

邱引强> 著

学习性就业

——供给侧改革的新路径

Employment
of Learning
as the

Goal



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

邱引强> 著

学习性就业

—— 供给侧改革的新路径



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

学习性就业: 供给侧改革的新路径 / 邱引强著. --

北京: 社会科学文献出版社, 2016. 11

ISBN 978-7-5097-9751-8

I. ①学… II. ①邱… III. ①中国经济-经济改革-研究 IV. ①F12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 228275 号

学习性就业

——供给侧改革的新路径

著 者 / 邱引强

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 任文武

责任编辑 / 丁 凡 高 启 王凤兰

出 版 / 社会科学文献出版社·皮书出版分社 (010)59367127

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22.5 字 数: 285 千字

版 次 / 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-9751-8

定 价 / 58.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

前 言

人类社会刚跨入 21 世纪，便遇到了席卷全球的金融危机。这使得那些笃信宏观调控成功的经济学家、社会实践者目瞪口呆，也给世人再次敲响警钟，经济危机仍然阴魂不散，失业压力有增无减，贫富差距不断扩大。怀揣着一种忧虑责任感，促使我沉下心来，拿起笔杆，深入剖析危机根源，在揭示经济发展规律并认识未来经济社会发展趋势中，寻求发生问题的根源和解决的方法。

为了充分阐明所提观点和主张的客观性、历史性、合理性，并构建出可操作的功能，本书主要从宏观经济的角度，以其特有的思路、论据和方法展开了系统的论证，从而构成了具有自我核心价值的系统性的论证观点。其观点主要包括以下两个方面。

一是以生产力的两种职能为依托，并应用逻辑推理的方法充分阐明了随着科技进步潜在生产就业率处于不断下降趋势，生产性失业则处于不断上升趋势。从而为学术界对科技进步究竟最终导致就业岗位减少，还是促进就业岗位增加这个至今都争论不休的问题，提供了一种新的认识角度。

二是不仅揭示出市场分配有导致货币横向流通结构非均衡的失业危机趋势，而且还求证出货币的价值交换从它诞生之日起就有制造货币纵向流通结构非均衡的固有倾向，并合乎逻辑地描述出货币纵向流通结构非均衡形成周期性经济危机的演绎过程。

关于查找非均衡经济的根源，可谓是仁者见仁、智者见智，并据此给出了解决问题的不同方案。经济学的经典作家马克思从研究资本主义生产方式入手，认为相对过剩即非均衡经济源于资本积累特有的方式，然而却以诗人般的意境描绘了建立未来社会的远大前景，这给后来的社会主义实践者们带来了巨大的操作难度。另一位经济学的经典作家凯恩斯则认为，非均衡经济是由有效需求不足造成的，他主张国家干预经济，实行宏观调控，但难以管控“看得见的手”伸向不该伸向的地方，且被“滞胀”所困惑。本书则另辟蹊径，提出利用过剩经济开展学习性就业的主张，为消除经济危机、实现充分就业、缩小收入差距引入了一种“看不见的手”与“看得见的手”互不干扰又相互作用的机制保障，同时也为促进知识经济发展，把自由劳动梦想变成最终现实提供了理论支撑。

即便有颠覆性价值的理论也总是站在前人业已取得的成果基础上获得，对某种观点持批评甚至否定态度，也包含有汲取探索性价值的东西，而不是推倒重来，本书也不例外。早在两百多年前，亚当·斯密就提出了“看不见的手”的自由市场经济理论，但存在着挥之不去的经济危机；针对危机，凯恩斯开创了在坚持市场经济的基础上使用宏观调控的先河；现代社会主义理论在认识到纯计划经济的弊端后，通过市场化改革，使市场经济具备了社会执行力更强更精准的宏观调整基础。这里则以生产力发展到一定历史阶段为背景，为满足知识经济要求，通过开辟学习性就业的崭新事业，在充分发挥市场机制的作用中，寻找到了具有时代特征的、可操作的宏观调控方法。

不可否认，本书秉承了马克思主义的生产力与生产关系、资本有机构成等基本原理，站在人类追求自由劳动解放的历史唯物主义观基础之上展开论证，并由此提出自己的观点和主张。在缩小贫富

差距上，通过货币发行，以更加温和的、容易让人接受的、给资本发挥作用带来更多机会的方式寻求解决方案，这与中国特色社会主义理论把实现共同富裕作为自己的本质追求一脉相承。同时还为促进新常态发展、公有制与市场经济兼容等问题提供符合逻辑的、更具有说服力的理论依据。这些都为中国正在进行的供给侧改革提供了一种可选方案。

前 言 // 001

引言 紊乱的经济

迄今为止，经济学研究虽然取得了巨大的进步，但失业、非均衡等基本经济问题仍然没有得到有效破解，从而困惑着经济学的进一步发展，导致宏观调控陷入诸多的乱象、两难、无奈困境中。

- 一 经济学的困惑 // 003
- 二 刺激需求乱象丛生 // 012
- 三 国进民退之殇 // 018
- 四 诸多两难选择 // 020
- 五 促进就业的无奈之举 // 025

第一篇 生产力与学习性就业

为了从根本上解决经济学的困惑，本书深入经济学的基础理论研究，发现在生产力发展过程中逐渐显现出一种客观要求——学

习性就业。这是由于生产力承担着生产消费品和提高劳动生产率两种职能，在两种职能的作用下，劳动生产率的不断提高必然会使潜在生产就业率趋于下降，导致人力物力的过剩；与此同时，生产技术构成的不断提高，也会相应地抬高生产者所需掌握知识和技能的准入门槛。两种力量驱使学习性就业呼之欲出，成为通过供给侧改革反映生产关系适应生产力发展的一种诉求。

第一章 生产力及其目的和职能 // 033

一 人类改造自我的生产力 // 033

二 发展生产力的两种目的 // 038

三 修正生产力概念 // 045

四 发展生产力的两种职能 // 048

第二章 生产性就业结构转换 // 055

一 生产性就业结构转换的一般规律 // 055

二 对配第一克拉克定理再认识 // 061

三 生产性就业结构转换的制约因素 // 066

第三章 潜在生产就业率的下降趋势 // 073

一 潜在产出与潜在生产就业率 // 073

二 潜在产出值与潜在人均产值增速比较 // 082

三 潜在生产就业率的历史下降趋势 // 094

四 生产性失业率及其递增趋势 // 100

五 科技进步对生产性就业影响的不同观点 // 104

第四章	学习性就业及相关教育问题	//	108
一	教育个人收益和教育社会收益	//	108
二	终身教育的发展与矛盾	//	120
三	学习性就业及客观要求	//	126
四	学习性就业与生产性就业相互转换	//	129
五	正确认识过度教育	//	131

第二篇 顶层设计与资金问题

为制订出一套有效、可操作的学习性就业实施方案，首先要对其顶层进行设计。然而，如何解决学习性就业再分配的资金问题，便成为学习性就业顶层设计面临着一个似乎无法逾越的障碍。

第五章	学习性就业的顶层设计	//	141
一	相对过剩人力	//	141
二	可投入的人力物力	//	144
三	学习性就业的过渡阶段	//	147
四	一般规定和要求	//	150
第六章	学习性就业的资金问题	//	157
一	学习性就业的再分配要求	//	157
二	现行税收体制无法满足资金需求	//	161
三	非税收收入不足以弥补学习性就业资金缺口	//	165
四	教育基金也不是解决资金问题的办法	//	167

第三篇 货币、税收与学习性就业

为解决学习性就业的资金问题，从货币发行的再认识入手，揭示出货币纵横流通结构存在着周期性的、趋势性的非均衡倾向，导致消费货币短缺，并与过剩产出同方向倾斜。当把过剩消费品产出作为货币发行的物质保障，并将发行的货币直接用于学习性就业，这不仅在供给侧成功地找到了解决资金问题的途径，还能够增加消费，达到经济均衡的目标。

第七章 货币的本质、发行及均衡 // 173

- 一 货币的本质 // 173
- 二 货币的发行方式及改进 // 180
- 三 货币供求均衡 // 185
- 四 货币流通结构及均衡要求 // 188

第八章 货币纵向流通结构的非均衡倾向 // 198

- 一 纵向非均衡 // 198
- 二 纵向非均衡的根本原因 // 205
- 三 纵向非均衡等式及其中的相互关系 // 208
- 四 纵向非均衡演变为经济危机 // 212
- 五 对经济危机的不同解释 // 218

第九章 货币横向流通结构的非均衡倾向 // 227

- 一 横向非均衡的根本原因及特征 // 227

二 横向非均衡演变为失业危机 // 231

三 现行宏观调控的缺失 // 234

第十章 发行税改革与学习性就业 // 242

一 供给侧分配体制的改革要求 // 242

二 发行税及其他税 // 243

三 发行税额度的确定及时效 // 249

四 发行税专项用于学习性就业 // 255

五 发行税的收支调节 // 262

六 确保发行税再分配收入用于消费 // 266

七 对货币购买力的影响 // 268

第四篇 价值作用和实践探讨

利用过剩开展学习性就业犹如一把金钥匙，破解了缠绕在经济运行当中挥之不去的失业、萧条、膨胀、贫富差距过大等矛盾和问题。然而到目前为止，学习性就业还只是停留在理论层面，迫切需要付诸实践检验。这里仅以中国现有的国情为蓝本，尝试着构建具有中国特色的学习性就业事业。初次对中国开展学习性就业的探讨，希望能够起到抛砖引玉的作用。

第十一章 学习性就业的价值作用 // 277

一 为供给侧改革开辟出一条新的基本路径 // 277

二 可实现充分就业 // 279

三 成为宏观调控的有效工具 // 284

四 推动知识经济的发展 // 291

五 破解了共同富裕的难题 // 296

六 促进自由劳动梦想成真 // 303

第十二章 中国现阶段开展学习性就业的要求和可能 // 307

一 学习性就业可解决一些重大理论问题 // 307

二 以学习性就业促进供给侧结构性改革 // 311

三 现有的过剩人力 // 328

四 现存的过剩产出 // 333

五 战略规划及配套措施 // 340

六 做好相关配套政策法规工作 // 345

后 记 // 347

引言 紊乱的经济

用加法表达所讨论的主要内容：

经济危机+市场改革；

宏观调控+需求乱象……

正当川流不息的人群忙碌于社会经济活动之间，经济危机突然来袭，瞬间经济秩序大乱、股市崩溃、企业倒闭、失业剧增……危机过后，满目疮痍，留下遍地创伤。当我们看到一片黑压压的蚂蚁始终有条不紊地行进时，智慧的人类在赞叹之余会思索些什么呢？

一 经济学的困惑

就主流经济学派而言，现代经济学存在着三方面的基本主张，第一是倡导自由市场经济，让“看不见的手”主导经济，主要代表人物为亚当·斯密；第二是否定市场经济，主张计划经济，这是传统马克思主义经济学；第三是认为市场经济存在着有效需求不足，主张政府干预，实施宏观调控，这是凯恩斯主义经济学。从亚当·斯密 1776 年出版《国富论》算起，在 230 多年的现代经济学发展史中，有见地、有成就的经济学家层出不穷，所形成的流派和主义颇多。然而，无论是新古典主义、货币主义、新自由主义，还是新凯恩斯主义、现代马克思主义等，都未从根本上脱离上述三种主流经济学的基本框架和思路，皆是围绕着这三方面的主张进行深入的探讨、诠释、充实、改进和发展。

虽然三种理论主张都具有不同凡响的理论价值，在实践应用中产生了巨大的影响力，但都存在着难以克服的缺陷和不足，无法从根本上解决经济运行当中供求失衡的最基本问题，从而影响着经济学的进一步发展。

（一）自由市场经济的作用和危机

《国富论》的出版，标志着经济学作为一门独立的学科正式诞生。虽然亚当·斯密不是最早提出经济学这一概念的人，但却是第一个全面系统阐述经济学的集大成者，是第一次提出由市场经济这只“看不见的手”调节经济的理论。此后，李嘉图、萨伊、米塞斯等众多著名经济学家，都未从根本上脱离斯密的市场经济理论体系来分析经济发展规律。

《国富论》表达出这样一种中心思想：每个人“所盘算的也只是他自己的利益……他受着一只看不见的手的驱使，去尽力达到一个并非他本意想要达到的目的……他追求自己的利益，往往使他能比在真正出于本意的情况下更有效地促进社会的利益”^①。

为了让无形的手发挥出最大作用，亚当·斯密极力主张自由放任和自由竞争，反对政府干预经济，即以制度、规则为保障，通过构建市场内不同利益主体之间既相互依存又相互竞争所形成的有机作用力，把人们内在的积极性、主动性和创造性充分调动起来，推动经济发展，使很多人逐渐富裕起来，这些国民财富的总和，构成了国家的富强；为实现这些财富而创造出的各种技术手段的提高则促进了社会的进步。

实践证明，市场经济能够极大地促进经济的繁荣和生产力发展。在资本主义国家实行自由市场经济的初期，马克思和恩格斯是这样评价的：“自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口——过去哪一个世纪

^① [英] 亚当·斯密：《国富论》，宇琦译，湖南文艺出版社，2012，第266页。

料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢？”^① 中国从 20 世纪 80 年代开始的市场经济改革创造了 30 多年年均两位数的经济增长奇迹，为世人惊叹。现如今世界大部分国家都在不同程度地推行着市场经济的做法。显然，市场经济的积极作用是毋庸置疑的，被世人所认可。

然而市场经济却是一把双刃剑，在其发挥积极作用的同时，也孕育着经济危机的到来。当危机爆发时，企业停产，失业加剧，人民生活水平急剧下降，经济发生严重倒退。危机爆发不是偶然的现象，每隔一段时期就会发生一次，呈现出明显的周期性。

尽管经济危机的破坏力是巨大的，但不可否认的是，每一轮经济周期都比前一轮经济有所发展和进步，从而形成了世界各国经济发展处于波动式的螺旋上升趋势。为此，一些经济学家极力捍卫自由市场，认为经济危机不是一件坏事，危机体现了竞争的充分性，能够淘汰落后产能，净化市场环境，使优胜者脱颖而出，促进市场健康发展。可是，危机的萧条期与繁荣期的巨大落差，超过了竞争所需的程度，这不仅使人们深受经济萧条的煎熬，严重的失业问题还会波及社会稳定，甚至演变成成为政治危机事件，因而政府不可能熟视无睹，听之任之。

面对经济危机，人们在分析导致危机发生的各种原因，试图从中找到解决问题的办法。同任何事件的发生有其诱发原因和根本原因一样，几乎是每一次危机都能寻找出几条不同于以往的各种诱发原因，但最根本的原因却始终贯穿于每一次危机当中，因为危机有周期性规律，而规律背后必然隐藏着根本原因在起操控作用，诱发原因只是引起危机发生的引擎很多信仰自由经济的学者，把诱发原因作为根本原因来解释危机的发生，如监管不力、原材料短缺、自然灾害、经济政策失误等，这是概念的错乱，无助于问题的根本解决。作为经济学术

^① 《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社，2009，第 36 页。