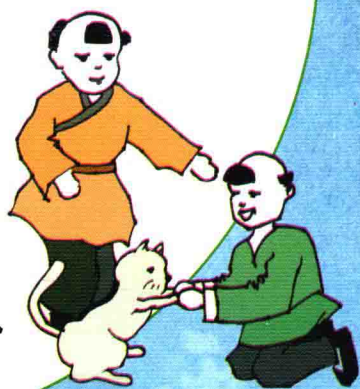


语文 太重要



语文的差距，
是人生的差距

小学作文指津

黄玉峰 主编
徐 鹄 编著

本书选择20个与学生生活紧密联系的话题作为示例
激发学生的阅读兴趣和写作动机，拓展生活与思路
既学写作，也学做人，给学生指引一条正确的写作入门之路



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

语文 太重要

小学作文指津

黄玉峰 主编 徐 鹄 编著



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

图书在版编目(CIP)数据

小学作文指津 / 徐鹄编著. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2015.8

(语文太重要丛书 / 黄玉峰主编)

ISBN 978-7-5439-6783-0

I. ①小… II. ①徐… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 182378 号

责任编辑: 张 树

封面设计: 钱 祯

丛书名: 语文太重要
书 名: 小学作文指津

黄玉峰 主编 徐 鹄 编著

出版发行: 上海科学技术文献出版社

地 址: 上海市长乐路 746 号

邮政编码: 200040

经 销: 全国新华书店

印 刷: 常熟市人民印刷有限公司

开 本: 720×1000 1/16

印 张: 13.25

字 数: 120 000

版 次: 2015 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 4 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5439-6783-0

定 价: 25.00 元

<http://www.sstlp.com>

前言

我们学语文，就是为了学会读书，学会作文。然而，许多小朋友喜欢阅读，却害怕作文，甚至讨厌作文。作文，成了他们的一道大难题。

怎样才能帮助孩子们破解这道难题呢？

我以为，最重要的有三条。

其一，首先要培养孩子对作文的兴趣，让他们喜欢作文。老师要把作文课上得生动、有趣，能吸引人。比如，边画图画边编故事，在自制的贺卡上写段贺词，为自己的“落叶画”写个说明……让孩子们亲身经历，动手操作，做中学写，这样的作文课，他们怎么会不喜欢？

要让孩子对作文产生持久的兴趣，就要注重作文的实用价值，让他们体会到自己的作文是有用的。他们一旦形成这样的意识，就会把作文当做自己的生活需要，作文就会变成他们自觉的行动。

其二，要拓展孩子的生活内容，帮助他们闯过没有内容写

的难关。

艺术大师罗丹说过：生活中并不缺少美，缺少的是发现美的眼睛。我们当老师的、做家长的，有责任指导孩子在生活中善于观察、善于思考、善于发现；同时，更要有意识地开展各种作文活动，拓展他们的生活内容，让他们在活动中开阔眼界，拓展心胸，在活动中获得独特的感受和体验，从而生成作文内容。这样，就能从根本上克服没有内容写的困难。

其三，要引导孩子多读书，勤读书，从阅读中学习表达。

欧阳修说过：“作文无他术，唯勤读书而多为之，自工。”要想提高孩子的写作水平，就要打好阅读的基础，帮助他们过好“语言关”。阅读中，要完成语言材料的积累，要学会各种基本的语言表达方式，练好作文基本功。还要通过大量的课外阅读积累思想，积累情感，使精神世界得到不断的充实和发展。那样的话，既有丰富的作文材料，又有丰厚的语言积累，就不愁写不出好文章。

正是基于上述认识，我编写了这本“小学作文卷”。全书立足于生活的需要，选择了二十个与学生生活实际紧密联系的话题作为示例；采用“听故事”的方式，激发孩子们的作文兴趣和写作动机；运用“做一做”的方法帮助他们拓展生活，在活动中生成作文内容；再以“读例文”的形式开拓他们的写作思路，引导他们借鉴各种不同的语言表达方式，进行自主的写

作练习。全书坚持以立人为目标，从阅读学写作，既学作文，又学做人，给孩子指引一条正确的入门之路。

我从教至今已有五十八载，始终坚信家长是学校老师最可靠的同盟军。故而，在每篇篇末特意安排了“对家长说的话”，意在与家长交流、沟通，希望取得家长的认同和支持，共同加强对孩子的指导。

衷心希望这本书能对孩子们学作文、学做人有所帮助！

徐 鹤

2015 年 4 月

目 录

序 — 001

前 言 — 001

第一课 结交新朋友 — 001

第二课 你从哪里来 — 010

第三课 名字的故事 — 019

第四课 我爱我的家 — 027

第五课 你会做什么 — 036

第六课 学会写日记 — 042

第七课 我喜欢的一本书 — 053

第八课 和小鸟交朋友 — 063

第九课 介绍一项游戏 — 073

第十课 校园里的新鲜事 — 082

第十一课 认识自己的社区 — 093

第十二课 给亲友的一封信 — 103

第十三课 旅游中的新发现 — 115

- 第十四课 剪报交流 — 128
- 第十五课 感受父母的爱 — 138
- 第十六课 你会写童诗吗 — 148
- 第十七课 走进博物馆 — 160
- 第十八课 向友人介绍上海 — 170
- 第十九课 争当“语林啄木鸟” — 180
- 第二十课 多姿多彩少年梦 — 190



第一课

结交新朋友

亲爱的小朋友，从三年级开始要写作文了。你想学好作文吗？

我想对你说，其实作文并不难，一点儿也不用害怕。

作文是什么？作文，就是把你想说的话写下来，就这么简单。

听故事

这里，我先给你讲个真实的故事。

我有一个“铁杆”小笔友，名叫杜心儿。几年前，杜心儿的妈妈把她带到我家，要我教她写作文。我告诉她，作文不是老师教会的，是靠自己学会的。

我说，这样吧，今天我们不谈作文的事，让我们先交个朋友吧！因为，我历来主张师生之间应该是亦师亦友，既是师生，又是朋友。如果你把老师当做自己的真朋友，什么话都愿意跟他讲，他说的话你也愿意听。你说，那种关系多亲密，那

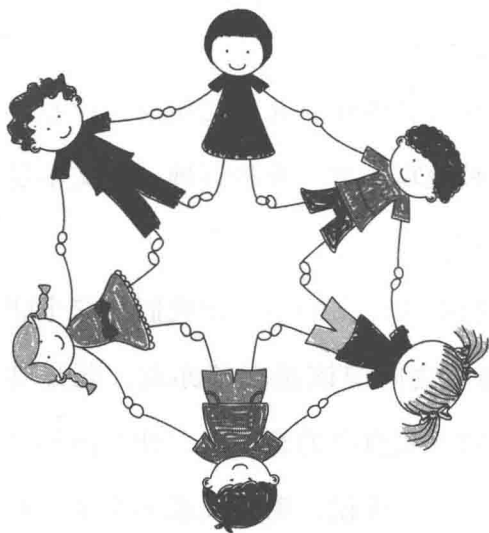


种感觉多奇妙！

于是，我让杜心儿参观我的书房。看到那么多书，她很惊讶。我问她：“你喜欢看书吗？爱看什么书？能跟我说说吗？”回家以后，她很快给我写来第一封信，告诉我她也有好几百本书。有童话，有绘本，更多的是小说。她说，她最喜欢的绘本是《活了一百万次的猫》，最喜欢的小说是《幽灵大婶》和《银孔雀》。她还告诉我，说她想换换口味，正在看一本《诺贝尔奖获得者与儿童对话》……

接到来信，我第一时间给她回应。我说，这就是你的作文，而且是一篇有血有肉的好作文。她很受鼓舞。以后，她遇到什么事，都会写信告诉我：校园里爬进来一只大冬瓜，秋游丢了一只鞋，到贵州旅游有什么新发现……她都一一向我倾

诉。就这样，一封信一封信地写着，她成了我的“铁杆”小笔友。由于用放松的心态写文章，她有不少文章在《少年日报》《中文自修》上发表，还不止一次地获得市区作文竞赛的奖项。



怎么样？你们也想成为我的好朋友吗？也想像杜心儿那样快乐地学作文吗？建议你就从学会交朋友做起。

要想让别人了解你，愿意结交你这个朋友，你首先应该学会向朋友介绍自己。你会自我介绍吗？

读例文

（一）我是一个快乐的老头

我先向你作一个自我介绍。

我姓徐，双人徐，单名，告诉的“告”旁边一个“鸟”。这个字既不念“告”，也不念“浩”，更不能叫我“徐告鸟”。这是一个多音字：一个读 hú，鸿鹄之志的“鹄”，表示志气高远；另一个读 gǔ，中鹄的“鹄”，这时候，鹄就变成靶子，成为别人射箭的目标了。你说，父母是希望我从小树立远大的志气，还是希望我当别人射箭的靶子？

我跟你们一样，从小生性活泼好动，什么都想学，什么都想碰。我的兴趣爱好很广泛：唱歌跳舞我喜欢，游泳溜冰我也会，我拉过二胡，学过画画，还专门学过朗诵和演戏，曾经是



区文工团的话剧演员。难怪有小朋友说，听徐老师上课，就像在听相声。

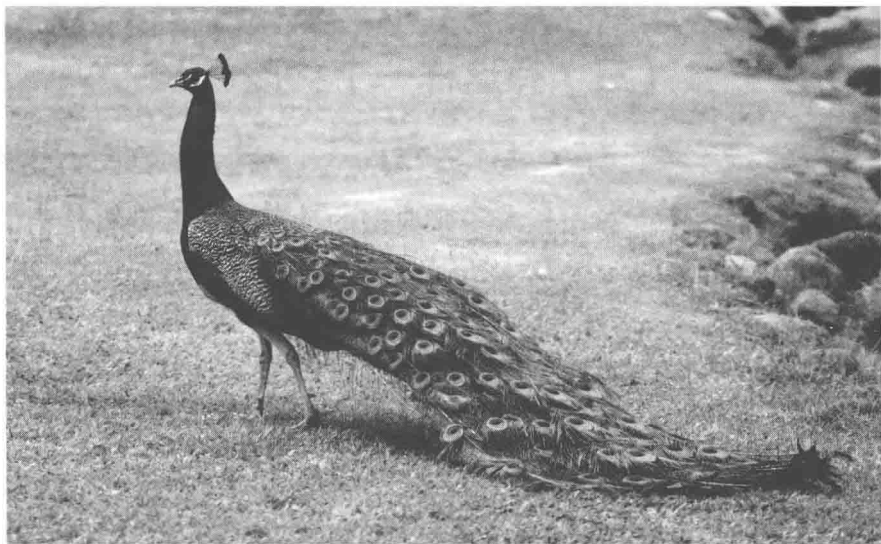
我从小的志愿就是长大了当一个受人尊敬的老师。我最喜欢和小朋友打交道。我给孩子们上课、编书、讲故事。不过，我上课跟别的老师不一样，常常喜欢讲点笑话，搞点小幽默，逗孩子们乐。如果需要，我会允许同学离开座位，自由组合，自由交谈，让小朋友们在轻松愉快的气氛中不知不觉就学到了本领。所以，同学们都喜欢上我的课。你喜欢上这样的课吗？你愿意与我这个快乐的老头交朋友吗？

（二）喜爱动物的我

“我是女生，漂亮的女生；我是女生，喜爱动物的女生……”歌中所唱的就是我——赵莘怡。

小时候，我最爱去的地方是动物园，那儿可是我的乐园。在那里，我挥舞着花衣裳，对着孔雀大喊大叫：“孔雀，我比你漂亮，快开屏吧！”想以此一睹孔雀开屏的美姿。在那里，我将好不容易节省下来的香蕉仔细地剥了皮，用力踮起脚尖，拼命地伸长手臂，把它送进小猴的嘴里。在那里，我曾为熊家族新添了四只宝宝而雀跃欢呼。在那里，我曾为梅花鹿的死而





伤心哭泣。

后来，我长大了，又迷上了宠物，常幻想着自己能收养一些流浪狗、流浪猫，释放一下自己的爱心。每次见人家抱着小猫小狗，我便挪不动脚，总会忍不住去摸一摸、逗一逗，回家后就央求妈妈：“好妈妈，给我买只小狗吧。”每次遭到妈妈的拒绝，我只能躺在床上失望地哭泣。

现在，虽然没能如我所愿养只宠物，但我对动物的喜爱之情丝毫未减。我总希望它们能和我们小朋友一样健康快乐地成长。我还有一个愿望：等我长大后赚钱了，我就去认养一只动物。

这就是我，一个爱动物的女孩。

（赵莘怡）

(三) 有这样一个女孩

有这样一个女孩，长着一张典型的瓜子脸，挺挺的鼻子，一双眼睛很大却不怎么有神，梳着两条小辫子，瘦瘦的个子，看上去还算秀气。

她性格开朗，特别爱笑。只要有一丁点儿值得笑的地方，她就会笑；只要听见一阵“咯咯咯”的笑声，一定是她来了。

一次，她在《讲英语故事》比赛中得了奖，受到老师的表扬和奖励，自然乐得合不拢嘴，兴奋得小脸蛋通红，眼睛弯得像月牙儿，爽朗而无拘无束的笑声从嗓门中飞出来，传向教室的每个角落。

她爱唱歌、跳舞、画画，喜欢穿裙子，喜欢芭比娃娃和小动物。家里收藏着十几个漂亮的芭比娃娃，还养着锦鲤鱼和巴西龟。有一次，经过公园门口，她看见一个小商贩在卖刚孵化出来的小鸡，那些小鸡长着黄黄的绒毛，叽叽喳喳挤在一起，模样可爱极了，便想买一只带回家。可爸爸说：“家里不能养鸡鸭，再说，也没有地方放小鸡。”可她实在对这些毛茸茸的小玩意爱不释手，便缠着爸爸买了一只，几乎是一路哈哈笑着回家，把小鸡放进了空鸟笼里。

她每天给小鸡喂食物。现在，小鸡已经有两个多月大了，



头顶已经长出小小的鸡冠啦。小鸡的住处也从鸟笼搬进了大盒子里。看着小鸡渐渐长大，她总是乐呵呵地笑个没完，可有成就感啦！

听完介绍，你猜这个女孩是谁？你说像我，很好，那就是我喽！一个活泼、爱笑、爱小动物的女孩——朱琰婷。

（朱琰婷）

（四）我想做您的好朋友

敬爱的徐老师：

我叫包乐婧，今年九岁，在南码头小学三（4）班读书。

我是一个活泼、开朗的小女孩。我的兴趣爱好十分广泛，喜欢唱歌、写字、画画、弹琵琶……我最喜欢看书。童话故事、历史故事、惊险小说，我都喜欢看。得到一本好书，我会忘了吃饭，忘记睡觉。爸爸、妈妈都叫我“小书迷”。

在家里，我是妈妈的乖乖女；在学校，我是同学的好伙伴、老师的好帮手。

有一次，我们班一位小朋友身体不舒服，我发现了马上带她去卫生室，请卫生老师给她量体温。老师说，她发烧了，必须回家休息，还让我给她妈妈打个电话。我一直陪着她，直到

她妈妈来接，我才放心地回教室。

徐老师，尽管我只听了您一节课，但是我已经喜欢上您了。我特别想做您的好朋友，您愿意交我这个朋友吗？期待着您的回答。

祝您健康！

您的学生 包乐婧

2011年9月16日



读完四篇自我介绍，你受到什么启发？

首先，自我介绍要看对象。给不同的对象介绍自己，选择的内容、说话的语气都应有所不同。

其次，自我介绍的内容可以包括很多方面，比如，说说自己的名字、长相，介绍自己的性格特点，写写自己的兴趣爱好等等。但是，自我介绍不能面面俱到，样样都讲，而要介绍自己最有特点的地方，说自己最想的话。

第三，自我介绍的表达方法可以各种各样，各有不同。但是，基本的方法是分几个方面，采用并列表达的方法来介绍，有时为了给人深刻印象，也可以举出具体事例加以说明。一般是用第一人称来写，有时，也可以改用第三人称，以期引起读者的兴趣。

怎么样，自我介绍会写了吧！



练写作

现在，我们要开始练习写作了。请先认真想一想，想清楚了，再动笔。

1. 你想向谁介绍自己？
2. 你想介绍哪些方面的内容？
3. 你想重点介绍哪一点？
4. 你想采用什么方式来介绍？

都想好了，不妨与同伴交流一下，认真听取同伴的意见，说通顺了，再动笔写下来。



对家长说的话

学生作文，是一种生活的表达。作文的目的主要是为了与人交流。

学会交友，是一个人一生的功课。交什么样的朋友，往往对一个人的成长产生很大的影响。自我介绍，则是结交朋友的一项必须具备的本领。

家长、老师，都应该成为孩子最亲密、最可信赖的朋友。如果孩子什么事都愿意告诉你，什么话都想跟你说，那样的话，他（她）这一生就不会迷失方向。所以，作为家长不但要关注孩子是否学会了“自我介绍”，更要关心孩子平时结交什么样的朋友，关注他们在一起做些什么。

