、多维视窗、大事记五个部分，全面系统地回顾了过去一年湖北省高校思想政治发展的历程，并结合各高校思想政治教育现状，进行了理论反思。报告由来自教学一线、从事思想政治教育理论课程的中青年教师负责撰写，既具有较强的理论性，也具有实践经验。相比以往的思想政治发展报告，本期报告呈现出以下几个方面的特点：

一是宏观视野。在全球化背景下，思想政治教育不仅要总结国内思想政治教育发展得失，而且应当注意吸收世界各国的思想政治教育先进经验，同时要密切联系社会生活的实际情况和青年一代的思想实际，适应社会生活的变化，注重体现现代化的要求和社会前进的方向。罗骋副教授的《美国大学德育教育途径特点及其启示》、周洁老师的《思想政治教育中的实践教学》、韩露副教授的《高校马克思主义理论学科发展研究综述》、江沈红副教授的《高校思想政治教育研究综述》就作出了有益的尝试。

二是价值导向。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观言简意赅地回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等一系列重大而深远的问题。思想政治教育要自觉以社会主义核心价值观体系为引领，将社会主义核心价值观贯穿于国民教育全过程和社会主义现代化建设各环节，引领社会思潮、凝聚社会共识。黄敦兵副教授的《湖北高校践行和培育社会主义核心价值观的文化向度》，对于湖北高校践行和培育社会主义核心价值观进行了理论考察；代保平博士的《高校培育和践行社会主义核心价值观的路径研究——以湖北六所高校调研为例》对于湖北高校践行和培育社会主义核心价值观的状况进行了实证分析；丁银河副教授的《培育和践行社会主义核心价值观述评》对国内在这方面的研究进行了有益的梳理。

三是时代特征。任何时代和社会的思想政治教育，总是一定时代和社会的

产物，是与它们相适应并为其服务的。在当前经济转轨、社会转型的关键时期，诸多利益格局的深层次调整带来了一系列社会关系的变化以及社会成员角色的转换，人们的生活方式由现实生活转向虚拟社会与现实生活并存互动，社会心态领域出现了日益复杂化趋势。思想政治教育研究者只有深切领悟这一时代特征，不断研究新情况、适应新环境、创造新方法，才能切实解决大学生思想素质培养中的迫切需要和现实困难。赵菊博士的《湖北省大学生心理安全预警指标因素研究报告》全面考察了新时代大学生的心理安全及影响因素；叶晓东副教授的《大事记》则是湖北省相关政策时代特征的表征。

四是问题意识。回顾思想政治教育学科 30 年的发展历程，经历了从“体系意识”到“问题意识”的发展。问题意识与问题导向，为思想政治教育的创新发展注入了生机和活力。思想政治教育工作者应当自觉承担起时代赋予的历史使命，坚持立德树人根本导向，适应学生主体意识、参与意识日益增强的新形势，适应现代传播方式和传播手段发展的新趋势，适应大学生社会心理和交流习惯的新特点，深入研究信息化条件下思想政治教育的特点和规律，以改革创新、开拓进取的精神推进思想政治教育的现代化。涂爱荣教授的《湖北省高校思想政治理论课发展状况》，巨英副教授、卫莉博士和马翠兰博士合写的《湖北省本科高校思想政治教育工作评价报告调查》，李燕博士的《湖北省高校课外思想政治教育实践》，范文明副教授的《楷模示范与思政教育》都是这种强烈问题意识下的严肃思考。

正因为具备了以上四个方面的特征，使得这期思想政治发展报告兼具理论性和可读性，报告既认真总结思想政治教育的宝贵经验，也不回避思想政治教育实践的新问题，以求务实的态度，扎实推动思想政治教育的创新发展。

叶晓东

2014 年 11 月 20 日

目 录

目 录

理 论 篇

- 高校马克思主义理论学科发展研究综述 韩 露 (3)
- 培育和践行社会主义核心价值观述评 丁银河 (18)
- 高校思想政治教育研究综述 江沈红 (30)

政 策 篇

- 湖北高校践行和培育社会主义核心价值观的
文化向度 黄敦兵 (41)
- 湖北省高校思想政治理论课发展状况 涂爱荣 (56)
- 湖北省高校课外思想政治教育实践 李 燕 (75)
- 楷模示范与思政教育 范文明 (94)

评 价 篇

- 湖北省省属高校大学生思想政治教育工作
评价报告 巨 英、卫 莉、马翠兰 (113)

调 查 篇

- 湖北省大学生心理安全预警指标因素研究报告 赵 菊 (147)
- 高校培育和践行社会主义核心价值观的路径研究
——以湖北六所高校调研为例 代保平 (170)

多维视窗

思想政治教育中的实践教学 周 洁 (199)

美国大学德育途径特点及其启示 罗 骋 (214)

大事记

大事记 叶晓东 (227)

四是同志意识。回顾思想政治教育的发展，我们深深感到，思想政治教育的发展，离不开党的领导和同志们的支持。在党的领导下，同志们团结奋斗，为思想政治教育的发展做出了巨大的贡献。我们要继承和发扬党的优良传统，增强同志意识，为思想政治教育的发展贡献自己的力量。

五是创新精神。思想政治教育的发展，需要不断创新。我们要解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，不断探索思想政治教育的新思路、新方法、新途径，不断提高思想政治教育的针对性和实效性。

六是服务意识。思想政治教育的发展，要坚持以人为本，增强服务意识。我们要深入实际，调查研究，了解师生的思想动态，有针对性地做好思想政治工作，为师生的成长成才提供有力的思想保证和精神动力。

七是合作意识。思想政治教育的发展，需要全社会共同努力。我们要加强与社会各界的沟通与合作，形成全社会关心、支持思想政治教育的浓厚氛围，共同推动思想政治教育事业的繁荣发展。

总之，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕党的中心任务，不断创新思想政治教育的内容和形式，提高思想政治教育的吸引力和感染力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人做出新的更大的贡献。

（141） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（142） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（143） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（144） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（145） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（146） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（147） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（148） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（149） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

（150） 李 强 吉林政法职业学院学报 吉林政法职业学院学报编辑部

高校马克思主义理论学科发展研究综述

李 强 林 森

自1984年教育部在12所高等院校设置思想政治教育专业以来,经过30年的探索与开拓,马克思主义理论学科快速实现、逐步壮大,形成较为稳定的研究对象和研究领域,形成规范的科学的研究方法,不但培养出一大批从事思想政治工作的专门人才,而且为党的思想理论教育事业奠定了良好的学科基础,进一步巩固和发展了马克思主义在意识形态领域的指导地位。

理 论 篇

一、科学设置与培育重点学科

当前,马克思主义理论学科建设已经有了十分清晰的定位,在指导思想上,坚持学术性与意识形态性相统一、科学性同政治性相统一以及理论性与实践性相统一,在发展领域上,既要完善马克思主义的科学体系、理论范畴、思想观点等,又要创造当代中国马克思主义的学术概念、学术语言等。大力开展马克思主义理论学科建设,已经成为开展马克思主义理论研究、推动党的马克思主义理论创新和思想政治理论课程建设的重要平台和有力支撑。目前,全国高校中已设立马克思主义理论一级学科博士点21个,硕士点71个,二级学科博士点213个,硕士点442个。以马克思主义理论一级学科为核心的马克思主义理论学科体系初步完善。从学科性质上看,马克思主义理论一级学科及所属的二级学科都是对思想政治教育进行基础理论的研究,又是对思想政治教育进行应用理论的研究,体现了马克思主义理论学科在基本理论建设与实践应用两个方面的高度统一。当前,马克思主义理论学科建设已经有了十分清晰的定位,在指导思想上,坚持学术性与意识形态性相统一、科学性同政治性相统一以及理论性与实践性相统一,在发展领域上,既要完善马克思主义的科学体系、理论范畴、思想观点等,又要创造当代中国马克思主义的学术概念、学术语言等。近年来,我省加快了马克思主义理论学科培育工作,2012年省教育厅印发了“十二五”省级重点学科和首批重点培育培育学科名单,其中刚达

高校马克思主义理论学科发展研究综述

韩 露

自1984年教育部在12所高等院校设置思想政治教育专业以来,经过30年的探索与开拓,马克思主义理论学科快速发展、逐步壮大,形成较为稳定的研究对象和研究领域,形成规范而科学的研究方法,不但培养出一大批从事思想政治工作的专门人才,而且为党的思想理论教育事业奠定了良好的学科基础,进一步巩固和发展了马克思主义在意识形态领域的重要指导地位。

一、科学设置与培育重点学科

当前,马克思主义理论学科建设已经有了十分清晰的定位:在指导思想上,坚持学术性与意识形态性相统一、科学性与政治性相统一以及理论性与实践性相统一;在发展领域上,既要完善马克思主义的科学体系、理论范畴、思想观点等,又要创造当代中国马克思主义的学术概念、学术语言等。大力开展马克思主义理论学科建设,已经成为开展马克思主义理论研究、推动党的马克思主义理论创新和思想政治理论课程建设的重要平台和有力支撑。目前,全国高校中已设立马克思主义理论一级学科博士点21个、硕士点73个,二级学科博士点213个、硕士点842个。以马克思主义理论一级学科为核心的马克思主义理论学科体系趋于完善。从学科性质上看,马克思主义理论一级学科及所属的二级学科既是对思想政治教育进行基础理论的研究,又是对思想政治教育进行应用理论的研究,体现了马克思主义理论学科在基本理论建设与实践应用两个方面的高度统一。当前,马克思主义理论学科建设已经有了十分清晰的定位:在指导思想上,坚持学术性与意识形态性相统一、科学性与政治性相统一以及理论性与实践性相统一;在发展领域上,既要完善马克思主义的科学体系、理论范畴、思想观点等,又要创造当代中国马克思主义的学术概念、学术语言等。近年来,我省加快了马克思主义理论学科培育工作,2012年省教育厅公布了“十二五”省级重点学科和省级重点(培育)学科名单,其中湖北

大学的马克思主义理论学科被评选为省级特色学科，武汉科技大学的马克思主义理论学科被评选为省级重点培育学科。2013年省教育厅公布了在鄂部委、军事院校的新一轮省重点学科名单，其中有六所院校的马克思主义理论学科被评为重点学科（见表1）。

表1 2013年在鄂部委的新一轮省重点学科名单

武汉大学			
0101	哲学	0713	生态学
0202	应用经济学	0801	力学
0301	法学	0802	机械工程
0302	政治学	0805	材料科学与工程
0303	社会学	0808	电气工程
0305	马克思主义理论	0812	计算机科学与技术
0401	教育学	0813	建筑学
0501	中国语言文学	0814	土木工程
0502	外国语言文学	0830	环境科学与工程
0503	新闻传播学	0833	城乡规划学
0601	考古学	0835	软件工程
0602	中国史	1001	基础医学
0603	世界史	1002	临床医学
0701	数学	1003	口腔医学
0702	物理学	1007	药学
0703	化学	1201	管理科学与工程
0705	地理学	1202	工商管理
0708	地球物理学	1204	公共管理
华中科技大学			
0101	哲学	0303	社会学
0201	理论经济学	0305	马克思主义理论
0202	应用经济学	0401	教育学
0301	法学	0501	中国语言文学

续表

华中科技大学			
0502	外国语言文学	0824	船舶与海洋工程
0503	新闻传播学	0830	环境科学与工程
0701	数学	0833	城乡规划学
0702	物理学	0835	软件工程
0703	化学	1001	基础医学
0710	生物学	1002	临床医学
0801	力学	1004	公共卫生与预防医学
0809	电子科学与技术	1006	中西医结合
0810	信息与通信工程	1007	药学
0812	计算机科学与技术	1201	管理科学与工程
0813	建筑学	1202	工商管理
0814	土木工程	1204	公共管理
0815	水利工程	1305	设计学
中国地质大学			
0202	应用经济学	0815	水利工程
0305	马克思主义理论	0816	测绘科学与技术
0705	地理学	0820	石油与天然气工程
0707	海洋科学	0830	环境科学与工程
0708	地球物理学	0837	安全科学与工程
0805	材料科学与工程	1201	管理科学与工程
0812	计算机科学与技术	1204	公共管理
0814	土木工程	1305	设计学
武汉理工大学			
0202	应用经济学	0702	物理学
0305	马克思主义理论	0703	化学
0401	教育学	0801	力学
0503	新闻传播学	0802	机械工程

续表

武汉理工大学			
0804	仪器科学与技术	0823	交通运输工程
0807	动力工程及工程热物理	0830	环境科学与工程
0810	信息与通信工程	0831	生物医学工程
0811	控制科学与工程	0837	安全科学与工程
0812	计算机科学与技术	1007	药学
0814	土木工程	1201	管理科学与工程
0817	化学工程与技术	1202	工商管理
0819	矿业工程	1305	设计学
华中师范大学			
0202	应用经济学	0602	中国史
0301	法学	0603	世界史
0302	政治学	0701	数学
0303	社会学	0702	物理学
0305	马克思主义理论	0703	化学
0401	教育学	0705	地理学
0402	心理学	0710	生物学
0403	体育学	0812	计算机科学与技术
0501	中国语言文学	0904	植物保护
0502	外国语言文学	1204	公共管理
0503	新闻传播学	1205	图书情报与档案管理
中南民族大学			
0301	法学	0501	中国语言文学
0304	民族学	0703	化学
0305	马克思主义理论	0710	生物学
0401	教育学	1202	工商管理

2014年1月6日,中国科学评价研究中心、中国科教评价网和中国教育质量评价中心共同完成了2014—2015年度中国大学及学科专业评价工作(本

次大学评价共包含 1200 所中国大学, 不含军事类院校和港澳台地区高校)。在 2014—2015 年度中国马克思主义理论类专业大学竞争力排行榜的榜单上, 在鄂部属院校武汉大学、华中师范大学以及武汉理工大学的马克思主义理论专业排在 235 所院校中的前二十位, 其中武汉大学的该专业竞争力排在全国第一位(如表 2 所示)。此外, 2014 年, 在最新公布的中国校友会网 2014 中国大学马克思主义理论专业排行榜上, 武汉大学的马克思主义理论专业更是荣膺 2014 中国六星级学科专业, 入选中国顶尖学科专业, 位居全国高校第一。

表 2 2014—2015 年中国马克思主义理论类专业大学竞争力排行榜

排 名	学校名称	星 级	学校数
1	武汉大学	5★	235
2	中国人民大学	5★	235
3	华中师范大学	5★	235
4	东北师范大学	5★	235
5	南京师范大学	5★	235
6	湘潭大学	5★	235
7	山东大学	5★	235
8	中南大学	5★	235
9	北京师范大学	5★	235
10	河北师范大学	5★	235
11	苏州大学	5★	235
12	南开大学	4★	235
13	中国政法大学	4★	235
14	复旦大学	4★	235
15	哈尔滨工程大学	4★	235
16	首都师范大学	4★	235
17	武汉理工大学	4★	235
18	华南师范大学	4★	235
19	上海师范大学	4★	235
20	广西师范大学	4★	235

在思想政治理论课程体系设置的问题上，中央给予了高度关注和科学指导。为贯彻落实中共中央重要指示精神，中宣部、教育部等部门本着与时俱进的精神，专门成立高校思想政治理论课调研领导小组，组织了将近9个月的大规模调研。调研工作从培养师资队伍、加强教材建设、改革教学方法、改进宏观指导等方面下工夫，进行了深入研究。新时期，党中央采取有力举措把高校思想政治理论课提高到了学科的高度来加以完善和巩固，进一步调整与设置了较为完备的课程体系，使马克思主义理论学科的发展更加稳定。2005年2月，中宣部、教育部发出了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（以下简称《意见》），在《意见》中，明确提出要大力推进高等学校思想政治理论课的学科建设，指出马克思主义理论学科建设是思想政治理论课的基础。对高校思想政治理论课进行了原有课程体系上的重大调整，将四年制本科的课程设置为四门必修课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要以及思想道德修养与法律基础。同时，开设“形势与政策”课，开设“当代世界经济与政治”等选修课。调整后的新的课程体系更加贴近实际，目的明确，不仅突出了将马克思主义中国化的理论成果作为思想政治理论课程讲授的中心内容的特点，而且进一步突出了建设中国特色社会主义的时代旗帜，体现了马克思主义与时俱进的理论品质。2012年，根据中央有关要求，教育部社科司印发了《高校思想政治理论课贯彻中央有关精神教学建议的通知》，对高校思想政治理论课的教学作出了进一步指导，提出了具体的教学建议，充实了马克思主义理论课程的教学内容，是对马克思主义理论课程体系的新的补充与完善。

二、编写思想政治教育优秀教材和理论宣传读本

2013年，习近平总书记在全国宣传思想工作会议上发表《胸怀大局把握大势着眼大事，努力把宣传思想工作做得更好》的重要讲话。在讲话中他指出，高校思想政治教育对于“立德树人”根本任务的实现有着重大作用，加强和改进高校思想政治教育就要坚定不移地贯彻党的教育方针，积极吸收党的理论创新的最新成果来武装广大师生。为了应对新时期在政治、经济、文化、科技、军事等各个领域出现的新情况、新问题，为了进一步加强党的思想政治教育，高扬马克思主义理论的伟大旗帜，做好党的理论武装工作，长期以来，我们党都在致力于建设科学、先进的思想政治教育教材，在这方面作出了一系列探索。

1. 统编科学性、权威性与严肃性的高校思想政治理论课教材

将高校思想政治理论课的新教材编写纳入马克思主义理论研究和建设工程中，这是党中央在马克思主义理论学科课程教材建设上的一项重要举措。这意味着高校思想政治理论课的教材内容要求和编写工作程序有了更为严格的标准。2004年，中共中央召开了实施马克思主义理论研究和建设工程会议，与会专家、学者一致指出，作为马克思主义理论研究和建设工程项目之一，要建设一个充分反映马克思主义中国化最新成果，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学教材体系。党中央不仅集中了全国最优秀编写力量，贯彻“贴近现实，贴近大学生思想实际，贴近当前大家关心的热点问题”原则，充分体现了马克思主义中国化的最新成果，充分体现了中国特色社会主义实践的最新经验，充分体现了马克思主义理论学科研究的最新进展，以保证编写出的新教材的科学性，而且，每门课程只编写一本教材全国通用，这就进一步保证了编写的新教材的权威性、严肃性。2005年3月中旬，教材编写工作正式启动。按照“定向申报、择优遴选、集中编写”的方式，最终，《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》和《思想道德修养与法律基础》等高校思想政治理论课的新教材编写工作全面完成。研究生思想政治理论课教学大纲《中国特色社会主义理论与实践研究》、《中国马克思主义与当代》编写完成。已经完成编写的专业课重点教材有：《马克思主义哲学》、《马克思主义政治经济学概论》、《科学社会主义概论》、《政治学概论》、《法理学》等。党的十八大以来，习近平总书记从推动中国特色社会主义事业发展的实际需要出发，围绕实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦，发表了一系列重要讲话，提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求，对党的十八大精神进行了深化与拓展。高校担负立德树人的重任，必须以马克思主义中国化最新成果教育广大师生，在思想政治教育内容的更新与变化上，中国梦已成为当前大学生思想政治教育的重要主题。中国梦有着十分贴近于青年大学生学习、生活、思想实际的主题教育内容。中国梦的实现在于青年。2013年“五四青年节”之际，习近平总书记在与年轻人谈到中国梦时指出，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。中国特色社会主义事业需要一代又一代有志青年接续奋斗，中国梦将在青年一代的未来发展中成为现实。

2. 组织理论工作者编写优秀马克思主义基础理论教材与读本

近年来，党中央竭力组织20多家单位和200余位专家学者、领导干部，经过了反复论证和多次修改，历时两年编写完成了第二批15种全国干部理论