



大班 下 数学

幼儿园活动整合课程

多元智能 · 全面发展



南京师范大学出版社



大班 下 数学

幼儿园活动整合课程

多元智能 · 全面发展



南京师范大学出版社

给老师和父母的话

数学是Mathematics的译语，语源上并没有数学的意思，也不限定于数量和图形，而更侧重于求知、思考方法的意思。这一本《我的数学》，从“数”、“量”、“图形与空间”、“逻辑与关系”4个领域来看数学、玩数学、学数学，帮助孩子建立正确、清楚、完整的数概念和思考的方法，也希望老师和家长能与孩子一起玩数学过程中增进对幼儿数概念发展的了解，进而为孩子提供最佳的学习环境和经验。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园活动整合课程. 大班. 下 / 周兢, 陈晓玲主编.

南京: 南京师范大学出版社, 2002.11

ISBN 7-81047-707-2/G·421

I. 幼... II. ①周... ②陈... III. 活动课程-学前教育-教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第091522号

本书©2001由(台北)信谊基金出版社出版, (台北)信谊基金出版社授权南京师范大学出版社在中国大陆地区独家出版发行简体中文版, ©2002南京师范大学出版社

登记号 图字:10-2002-154号

书 名 幼儿园活动整合课程. 大班. 下

主 编 周 兢 陈晓玲

策 划 张杏如 程晓樵

责任编辑 姚 毅 史 岚

美术编辑 吴铭裕 樊 薇

出版发行 南京师范大学出版社

地 址 江苏省南京市宁海路122号

(邮编 210097)

电 话 (025)86227729, 86227739, 83598289

86227759(传真)

E-mail nnuniprs@public1.ptt.js.cn

印 刷 无锡童文印刷厂

开 本 880×1230 1/24

印 张 10

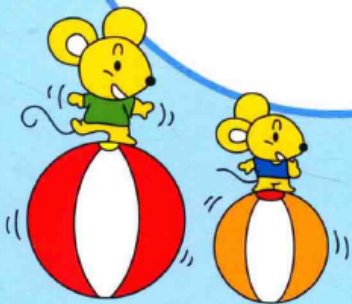
版 次 2002年11月第1版 2004年10月第5次印刷

书 号 ISBN 7-81047-707-2/G·421

定 价 28.8元(全套6册)

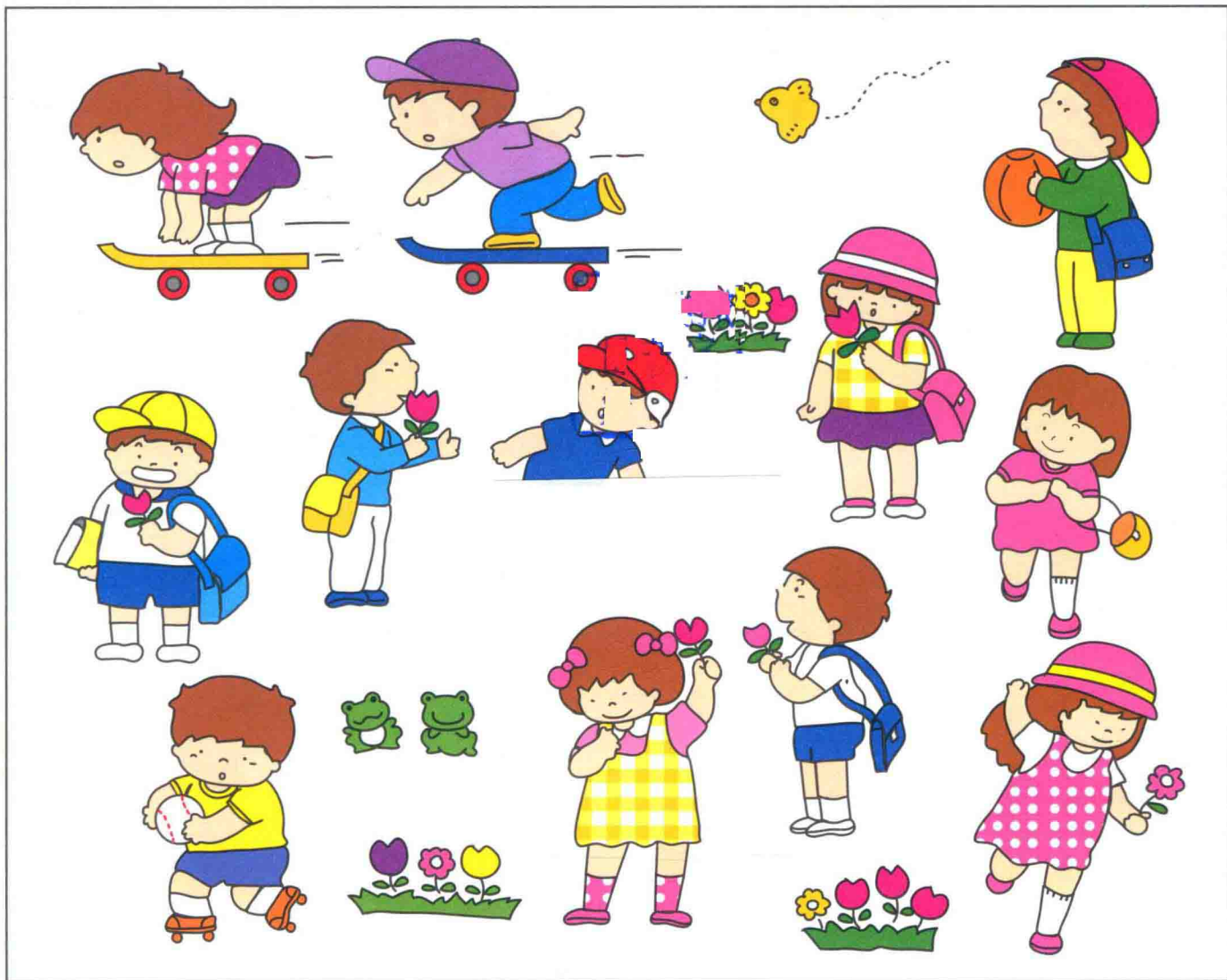
版权所有, 侵权必究

反盗版举报电话: 025-86203550





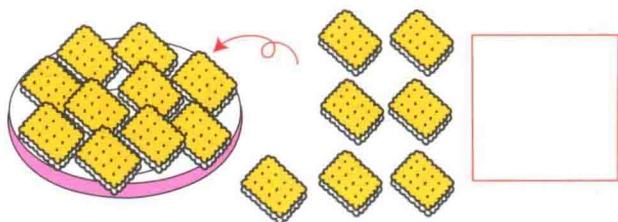
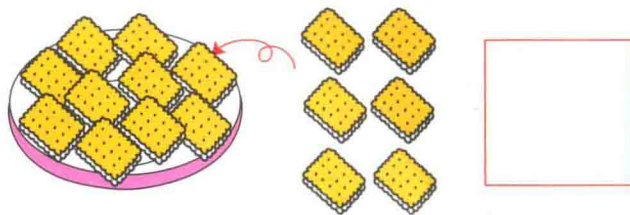
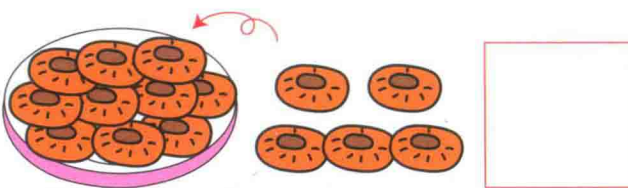
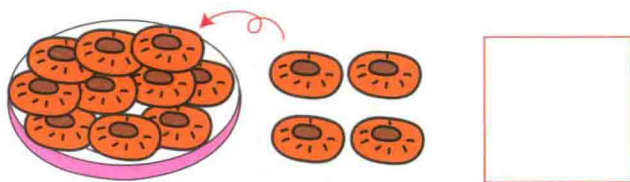
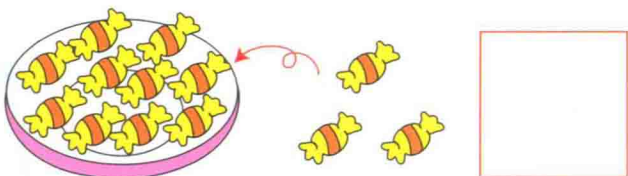
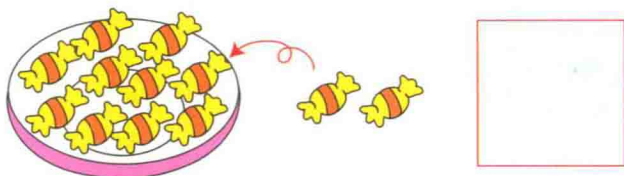
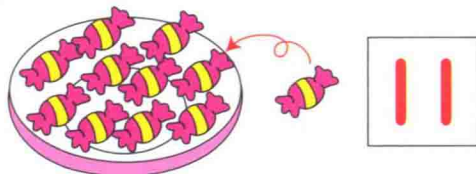
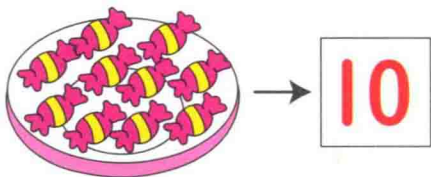
小治是背着小包、戴着帽子、手拿着花的小男孩，你知道他在哪里吗？
请把他圈起来。



☆请幼儿描述他解题的策略，以了解幼儿的思考。如果幼儿一下子不知从哪里开始找起，鼓励幼儿先锁定一个条件，一个一个看，利用画记号的方式，帮助自己进行有效的分类。也可以和幼儿一起利用这个图来玩大风吹，让幼儿从游戏中练习分类。



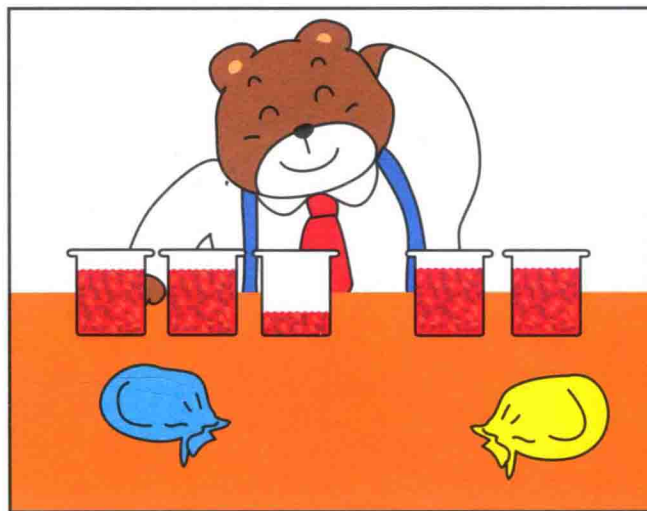
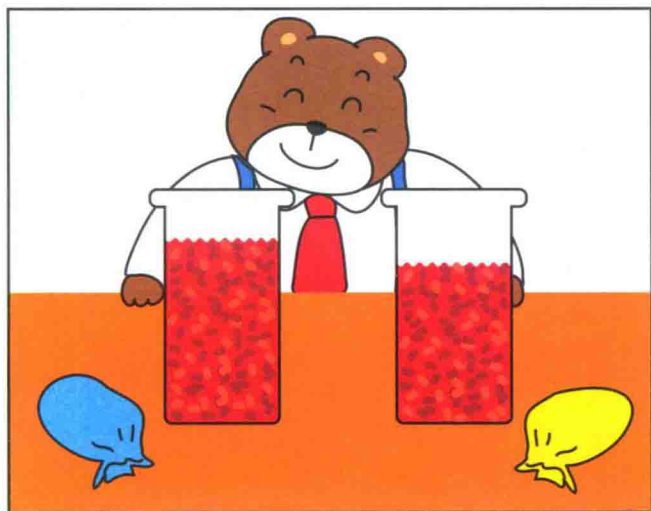
盘子里的东西再加上盘子外的东西，一共有几个呢？
数一数，并写出正确的数字。



☆可进一步引导幼儿观察每一盘里都有10个东西，再想想10个加上外面的东西，一共有几个？让幼儿初步接触10位数与个位数的概念。但不需在此时太过强调，只要让幼儿有经验即可。



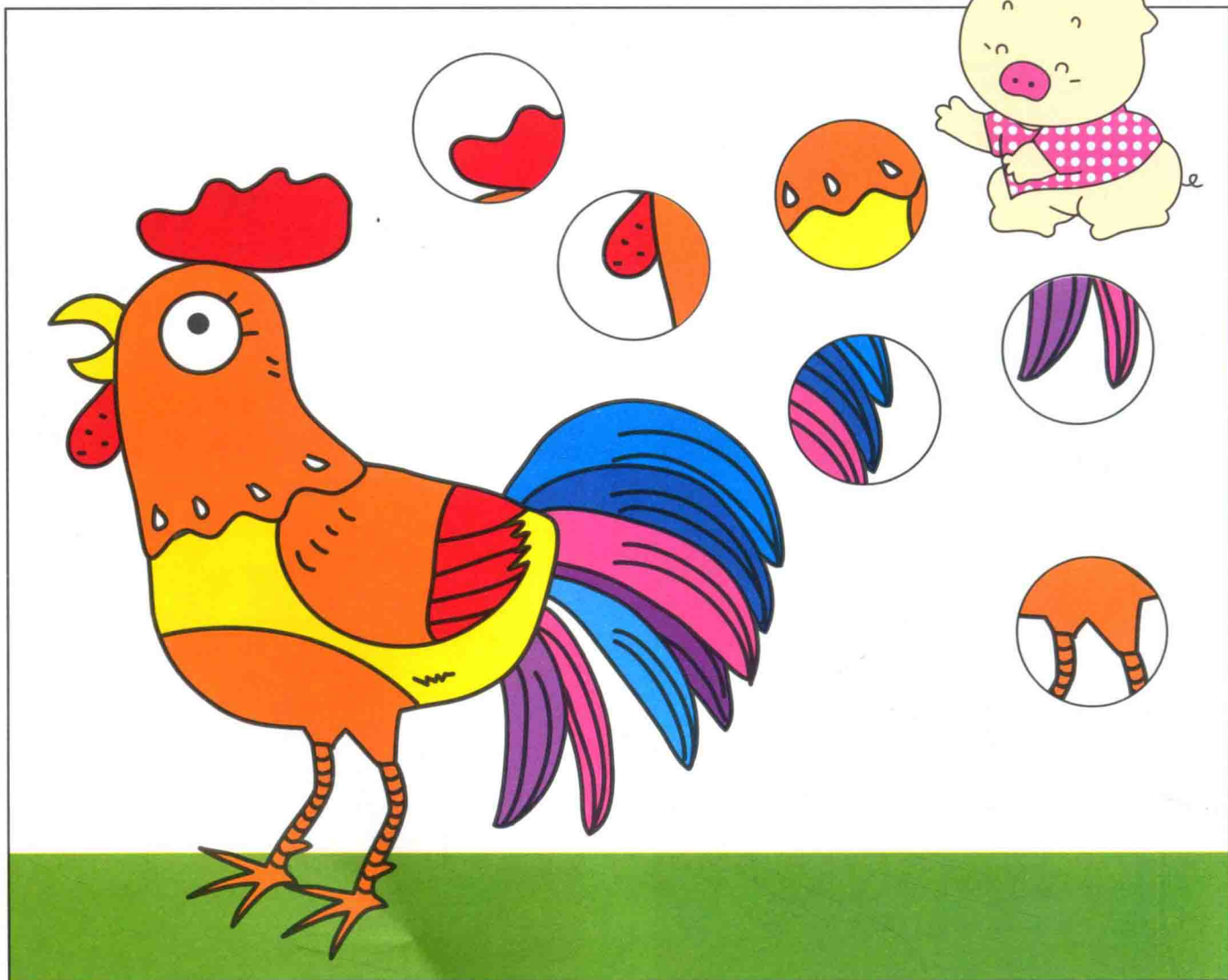
这里有2包红豆，熊先生想知道哪一包比较多，它运用了几种方法测量，你知道结果是哪一包比较多吗？请把比较多那包打“√”。



☆先请幼儿想一想，如何才能知道哪一包红豆比较多？再鼓励幼儿比较不同的方法，说说其中的相同与相异处，从中了解比较体积的方法。



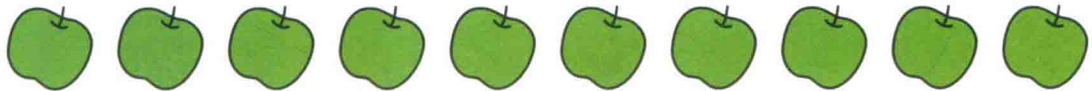
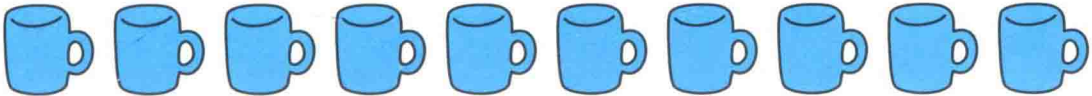
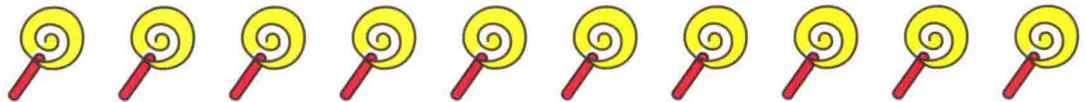
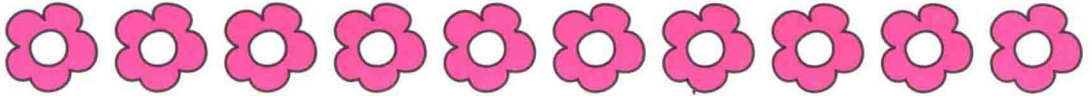
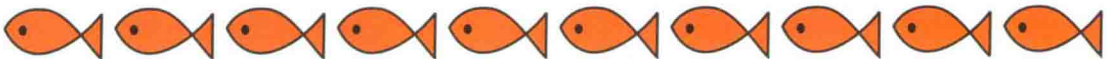
仔细看看每个小图各是大图的哪些地方？并画线连一连。



☆引导幼儿一部分、一部分慢慢比较和观察，体会发现的乐趣，不用求快！



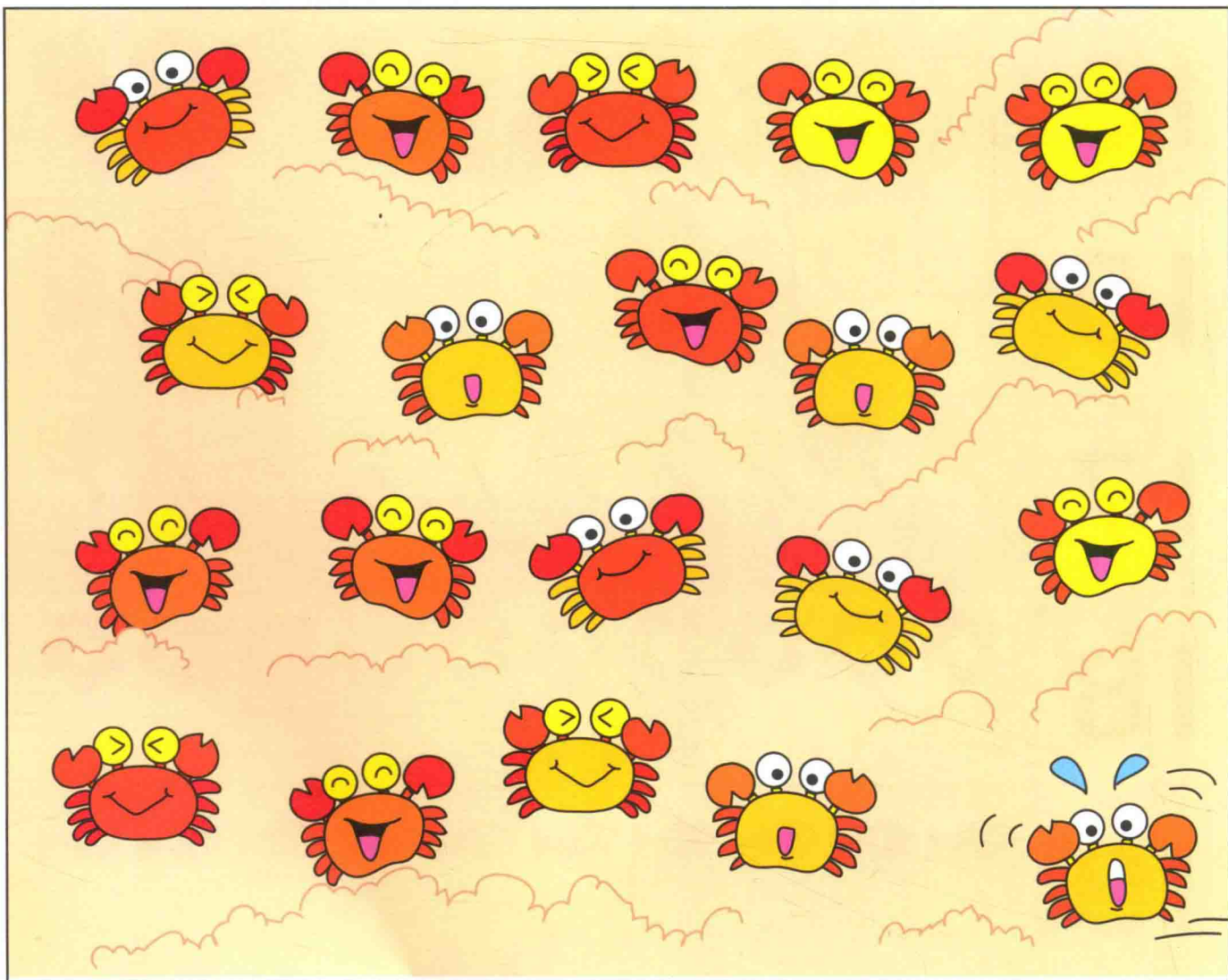
看数字，数数看，还少几个就请画几个。

13	 
15	
17	
18	
19	

☆请幼儿先看看数字，再仔细地数一数，还缺几个？并引导幼儿观察每一排都是10个，让幼儿初步感受10位数的意义。



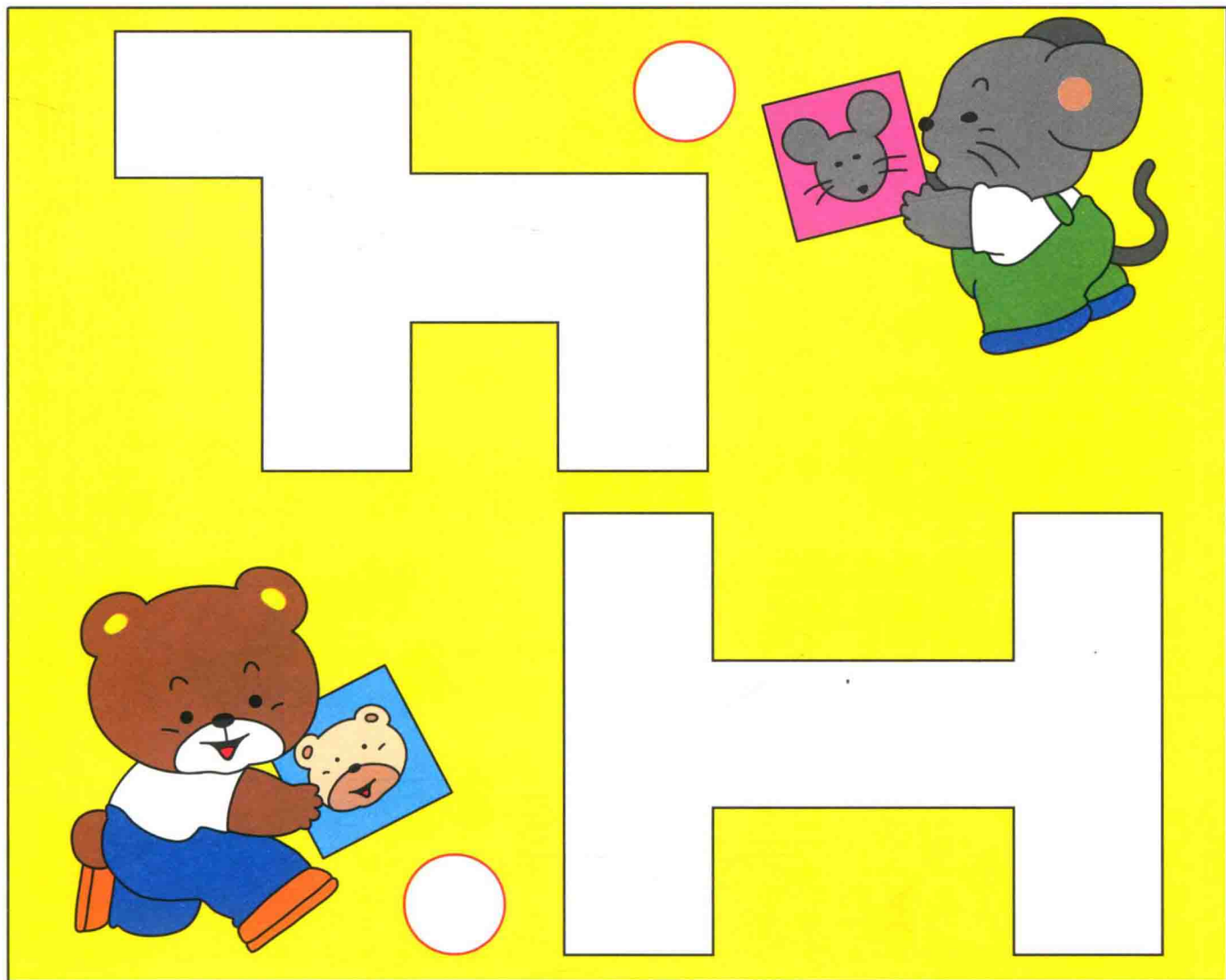
有19只螃蟹在沙滩上玩耍，突然，
又来了1只螃蟹，说一说现在有几只螃蟹呢？



☆从“19”到“20”虽然只多了“1”，但却和幼儿将来要学习的进位概念很有关系。因此，应多利用具体的物品，让幼儿经常练习点数，体会“20”的意义。



小老鼠和小熊在比较谁贴的瓷砖比较大，请你拿出玩具卡上的小方块拼一拼，数数看各用了几块？再把比较大的打“√”，比较小的打“×”。

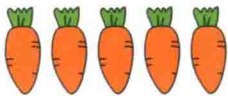
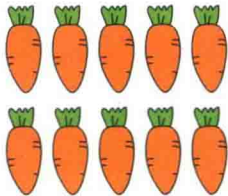
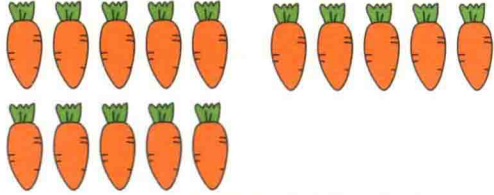
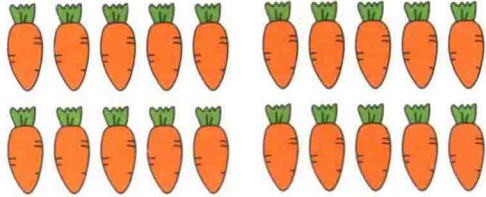
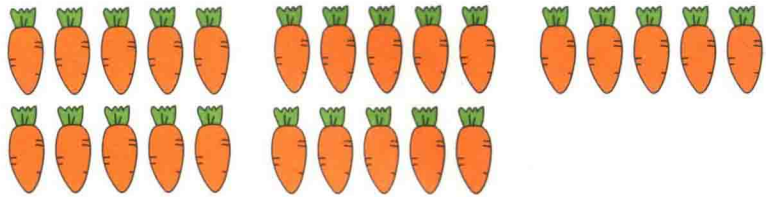


☆先请幼儿想一想，怎么知道这两个形状哪一个比较大、如何才能比较呢？借此问题让幼儿体会面积测量方法的重要。



小白兔在吃胡萝卜，请你数数看框框里的胡萝卜一排有几根？
每个框框里各有几根胡萝卜？并把正确的数字写下来。

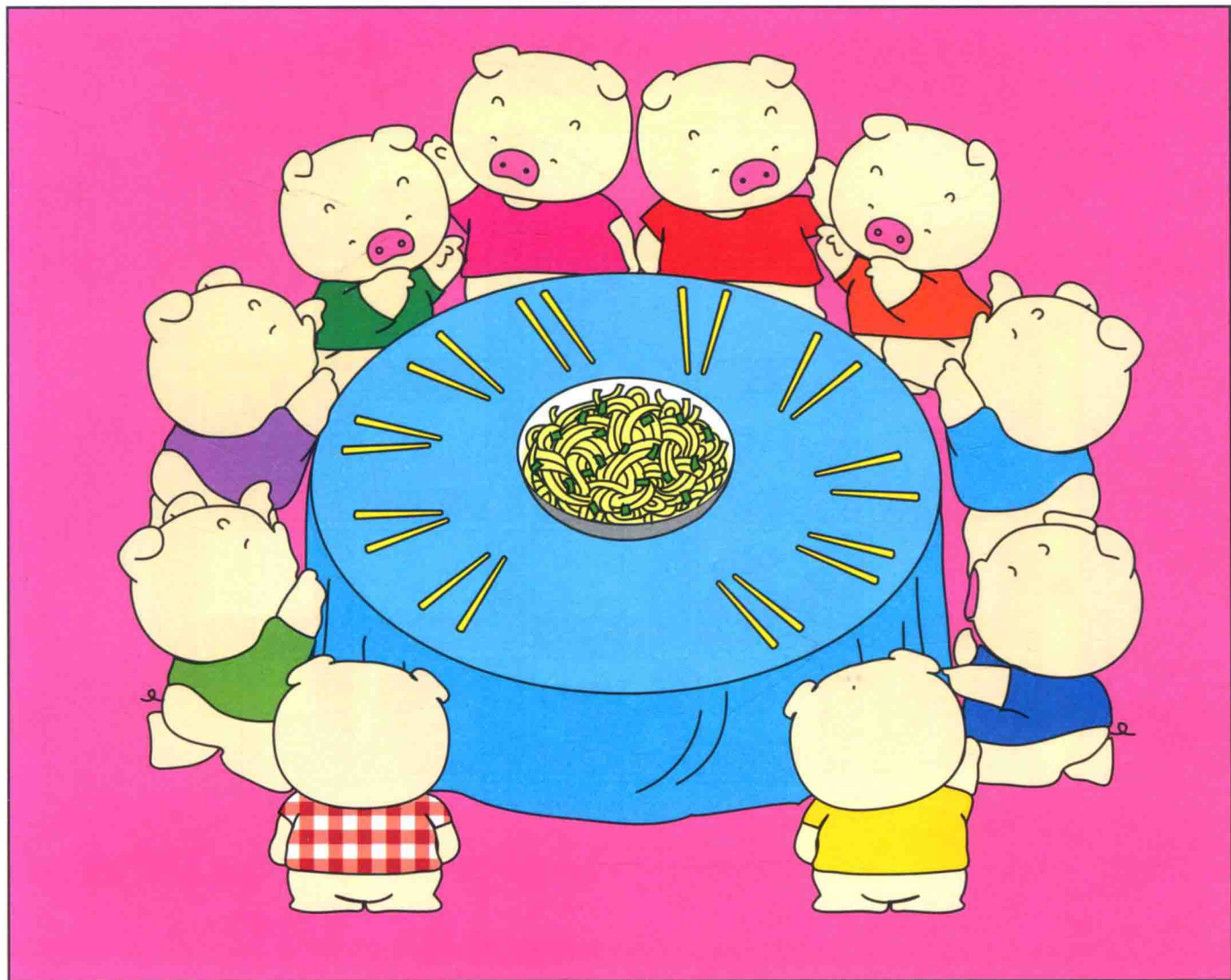


☆先让幼儿用自己的方法数一数，一共有几个？再引导幼儿发现每一排都是5个，比较上下几格的差别，每一格是不是多一排？是不是多了5个？再引导幼儿看着数字“5、10、15、20、25”，让幼儿初步感受5个一数的方法。



10只小猪要吃面，每只小猪要用2根筷子，请帮忙把桌上的筷子2根2根地连给他们，再2个2个一数，看看总共有几根筷子？



☆利用吃饭时准备餐具的机会，请幼儿帮忙分配筷子，实际尝试时并可进一步引导幼儿用2个一数的方式：“2、4、6、8、10……”数一数总共用了多少筷子？



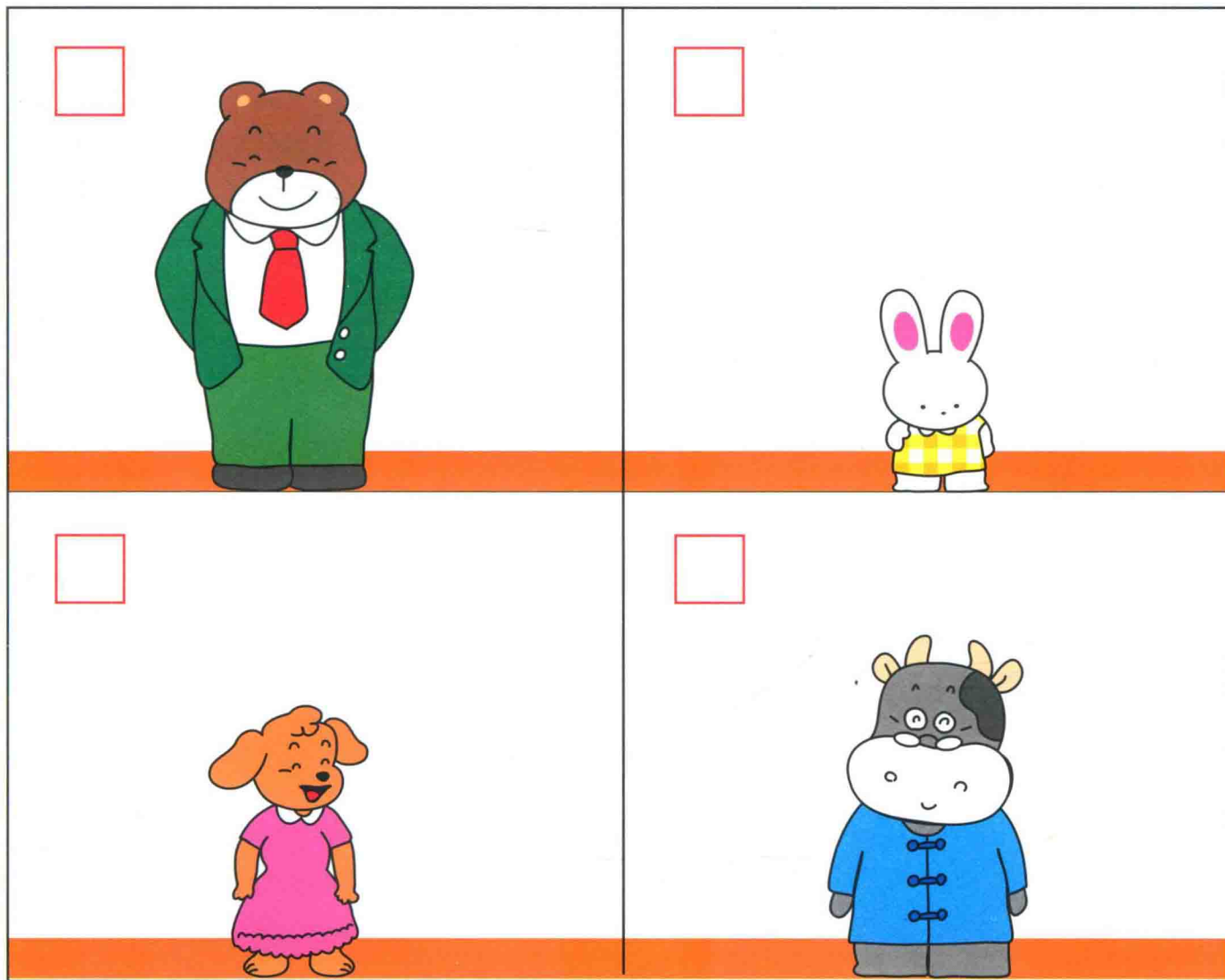
小猪和小袋鼠要领回它们的東西，請你看看它們手中的標示牌，找一找各在櫃子的哪裏？並畫線連一連。



☆指導幼兒先固定一邊座標，找到那一排之後，用手指頭指着，再找第二邊座標，兩邊座標分別找到之後，再用手指頭拉線找出交汇处，由此找出指定的位置。



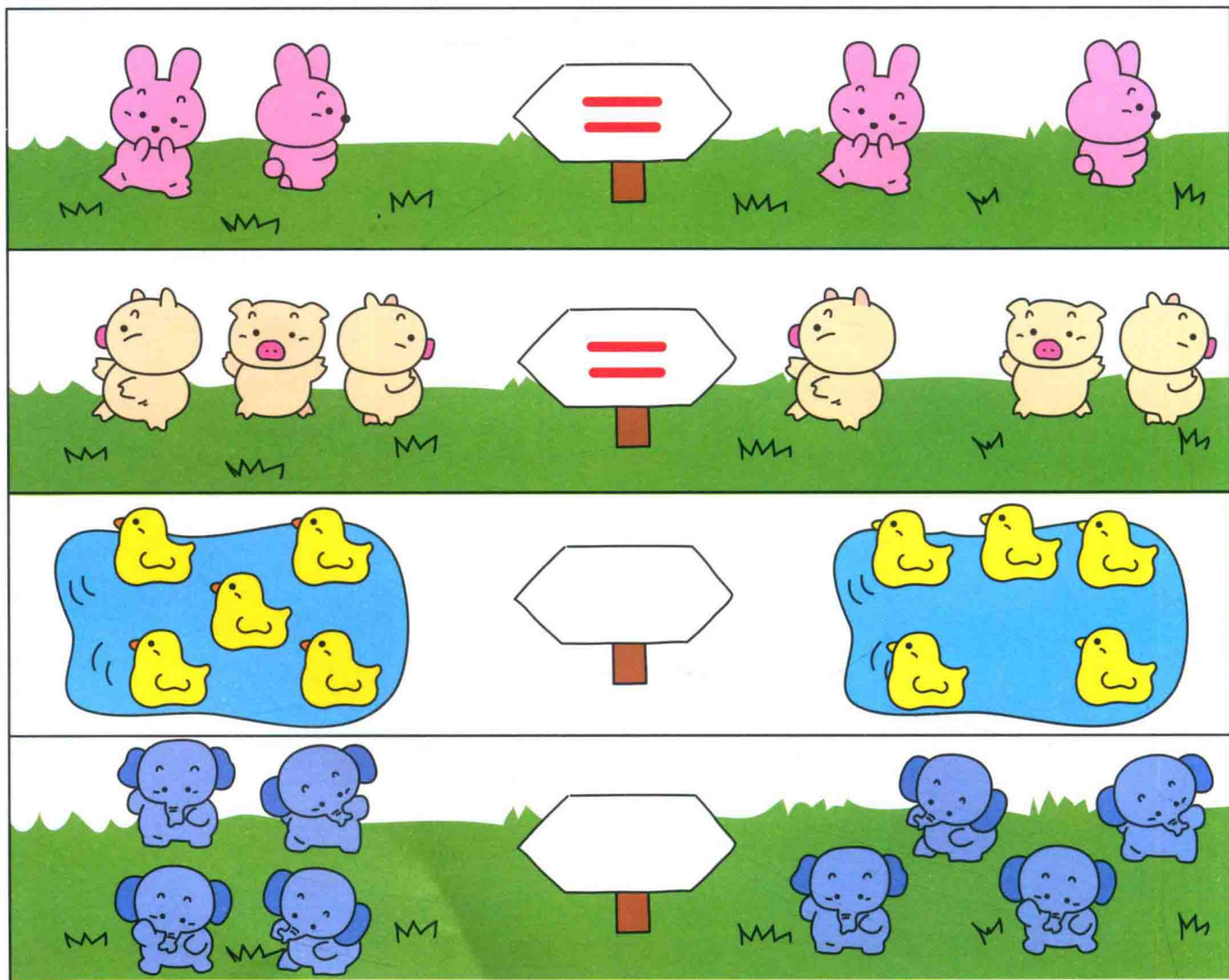
请取出玩具卡上的尺，量一量图中动物的身高有几厘米？
再把最高的打“√”，最矮的打“○”。



☆引导幼儿注意使用尺测量的方法，如：起始点要对准0，被测量物要拉直，和尺对齐，都对准后，再读出另一边的刻度。



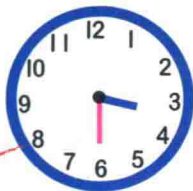
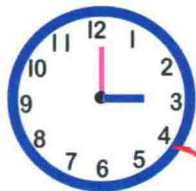
仔细数一数，两边的动物是不是一样多？一样多的就在中间画上“=”。



☆除了让幼儿了解等号的意义，还可以问问幼儿如何比较两边的数量，观察幼儿是利用一一对应的方式，还是用数数的方式来进行比较的，以了解幼儿运用策略的方式。



下面的时钟各是几点呢？请画线连一连。



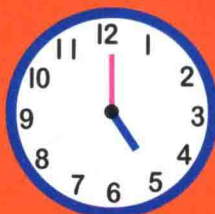
3 点半

3 点钟



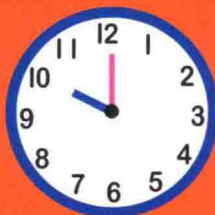
8 点半

11 点钟



6 点钟

5 点钟



10 点钟

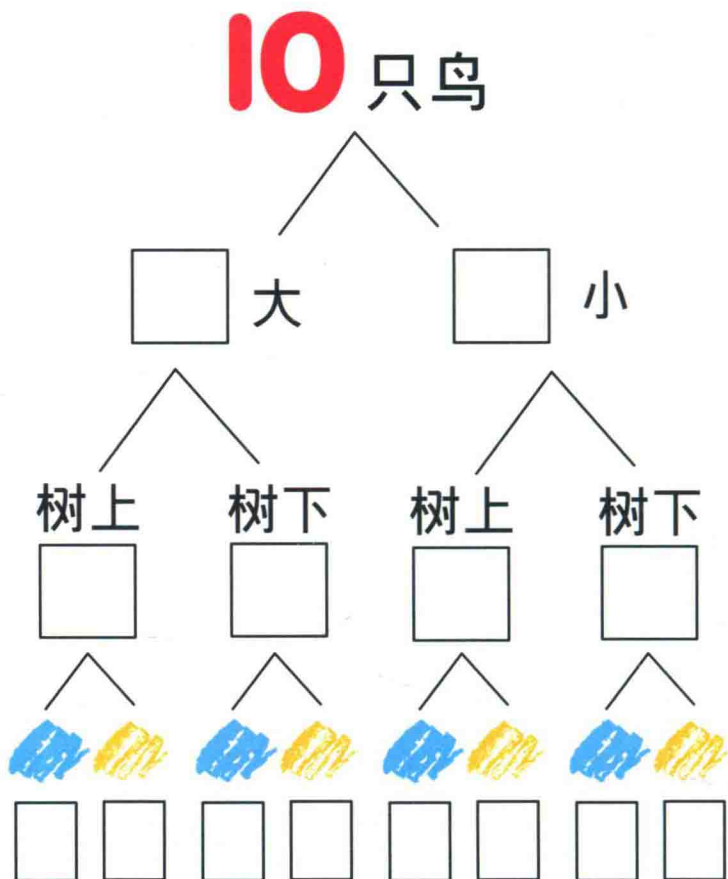
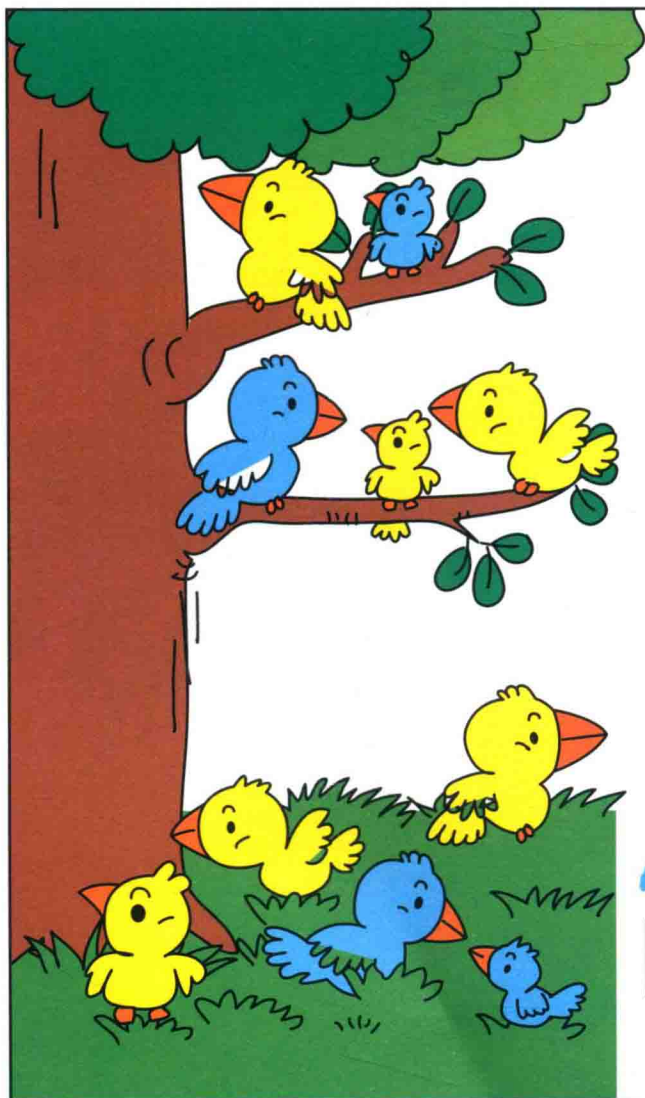
2 点半



☆日常生活中，经常会使用到时钟。可利用机会请幼儿和你一起看时钟，从整点开始，示范如何读钟面上的时间，如：长针在12，短针在8，就是8点。让幼儿熟悉认识时间的方法，等幼儿对整点钟熟悉后，再教导幼儿认识半点钟。



这里有好多只小鸟，请按照条件数一数。



☆引导幼儿一次根据一个条件进行分类，并观察当条件越多时，符合的物件就会越少。