

CHUZHONG
YUWEN
LIANXI

初中

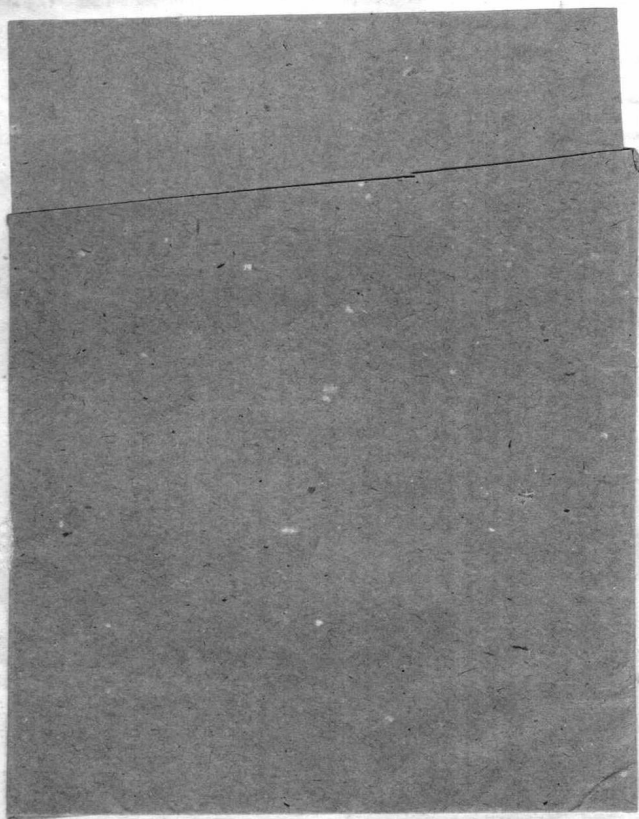
语文练习

斯文 编著

广东人民出版社

初中语文练习

斯 文 编著



初中语文练习

斯文编著

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东粤中印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 3.75印张 79,000字

1981年9月第1版 1981年9月第1次印刷

印数1-80,250册

书号7111·1104 定价0.30元

前 言

在教学过程中，我们曾设想要编一些既具知识性，也不乏趣味性；既有广度，又有一定深度的练习，以配合初中毕业生升学复习，使他们通过练习，能较系统地掌握语文的基础知识，提高读写能力。我们编写的《初中语文练习》就是在这方面的初步尝试。

《初中语文练习》一书是根据《全国中学语文教学大纲》（试行草案）的精神，依照全国中学语文通用教材的各项具体要求编写的。内容包括语音、汉字、词汇、词类、句子、修辞、标点符号、古文、写作等九方面的练习约千多题，并附有各类练习的答案以供参考。

斯文

一九八一年三月五日

目 录

练习部分

一、语音练习	1
二、汉字练习	3
三、词汇练习	7
四、词类练习	27
五、句子练习	36
六、修辞练习	47
七、标点符号练习	54
八、古文练习	57
九、写作练习	74

答案部分

一、语音练习答案	79
二、汉字练习答案	80
三、词汇练习答案	83
四、词类练习答案	91
五、句子练习答案	96
六、修辞练习答案	102
七、标点符号练习答案	104
八、古文练习答案	106
九、写作练习答案	112

练习部分

一、语音练习

(一)写出下列字音的声母:

1. 泵 2. 频 3. 渺 4. 枫 5. 达
6. 蛻 7. 匿 8. 腊 9. 庚 10. 窺
11. 海 12. 居 13. 区 14. 虚 15. 知
16. 尺 17. 时 18. 日 19. 自 20. 策
21. 虽

(二)写出下列字音的韵母(包括复韵母):

1. 把 2. 摸 3. 这 4. 机 5. 肚
6. 去 7. 踩 8. 累 9. 涝 10. 帚
11. 俩 12. 且 13. 寥 14. 溜 15. 划
16. 灼 17. 甩 18. 蕊 19. 掠 20. 繁
21. 悬 22. 昌 23. 讽 24. 隆 25. 敛
26. 凜 27. 梁 28. 蛉 29. 琼 30. 欢
31. 困 32. 光 33. 翁 34. 眷 35. 峻

(三)给下面的字注上声母:

1. 指(.....ǐ) 2. 子(.....ǐ) 3. 粗(.....ū)
4. 出(.....ū) 5. 思(.....ī) 6. 师(.....ī)

7. 南(.....án) 8. 兰(.....án)

(四)给下面的字注上韵母，并标上声调：

1. 考(k.....) 2. 口(k.....) 3. 仇(ch.....)
4. 轴(zh.....) 5. 况(k.....) 6. 菜(c.....)
7. 糟(z.....) 8. 操(c.....)

(五)找出依四声顺序排列的词语，即四个字的声调是阴平、阳平、上声、去声。如：身强体壮。

1. 千言万语 2. 风调雨顺 3. 披星戴月
4. 深谋远虑 5. 枪林弹雨 6. 英明果断
7. 思前想后 8. 因材施教 9. 英雄好汉
10. 出生入死 11. 穿针引线 12. 前赴后继

(六)给下面汉语拼音注上汉字。

1. zhī shí xū yào fǎn fù tàn suǒ, tǔ
dì xū yào xīn qín gēng yún。
2. wèi wěi dà de xīn cháng zhēng
gòng xiàn qīng chūn。

(七)给下边汉字注上汉语拼音。

1. 要想造就高深的学问，就得从基础学起。
2. 周总理爱人民，人民爱戴周总理。
3. 各种知识象一个网似的，网孔与网孔之间互相关联。走向知识的领域，走前一步，就越体会到各门知识之间的血缘关系。

(八)下面音节能表达两种词义，为了不使音节界线发生混淆，应该怎么办？

1. jie (借、饥饿)

2. piao (飘、皮袄)

3. tian (天、提案)

4. fanan (翻案、发难)

二、汉字练习

(一)下面各组里的字有的是形声字，有的不是形声字。

请在形声字下边划一条横线。

1. 情明湖桐皎日寒材钢崎

2. 顶森花功人郊苗期刚邮

3. 竿从想水箱雾上字岗巍

4. 婆众问刀贡忠下梨怒蠢

5. 辩林雨本鼎闻末衍辩闷

6. 衷园月刃裹山网阁阔闰

(二)用下列的字分别做形旁或声旁，各组成一个字。

1. 火 () () 2. 女 () ()

3. 木 () () 4. 禾 () ()

5. 光 () () 6. 心 () ()

7. 马 () () 8. 米 () ()

9. 门 () () 10. 土 () ()

(三)用下列偏旁部首，各组成两个字。

1. { 爪 () () 2. { 东 () ()
瓜 () () 东 () ()

3. { 小 () () 4. { 阝 () ()
水 () () 卩 () ()

5. { 段() ()
段() ()
6. { 束() ()
束() ()
7. { 今() ()
令() ()
8. { 一() ()
一() ()
9. { 戈() ()
弋() ()

(四)在下面空格里填上一个适当的字。

- () zhāo 气 () cháo 鲜
- () hóng 列 () xíng 军
- () chéng 饭 () shèng 情
- () jiào 对 () xiào 园
- () chèn 心 () chēng 赞
- () jī 数 () qí 怪
- () chā 别 () chāi 事
- () cháng 处 () zhǎng 进
- () dà 小 () dài 夫
- () chóng 复 () zhòng 量

(五)从括号里选择准确的字填在空格里。

- 成(), 事(), ()象。(绩、迹)
- 熟(), 锤(), ()钢。(练、炼)
- 鼓(), 激(), ()害。(励、厉)
- 深(), 雕(), ()服。(刻、克)
- 体(), 急(), ()心。(操、躁)
- 保(), 甜(), ()蜂。(密、蜜)
- 交(), 变(), ()发。(换、焕)

8. 灾()，撒()，()地。(谎、荒)

9. 误()，开()，()报。(会、汇)

10. ()词，()纲，()倡。(题、提)

(六)辨认下面各组不同的写法，并分别组一个词。

1. 崇() 2. 陡() 3. 砌()

崇() 徒() 彻()

4. 载() 5. 槽() 6. 暑()

栽() 槽() 署()

7. 脑() 8. 治() 9. 允()

恼() 冶() 充()

10. 衷() 11. 搏() 12. 货()

哀() 博() 贷()

13. 末() 14. 苦() 15. 晓()

未() 若() 绕()

(七)改正下面成语中的错别字。

1. 仁至意尽 2. 焕然一新 3. 不记其数

4. 汗流夹背 5. 百析不挠 6. 直接了当

7. 心安里得 8. 名列前矛 9. 山穷水近

10. 不胜梅举 11. 爱不泽手 12. 犹予不决

13. 天反地复 14. 变本加励 15. 以身询职

16. 目不转晴 17. 再接再励 18. 戒骄戒燥

19. 毫情满怀 20. 胜气凌人

(八)改正下边句子里的错别字。

1. 实践是捡验真理的维一的标准。

2. 花枝召展的春天来了。

3. 这个说话刘利，身才魁梧的人是我班的班长。
4. 我们要象雷锋同志哪样，勤勤恳垦地为人民服务。
5. 鲁迅在预先约定地点，汇见了一个陌生的青年。
6. 大家沾仰了这坐危峨、雄伟、庄严的人民英雄纪念

碑。

7. 周总理费寝妄食地工作，为人民鞠躬尽粹。
8. 立春过后，大地惭惭地从沈睡中思醒过来。
9. 蜜蜂满野嚶嚶嗡嗡，忘得忙记早晚。
10. 井个机仑充满了宽乐的气分。
11. 我们在烈士墓前默默致哀，敬献了花卷，还栽了一果小松树作为记念。
12. 他对侍同志象春天般温暖。

(九)纠正下列词语中的错别字，并说明其产生的原因。

- | | | | |
|------|-------|------|---------|
| 1. { | 发展() | 2. { | 胸怀() |
| | 步行() | | 隆重() |
| | 光泽() | | 彻底() |
| | 茂盛() | | 拜访() |
| 3. { | 保贵() | 4. { | 尊守() |
| | 克苦() | | 妨止() |
| | 供献() | | 古意() |
| | 等代() | | 人心慌慌() |
| 5. { | 损献() | 6. { | 队伍() |
| | 秧苗() | | 印度() |
| | 丝毫() | | 协助() |
| | 已经() | | 怀念() |

7. { 香甜 ()
猛烈 ()
婆学 ()
辣椒 () }

8. { 边布 ()
大阳 ()
卖进 ()
拒节 () }

9. { 模糊 ()
清浙 ()
安排 ()
辉煌 () }

10. { 扞秧 ()
宁道 ()
美丽 ()
国帛 () }

三、词汇练习

(一) 辨别下面哪些是词，哪些是字，在括号内注明。

1. 东 () 2. 蝠 () 3. 是 ()
4. 被 () 5. 璃 () 6. 短 ()
7. 蟋 () 8. 山 () 9. 蝴 ()
10. 最 () 11. 伟 () 12. 哟 ()
13. 批 () 14. 得 () 15. 明 ()

(二) 辨别下面哪些是单纯词，哪些是合成词，在括号内注明。

1. 吃 () 2. 黄 () 3. 水 ()
4. 呀 () 5. 了 () 6. 蟋蟀 ()
7. 社会 () 8. 萝卜 () 9. 推动 ()
10. 蟑螂 () 11. 翱翔 () 12. 玲珑 ()
13. 机关 () 14. 仿佛 () 15. 大家 ()
16. 朝鲜 () 17. 马达 () 18. 清楚 ()

(三) 填上一个意义相同或相近的字构成联合式的合成词。

1. () 试 2. () 素 3. () 伍
4. () 望 5. () 喜 6. () 茫
7. () 痛 8. () 悉 9. () 良
10. () 明 11. () 实 12. () 祝
13. () 斗 14. () 想 15. () 家

(四) 填上一个意义相反或相对的字构成联合式的合成词。

1. () 西 2. () 今 3. () 反
4. () 实 5. () 假 6. () 重
7. () 死 8. () 旧 9. () 白
10. () 盾 11. () 入 12. () 来
13. () 害 14. () 恶 15. () 夕
16. () 过 17. () 富 18. () 硬
19. () 降 20. () 短 21. () 静

(五) 填上一个字，构成偏正式的合成词。

1. () 心 2. () 旗 3. () 船
4. () 耕 5. () 收 6. () 持
7. () 花 8. () 立 9. () 晨
10. () 灯 11. 认 () 12. 揭 ()
13. 推 () 14. 取 () 15. 煽 ()
16. 男 () 17. 降 () 18. 跑 ()
19. 放 () 20. 看 () 21. 说 ()
22. 提 () 23. 改 () 24. 抓 ()

(六) 解释下面带点的词。

1. 部队分兵出击。
2. 我们要分清是非。
3. 我送他到车站。
4. 我送他一本书。
5. 社员送公粮。
6. 他是好人。
7. 我们的生活好。
8. 一切都准备好了。
9. 这个问题好解决。
10. 这头猪长得很肥。
11. 这件衣服太肥了。
12. 这块地很肥。
13. 这口井很深。
14. 夜已经很深了。
15. 革命同志友谊深。
16. 颜色深了。
17. 春天播种, 夏天收获。
18. 这天的学习收获很多。

(七) 找出下列各词的同义词。

1. 威吓()
2. 惊异()
3. 详尽()
4. 持续()
5. 时常()
6. 兴奋()
7. 腐蚀()
8. 反抗()
9. 推行()
10. 敬佩()
11. 迟疑()
12. 嘱托()
13. 猛烈()
14. 疲倦()
15. 武断()
16. 允许()
17. 鼓励()
18. 盼望()
19. 牢固()
20. 惦念()
21. 非常()
22. 刚强()
23. 保护()
24. 喜悦()
25. 考虑()
26. 取消()
27. 信任()

(八) 说明下列各组内的同义词的区别。

- (1) { 果断 } (2) { 陈旧 } (3) { 战争 } (4) { 希望 }
 { 武断 } { 陈腐 } { 战役 } { 期望 }

(九)下面的十个词，都是褒义词或中性词，请你在横线后写出它们的贬义词。

- (1)鼓动—— (2)保护—— (3)成果——
(4)含蓄—— (5)依靠—— (6)抵抗——
(7)团结—— (8)事件—— (9)宏大——
(10)鼓励——

(十)选词填空。

1. 接见、会见

①毛泽东同志.....警卫部队某部一中队的全体同志。

②毛泽东同志.....金日成同志。

2. 队伍、队列

①毛泽东同志带着慈祥的笑容走到.....前面，询问战士们的名字。

②解放军的.....过来了。

3. 标兵、尖兵

①小高是学习.....。

②我们要做时代的.....。

4. 展览、阅览

①学校举行作业.....。

②他在图书馆.....书报。

5. 暴露、揭露

①他.....了目标。

②我们要.....“四人帮”的阴谋诡计。

6. 特别、特殊

①这是一支.....能战斗的革命化队伍。

②我们不但要善于辨别在正常情况下从事活动的好人和坏人，还要善于辨别在.....情况下从事活动的某些人们。

7. 悲愤、悲痛

①鲁迅先生听到方志敏同志被敌人杀害的消息时，非常.....。

②听到周总理逝世的消息时，全国人民感到非常.....。

8. 庄严、威严

①人民大会堂布置得.....又肃穆。

②刘胡兰.....地屹立在刑场中间，象钢铁的巨人。

9. 蔑视、歧视

①刘胡兰用.....的眼光对着敌人。

②我们不能.....成绩差的同学。

10. 珍藏、收藏

①鲁迅先生把方志敏托付的密信和文稿.....起来。

②社员把晒干的谷子.....起来。

11. 赞助、赞成

①参加广州武装起义的工人，有的是党员，有的是.....革命的左派。

②我.....他的提议。

12. 焦急、着急

①他把钥匙丢了，正在那儿.....呢！

②过了几天,大家还没找到弟弟,心里万分.....。

13. 掩护、保护

①战士们在我军炮火的.....下,攻占了敌人的前沿阵地。

②人民的国家是.....人民的。

14. 浅显、明显

①这是一本.....而有趣的通俗读物。

②问题.....地暴露出来了。

15. 接济、救济

①老百姓冒着生命危险,往山上送粮食,.....游击队员。

②政府给灾区人民发放了.....粮。

16. 停留、停止

①我们不能.....在目前的水平上,要继续前进。

②部队.....前进,等候命令。

17. 卓越、优越

①竺可桢在科学研究上取得了.....的成就。

②在我们九亿人口的国家里,发展科学事业具有.....的条件。

18. 整齐、工整

①他的字一笔一画地写得很.....。

②青少年们穿着.....的服装准备迎接外宾。

19. 观察、观赏

①爱好科学的人应该经常细心.....周围的事物。

②国庆节夜晚,各条战线的先进工作者在人民大会