

广东人民出版社

毛泽东思想方法概论

主编●马中柱●孙志东●谭永灼

毛泽东思想方法概论

主编 马中柱 孙志东 谭永灼

广东人民出版社

粤新登字01号

责任编辑：傅少平

封面设计：阳 羊

责任技编：陈垂涛

毛泽东思想方法概论

马中柱 孙志东 谭永灼 主编

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东新华印刷厂印刷

（广州市永福路44号）

850×1168毫米32开本 10.25印张 1插页 237,000字

1993年9月第1版 1993年9月第1次印刷

印数1—2,000册

ISBN 7-218-01089-X/A·1

定价：6.80元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换

序 言

中国民主革命是在敌人极其强大，环境极其复杂的条件下进行的。太平天国革命、戊戌变法维新、辛亥革命都相继失败了。俄国十月革命后，马克思列宁主义传到中国来，使中国人民有了新的理论武器，随之发生了“五四”运动、中国共产党的建立等伟大的历史事件，开创了中国新民主主义革命的新纪元。但是，把马克思主义应用于解决中国革命的问题，决非易事！正像列宁《在全俄东部各民族共产党组织第二次代表大会上的报告》所说：“你们面临着一个全世界共产主义者所没有遇到过的任务，就是你们必须以一般共产主义的理论和实践为依据，适应欧洲各国所没有的特殊条件，善于把这种理论和实践运用于主要群众是农民、需要解决的斗争任务不是反对资本而是反对中世纪残余这样的条件。这是一个困难而特殊的任务，”^①而且“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到”^②。而不解决完成任务的方法，任务又只是一句空话。党成立初期的领导人陈独秀、李立三、王明，在这个任务面前，都没有解决好方法问题，所以不但没有推进这个任务的解决，而且一次又一次地把革命引向绝境。毛泽东却在绝境中力挽狂澜，在极其困难的条件下，将马克思主义创造性地应用于中国革命的具体实践，形成了具有中

①② 《列宁选集》第4卷，第104页；第105页。

中国特色的新民主主义革命理论、路线和政策，在马克思主义与中国革命实践相结合的过程中，实现了第一次历史性的飞跃。毛泽东之所以能够完成这一“困难而特殊的任务”，就是他解决了完成任务的方法问题，特别是作为这个方法核心的思想方法问题。毛泽东思想方法就是实事求是的方法。“实事求是，就是从实际出发，理论联系实际，就是要把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。”^①这是具有中国共产党人特色的根本观点和根本思想方法。深入研究和阐明这一思想方法，在建设有中国特色的社会主义的今天具有极为重要的意义。

只有认真学习毛泽东思想方法，才能真正理解和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想。马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党的指导思想，是我们必须坚持的一项基本原则。但是，马克思列宁主义、毛泽东思想的重要性，不但是它的各个结论，更重要的是它形成的方法。恩格斯有句名言：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②所以，掌握了毛泽东思想方法，就能使我们掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的精神实质。

只有认真学习毛泽东思想方法，才能正确理解和掌握建设有中国特色的社会主义理论，坚持党的基本路线不动摇。邓小平提出的建设有中国特色的社会主义理论，是在新的历史时期把马克思主义应用于中国现代化建设的具体实践所取得的伟大理论成果。这种应用的方法，仍然是实事求是的方法。运用实事求是的方法，探索新时期政治、经济、社会、文化等各方面的新情况、

① 《三中全会以来重要文献选编》（下），第833页。

② 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。

新问题，形成有中国特色的社会主义理论，是马克思主义与中国实践相结合过程中所产生的第二次历史性飞跃。我们只有学习和掌握毛泽东思想方法，才能解放思想，使我们在研究新情况、解决新问题的过程中，不断排除“左”的或右的干扰，坚持把党的基本路线及其所规定的各项方针政策，同本单位、本部门的具体情况很好地结合起来，落实到各项具体工作中去。

只有学习毛泽东思想方法，才能在工作中采取正确的领导方法和工作方法。毛泽东指出：“所谓方法，无非就是思想方法和工作方法。思想方法和工作方法是互相结合的，思想方法不对头，工作方法也就不对头。”^①这说明思想方法是领导方法和工作方法的基础，只有思想方法搞对头了，才能正确观察问题、认识问题和思考问题，真正做到“情况明，决心大，方法对”，在实践中获得预期的效果。否则就不能弄清情况，作出科学的决策，那样，采取的领导方法、工作方法也必然是错误的，任何任务也无法完成。毛泽东思想方法反映了无产阶级的根本利益，它和无产阶级的立场、观点是完全统一的。掌握了毛泽东思想方法，才能真正站稳无产阶级立场，采取正确的领导方法和工作方法，去实现无产阶级的根本利益和远大理想，完成时代和党赋予的历史使命。陈云说：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的，是要把领导干部的思想方法搞对头”^②。这充分说明学习毛泽东思想方法是多么重要！

《毛泽东思想方法概论》是我们对毛泽东思想方法探索所作的

① 《在八届七中全会上的讲话》，转引自《毛泽东哲学思想研究》1991年第4期第27页。

② 《思想方法工作方法文选》，第490页。

努力的结果。本书力图概括地反映毛泽东思想方法的基本内容及其特点，反映毛泽东思想方法在各个领域的应用，特别是十一届三中全会以来的应用和发展。在毛泽东诞辰一百周年之际，以“千虑一得”，希望能引起读者研究毛泽东思想方法的兴趣，并有参考价值。由于我们的理论水平所限，肤浅谬误之处，在所难免，恳请读者和专家批评指正。

马中柱

1993年3月

1991《党的思想斗争》（马中柱），《中国共产党八十年》

（马中柱）

（马中柱），《党的思想斗争》（马中柱）

目 录

序言	1
第一章 毛泽东思想方法的出发点、实质和特点	1
一、毛泽东思想方法的出发点	1
二、毛泽东思想方法的实质	9
三、毛泽东思想方法的特点	14
第二章 毛泽东思想方法的理论渊源和形成条件	21
一、毛泽东思想方法是马克思主义哲学方法论的继承 和发展	21
二、毛泽东思想方法继承和发扬了中国优秀的传统思 维方法	25
三、毛泽东思想方法形成和发展的社会条件	32
第三章 毛泽东的矛盾分析方法	39
一、矛盾普遍性的分析方法	39
二、矛盾特殊性的分析方法	42
三、事物矛盾问题精髓的分析方法	50
四、矛盾同一性和矛盾斗争性的分析方法	56
第四章 毛泽东的历史唯物主义的分析方法	62
一、历史唯物主义的方法是研究中国社会的基本 方法	62
二、社会主义社会基本矛盾的分析方法	67

三、阶级和阶级斗争的分析方法	74
四、人民群众历史作用的分析方法	82
第五章 毛泽东的辩证逻辑方法	86
一、辩证逻辑方法是毛泽东思想方法的重要组 成部分	86
二、关于辩证法、认识论和逻辑三者一致的思想	91
三、辩证思维形式的形成和运用	96
四、辩证思维方法的实质和运用	101
第六章 毛泽东思想方法与军事斗争	110
一、分析中国革命战争的特点，建立一支有中国 特色的人民军队	110
二、用实事求是的方法探索战争的指导规律	117
三、用矛盾分析方法制定战略战术	123
第七章 毛泽东思想方法与统一战线	134
一、运用阶级分析方法分析中国社会各阶级，确定 统一战线的基本策略与政策	134
二、运用动态的观点和矛盾分析方法，正确分析国 内主要矛盾的变化，为统一战线的变化提供重 要依据	140
三、辩证分析统一战线的内部关系，做好统一战线 工作	146
第八章 毛泽东思想方法与党的建设	153
一、从实际出发，始终把思想建设放在党的建设的 首位	153
二、把党的思想建设、政治建设和组织建设作为一 个有机整体，全面加强党的建设	160

三、党内团结和斗争的辩证方法	164
第九章 毛泽东思想方法与工作方法和领导方法	172
一、一般和个别相结合的方法	173
二、领导和群众相结合的方法	181
三、独立自主、自力更生的方法	191
第十章 毛泽东思想方法与意识形态	201
一、深刻阐明社会意识形态的本质和作用	201
二、分析我国社会主义的意识形态，提出要特别重视意识形态的建设	210
第十一章 毛泽东思想方法与文艺工作	219
一、把文艺看作是对社会生活的能动反映	219
二、从观念形态对社会生活的反作用，阐明文艺的社会功能	225
三、辩证分析了文艺创作中的几个关系	232
第十二章 毛泽东思想方法与革命伦理道德	239
一、运用阶级分析方法观察伦理道德问题	239
二、运用利益分析法确定伦理道德原则	244
三、运用理论和实践相结合的方法分析伦理道德活动	250
第十三章 毛泽东思想方法与社会主义经济建设	256
一、立足本国实际，探索社会主义经济建设的规律	256
二、分析矛盾，揭示社会主义建设中的辩证规律	261
三、在探索社会主义建设规律过程中，必须修正错误	266
第十四章 毛泽东实事求是思想方法在新时期的运用和发展	272

一、党的十一届三中全会重新确立和发展了实事求是的思想方法	272
二、运用实事求是的思想方法对建国以来党的若干历史问题作出了正确评价	278
三、运用实事求是的思想方法深刻阐明我国正处在社会主义初级阶段	283
第十五章 毛泽东矛盾分析方法在新时期的运用和发展	287
一、正确分析我国社会主要矛盾，坚定地把党的工作重点转移到经济建设上来	287
二、坚持矛盾普遍性和矛盾特殊性的统一，走有中国特色的社会主义道路	292
三、坚持“两点论”，全面推进社会主义建设的各项工作	296
第十六章 毛泽东历史唯物主义思想方法在新时期的运用和发展	301
一、全面认识社会主义社会的基本特征	301
二、运用社会主义社会基本矛盾的理论指导改革	308
三、正确认识和处理社会主义社会的阶级斗争	313
四、在新的历史条件下，丰富、发展党的群众路线	315
后 记	318

第一章 毛泽东思想方法的出发点、实质和特点

毛泽东思想方法同马克思、恩格斯和列宁的思想方法从根本上来讲是一致的，都是辩证唯物主义和历史唯物主义的方法。由于他们所处的环境不同，从事革命活动的条件不同，因而各有自己的特色。毛泽东终身致力于把马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，探索主观与客观相符合这样一条“中国革命胜利的道路”。因此，毛泽东思想方法就是达到理论与实践相统一的中介，是主观与客观相符合的桥梁，它是具有中国共产党人特色的立场、观点、方法的重要组成部分，是贯串于毛泽东思想各个方面的核心。

一、毛泽东思想方法的出发点

毛泽东思想方法是以解决中国革命问题为出发点建立起来的。

中国革命和建设的胜利，都是在马克思列宁主义指导下取得的。但是要在马列主义指导下取得成功，就必须对于马列主义和中国具体实践作统一理解，就必须有一个正确的思想方法。在我

们党建立初期，在马列主义指导下，在列宁领导的共产国际帮助下，找到了中国革命的正确方向，发动了轰轰烈烈的工人运动和广大人民群众的反帝反封建斗争。但是，由于党的某些领导人思想方法不对头，把马克思主义教条化，把共产国际的指示和俄国革命的经验神圣化，严重脱离了中国的实际情况，导致在政治上的右倾投降主义和“左”倾冒险主义，使中国革命迭经惨重的挫折和失败。

毛泽东在历次革命的重大转折关头，都能把马克思主义普遍原理和中国革命具体实践结合起来，创造性地解决中国革命的理论问题和策略问题，就是由于他正确地掌握、运用和发展了马克思主义的思想方法。毛泽东是有目的去学习和研究马克思主义理论的，“是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。”^①他极为重视思想方法论的研究。1941年9月29日，他在一封信中明确指出，我党高级干部的理论学习，应“以研究思想方法论为主”。在党中央和毛泽东的号召之下，编纂了《马恩列斯思想方法论》，以帮助全党同志“掌握马克思、恩格斯、列宁、斯大林的科学共产主义方法”^②。思想方法是人们在思想中反映现实运动的一定进程或者说是思维反映现实运动的道路。马克思在一封信中指出：“朗格极其天真地说，我在经验的材料中‘以罕见的自由运动着’。他根本没有想到，这种‘材料中的自由运动’只不过是对于一种处理材料的方法——即辩证方法——的描述而已。”^③所以，马克思主义思想方法

① 《毛泽东选集》第3卷，第801页（人民出版社1991年6月第2版，以下引用《毛泽东选集》1至4卷，均同一版本）。

② 《马恩列斯思想方法论》（例言），1942年解放社版。

③ 《马克思恩格斯全集》第32卷，第672页。

是人们运用概念的“自由运动”来反映现实的运动，以进行科学的创造手段。毛泽东对于马克思主义思想方法的深入研究和娴熟的运用，使他在运用马列主义来解决中国问题时达到了得心应手的“罕见的自由”；而那些“左”右倾机会主义者，由于他们“不是为了解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。”^①这样，他们研究问题的方法，就不能不是教条主义的。教条主义是反科学的、反马克思主义的主观主义方法，它只能糟塌马克思主义，决不可能运用马克思主义来解决中国革命的问题。

毛泽东思想方法是在反对主观主义的斗争中形成和发展起来的。在中国革命过程中，很长时间，以教条主义为主要表现形式的主观主义思想方法占居主导地位。正像毛泽东所说：“只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头”。^②如果不反掉主观主义的思想方法，毛泽东思想方法就不能用来解决中国革命的问题，中国革命就不能胜利。所以，毛泽东在解决中国革命问题的过程中，不断运用马克思主义思想方法来批判主观主义的思想方法。

毛泽东在《关于纠正党内的错误思想》一文中，第一次提出了反对主观主义问题。他揭露了主观主义是机会主义的思想根源。他指出：“对于政治形势的主观主义的分析和对于工作的主观主义的指导，其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义。”^③他要求“教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶

①② 《毛泽东选集》第3卷，第799页；第800页。

③ 《毛泽东选集》第1卷，第91页。

级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量。”^①

毛泽东在1930年5月写的《反对本本主义》，是一本集中反对主观主义，系统阐述调查研究方法的重要著作。调查研究方法是毛泽东极其重视并且身体力行的研究问题的方法。早在毛泽东青少年时代，即受明末清初启蒙思想家顾炎武、颜元等的“经世致用”的“实学”的影响。他在湖南第一师范读书时的《讲堂录》中，对顾炎武从事实地考察，“足迹半天下”，“留心当世之故”，“穷源探本”的治学态度，衷心钦佩。在此期间，他与蔡和森、肖子升等人深入农村了解民间疾苦。1920年毛泽东读了《共产党宣言》等马克思主义著作后，知道人类社会很久以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力。他初步地得到了这个认识问题的方法论以后，就老老实实在地研究实际的阶级斗争，不断进行社会调查。在第一次国内革命战争期间，毛泽东就写出了《中国社会各阶级分析》、《湖南农民运动考察报告》这样一些深入反映我国社会阶级关系的著作。当时，党内的教条主义轻视实践，拒绝对中国实际进行调查研究，不仅导致了第一次国内革命战争的失败，而且在第二次国内革命战争中，仍然开口闭口拿本本来。毛泽东在《反对本本主义》一书中，首先提出了“没有调查就没有发言权”的著名论断，他说：“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”^②突出强调了一切从实际出发的唯物主义思想路线。在这本书中，毛泽东还强调了历史唯物主义的基本观点，强调进行社会经济调查。他认为，“社会经济调查，是为了得到正确的阶级估量，接着定出正确的斗争策略。”^③他把明了社会各阶级的

①②③ 《毛泽东选集》第1卷，第92页；第110页；第113页。

政治经济情况，作为决定正确斗争策略的依据。正像列宁所说：“马克思的哲学和政治经济学结成了一个严整的唯物主义世界观。”^①毛泽东的调查研究方法正是这个“严整的唯物主义世界观”的运用。《反对本本主义》的发表，标示出毛泽东思想方法论已具雏形。

毛泽东指出：“我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要宣传辩证法。”^②毛泽东在反对主观主义过程中，撰写了《实践论》、《矛盾论》等哲学著作，从哲学理论上阐明了以实践为基础的认识、检验和发展真理的规律，以及观察和分析事物矛盾运动的规律，重点批判了轻视实践、拒绝中国革命经验的教条主义，以及他们在思想方法上的主观性、片面性和表面性，指出了他们的唯心主义和形而上学本质，使广大干部真正从世界观和方法论上吸取了教训，自觉和各种机会主义划清界限，同时从马克思主义认识论和辩证法的高度，论证了毛泽东思想方法的哲学基础，使毛泽东思想方法更加理论化和系统化，更便于为广大干部所掌握和运用。

1942年延安整风，是一次“全党范围的普遍的马克思主义教育运动”。在整风中，毛泽东作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》和《反对党八股》的报告，“很快地在中国共产党内和党外引起了怎样以从实际出发的观点而不是以教条主义的观点来对待马克思列宁主义原理，怎样使马克思列宁主义的基本原理和中国革命的实际相结合，以及怎样对待1931年初至1934年底这段时期内两条路线的斗争这样一些重大问题的讨论”^③，使广

^① 《列宁全集》第20卷，第185—186页。

^{②③} 《毛泽东选集》第3卷，第827页；第795页题注。

大干部从思想作风、思想方法和工作方法上大大地提高了一步。毛泽东思想方法普及成为全党的思想方法。从张闻天对调查研究的认识和实践中，可以看出毛泽东思想方法对转变全党思想作风的巨大意义。遵义会议以前，张闻天对调查研究注意不够，不了解中国国情，犯了严重的“左”倾错误。他后来在回忆这段历史时写道：“我知道中国的事情实在太少了”；“我们在很久的时期内，简直像一个天真烂漫的小孩子一样，受了这许多痛苦，还不知道这钉子从何而来。只在经过许多牺牲与损失之后，经过毛泽东同志许多次的指出以后，我们才开始觉悟到，这钉子是客观的实际的钉子，如果我们再不理睬它，再不承认它，我们就有亡国灭种的危险。”^①在延安整风开始时，张闻天听了毛泽东《改造我们的学习》的报告以后，深感有深入实际的必要，他组织“延安农村调查团”，亲自担任团长去陕北、晋西北进行了长达402天的农村社会调查。他在《出发归来记》的自我思想总结中，表示“我的自我改造，还得从做一个真正的唯物主义者开始”。他认识到，“一个真正的唯物主义者的起码态度，就是一切工作必须从客观的实际出发”，而“要从实际出发，要认识实际，其基本一环，就是对于这个实际的调查研究。”“调查研究工作做的是否充分，是决定一切工作成败的主要关键。”^②全党思想作风的转变，就为马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合，解决我国革命各个领域问题，准备了有利条件。毛泽东思想方法是实现马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的两次历史性飞跃的重要前提。俄国著名生理学家巴甫洛

①② 《张闻天选集》第317页、第319页，第319页、第321页、第322页、第323页。