



面向21世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

信息资源共享

(第二版)

主编 程焕文 潘燕桃

高等教育出版社

面向 21 世纪课程教材

信息资源共享

Xinxi Ziyuan Gongxiang

(第二版)

主 编 程焕文 潘燕桃

副主编 肖 珑 林 明 孟雪梅

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是由教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会组织编写的高等学校图书馆学专业核心课程教材。2004年第一版是国家精品课程“信息资源共享”的配套教材,2016年第二版则是国家精品资源共享课程“信息资源共享”的配套教材。第二版对第一版进行了全面的修订、补充和完善,内容包括基本概念、基本理念、基本原则、基本政策、基本技术、基本方法、重要计划和典型案例等,特别注重理论与实践相结合、传统方法与现代技术相结合、纸质信息资源与数字信息资源相结合、中国国情与国际潮流相结合,重点补充和完善了信息共享空间、信息资源共享联盟、网络信息参考咨询服务以及数字信息资源保存与保护等网络环境下的信息资源共享新理论、新技术和新方法,理论全面,内容丰富,资料翔实,案例新颖,是一部面向世界信息资源共享发展潮流的图书馆学专业教材。本书既是图书馆学、信息资源管理、信息管理与信息系统、档案学等专业学生的必修教科书,亦是图书馆与信息管理从业人员的必备学术参考书。

图书在版编目(CIP)数据

信息资源共享 / 程焕文, 潘燕桃主编. -- 2版. --
北京: 高等教育出版社, 2016.5

ISBN 978-7-04-045288-4

I. ①信… II. ①程…②潘… III. ①信息资源-资源
共享 IV. ①G203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 083324 号

策划编辑 沈浮郡

责任编辑 赵憬简

封面设计 王 琰

版式设计 王艳红

插图绘制 杜晓丹

责任校对 刘丽娟

责任印制 尤 静

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

印 刷 北京印刷一厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 22.75

字 数 420 千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

<http://www.hepmall.com>

<http://www.hepmall.cn>

版 次 2014 年 7 月第 1 版

2016 年 5 月第 2 版

印 次 2016 年 5 月第 1 次印刷

定 价 34.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 45288-00

第二版作者简介

(按作者姓名拼音排序)

陈 肃 美国加州大学洛杉矶校区东亚图书馆(Richard C. Rudolph East Asian Library, University of California, Los Angeles)馆长,贵州大学哲学学士、华中科技大学哲学硕士、加拿大麦吉尔大学图书馆与信息学硕士,曾任加拿大麦吉尔大学东亚研究图书馆馆员、美国明尼苏达大学东亚图书馆馆长,已出版《图书馆实用词汇:英汉/汉英》(*Glossary of Library and Information Science: English-Chinese / Chinese-English*)(合编,2006)、《美国明尼苏达大学图书馆藏基督教男青年会档案:中国年度报告 1896—1949》(*The Archives of the Young Men's Christian Association in China at the University of Minnesota Libraries: The Annual Reports 1896—1949*)(20卷,合编,广西师范大学出版社,2012)、《北美民国研究档案资源指要》(*Archival Resources of Republic China in North America*)(合编,哥伦比亚大学出版社,2015)等著作,发表学术论文多篇。

程焕文 历史学博士,中山大学资讯管理学院教授、博士生导师,中山大学图书馆馆长、图书馆学与资讯科学研究所所长、校长助理,兼任国务院学位委员会全国图书情报专业学位研究生教育指导委员会委员,教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会副主任委员,教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会副主任委员,广东省高等学校图书馆情报工作指导委员会主任委员,中国图书馆学会副理事长,广东图书馆学会名誉理事长等学术职务,出版著作20余部,发表学术论文200多篇,获“南粤优秀教师”和“宝钢优秀教师”等多项教学和科研奖励。

关志英 全国高校馆际互借协调组副组长,北京大学图书馆研究馆员,曾任中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)秘书长,高校文科图书馆藏发展小组组长,主要研究信息资源共建共享、图书馆联盟组织与管理、服务宣传推广与市场营销等,主持和参与多项教育部人文社科规划基金研究课题,出版《网络学术资源应用导览》等专著3部,在核心期刊发表论文《图书馆共建共享联盟区域宣传推广效果的实证研究》《三种西文电子图书系统的比较研究》等十余篇。

黄 晨 浙江大学图书馆副馆长、研究馆员,兼任高等学校中英图书国际合

作数字化计划(CADAL)项目管理中心副主任、秘书长,数字图书馆教育部工程中心副主任,中国图书馆学会学术研究委员会数字图书馆专业委员会委员,浙江省图书馆学会学术委员会网络化与数字化分委会副主任等学术职务,主要致力于数字图书馆规划与建设,主持和参加“863项目”、国家科技支撑、国家自然科学基金、中国工程院咨询等科研项目6项,曾获浙江省科技进步一等奖,获软件著作权6项,出版著作教材2部,发表学术论文30余篇。

黄飞燕 OCLC(联机计算机图书馆中心)北京代表处业务主管,2006年毕业于武汉大学图书馆学系,2009年获中科院文献情报中心硕士学位,在图书馆学核心期刊发表学术论文十余篇,参与《二十一世纪图书馆学丛书(第三辑)》《图书馆学情报学大辞典》的编写工作。

靳茜 国家科技图书文献中心综合业务与服务部主任,中国科学技术信息研究所副研究馆员,主要研究信息资源共建共享、知识服务、用户分析研究等,完成各类科研课题20多项,著有《数字图书馆标准研究成果使用指南》《网络参考咨询典型案例分析报告》等著作,发表学术论文《面向知识服务的专业图书馆人员结构差距分析》《从国家社科基金项目看图书情报知识生产》等十余篇。

李国庆 美国俄亥俄州立大学终身教授,图书馆中、韩文部主任,武汉大学和广西师范大学客座教授,东莞图书馆荣誉馆员,主要研究明清小说、中西交流史、英美文学、图书文献学等,著有《21世纪美国大学图书馆运作的理论与实践》(副主编、作者)、《图书馆实用英语会话:公共服务篇(英汉对照)》(*Talk the Library Talk: Public Services*)(合著),发表《北堂书及其研究利用:历史与现状》(合作)、《〈醒世姻缘传〉版本新探》等论文数篇。

廖柏成 香港岭南大学图书馆一级图书馆主任,中山大学资讯管理学院在读博士研究生,主要研究香港图书馆馆际合作、香港高校图书馆发展史等,已发表论文4篇。

林佳 理学硕士,清华大学图书馆研究馆员,兼任全国高校化工信息检索与教学研究会副理事长、中国工程硕士专业学位研究生教育信息检索课程建设与教学协作专家组成员、北京高教学会图书馆工作研究会信息素质教育专业委员会副主任委员,主要研究信息素养教育、信息参考咨询、图书馆学科服务、馆际互借与文献传递、数字信息资源服务等,主编、参编著作3部,发表论文多篇。

林明 历史学博士,研究馆员,中山大学图书馆副馆长、中山大学国家级古籍修复中心主任,兼任中国古籍保护协会常务理事、中国图书馆学会古籍整理与文献保护专业委员会委员、广东图书馆学会副理事长、广东省古籍保护专家委员会委员等学术职务,主要研究历史文献学、文献保护与修复等,主持教育部社科规划项目、广东省高等教育教改项目等6项,获广东省哲学社会科学优秀成果

一等奖,著有《中国古代文献保护研究》《文献保护与修复》等著作,发表《中国大陆图书馆文献保护灾难预案调查研究》、*Traditional Chinese Book and Document Preservation Techniques: Brief History and Essential Techniques and Their Contemporary Applications* 等论文数十篇。

刘素清 北京大学信息管理系文学硕士,北京大学图书馆信息咨询部主任,研究馆员,兼任北京科技情报学会常务理事,主要研究信息资源组织、参考咨询、用户研究、数字化服务和信息素质教育等,主持社科基金项目1项,发表中英文论文40余篇,出版专著1部,参编专著3部,参与的“全方位、多学科的信息素质教育创新”系列获北京大学优秀教学成果一等奖、北京市优秀教育教学成果二等奖。

孟雪梅 历史学博士,福建师范大学社会发展学院教授、信息管理系主任,教育部高等学校信息管理与信息系统学科教学指导委员会委员,主要研究学术图书馆史、信息资源管理与开发利用、企业信息化等,完成国家级、省级课题十多项,主编、参编《近代中国教会大学图书馆研究》《信息资源建设》等著作十余部,发表《近代中国教会大学图书馆文献收藏特点分析》《新形势下图书馆资源的科学配置与运行管理》等论文80多篇。

潘燕桃 管理学博士,中山大学资讯管理学院教授、博士生导师,中山大学图书馆与资讯科学研究所副所长,兼任中国图书馆学会学术研究委员会资源建设与共享专业委员会委员、广东图书馆学会学术委员会副主任委员等学术职务,著有《近60年来中国公共图书馆思想研究(1949—2009)》《〈广州市公共图书馆条例〉解读》等9部著作,发表中英文学术论文40余篇,主持和参加各级科研项目十余项,获教学和科研奖励十余项。

邵敏 清华大学工学硕士,清华大学图书馆副馆长、副研究馆员,曾任信息参考部主任、学科馆员,目前主要负责文献资源建设及相关工作,在国内外学术刊物发表论文30多篇、参编专著3部,参加国家社科基金项目1项。

唐琼 管理学博士,中山大学资讯管理学院副教授、硕士生导师,主要研究数字信息资源管理、信息服务质量管理、信息政策等,主持各类课题6项,著有《图书馆数字资源选择标准研究》等3部著作,发表《采用因子分析法构建数字资源选择标准体系的研究》、*An assessment of the completeness of scholarly information on the Internet* 等论文30余篇,博士论文曾获2011年全国优秀博士学位论文提名。

萧德洪 研究馆员,厦门大学图书馆馆长、信息与网络中心主任。1983年8月武汉大学图书馆学系毕业,1997年厦门大学中国哲学硕士研究生毕业,2000年起被聘为厦门大学教学科研重要岗位教授。兼任教育部高等学校图书馆工作

指导委员会副主任委员、文献资源建设工作组召集人、中国机构知识库推进工作组核心成员。主要研究数字图书馆和信息资源建设,曾主持规模化数字资源生产模式研究、厦门大学学术典藏库、基于同义词环的用户辅助系统、CADAL 数字资源共享系统等项目研究,发表学术论文 20 余篇,其中论文《学术图书馆学科导航门户资源类型表的设定》获第二届福建省社会科学研究成果二等奖。

肖 珑 北京大学图书馆副馆长。研究员、硕士生导师,中国高校人文社科文献中心(CASHL)副主任,中国高等教育文献保障系统(CALIS)全国文理中心副主任,兼任四川大学公共管理学院兼职教授、中国社会科学情报学会副理事长、《图书情报工作》《情报资料工作》《数字图书馆论坛》等期刊编委等学术职务,主持教育部、国家自然科学基金委、国家科技部相关重要研究课题多项,获各类学术成果奖多项,已出版专著 10 部,发表中英文论文 60 余篇。

肖希明 管理学博士,武汉大学信息管理学院教授、博士生导师,兼任中国图书馆学会学术研究委员会副主任委员、资源建设与共享专业委员会主任委员、湖北省图书馆学会常务理事,《中国图书馆学报》等期刊编委等学术职务,主要研究信息资源建设、图书馆学基础理论等,主持多项国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目,出版学术著作 10 部,发表学术论文 170 余篇,获各级教学科研奖励十余项,专著《信息资源共享系统绩效评估研究》入选 2012 年《国家哲学社会科学成果文库》。

徐恩元 笔名徐文,四川大学公共管理学院信息资源管理系系主任、副教授、硕士生导师,兼任四川省图书馆学会常务理事、四川省社会科学信息学会常务理事等学术职务,主要研究信息资源建设、信息组织、信息资源管理等,主持各类课题十多项,参编《信息管理导论》《图书馆学情报学方法论基础与发展研究》等专著和教材 5 部,发表《论社会的图书馆意识》《关于文献编目中几个基本概念的辨析》等论文 90 余篇。

杨新涯 管理学博士,重庆大学图书馆馆长、研究馆员,兼任重庆市高校图工委信息技术专委会主任、中国图书馆学会数字图书馆专业委员会委员等学术职务,主要研究图书馆管理与服务、数字图书馆研究和实践等,主持 2 项国家社科基金西部项目和十多项省级和其他科研项目,出版《2.0 的图书馆》《图书馆文献搜索》等著作 5 部,发表学术论文 50 余篇,其中被 SSCI、CSCSI 收录 20 余篇。

姚晓霞 理学博士,北京大学图书馆副研究馆员, CALIS 管理中心秘书长,主要研究图书馆联盟组织、信息资源共享、数字图书馆服务等,参加国家级、省部级课题 6 项,参与出版《我国信息资源共建共享的可持续发展研究》等著作 3 部,发表《CALIS 服务政策的解析与实践》、*Evaluation and Promotion: The Cooperative Purchase Experience of Academic Libraries in China* 等论文 30 多篇。

袁琳 管理学硕士,武汉大学信息管理学院副教授、硕士生导师,曾兼任湖北省图书馆学会读者工作委员会副主任。曾任国家精品课程“信息服务与用户”“信息资源建设”主讲教师,国家级教学团队成员。主要研究信息服务、信息资源建设、图书馆管理等。参加并完成多项国家级项目。参编及主编的教材和著作有《目录学概论》《读者服务的组织与管理》等 14 部,发表《信息需求多元化与图书馆藏书发展政策研究》《从 OCLC 的发展看我国社科信息事业》等论文数十篇。

钟建法 管理学硕士,厦门大学图书馆经济与管理分馆主任、研究馆员,兼任教育部高等学校图书馆工作委员会文献资源建设项目研究小组成员、教育部高校文科图书引进专款项目馆藏发展小组成员、高等学校中英图书国际合作数字化计划(CADAL)资源工作组专家,长期从事信息资源采访,学科服务等工作与研究,著有《高校图书馆信息资源采访》,参编《文献资源发展政策研究》等学术著作,发表学术论文 20 篇。

第一版作者简介

程焕文 中山大学教授,历史学博士,中山大学图书馆馆长、信息与网络中心主任,教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会委员,教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会委员,广东图书馆学会理事长。主要著作有:《中国图书文化导论》《中国图书馆学教育之父——沈祖荣评传》等,主要论文有:*A Bibliometrics Study of Library and Information Research in China* 等。

潘燕桃 中山大学副教授,理学硕士,中山大学图书馆与资讯科学研究所副所长,广东图书馆学会学术研究委员会副主任委员、理事。主要著作有:《世界图书馆学教育进展》(主编)、《广东图书馆学会 40 年》(副主编)等,主要论文有:《The Scout Report Signpost 因特网编目分析研究》《地方报纸信息数据库建设存在的问题及发展设想》等。

林明 中山大学图书馆副馆长,理学硕士,广东图书馆学会编辑出版工作委员会副主任委员、理事。主要著作有:《连云港市文化志》(参编)等,主要论文有:《规范控制的发展历程》《中国大陆图书馆自动化系统的发展与分析》等。

孟雪梅 福建师范大学教授(原黑龙江大学教授),文学学士,福建师范大学社会历史学院信息管理系主任。主要著作有:《信息资源建设》(合编)、《信息采集》(主编)等,主要论文有:《关于文献信息资源网络建设的几个关键性问题》《中小企业电子商务与信息网络建设》等。

袁琳 武汉大学副教授,理学硕士,武汉大学图书馆学系党支部书记,湖北省图书馆学会文献资源建设专业委员会副主任。主要著作有:《读者服务的组织与管理》《中国图书馆藏书发展政策研究》(第二著者)等,主要论文有:《信息需求多元化与图书馆藏书发展政策研究》《从 OCLC 的发展看我国社科信息事业》等。

肖希明 佛山科技学院教授,管理学博士,佛山科技学院图书馆馆长,教育部高等学校图书馆情报工作指导委员会委员,中国图书馆学会图书馆法与知识产权研究专业委员会委员。主要著作有:《文献资源共享理论与实践研究》《中国图书馆藏书发展政策研究》(合著)等,主要论文有:《网络环境下的馆藏评价标准》《人文视野中的数字图书馆》等。

徐恩元 四川大学副教授,文学学士,四川大学公共管理学院院长助理,四

川省社会科学信息学会理事。主要著作有:《基于素质教育和能力培养的信息管理教育——四川大学信息管理教育改革与实践》(参编)、《图书馆学情报学方法论基础与发展研究》(参编)等,主要论文有:《论社会和图书馆意识》《我国图书馆文献资源共享的发展方略》等。

杨毅 清华大学副研究馆员,工学硕士,清华大学图书馆副馆长,教育部高等学校图书情报工作指导委员会委员,CALIS项目专家委员会委员。主要著作有:《国外科学技术核心期刊总览》(副主编)、《中文核心期刊要目总览(2000年版)》(副主编)等,主要论文有:《The Development of Electronic Resources at Tsinghua University Library: A Case Study》、《期刊订购原则的重新评估》等。

邵敏 清华大学副研究馆员,工学硕士,清华大学图书馆信息参考部主任。主要论文有:《利用校园网开展交互式读者定题服务的探索》《合作虚拟参考咨询服务——QuestionPoint系统剖析》等。

林佳 清华大学副研究馆员,理学硕士。主要著作有:《化学及相关学科信息源——信息检索、分析与管理》(第二编著者)等,主要论文有:《馆际互借网络数据库服务和管理系统的开发与应用》《文摘索引型数据库检索系统的现状与发展趋势》等。

欧阳少春(George S.Ouyang) OCLC亚太部业务专员和业务主管,美国文学、图书馆学硕士。主要著作有:《少女群像》(译著)、《神人魔》(译著)等,主要论文有:《中国图书馆界与OCLC》《OCLC产品与服务》等。

李国庆(Guoqing Li) 美国俄亥俄州立大学副教授,美国文学、图书馆学硕士,美国俄亥俄州立大学图书馆中文部主任。主要著作有:《美国俄亥俄州立大学图书馆中文古籍书录》《绿野仙踪》(点校)等,主要论文有:《北堂书及其研究利用:历史与现状》《图书馆员的继续教育:挑战与对策》等。

陈肃(Su Chen) 美国明尼苏达大学东亚图书馆馆长,加拿大图书馆与信息学硕士。曾任Best Books出版公司出版的主题书目《文学卷·中国文学》《历史卷·中国历史》《哲学卷·东亚哲学》编委,主要论文有:《Gest Chinese Research Library at McGill: 1926—1936》等。

前 言

为了适应新世纪图书馆事业的发展变化和图书馆学专业教育改革的需要,2003年,中山大学资讯管理学院在全国率先创设“信息资源共享”课程。其后,教育部高等学校图书馆学学科教学指导委员会将《信息资源共享》教材列入教育部“面向21世纪课程教材”规划,该教材成为图书馆学专业的9种专业核心课程教材之一。

2004年7月,《信息资源共享》教材出版后,相继被中山大学、浙江大学、南京大学、南开大学、武汉大学、四川大学等多所高校采用,被上海、广州等地列为图书馆员在职培训与考核的指定教材,先后重印6次,销量超过12000册;有12种学术期刊发表了19篇书评与相关研究论文,有41个博客发表了123篇评论与博文。与此同时,《信息资源共享》教材和中山大学资讯管理学院开设的“信息资源共享”课程相继荣获了多项奖励:2005年11月,“信息资源共享”网络课程荣获第九届全国多媒体教育软件大奖赛高等教育网络课程组一等奖;2007年4月,《信息资源共享》教材获广东省哲学社会科学优秀成果二等奖;2007年12月,“信息资源共享”课程被教育部评为国家级精品课程;2013年6月,“信息资源共享”课程入选首批国家精品资源共享课项目,并在国家精品开放课程共享平台——“爱课程”网向公众开放,成为全国图书馆、情报与档案管理学科和中山大学的第一门上线国家精品资源共享课程,学术影响和社会反响十分广泛。

近十年来,图书馆事业日新月异,信息资源共享蓬勃发展,图书馆学研究硕果累累,为了全面及时地反映时代的发展变化与信息资源共享的最新进展与研究成果,自2014年起,我们开始修订《信息资源共享》教材,力图与时俱进,引领潮流。第二版教材延续了第一版教材确立的“面向现实,理论与实践相结合;面向世界,中外结合;面向未来,古今结合,厚今薄古”的编写理念,以及高校教师与图书馆专家相结合、国内专家与国外专家相结合的编写方式,在此基础上,对第一版的体系结构进行了全面修订:一是删去过时章节,如原第十一章第二节PRDLA模式,第三节中文文献资源共建共享合作会议模式,第六节NACSIS模式等;二是调整部分章节,如把原第五章信息资源分析合并到第一章第一节,把原第四章第三节贮存图书馆理论调整到第七章信息资源保存与保护等;三是增补新的章节,如第四章第五节二八定律与长尾理论、第六章第五节信息资源共享

联盟、第七章第四节数字信息资源的保存与保护,第十章第五节 CADAL 模式、第六节 CASHL 模式、第七节 NSTL 模式、第八节 JULAC 模式、第九节全国文化信息资源共享工程等。与此同时,第二版教材在总结过去十年来《信息资源共享》教材使用和课程教学经验的基础上,广泛吸收国内外新的研究成果,对第一版教材的内容进行了全面更新。

在第二版教材的编写中,潘燕桃承担了全书的策划、组织、统筹、大纲修订、审稿和统稿工作,程焕文承担了全书的策划、审稿和统稿工作,肖珑、林明和孟雪梅承担了部分章节的审稿和统稿工作。全书各章节撰写的具体分工情况如下:

第一章:潘燕桃。

第二章:程焕文。

第三章第一节:孟雪梅,第二、三节:潘燕桃。

第四章第一节:程焕文,第二至四节:徐恩元,第五、六节:潘燕桃。

第五章第一节:钟建法、肖希明,第二节:钟建法、萧德洪、肖希明,第三节:萧德洪、肖希明。

第六章第一节:孟雪梅,第二节:潘燕桃、刘素清、肖珑,第三节:潘燕桃,第四节:袁琳、潘燕桃,第五节:肖珑、姚晓霞,第六节:肖珑。

第七章第一、二节:林明,第三节:徐恩元,第四节:杨新涯。

第八章第一节:唐琼,第二节:刘素清、肖珑,第三节:邵敏,第四节:林佳,第五节:袁琳、潘燕桃,第六节:唐琼。

第九章:袁琳、唐琼。

第十章第一节:黄飞燕,第二节:李国庆,第三节:陈肃,第四节:姚晓霞,第五节:黄晨,第六节:关志英、肖珑,第七节:靳茜,第八节:廖柏成,第九节:潘燕桃。

第十一章:林明。

附录:由程焕文、潘燕桃整理和翻译。

十年磨一剑,霜刃凝众心。十年过去了,在第一版教材的编者中,才华横溢的清华大学图书馆副馆长杨毅女士已驾鹤西去,业务专深的 OCLC 亚太专员欧阳少春先生亦另谋高就,令人感念。如今,第二版教材的编者已由第一版的 13 位增广为 23 位,海内外合作编写单位亦由 10 个增加到 15 个,编写团队的学科覆盖面更加广泛,专业知识更加专深,为第二版教材增添了理论的深度和实践的广度。在此谨向全体编者的精诚合作和无私奉献表示衷心的感谢!

十年来,高等教育出版社王友富编辑一直在密切关注和大力支持“信息资源共享”课程的网络化建设以及《信息资源共享》教材的立体化建设,并贡献良多,借此机会表示诚挚的谢意!感谢赵慷简女士认真而细致的编辑加工工作。中山大学资讯管理学院的硕士研究生郑敏、王寒凌、王晓蓉参与了第二版教材的

部分文献调查与书稿整理工作,在此一并致谢。

第二版教材凝聚着编者的十年心血和集体智慧,虽精雕细琢,亦难免瑕疵,敬祈专家学者和广大读者批评指正。

程焕文 谨识

2015年9月15日

目 录

第一章 基本概念	1
第一节 信息资源	1
第二节 信息资源建设	10
第三节 信息资源服务	15
第四节 信息资源共享	18
第二章 基本理念	22
第一节 一切信息资源都是有用的	22
第二节 一切信息资源都是为了用的	27
第三节 人人享有利用信息资源的平等权利与自由权利	32
第四节 用户永远都是正确的	36
第三章 基本原则	41
第一节 信息资源建设的基本原则	41
第二节 信息资源服务的基本原则	45
第三节 信息资源共享的基本原则	48
第四章 基本理论	51
第一节 中国经典理论	51
第二节 图书馆学五定律	56
第三节 文献老化理论	60
第四节 零增长理论	67
第五节 二八定律与长尾理论	70
第六节 拥有与获取理论	76
第五章 信息资源建设政策	80
第一节 信息资源建设政策的基本理论	80
第二节 信息资源建设政策的基本内容	84
第三节 信息资源建设政策的制定方法	93
第六章 信息资源建设的方法	98
第一节 信息资源的选择采集	98
第二节 信息资源的配置与整合	103

第三节 信息资源布局	109
第四节 信息资源整体布局	115
第五节 信息资源共享联盟	120
第六节 信息资源的评估	127
第七章 信息资源保存与保护	138
第一节 信息资源保存与保护的基本理论	138
第二节 纸质信息资源的保存与保护	144
第三节 贮存图书馆	149
第四节 数字信息资源保存与保护	154
第八章 信息资源服务的方法	165
第一节 文献借阅	165
第二节 信息检索	173
第三节 参考咨询	182
第四节 馆际互借与文献传递	188
第五节 用户教育与培训	200
第六节 信息共享空间	205
第九章 文献资源建设协作计划	214
第一节 美国文献资源建设协作计划	214
第二节 斯堪的纳计划	225
第三节 全国图书协调方案	228
第十章 信息资源共享模式	234
第一节 OCLC 模式	234
第二节 OhioLINK 模式	241
第三节 Minitex 模式	249
第四节 CALIS 模式	257
第五节 CADAL 模式	266
第六节 CASHL 模式	273
第七节 NSTL 模式	285
第八节 JULAC 模式	292
第九节 全国文化信息资源共享工程	301
第十一章 IFLA 信息资源共享计划	306
第一节 IFLA 信息资源共享计划概况	306
第二节 IFLA 战略计划	308
第三节 IFLA 其他计划	315

附录一	参考文献与阅读书目	330
附录二	国际图书馆协会联合会 联合国教科文组织 公共图书馆宣言 ...	336
附录三	国际图书馆协会联合会 图书馆与智识自由声明	339

第一章 基本概念

第一节 信息资源

一、信息资源的概念

虽然人类社会有了文献就已经有了信息资源[Information Resource(s)],但是,作为一个专业术语,在西方国家,信息资源的概念大约在20世纪70年代才开始流行,而在我国则是在20世纪80年代中期以后才开始流行。此后,国内外图书馆学界、信息科学界以及其他相关学科相继掀起了研究信息资源的热潮。

由于各个学科和同一学科的不同学者对信息资源的理解均存在着差异,至今学术界尚未形成对于信息资源定义的统一看法。尽管国内外有关信息资源概念的界定五花八门,各有千秋,但是,总的来看,基本上可以归纳为广义的信息资源和狭义的信息资源两类:广义的信息资源是指信息活动中各种要素的总称,既包含信息本身,也包括与信息相关的人员、设备、技术和资金等各种因素。狭义的信息资源则是指文献资源或数据资源,或者各种媒介和形式的信息的集合,包括文字、声像、印刷品、电子信息、数据库等。也就是说,信息资源只限于信息本身,而不包括其他因素。

从图书馆学的角度来看,信息资源的内涵与外延主要表现在以下几个方面:首先,信息资源应是信息的集合。只有当信息达到一定的丰富度和凝聚度时,信息才可能成为信息资源。其次,信息资源应是有用的信息的集合。美国经济学家阿兰·兰德尔在其所著的《资源经济学》中写道:“资源是人们发现的有用途和有价值的物质。”^①因此,无用的信息不应包括在信息资源的集合之中。再次,信息资源应是经过人类组织的、有序的、可存取的信息的集合。这是信息资源区别于其他资源的一个显著特征。最后,信息资源应是包括各种文献载体形式,如文字、声像、缩微、数字信息等的信息的集合。因此,我们将信息资源定义为:信

^① 兰德尔.资源经济学:从经济角度对自然资源和环境政策的探讨[M].施以正,译.北京:商务印书馆,1989.