



学人教版教材
用人教版教辅

初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

教材精析精练

英语 第一册（上）



人民教育出版社

延边教育出版社

初中同步系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步

教材精析精练

英语 第一册(上)

学校_____

班级_____

姓名_____

人民教育出版社 延边教育出版社

- ☐ 顾问: 顾振彪 蔡上鹤 龚亚夫
☐ 策划: 崔炳贤 申敬爱
☐ 丛书主编: 周益新
☐ 本册主编: 吴章鹏
☐ 编著: 李文宏 吴章鹏 李显晟 蔡建忠 汪燕
朱征山 王青枚 王文化 熊俊 郭东升
☐ 特邀编辑: 孟宪凌
☐ 责任编辑: 贾书旺
☐ 封面设计: 王 睢 于文燕
☐ 版式设计: 李 超

与人教版九年义务教育初级中学教科书同步
《教材精析精练》英语 第一册 (上)

- 出版: 人民教育出版社 延边教育出版社
发行: 延边教育出版社
地址: 北京市海淀区紫竹院路 88 号紫竹花园 D 座 702
邮编: 100087
网址: <http://www.ybep.com>
电话: 010-88552311 88552651
传真: 010-88552651-11
排版: 北京民译印刷厂
印刷: 中煤涿州制图印刷厂
开本: 787×1092 16 开本
印张: 8
字数: 212 千字
版次: 2002 年 5 月第 1 版
印次: 2002 年 5 月第 1 次印刷
书号: ISBN 7-5437-4697-2/G·4227
定价: (单色版) 8.00 元

如印装质量有问题, 本社负责调换

前言

为了配合人民教育出版社九年义务教育初级中学教科书的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、中考模式改革和培养学生健全的思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及中考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、中考改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法。使学生在初中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。

前瞻性——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生发散思维能力。



实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

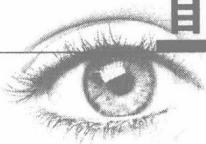
科学性——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月



Unit 1 Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2 Can you spell it?	8
Unit 3 Numbers in English	14
Unit 4 What's this in English?	21
Unit 5 How old is he?	27
Unit 6 Is this your pencil-box?	33
Unit 7 The new students	40
Unit 8 Mainly revision	46
期中测试	52
Unit 9 Come and meet the family	57
Unit 10 Where is it ?	63
Unit 11 What's in the teacher's room?	69
Unit 12 How many kites are there?	76
Unit 13 What colour is it?	82
Unit 14 Whose clothes are these?	88
Unit 15 What's the time, please?	94
Unit 16 Mainly revision	100
期末测试	106
参考答案	111

Unit 1

Hello! Nice to meet you!

知识归纳



1. Good morning. 早上好/上午好!

[用法]人们在早上或上午见面时的问候语,也可以直接说:“Morning!”

[搭配]Good morning 后可以带称呼语(如某人、某先生、某女士等)。对方的应答是 Good morning 或 Morning.

[举例]“Good morning, class.” “同学们好。”

“Good morning, Mr Wang.” “王老师好。”

2. Hello! 喂!

[用法]通常表示熟人打招呼、打电话或引起对方注意,也可以直接说“Hi”。Hello 和 Hi 常用于比较随便的非正式场合。

[举例]“Hello, Jim!”或“Hi, Jim!” “你好,吉姆!”

“Hello, Wei Hua!”或“Hi, Wei Hua!” “你好,魏华!”

3. Nice to meet you. 很高兴见到你

[用法]两人见面时表示一种礼节,答语是“Nice to meet you, too!”

[举例]“Hello, Wei Hua. Nice to meet you!” “你好,魏华,很高兴见到你!”

“Hello, Jim. Nice to meet you, too!” “你好,吉姆,见到你也很高兴!”

[拓展]也可以说“Glad to meet you!”“Nice to see you!”“Glad to see you!”

4. please 请

[用法]please 表示客气或礼貌地叫某人干某事,可以放在祈使句句尾,也可以置于祈使句句首。

[举例](1)“Stand up, please!” “请起立!”

(2)“Please read after me.” “请跟我读。”

5. How are you? 您好吗?

[用法]How are you? 是英美等西方国家的人见面时寒暄客套语,并非真实地询问对方身体状况如何,一般是用于熟人之间。

[搭配]答语常为“I’m fine, thank you. And you?”“很好,谢谢,你怎么样?”其中“I’m fine”也可说“I’m OK”或“I’m well”。

[举例]“How are you, Miss Gao?” “你好吗,高小姐?”

“Fine, thank you, Mr Wang. And you?” “很好,谢谢你,王先生。你呢?”

“I’m fine, too.” “我也很好。”

6. Thank you. 谢谢你。

· 初中英语第一册(上) 教材精析精练

[拓展] Thank you. 几乎用于一切场合、所有人之间,即使夫妻之间、父母儿女之间也不例外,有些不必致谢的事,英美人也习惯说声“Thank you”。

7. Mr 和 Miss

[用法] Mr 和 Miss 放在人的姓前,表示称呼。

[举例] Mr Wang(王先生), Miss Green(格林小姐)

[拓展] 英美人习惯用 Mr 和 Miss 称呼老师,如 Mr Zhang(张老师), Miss Gao(高老师),而不习惯说 Teacher Zhang, Teacher Gao 之类的称呼。

8. this 和 it

[用法] this 和 it 都是代词。This 是指示性代词,“这”、“这个东西”。It 在答语中代替 this。

[举例] “What's this?” “这是什么?”

“It's a pen.” “这是一支钢笔。”

9. fine 好的

[用法] fine 作形容词,表示天气晴朗、身体健康等。

[举例] (1) Are you fine? 你好吗?

(2) It is a fine day today. 今天是个好天气。



学法建议

● 如何将字母 Aa—Nn 归类学习?

英语中有 26 个字母,字母组合构成有音、有意义的单词,本单元学习了 Aa—Nn 这十四个字母。那么我们可以采取归类的方法来学习字母。

(1) 按元音字母和辅音字母进行归类。元音字母有 Aa, Ee, Ii, 辅音字母有 Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Mm, Nn。

(2) 按字母所含元音归类

{	Aa, Hh, Jj, Kk 含有元音 [ei]
	Ff, Ll, Mm, Nn 含有元音 [e]
	Bb, Cc, Dd, Ee, Gg 含有元音 [i:]

● 何时字母要大写?

注意留心课本中出现的单词、句子,一般字母通常小写,但在下列情况下就必须大写:

(1) 句子开头单词的第一个字母必须大写。

如: Nice to meet you! (很高兴见到你!)

(2) 表示人名、地名、国家、语言、国人、机构名称等专有名词的第一个字母必须大写。

如: Jim (吉姆), China(中国), English(英语), Beijing(北京), No. 1 Middle School(第一中学)

(3) 星期、月份、节日等第一个字母必须大写。

如: Sunday(星期天), Children's Day(儿童节), September(九月份)

(4) 书名、文章标题、缩写词以及表称呼的词等等,第一个字母或整个单词必须大写。

如 Unit 1(第一单元), TV(电视), NBA(全美篮球协会), Uncle Liu(刘叔叔)

● 如何比较 Jim Green 和 Han Meimei 两个姓名,理解英文姓名?

(1) 在英文姓名 Jim Green 中 Jim 是名, Green 是姓。

在中文姓名 Han Meimei 中, Han 是姓, Meimei 是名。

英文姓名和中文姓名的姓和名排列顺序恰恰相反。

(2) 英文名字也有男女之分,如 Jim 是男性名字, Kate 是女性名字。

(3)称呼英美人时,可以在姓前冠以 Mr, Mrs, Miss。如 Miss Read,也可以直呼其名,如: Ann。

(4)英美等国家的人在询问对方前,习惯介绍自己姓名。

如: “My name is Ann Read. What is your name, please?” “我叫安·利德, 你呢?”

“My name is Jim Green.” 或 “I’m Jim Green.” “我叫吉姆·格林。”



潜能开发

[例 1] A: Sit down, please. Ann.

B: _____

A. OK.

B. Good.

C. Fine, thank you.

D. Thank you.

思路分析

英语习俗同汉语相差较大, 英语中对于请坐这一举动也应致谢。

[答案] D

[例 2] A: What's your name?

B: _____

A. This is Zhang Hongling.

B. My name is Zhang Hongling.

C. I am Zhang Hongling.

D. I'm a student.

思路分析

介绍自己可以说 My name is ... 或 I am ...。姓名书写时, 姓为一个词, 名为一个词, 不论单名还是双名, 姓和名的第一个字母必须大写。

[答案] C

[例 3] A: What's this?

B: _____

A. This is a book.

B. It's a book.

C. Its a book.

D. This's a book.

思路分析

此题既考查了 this 和 it 的用法, 又考查了有关缩写。询问事情时用了 this, 那么作答时应用 it。

[答案] B

思维诊断

解答此类型题目, 不能受汉语语言习惯的干扰, 否则容易错选 A 或 B, C 是针对 “How are you?” 的应答。D 既符合话题, 又尊重英语语言习俗。

思维诊断

解答此题要将相近的几个选项 A、B、C 进行比较, A 是介绍人的用语, B 应答形式是可以的, 但名字书写有误, 最容易误选 B, D 与问话无关。

思维诊断

解答时不能用汉语套汉语套译英语, 否则容易误选 A; D 项中 this is 不能缩写。it is 的缩写不是 its, 而是 it's。只有 B 用法和缩写均正确。



知能达标训练

I. 找出每组字母的元音字母

- | | | | |
|-------------|------|------|------|
| () 1. A. n | B. e | C. d | D. l |
| () 2. A. h | B. i | C. j | D. g |
| () 3. A. m | B. a | C. f | D. b |
| () 4. A. B | B. F | C. G | D. E |
| () 5. A. I | B. J | C. K | D. L |

II. 从每组选出一个不含相同发音的字母

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| () 6. A. L | B. M | C. N | D. G |
| () 7. A. B | B. D | C. E | D. J |
| () 8. A. K | B. C | C. J | D. A |
| () 9. A. F | B. M | C. L | D. K |
| () 10. A. B | B. G | C. E | D. N |

III. 判断下列国家参加奥运会入场式的先后顺序

Finland Angola Italy Canada Holland England France Japan Germany Brazil

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 11. _____ | 12. _____ | 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |
| 16. _____ | 17. _____ | 18. _____ | 19. _____ | 20. _____ |

IV. 把下列单词补全

- | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|
| () 21. n _ me | A. a | B. e | C. o |
| () 22. m _ t | A. aa | B. ae | C. ee |
| () 23. m _ ning | A. ir | B. or | C. ar |
| () 24. f _ ne | A. e | B. i | C. u |
| () 25. E _ glish | A. m | B. u | C. n |
| () 26. t _ cher | A. ee | B. ea | C. ae |
| () 27. y _ | A. uor | B. our | C. rou |
| () 28. h _ llo | A. e | B. o | C. an |
| () 29. th _ k | A. en | B. on | C. an |
| () 30. n _ ce | A. o | B. i | C. a |

V. 选择填空

- () 31. "Hello, Lin Tao. How are you?" "_____"
- A. Hello, Li Ming. How are you? B. Good morning, Li Ming.
- C. Thank you. D. Fine, thank you.
- () 32. "Good morning, Miss Zhang." "_____"
- A. Hello. B. Thank you.
- C. Fine, thank you. D. Good morning, Li Lei.
- () 33. "What's this?" "_____"
- A. It's pen. B. This is a pen. C. It's a pen. D. Its pen.
- () 34. "What's your name, please?" "_____"

- A. It's Tom. B. My name is Tom. C. Thank you. D. Fine, thank you.
- () 35. "How are you?" "Fine, thank you. _____?"
A. And you B. How do you do C. Your name is what D. You
- () 36. "Sit down, please." "_____"
A. Fine. B. Thank you. C. Yes. D. No.
- () 37. "Nice to meet you." "_____"
A. Fine. B. Nice to see you.
C. Nice to meet you, too. D. I'm ok.
- () 38. "Hello, Jim." "_____"
A. Yes. B. Thank you. C. Hello, Kate. D. Kate, hello.
- () 39. I _____ Tom. What _____ your name?
A. am, am B. am, is C. is, is D. is, am
- () 40. Nice _____ meet you, _____.
A. to, to B. to, too C. too, too D. is, am

VI. 连词成句

41. to, you, morning, good

42. your, what, is, name

43. nice, you, meet, to, too

44. name, Green, Jim, my, is

45. No. 1, school, middle, to, welcome

VII. 完成对话

A

Jim: Hi, I'm Jim. 46 your name?

Li Lei: My name is Li Lei.

Jim: Nice to 47 you, Li Lei.

Li Lei: Nice to meet you, 48.

Jim: How are you, Li Lei?

Li Lei: I'm 49, thank you. And you?

Jim: 50 fine, too.

B

Jim: Good morning!

Gao: Good morning! 51 Gao Hui. 52 your name, please?

Jim: Jim Green.

Gao: Jim, please 53 down.

Jim: 54 you, Miss Gao.

Gao: Welcome 55 No. 14 Middle School!

综合能力训练



I. 用框格中句子完成对话, 将其序号填空在横线上

Li Lei: Hello, Jim.

Jim: 1 _____

Li Lei: This is Wei Hua. 2 _____

Jim: Hello, Wei Hua! 3 _____

Wei Hua: Hello, Jim! Nice to meet you. 4 _____

Jim: Fine, thank you. And you?

Wei Hua: 5 _____

A. I'm OK.

B. Nice to meet you.

C. Wei Hua, this is Jim.

D. Hello, Li Lei.

E. How are you?

II. 根据下面几句话的内容判断正误。对的填“T”, 不对的填“F”

Good morning, class. Sit down, please. My name is Gao Hui. I'm your English teacher. I'm fine. This is Jim Green. Jim Green is new(新来者).

() 6. Jim Green is your English teacher.

() 7. Gao Hui is an English teacher.

() 8. Jim Green is Chinese(中国人).

() 9. This is an afternoon class.

() 10. Miss Gao is not fine.

III. 猜一猜这些课堂用语的汉语意思, 并选择正确答案

Hello! Good morning, boys and girls. Now, let's start the lesson. Stand up, please. Sit down, please.

Listen! Open your books at page 2. Look at picture 1. Read and say. Again, Please. Now practice in pairs! Write the new words. Good!

() 11. "Stand up" means(意思是) _____ in Chinese(汉语).

A. 下课

B. 上课

C. 起立

D. 坐下

() 12. "Sit down" means _____.

A. 请

B. 早上好

C. 坐下

D. 起立

() 13. "Open your books" means _____.

A. 放好书

B. 翻开书

C. 听我说

D. 看黑板

() 14. "Read and say" means _____.

A. 读和说

B. 读和写

C. 说和写

D. 听和读

() 15. "Write the new words" means _____.

A. 读生词

B. 写句子

C. 读课文

D. 写生词

IV. 书面表达

A) 根据图示编写一段 Liu Mei 和 Zhang Hong 初次见面的会话。

L: _____

Z: _____

L: _____

Z: _____



B) 根据图示写一段你和 Miss Gao 在办公室的会话, 你叫 Li Ming, 是新生。(提示词: morning, my, name, welcome, sit, thank)

M: _____

L: _____

M: _____

L: _____



Unit 2

Can you spell it?

知识归纳



1. Are you Wei Hua? 你是魏华吗?

[用法] Are you...? 属于一般疑问句,表示询问,可以用来问对方姓名、职业、身份、年龄等情况。

[搭配] 对方通常作肯定或否定回答。为了避免重复,回答可用简略形式。

[举例] (1) "Are you Kate Green?" "Yes, I am." "你是凯特·格林吗?" "是的。"

(2) "Are you a teacher?" "No, I'm not." "你是一位教师吗?" "不是。"

[拓展] 其答语简略形式中, "Yes, I am." 不能表达为 "Yes, I'm." "No, I'm not." 不能为 "No, I amn't."

[比较] 比较询问姓名的两个问句及其答语。

(1) "What's your name?" "My name is Wei Hua." "你叫什么名字?" "我叫魏华。"

(2) "Are you Wei Hua?" "Yes, I am." "你是魏华吗?" "是的。"

2. That's all right. 没有关系。

[用法] 当别人表示歉意时,用 "That's all right." 作答,意思是 "没有关系",此时相当于 "That's OK."

[举例] "Sorry, I'm late." "That's all right." "对不起,我迟到了。" "没关系。"

[拓展] 当别人表示谢意时,用 "That's all right." 作答,意思是 "不用谢",此时相当于 "Not at all." 或 "You're welcome."

[举例] "Thanks for your help." "That's all right." "谢谢你的帮助。" "不用谢。"

3. This is Jim. 这位是吉姆。

[用法] 当把一个人介绍给另外一个人时,常说 "This is + 人名" 这种句式。不能说 "He is..." 或 "She is..."

[举例] (1) This is Kate, Kate Green. 这位是凯特, 凯特·格林。

(2) Mum, this is my teacher, Miss Gao. 妈妈, 这位是我的老师, 高老师。

4. Can you spell your name, please? 请问, 你会拼读你的名字吗?

[用法] Can you...? 也属于一般疑问句,表示询问对方能否干什么。

[搭配] 对方通常用 "Yes..." 作出肯定回答,或用 "Sorry..." "No..." 作出否定回答。

[举例] (1) "Can you spell your name?" "Yes, J-O-H-N, John." "你会拼读你的名字吗?" "会, J-O-H-N, 约翰。"

(2) "Can you read Lesson Six?" "Sorry, I can't." 或 "No, I can't." "你能朗读第六课吗?" "对不起, 我不能。"

[拓展] can 是情态动词, can 和动词原形一起构成句子的谓语部分。其疑问句把 can 置于主语的前面, 否定式为 can not, 可缩写为 can't。

5. where 在哪儿

[用法] where 是疑问词, 置于特殊疑问句的句首。

[举例] (1) "Where is my English book?" "It's here." "我的英语书在哪儿?" "就在这里。"

(2) Where is your teacher? 你们的老师在哪儿?

(3) Where can I put my bag? 我该把书包放到哪儿?

6. no/ not

[用法] no 作副词, 用于否定回答, 与 yes 相对, 另外还可作形容词, 修饰名词。

not 只作副词, 不能单独使用, 通常放在 am, is, are 之后, 构成否定句。

[举例] (1) "Is this an English car?" "No, it isn't." "这是一辆英国小汽车吗?" "不, 不是。"

(2) I have no brother. 我没有兄弟。

(3) I'm not in Row 1. 我不在第一排。

(4) This is not my computer. 这不是我的电脑。



学法建议

●如何将英语 26 个字母归类?

(1) 按元音字母和辅音字母进行归类。

元音字母(5个): Aa, Ee, Ii, Oo, Uu

辅音字母(21个): Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

(2) 按字母所含相同的元音归类。

含元音 [ei] 的字母: Aa, Hh, Jj, Kk

含元音 [i:] 的字母: Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv

含元音 [e] 的字母: Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz

含元音 [ai] 的字母: Ii, Yy

含音素 [ju:] 的字母: Uu, Qq, Ww

两个单独的字母: Oo, Rr

●如何理解和使用 "excuse me" 和 "sorry"?

excuse me 和 sorry 都表示 "对不起", 但两者所用语境相差很大。

(1) 当向别人提出请求, 询问事情, 打扰别人时, 可以说 "Excuse me"。中文可译为 "劳驾"、"请问"、"对不起"。

例如: Excuse me, are you Mr Green? 请问, 你是格林先生吗?
Excuse me, can you spell your name? 对不起, 你能拼读你的名字吗?
Excuse me, where is the washroom? 请问, 洗手间在哪儿?

(2) sorry 即为 I'm sorry, 由于自己的过失给对方造成影响, 或对于别人的要求不能给予满足, 可以说 sorry。中文译为 "对不起"、"抱歉"。

例如: Sorry, I'm late for class. 很抱歉, 我上课迟到了。
Sorry, I can't answer your question. 对不起, 我不能够回答你的问题。
Sorry, I break your glass. 对不起, 我弄破了你的玻璃杯。

● 如何使用“How are you?”和“How do you do?”来表示问候?

这两个句子都为“你好吗?”并且结构相似,但实际上所使用场合完全不同。

(1) How are you? 是较熟悉的人见面时就身体健康状况而提出的问题,意思是“你的身体好吗?”其回答可视身体实际状况来进行,例如:

“How are you, Li Lei?” “Fine, thank you.” “李磊,你好吗?” “我很好,谢谢”。

(2) How do you do? 是两个人初次相识后,互相致“How do you do?”以示礼貌。



潜能开发

[例 1] “Are you a teacher?” “_____”

- A. I'm not. B. Yes, I am not.
C. No, I am. D. No, I'm not.

思路分析

此题考查了“Are you...?”句式的应答,不能和特殊疑问句的回答混淆。

[答案] D

[例 2] “How do you do?” “_____”

- A. Thank you. B. I'm fine.
C. How do you do? D. How are you?

思路分析

此题考查了英语语言习惯,在英美等国,熟人见面和陌生人初次见面问好的形式不一样。

[答案] C

[例 3] “Can you sing an English song?” “_____ I can't”

- A. Sorry. B. Excuse me, C. Not, D. Yes,

思路分析

此题含有两个考点。①考查了 sorry 和 Excuse me 的区别;②考查了 no 和 not 的区别。

[答案] A

思维诊断

解答此题首先注意应用 Yes 或 No 作出肯定或否定回答,所以 A 应排除。其次 Yes 后面是肯定形式, No 后面是否定形式,故 B、C 是错误的,最后注意 No, I'm not 中 I'm 一定要用缩写形式,因此,只有 D 是正确的应答形式。

思维诊断

解答此题必须懂得 How do you do? 是礼貌用语,然后分清 How do you do? 是两个人初次见面的时候,答语也是 How do you do? 而 How are you? 是熟人见面的时候,其答案是 A 和 B。故只有 C 项是正确的。

思维诊断

解答此题时,注意答语用“I can't”的否定,因此 D 项是错的。Not 不能单独使用, C 项是错的。可用 No 或 Sorry 来回答。Sorry 除了表示否定之外还含有歉意,故选 A 项。



知能达标训练

I. 用大小写两种形式写出下列字母的相邻字母。

1. _____ Oo _____
2. _____ Xx _____
3. _____ Mm _____
4. _____ Gg _____
5. _____ Ii _____
6. _____ Qq _____
7. _____ Ss _____
8. _____ Ff _____
9. _____ Yy _____
10. _____ Kk _____

II. 从每小题中选出有相同元音音素的一组。

- | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|
| () 11. A. TV | B. TA | C. TL | D. NH |
| () 12. A. UV | B. MG | C. PR | D. AK |
| () 13. A. YI | B. XW | C. ZK | D. XV |
| () 14. A. IK | B. UD | C. FN | D. YR |
| () 15. A. WQ | B. UV | C. XP | D. ND |

III. 单项选择

- () 16. "How do you do?" "_____"
- A. Fine, thank you. B. How are you?
- C. How do you do? D. Fine, thank you. And you?
- () 17. _____ is "C"?
- A. What B. Where C. How D. What's
- () 18. "_____, are you Wei Hua?" "No, I'm not."
- A. Excuse me B. Sorry C. Hi D. Hello
- () 19. "_____ you spell your name?" "Yes."
- A. Are B. Do C. Is D. Can
- () 20. "_____ " "It's an X."
- A. What's your name? B. What's this?
- C. Is this "X"? D. Where's "X"?
- () 21. "_____ I'm late." "That's all right."
- A. I sorry B. Excuse me. C. Sorry. D. Are you sorry.
- () 22. "Meimei, this is Pingping."
- "Pingping, _____."
- A. it's Meimei B. it not Meimei C. she is Meimei D. this is Meimei
- () 23. "_____?" "Yes, I'm Mr Read."
- A. How are you B. Are you Mr Read
- C. What's your name D. Your name, please
- () 24. "Are you Mr Wang?" "_____."
- A. No, I'm not B. No, I am C. Yes, I'm not D. Yes, I'm
- () 25. "I'm sorry, Li Lei." "_____."
- A. Thank you B. You are welcome C. That's all right D. Oh, good
- () 26. "Welcome to China!" "_____."