

政治

北京师范大学中学教学研究中心主编

中学
各科
知识
提要

中国青年出版社

中学各科知识提要

政 治

北 京 师 范 大 学 主 编
中 学 教 学 研 究 中 心

● 中 国 青 年 出 版 社

封面设计：沈云端

中学各科知识提要
政 治

北京师范大学中学教学研究中心主编

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4印张 69千字

1987年2月北京第1版 1988年2月北京第2版

1988年2月北京第2次印刷

定价0.85元

序 言

建国以来,我国中小学教育有了很大发展,但总的来说,基础教育仍然比较薄弱,不能适应宏伟的社会主义现代化建设的需要。为此,我国制定了义务教育法,决定在全国有步骤地实行九年制义务教育。它不仅为各类专门人才的培养奠定良好的基础,而且为社会主义物质文明和精神文明建设创造必要的前提条件,促进教育“面向四化,面向世界,面向未来”,并将对今后的社会发展和科技进步产生深远的影响。在落实九年制义务教育的同时,还必须对中小学的教育思想、教学内容和教学方法进行不断改革。因此,关心和支持基础教育,培养一代有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义新人,是全社会的责任。

为了支持基础教育,帮助高中学生系统掌握各科基础知识,培养学生运用知识去分析和解决实际问题的能力,最近,中国青年出版社约请专门从事基础教育研究的北京师范大学中学教学研究中心主编了一套《中学各科知识提要》。编写者在考虑到修订现行中学教学大纲精神和深入研究教材的基础上,力图用较小的篇幅,把中学各科的基本要求和知识精华提炼出来,并从知识的总体上、联系上和思维方法上加以分析,

指导学生进行系统学习，以减轻学习负担。我们认为，这个初衷确实很好。

目前我国的中学教学，学生的学习负担很重。满堂灌的现象非常普遍，灌的量很大，灌的方法很死，作业、考试又十分繁难。特别是毕业班，为了追求升学率，复习时大搞题海战术，做难题偏题。这些都不利于学生的德、智、体、美、劳全面发展。

记得科学巨匠爱因斯坦在谈到旧教学的弊病时说过：“不管你喜欢不喜欢，为了考试，你就得把材料往脑子里塞。这种强迫性的考试对我的影响极坏，使得我在考试后整整一年里，对任何科学问题都感到讨厌。”那么，怎样才能使学生学得生动活泼、趣味盎然，学到真本领呢？我想必须进行教学改革，对学生的学作科学的指导。

经验告诉我们，学习任何东西，都要注意两个方面，一是知识，一是能力。而学习知识，培养能力，是一种异常艰苦的劳动，需要勤奋和老实的态度，来不得半点懒惰、虚伪和投机取巧。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”鲁迅也说过：“文章应该怎样做，我说不出来，因为自己的作文，是由于多看和练习，此外并无心得或方法的。”可见，学习是没有捷径可走的。无论学习文科还是理科，为了把知识和能力学到手，必须“不畏劳苦”，“多看和练习”；或者说，学海茫茫，勤奋可渡。

当然，学习要有苦干精神，但并不是说不需要巧干。事实

上,在勤奋的前提下,讲究学习方法,遵循正确的思维规律,深思多问,那是可以事半功倍,收到良好效果的。

《中学各科知识提要》作为一套高中学生的学习指导书,是否实现了编写者的初衷,能否满足中学各科教学的需要呢?我以为只有读者最有资格评头品足,对此作出公正的回答。我作为教育战线上的一位“老兵”,还要衷心地期望,在广大中学师生的帮助下,北京师范大学中学教学研究中心今后能够不断地为我国的基础教育多做实事,作出更大的贡献。

王梓坤

1986年11月22日

前 言

为了帮助高中学生系统掌握各科基础知识，并提高学生分析问题和解决问题的能力，我们受中国青年出版社的委托，组织编写了《中学各科知识提要》。这套书包括语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物、历史、地理等九个提要。

这套书是在现行中学教学大纲和教材的基础上，针对高中学生学习的需要编写的，发稿前又根据国家教委修订现行教学大纲的精神作了一些修改。我们希望它能够体现中学教学的基本要求，成为中学各科知识（包括能力）的核心内容。这套书还精选了一定量的例题和自我检查题，着重分析解题思路，以帮助学生提高灵活运用知识的能力。

这套书可供高中学生复习使用，也可供青年自学指导和教师备课参考。

为了使这套书更切合高中学生需要，编写工作除了研究中心的专家和教师参加外，还特别邀请了部分有丰富教学经验的中学特级教师和优秀教师参加，最后还约请了教材专家审稿。

政治提要由北京师范大学中学政治教育研究中心张志建编写。每章按教科书逐课编写，每课又包括复习要求、基础知

识、难点提示、能力训练与运用及参考答案等。

在使用本书时,一定首先要下苦功夫掌握基础知识,然后才进行各种联系实际的训练题练习,切不可不顾基础知识,只进行训练题练习。

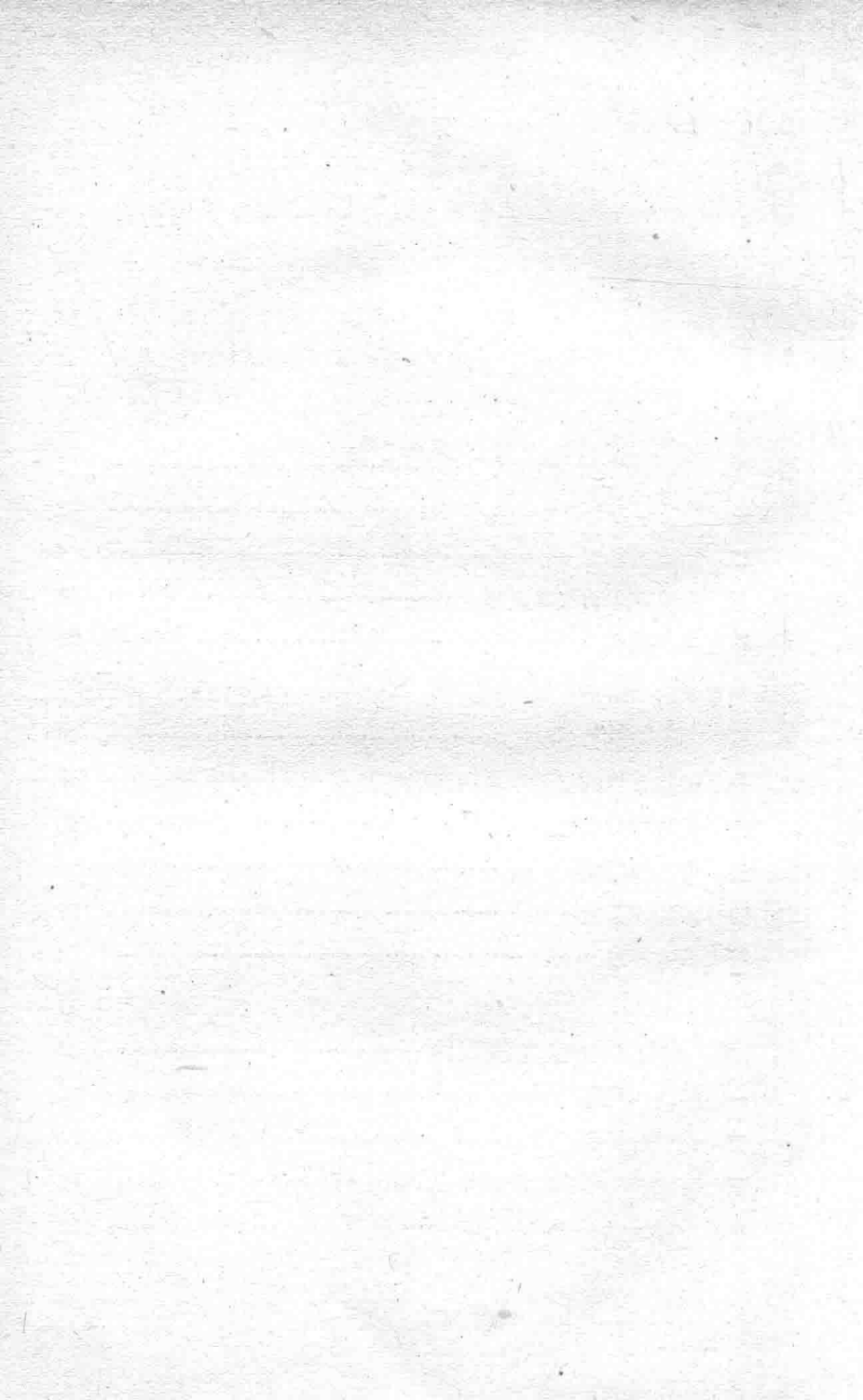
由于水平所限和时间仓促,缺点和错误在所难免,希望读者批评指正。

北京师范大学中学教学研究中心

1987年11月30日

目 录

第一章 辩证的唯物主义	1
一 努力学习辩证唯物主义	2
二 物质和意识	6
三 物质的运动及其规律	16
答案参考要点	23
第二章 唯物的辩证法	36
一 物质世界的普遍联系和变化发展	37
二 矛盾的普遍性和特殊性	43
三 量变和质变	52
四 辩证的否定	57
答案参考要点	64
第三章 辩证唯物主义认识论	80
一 实践和理论	80
二 认识的辩证过程	88
三 在实践中检验和发展真理	95
答案参考要点	102



第一章 辩证的唯物主义

这一章阐述的主要原理是：世界在本质上是物质的，物质是运动的，运动是有规律的；意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是对物质的反映；物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识对物质有能动作用等。这些科学原理是无产阶级世界观的基础。它们要求我们在现实生活中，一定要处理好主观和客观的辩证关系，既要尊重客观规律，一切从实际出发，实事求是，又要充分发挥人的主观能动性，把革命精神和科学态度紧密地结合起来。

与辩证唯物主义相对立的思想体系是唯心主义。它认为：世界的本质是意识，物质是意识派生出来的，先有意识，后有物质，意识第一性，物质第二性，意识决定物质。唯心主义的表现形式虽然多种多样，但本质都是一样的。它们完全颠倒了物质和意识、客观和主观的关系，歪曲了世界的本来面目。唯心主义是历代反动统治阶级用来欺骗和毒害人民的反科学的世界观。在人们的实际工作和生活中，唯心主义表现为各种形式的主观主义。我们必须认真学习辩证唯物主义，批判唯心主义，逐步树立辩证唯物主义的科学世界观。

一 努力学习辩证唯物主义

(一) 复习要求

通过复习,要掌握什么是哲学,什么是辩证唯物主义。要懂得辩证唯物主义是科学的世界观,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器,从而明确学习辩证唯物主义同我们青年的成长,同社会主义的物质文明和精神文明建设的密切关系。

(二) 基础知识

1. 基本概念

(1) 哲学——是关于世界观的学说。

(2) 世界观——是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的;哲学家们则在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结,成为一种系统的、理论化的世界观,这就是哲学。

(3) 方法论——是人们运用一定的世界观去观察问题和处理问题的根本方法。人们的行动是受世界观支配的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论,两者是统一的。

(4) 辩证唯物主义——是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是马克思主义哲学的重要组成部分,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和革命人民认识世

界和改造世界的强大思想武器。

2. 基本关系和基本原理

(1) 哲学和各门具体科学的关系。两者的区别：研究对象不同。哲学研究整个世界的问题，揭示的是自然界、人类社会和思维中最一般的规律。各门具体科学则研究自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象和社会现象的特殊规律。两者的联系：哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

(2) 辩证唯物主义是科学的世界观。

辩证唯物主义具有严格的科学性。它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，因而是科学的。这一点已被自然科学和社会科学的成果以及各国革命实践所证实。

辩证唯物主义具有高度的革命性。由于它正确地反映了客观世界和人类思维发展的最一般规律，而无产阶级的根本利益又是和社会发展的客观规律相一致的，所以，辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论。

(3) 学习辩证唯物主义的意义。

①可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

3. 难点提示

如何理解辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

(1)从哲学发展史来看,马克思主义以前的哲学,由于受到当时生产力发展水平和科学发展水平的限制,都没有能够如实地反映客观世界的本来面目及其发展规律,所以都不具有科学性。到十九世纪四十年代,由于自然科学和社会科学的发展,特别是细胞学说、生物进化论、能量守恒和转化定律这三大发现,使人们对自然界有了更深刻的认识,这就为辩证唯物主义的诞生奠定了基础。

(2)从辩证唯物主义的内容来看,世界的本来面目是物质的,并且是发展变化的,因此,要如实反映世界,就应该把唯物主义和辩证法有机地结合在一起。马克思主义产生以前的哲学,唯物主义和辩证法通常是脱节的。马克思和恩格斯继承了人类历史上优秀的思想成果,克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,使唯物主义成了辩证的唯物主义,辩证法成了唯物的辩证法。所以,辩证唯物主义是完整而严密的科学体系,是真正科学的世界观和方法论。

(3)辩证唯物主义的科学性,不仅已经被自然科学和社会科学的成果所证实,而且被亿万人民群众的革命实践所证实。

(三)能力训练与运用

1. 选择题(正确的打√,错误的打×)

(1)世界观就是:

- ①人们对万事万物的看法()
- ②人们对某件事的总的看法()
- ③人们对事物所持的观点()
- ④人们对整个世界的总的看法和根本观点()

(2)哲学是:

- ①关于世界观的问题()
- ②关于世界观的学说()
- ③对某一种世界观的理论化()
- ④对某一问题的总的看法和根本观点()

(3)划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是对下列问题的不同回答:

- ①信不信宗教的问题()
- ②物质和意识谁是第一性的问题()
- ③世界是否可以认识的问题()

2. 判断改错题(正确的打√;错误的打×,并且改正过来)

(1)世界观是人们对于世界每个问题的看法和观点。

()

改正:

(2)哲学就是世界观。()

改正：

(3)各门具体科学以哲学为基础，各门具体科学理论为哲学提供世界观和方法论。()

改正：

(4)哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。()

改正：

3. 简答题

有人说：“当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上不是也做出了卓越贡献吗？”谈谈你对这个问题的认识。

二 物质和意识

(一)复习要求

通过复习，要准确地掌握物质、意识这两个基本概念，完整理解世界物质性原理以及物质和意识的辩证关系原理，从理论上划清唯物主义和唯心主义的界限，懂得一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。在观察和处理问题时，要坚持一切从实际出发，做到主观和客观相符合。

(二)基础知识

1. 基本概念

(1)物质——是不依赖于人的意识并能为人的意识所反

映的客观实在。

(2)意识——是物质的产物,是人脑的机能,是物质的反映。

(3)唯物主义——凡是认为世界本原是物质的,即物质第一性、意识第二性的,就是唯物主义。

(4)唯心主义——凡是认为世界本原是意识的,即意识第一性、物质第二性的,就是唯心主义。

2. 基本关系和基本原理

(1)要准确、完整地理解哲学上的物质概念。首先,要把握物质的唯一特性——客观实在性。它是抛开了物质具体形态的其他特性而概括出的万事万物的共同特性。既不能把物质和物质的具体形态混为一谈,也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上所讲的物体、物质混淆起来,要注意它们的区别和联系。其次,要把握物质的可知性。物质虽然存在于意识之外,不依赖于意识而存在,但是人们的意识又可以反映它、认识它。

(2)世界是物质的。

①世界的本质是物质的。纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界。这就是辩证唯物主义的“世界的物质性”原理。

②人类社会的实践和科学发展的成果,都证明了这一原理的正确性。首先,整个自然界,从无机物到有机物,从宏观到微观,从实物粒子到物理学的场,都具有客观实在性,都是物质的。其次,人类社会也是物质的。这是因为,人类社会是自然界的产物。人类社会的一切现象,归根到底是由社会生