



奥林匹克金牌之路丛书

金牌

之路

竞赛辅导

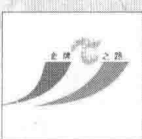
初中英语

(三年级用)

欧阳郁华 主编

- ★ 适应决赛需要
- ★ 传授竞赛秘诀
- ★ 例析精典赛题
- ★ 强化综合训练

陕西师范大学出版社



通向金牌之路 王逢昌



之路

竞赛辅导

初中英语

(三年级用)

主编 欧阳郁华

编写 欧阳郁华 杨冬梅 云霞

陕西师范大学出版社

图书代号:JF167700

图书在版编目(CIP)数据

初中英语竞赛辅导:三年级用/欧阳郁华编著. - 西安:陕西师范大学出版社,2000.6

(奥林匹克金牌之路丛书)

ISBN 7-5613-2076-0

I.初… II.欧… III.英语-竞赛-初中-教学参考资料

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09688 号

责任编辑 赵 瑞

装帧设计 陶安惠

责任校对 刘 星

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

E-mail: nuph@pub.xaonline.com

经 销 新华书店

印 刷 西安兰翔印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 9.75

字 数 202 千字

插 页 2

版 次 2000 年 6 月第 1 版

印 次 2000 年 6 月第 1 次

定 价 10.00 元

开户行:西安工行小寨分理处 账 号:216-144610-44-815

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换。

电 话:(029)5251046(传真) 5233753 5307864

金牌之路作者阵容

张大同 特级教师 (华东师大二附中)

彭大斌 特级教师 (长沙一中)

李安 特级教师 (湖南师大附中)

刘诗雄 特级教师 (武钢三中)

江文哉 特级教师 (福建师大附中)

罗增儒 教授 (陕西师范大学)

高建军 高级教师 (长沙一中)

黄国强 高级教师 (湖南师大附中)

傅丹齐 高级教师 (武钢三中)

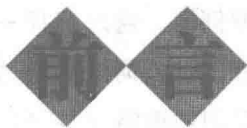
欧阳郁华 高级教师 (华中理工大学附中)



金牌之路出版人：高经纬

金牌之路整体策划：王佰铭

金牌之路整体设计：陶安惠



由陕西师范大学出版社策划、出版的奥林匹克金牌之路丛书,以其一流的作者、精良的内在质量,赢得了读者的认可。自出版以来,一直畅销不衰。1999年度被评为全国教育图书优秀畅销书奖。

为了满足市场需要,完善本丛书的体系,形成规模效应,我们将借势而动,对已出版的初、高中数、理、化进行了修订。新增了计算机、生物、英语三个科目。形成两大系列:竞赛辅导系列、竞赛解题指导系列。这两大系列图书跨越小学、初中、高中三个阶段,门类齐全,成龙配套,贯穿于竞赛的各个阶段,适用于不同层次的读者。在知识方面,以教材的加深加宽为基础,有较低的起点和较高的落点。在能力方面,通过课本知识与课外知识的相互渗透,使不同层次的学生都有机会能力超前。所聘请的作者均为全国各科竞赛方面的权威人士。

《初中英语竞赛辅导》以我国现行的初中英语教学大纲和最新教材为依据,考虑到全国英语竞赛是按年级进行,在内容编排上按照各年级的知识水平进行编写,共3册。

全书共分四章:

第一章 竞赛题专题讲解

每种题型作为一讲,每讲分三个部分进行辅导。

第一部分,竞赛中涉及的问题。结合最新的竞赛动向,对竞赛中涉及的重点和难点进行精讲深析。

第二部分,典型例题。通过选择一些具有典型性、新颖性、启发性的例题,就语音、语法、词汇句型、交际项目等方面进行全面辅导,介绍解答各种题型的思路、技巧和方法。

第三部分,竞赛训练题。有针对性地选择和设计一些对竞赛有指导意义的名题、佳题、新题,为读者提供一个强化知识、开阔视野、提高素质能力的机会。

第二章 竞赛模拟试题

结合最新的教改、考试改革及竞赛动向,精心编排了多套竞赛模拟试题,使学生达到训练提高的目的。

第三章 参考答案

第四章 全国中学生英语竞赛试题及答案

《金牌之路》丛书选题策划组

2000年5月

第一章

第一讲 听力.....	1
I. 对话理解	2
一、竞赛中涉及的问题	2
二、典型例题	3
三、竞赛训练题	6
II. 句子理解	7
一、竞赛中涉及的问题	7
二、典型例题	7
三、竞赛训练题.....	10
III. 短文理解	11
一、竞赛中涉及的问题.....	11
二、典型例题.....	12
三、竞赛训练题.....	15
IV. 短文填词	19
一、竞赛中涉及的问题.....	19
二、典型例题.....	20
三、竞赛训练题.....	21
第二讲 语音.....	24
一、竞赛中涉及的问题.....	24

二、典型例题·····	27
三、竞赛训练题·····	28
第三讲 选择填空 ·····	29
I. 形容词、副词比较级和最高级 ·····	31
一、竞赛中涉及的问题·····	31
二、典型例题·····	36
三、竞赛训练题·····	39
II. 动词时态 ·····	40
一、竞赛中涉及的问题·····	40
二、典型例题·····	43
三、竞赛训练题·····	45
III. 被动语态 ·····	46
一、竞赛中涉及的问题·····	46
二、典型例题·····	47
三、竞赛训练题·····	48
IV. 动词不定式 ·····	50
一、竞赛中涉及的问题·····	50
二、典型例题·····	51
三、竞赛训练题·····	53
V. 情态动词 ·····	54
一、竞赛中涉及的问题·····	54
二、典型例题·····	56
三、竞赛训练题·····	57
VI. 宾语从句 ·····	58
一、竞赛中涉及的问题·····	58
二、典型例题·····	59
三、竞赛训练题·····	60
VII. 状语从句 ·····	62

一、竞赛中涉及的问题·····	62
二、典型例题·····	64
三、竞赛训练题·····	65
VIII. 句子种类和基本句型·····	67
一、竞赛中涉及的问题·····	67
二、典型例题·····	73
三、竞赛训练题·····	74
IX. 动词词组·····	75
一、竞赛中涉及的问题·····	75
二、典型例题·····	81
三、竞赛训练题·····	82
X. 动词辨异·····	84
一、竞赛中涉及的问题·····	84
二、典型例题·····	86
三、竞赛训练题·····	88
XI. 介词词组·····	89
一、竞赛中涉及的问题·····	89
二、典型例题·····	96
三、竞赛训练题·····	98
XII. 其他词组·····	99
一、竞赛中涉及的问题·····	99
二、典型例题·····	100
三、竞赛训练题·····	102
第四讲 完形填空 ·····	103
一、竞赛中涉及的问题·····	103
二、典型例题·····	105
三、竞赛训练题·····	111
第五讲 阅读理解 ·····	123

一、竞赛中涉及的问题	123
二、典型例题	128
三、竞赛训练题	133

第二章

模拟试题

148

模拟试题(一)	148
模拟试题(二)	168
模拟试题(三)	187
模拟试题(四)	207
模拟试题(五)	229

第三章

252

第一章 竞赛题专题讲解

252

第一讲 听力	252
第二讲 语音	257
第三讲 选择填空	257
第四讲 完形填空	259
第五讲 阅读理解	260

第二章 竞赛模拟试题

260

模拟试题(一)	260
模拟试题(二)	262
模拟试题(三)	264
模拟试题(四)	267
模拟试题(五)	269

1999年全国中学生英语能力决赛试题·····	272
1999年全国中学生英语能力决赛试题答案·····	296

竞赛题专题讲解

第一讲 听力

随着初、高中英语新大纲的颁布和新教材的实施,中考和高考加试听力已成必然。国家教育部考试管理中心前不久明确宣布,从1999年起高考英语逐步加试听力直至2002年计入总分(30分),而在实行3+X的广东省,高考英语听力已占30分。听力更是各地各级英语竞赛初、决赛中必不可少的题型。

听力主要考查应试者获取有声信息的能力,考查应试者对所学语言的识别和理解能力。通常考查的题型有:听辨音素、听辨单词、听辨句子、句子理解、情景反应、对话理解、短文理解、听写填空、听写完成句子等形式。在初中阶段,考查的主要题型是句子理解、对话理解、短文理解、听写填空等形式。

听力测试不同于书面测试,试题录在磁带上,而放录音的时间和次数是有限制的,每题选项为3~4项,解题随着录音的播放而进行,中间只有短短的几秒钟(通常5~10秒钟左右)时间供思考答题,如果精力不集中或精神过于紧张,做题的机会就会稍纵即逝。因此,要想在听力测试中取得较好成绩,除精神放松,注意力集中,平时多注意语法、词汇及惯用法基础知识,多做模拟性听力测试外,还要注意一些听力技巧。

I. 对话理解

一、竞赛中涉及的问题

A. 小对话

小对话听力题型通常是在一男一女之间进行的一问一答。试题多半是针对第二人(答话人)所说内容而提问,因此要特别注意从第二人的答话中获取重要信息。试题大多数是特殊疑问句,内容涉及到时间和地点、数字和计算、请求与提供、态度与反应、原因与结果、身份和职业、内涵和推理等。对话选材范围广,但多为交际场合的一般话题,诸如有关学校活动:如对学习、考试、作业等话题的议论;有关日常生活的:如对天气、物价、健康等话题的讨论;有关旅游的:如对车船、航班等的咨询。对话内容大多为应试者熟悉,对话中涉及的一些专有名词也是常见的人名、地名,对理解没有任何障碍。遇到此类试题,应试者必须做到:

(1)角色体验 也就是说,应试者必须置身语境中,以对话人的身份听对方所说的话,这样才能更加清楚、准确接受信息。

(2)预测答案 利用放录音前的几秒钟,快速浏览该小题的选项,这样,通过对选项文字材料的分析和整理,抢先进入语境,预测对话的话题及内容,从而有的放矢的去捕捉关键信息,做出正确回答。

(3)排除干扰 在听力测试过程中,应试者常会遇到一些与正确答案在音、形、义上与听力原文相近的干扰项,如 worse 与 worth、work 与 walk 等,这就要求应试者除平时加强辨别语音及含义的训练外,考试时要保持清醒的头脑,不为其所惑。

(4)当机立断,决不空题 听不清某一段对话,无法理解其内容时,应该立即放弃,争取时间看下一道题的选项,对于无法回答的题目,通过比较、排除等方法,选择你认为较合理的选项。

B. 成段对话

成段对话不同于小对话,不是一问一答式的对话,而是两人就某一件事情或问题进行连续性交谈。它所提供的信息,要比小对

话多得多,通常要求回答 2~5 道题,因此难度较大。做此类题,除注意小对话的几点之外,还须:

(1)听懂大意 成段对话的录音通常放两遍,应争取在第一遍听懂主要内容,迅速扫视选项,做到心中有数。如看到下列问题及选项,你马上会意识到此段对话与时间、地点、方式、活动安排有关,这对答题极有帮助。

(2)捕捉关键信息 听懂了对话大意,知道了选项内容,在听第二遍时,就可以针对与选项有关的内容捕捉关键信息,经过分析处理后,选出合理答案。

(3)排除干扰,抓准信息 此处所说的不同于做小对话中的排除干扰,这里主要是指排除内容的干扰,即选项对听力材料的干扰。

二、典型例题

1999 年湖北省中学生英语能力竞赛(初赛)初中三年级组试题:

1. 录音 —Could I help you, Miss?

—Yes, please. I want some story books.

Q: Where are they talking?

选项:A. In the open air. B. In a bookshop.

C. On the way home. D. On the farm.

(问地点,涉及身份。答案为 B)

2. 录音 —Could you take these boxes to the classroom, Mary?

—I'd like to.

Q: What's Mary going to do?

选项:A. She's going to take the boxes to the classroom.

B. She's going to the teacher's office.

C. She's going to give the boxes to his friends.

D. She's going to make some boxes.

(问态度与反应。答案为 A)

3. 录音 —How do you usually go to work?

—Well, I usually drive.

Q: How does the woman usually go to work?

选项: A. By bike. B. By train.

C. By car. D. By bus.

(问方式。答案为 C)

4. 录音 —What's happening, Mary? You look unhappy.

—Well, nothing much. I'm just a little tired.

Q: How is Mary these days?

选项: A. Unhappy. B. Ill. C. Excited. D. Tired.

(问健康。答案为 D)

5. 录音 —Hi, Mrs Green, I'm the monitor of the class. Nice to meet you.

—Nice to meet you, too. Your English is very good.

How long have you learned it?

Q: Which is the monitor's answer?

选项: A. You are right, Mrs Green.

B. Oh, no, no. My English is poor.

C. I'm glad you think so.

D. Five years. Thank you.

(问时间。答案为 D)

6. 录音 A: Hello! 6881032.

B: Hello, this is Rose. Is that Mike?

A: Yes, this is Mike speaking.

B: Are you ready, Mike?

A: No. I'm eating breakfast, now.

B: You must hurry, Mike. It's a quarter to eight.

A: At what time are we leaving, Rose?

B: At a quarter past eight. You have half an hour to go.

A: All right. I'll be ready soon. Are we going by train?

B: No. We're going by bus.

A: How long does it take to get to the South Hill Park?

B: It's hard to say. Usually it takes more than an hour.

A: OK! See you.

根据问句选出正确的答案:

1) What is Mike doing when the telephone rings?

- A. Eating breakfast. B. Doing his homework.
C. Sleeping.

2) When are they going to leave?

- A. A quarter to eight. B. A quarter past eight.
C. A quarter past seven.

3) Where are they going?

- A. The South Park. B. The North Hill Park.
C. The South Hill Park.

4) How are they going there?

- A. By train. B. By bus.
C. By car.

5) How long will it take them to get there?

- A. More than half an hour. B. More than an hour.
C. An hour and a half.

当你听到“I'm eating breakfast”, “At a quarter past eight”, “We're going by bus”, “How long does it take to get the South Hill Park?”, “It takes more than an hour”等句子时,就明确了全部

答案。

三、竞赛训练题

听对话,根据问句选出正确的答案:

1. A. Maybe he is a shop assistant.
B. Maybe he is a doctor.
C. Maybe he is a manager.
D. Maybe he is a man.
2. A. 50 Yuan B. 15 Yuan
C. 30 Yuan D. 25 Yuan
3. A. Wednesday, November the 30th.
B. Wednesday, November the 29th.
C. Thursday, November the 29th.
D. Thursday, December the 1st.
4. A. Jack B. Mike C. Kate D. Mary
5. A. She went there for the last time when she was five.
B. She went there for the last time five years ago.
C. She went there for the last time when she was a little girl.
D. Sorry, I really don't know.
6. A. He likes singing.
B. He likes dancing.
C. He likes skating and dancing.
D. He likes singing and dancing.
7. A. He's got a headache. B. He's got a bad cold.
C. His back hurts. D. He's got a cough.
8. A. He is in London. B. He is in Paris.
C. He is in Beijing. D. He is in Shanghai.
9. A. The lovely day. B. The heavy rain.
C. The weather. D. The radio.