

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖

人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版

数学帮帮忙

数 数

小帕帮大忙

【美】芭芭拉·德鲁波提斯◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译



天津出版传媒集团

新蕾出版社



小帕帮大忙

【美】芭芭拉·德鲁波提斯◎著

【美】瑞贝卡·桑伯罗◎绘

范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新云出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小帕帮大忙/(美)德鲁波提斯(deRubertis,B.)
著;(美)桑伯罗(Thornburgh,R.)绘;范晓星译.--
天津:新蕾出版社,2016.3
(数学帮帮忙·互动版)
书名原文:Count on Pablo
ISBN 978-7-5307-6368-1

I.①小… II.①德…②桑…③范… III.①数学-
儿童读物 IV.①O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 039279 号

Count on Pablo by Barbara deRubertis;
illustrated by Rebecca Thornburgh.
Copyright © 1999 by Kane Press, Inc.
All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any
form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY,
represented by The ChoiceMaker Korea Co.
Simplified Chinese translation copyright © 2016 by New Buds Publishing House
(Tianjin) Limited Company
ALL RIGHTS RESERVED
本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有
限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。
津图登字:02-2015-221

出版发行:天津出版传媒集团
新蕾出版社
e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn
http://www.newbuds.cn
地 址:天津市和平区西康路 35 号(300051)
出 版 人:马梅
电 话:总编办(022)23332422
发行部(022)23332679 23332677
传 真:(022)23332422
经 销:全国新华书店
印 刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司
开 本:787mm×1092mm 1/16
印 张:3
版 次:2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷
定 价:10.00 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。
地址:天津市和平区西康路 35 号
电话:(022)23332677 邮编:300051

无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢 江



人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问题自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全



部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！

赶集的日子到了！小帕第一次到奶奶的小摊上帮忙。他都等不及了。

“是不是该走了？”小帕问奶奶。

“再等等。”奶奶回答，“我们要摘好菜才能出发啊。”

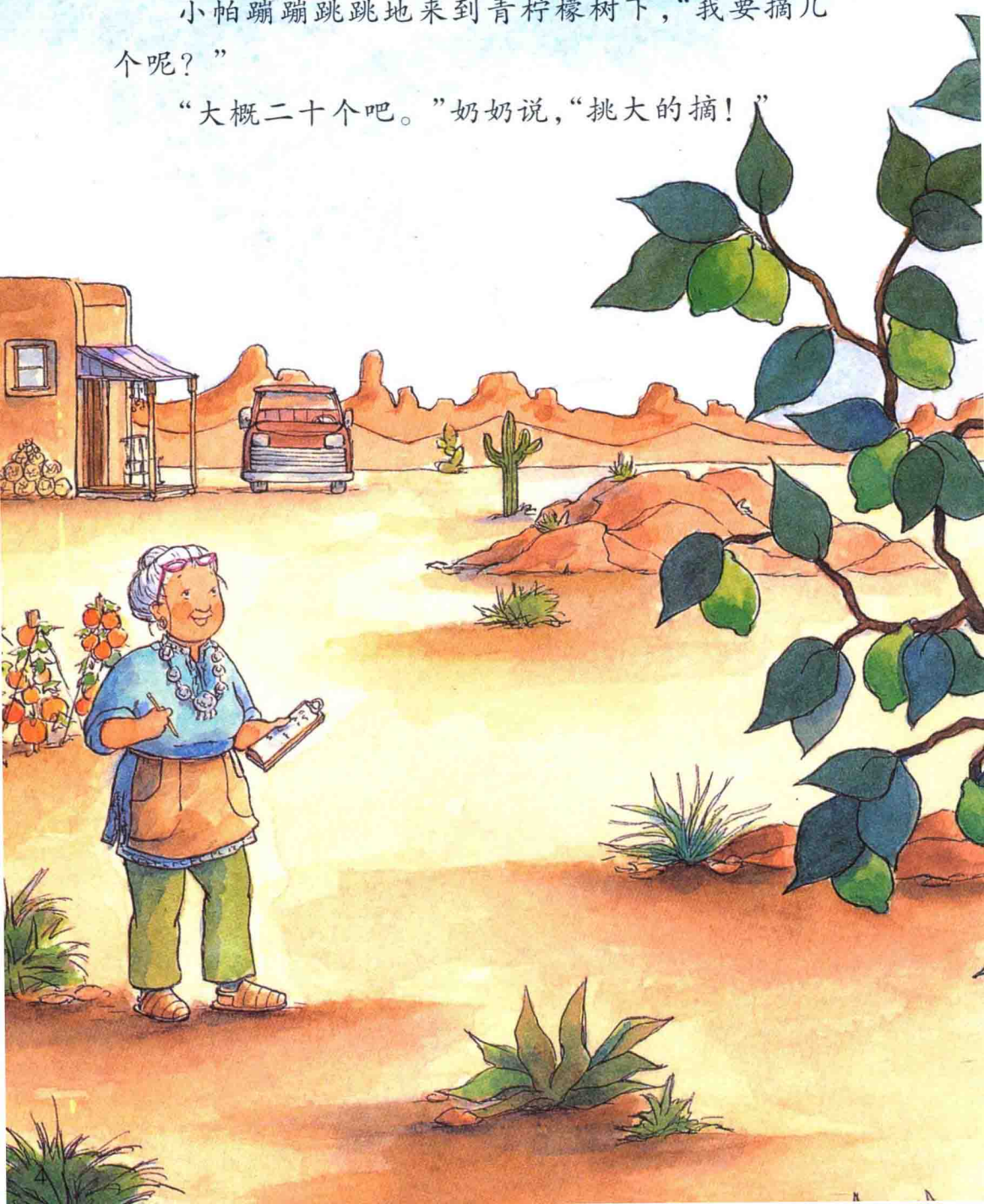


“那我们就快摘吧。”小帕说。

“好，小帕。”奶奶笑着说，“你去摘青柠檬吧。”

小帕蹦蹦跳跳地来到青柠檬树下，“我要摘几个呢？”

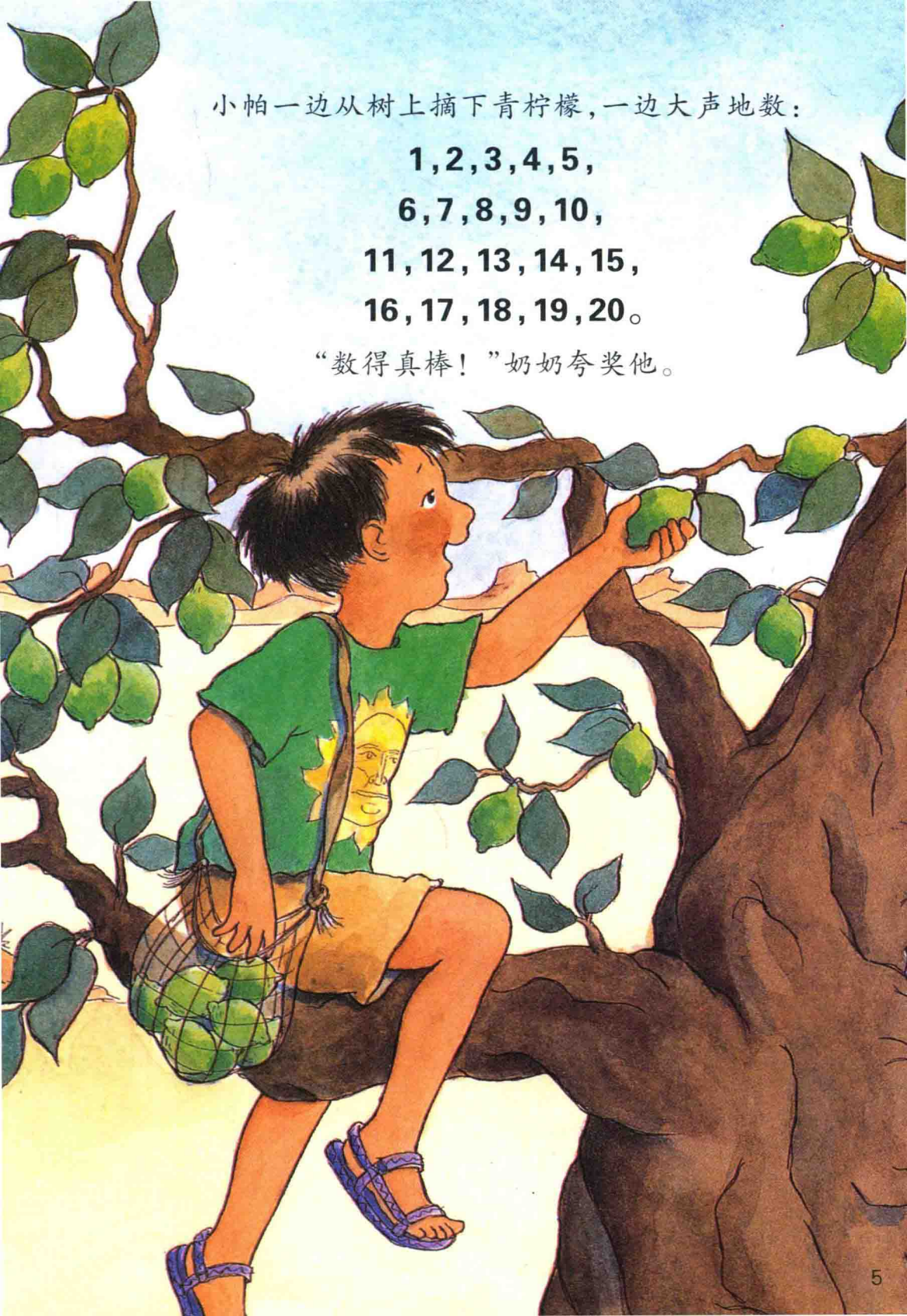
“大概二十个吧。”奶奶说，“挑大的摘！”



小帕一边从树上摘下青柠檬，一边大声地数：

1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20。

“数得真棒！”奶奶夸奖他。





“现在我们可以走了吧？”
小帕问。

“只卖青柠檬吗？”奶奶说。
她指了指旁边的筐，“我们还要把这些洋葱洗干净，一对一对地拴在一起，就像这样。”

说着，奶奶把两个洋葱的
叶子系在一起。



小帕飞快地洗洋葱，然后把它们两个两个地
系起来。他的衣服都湿了，可他一点儿都不在乎。



“你把洋葱数一数好吗？”奶奶问。

“我要两个两个地数，这样数得快。”小帕说，“奶奶，您听我数。”

奶奶用心地听，小帕开始数了：

**2, 4, 6, 8, 10,
12, 14, 16, 18, 20,
22, 24, 26, 28, 30,
32, 34, 36, 38, 40。**

“数得真棒！”奶奶夸奖他。



“现在我们可以走了吧？”小帕问。

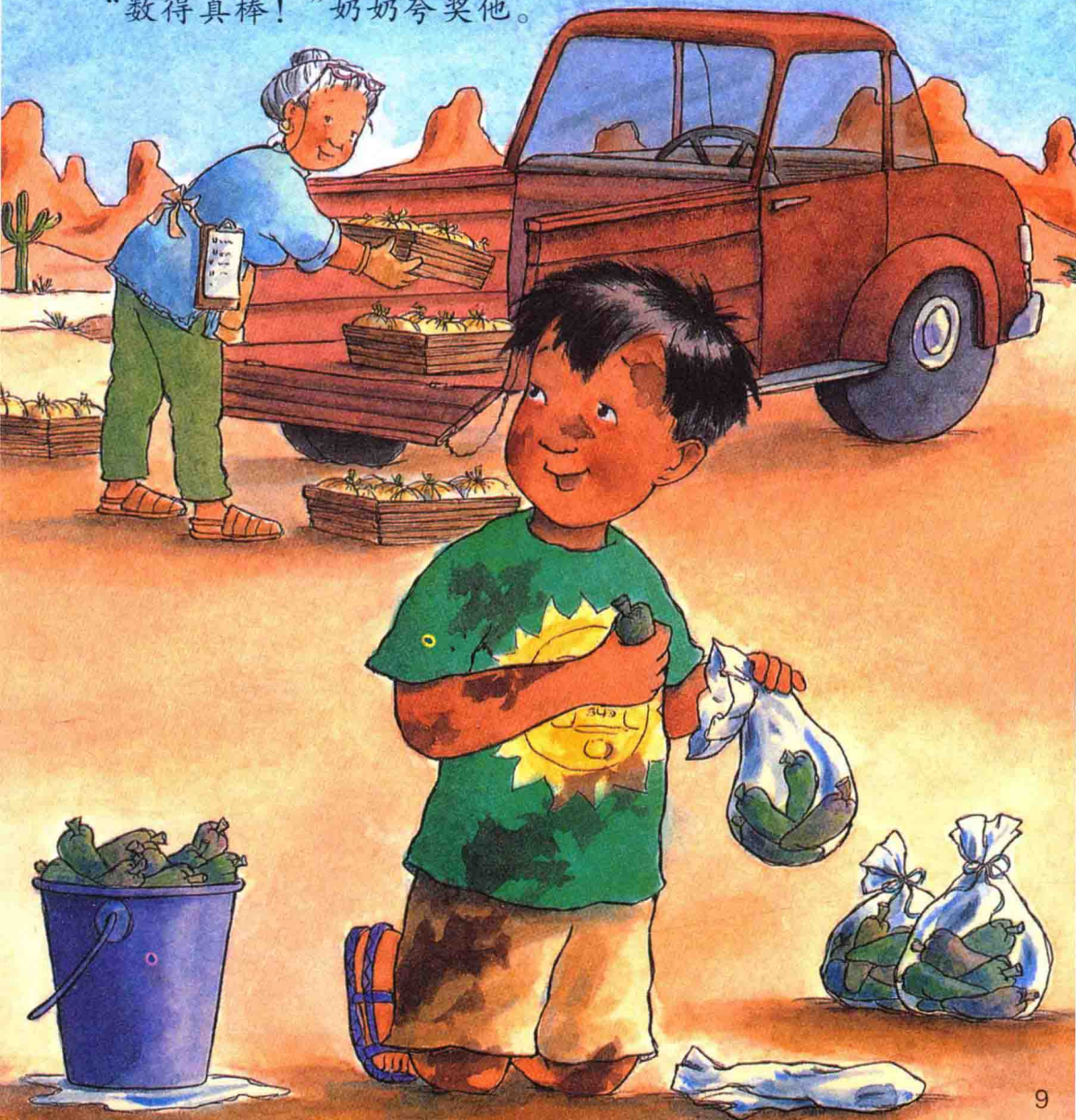
“还不行。”奶奶说，“我需要你帮我把这些辣椒洗一洗，然后把它们五个五个地装在塑料袋里，再告诉我咱们一共有多少辣椒。”

“我动作可快呢，奶奶！”小帕说。他飞快地洗好辣椒，身上的衣服更湿了，可他一点儿都不在乎。

“我要五个五个地数辣椒。”小帕说，“这样数更快。”

5, 10, 15, 20, 25,
30, 35, 40, 45, 50,
55, 60, 65, 70, 75,
80, 85, 90, 95, 100。

“数得真棒！”奶奶夸奖他。





“现在我们都准备好了吗？”小帕刚问完，发现奶奶又搬来五筐西红柿。“哦，不！”小帕沮丧地说，“我们永远都去不了市场了！”

“这是我们最后一项任务了。”奶奶说，“我们只要把西红柿洗干净，十个十个地放进盒子里就好了。”

不一会儿，小帕就把西红柿洗得干干净净，红里透亮。不过，他自己已经变成了一个小泥猴！

“我要十个十个地数西红柿。这么数特别快！奶奶，您听着啊。”小帕说。

10, 20, 30, 40, 50,
60, 70, 80, 90, 100,
110, 120, 130, 140, 150,
160, 170, 180, 190, 200。

“数得真棒！”奶奶说。



“我差点儿把香菜忘了。”奶奶说完，在每个装西红柿的盒子里塞了一小把香菜。“漂亮吗，小帕？”

“很漂亮。”小帕说，“我们现在可以去市场了吧？”



奶奶摇了摇头，“还有件‘东西’要好好洗一洗！”

小帕一下就猜到了，奶奶是在说他呢！“我马上就来！”他说。不一会儿，他就洗得干干净净，和奶奶出发去市场了。

“终于出发啦！”小帕说。



市场里熙熙攘攘，人声鼎沸。小帕四处张望，发现好多摊位在卖非常有趣的东西。市场上甚至还有一个乐队在演奏音乐。

