



小学生
家长必备的
家教全书

陪孩子 走过小学

YU GUO XIAOXUE

李志林◎编著

家有小学生，父母怎么办？

小学6年究竟有多重要？小学决定孩子的一生！

孩子的智能提高，学习辅导，家校联合，小学升学……菜鸟父母你该怎么做？

小学就是个小社会，让孩子快乐度过人生中最重要的小学阶段！

不要让孩子输在小学——输在小学，就是输在父母手上！

中国商业出版社



陪孩子 走过小学

PEI HAIZI ZONGUO XIAOXUE

李志林◎编著

中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陪孩子走过小学 / 李志林编著. —北京: 中国商业出版社, 2013.7

ISBN 978-7-5044-8171-9

I. ①陪… II. ①李… III. ①小学生—家庭教育

IV. ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 160903 号

责任编辑: 王晓暖

中国商业出版社出版发行

010-63180647 www.c-cbook.com

(100053 北京广安门内报国寺 1 号)

新华书店总店北京发行所经销

北京毅峰迅捷印刷有限公司

*

710×1000 毫米 16 开 16 印张 220 千字

2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言



很多父母常常有这样一个疑问：小学6年究竟有多重要？

儿童心理学研究表明，小学阶段是孩子个性形成和矫正的关键时期，如果在这一时期，父母能够对孩子进行正确的引导和教育，孩子的个性和行为习惯就会进入一种良性循环。反之，如果错过了这个“最有效教育期”，即使付出10倍的努力，也极有可能是无效的。孩子的成长就像树木的成材一样，在幼苗期，只有及时放弃那些没有用的枝干，小幼苗才会成长为参天大树；孩子的成长也是如此，在小学阶段，父母只有及时地帮助他们把坏习惯、坏个性“修剪”掉，他们才会朝着正确的方向成长。

看看那些在初中就“变差”的孩子，看看那些在高中“落后”的孩子，看看那些在成年之后“变坏”的孩子，他们几乎都会有相同的经历：小学时父母不重视，老师不喜欢……毋庸置疑，是否抓住孩子最为宝贵的、发展自我的6年，这将影响孩子一生的命运！因此，当孩子进入小学的时候，父母所准备的不仅是购买书包、文具，也不仅是提前预习功课，而是



需要帮助孩子完成心路历程的转变，养成良好的学习习惯。

父母是孩子最好的老师，父母的素质修养、教育方法将直接决定孩子的素质。父母将是孩子这个阶段最好的引路人。不仅如此，孩子的成长需要全部家庭成员参与，默契合作。教育不是光讲大道理，而是把父母的爱化为涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田。只有在父母的言传身教和默默陪伴下，孩子良好的学习习惯的培养，才会延续，才会拓展，才会伴随孩子从初中、高中到大学，最终走向社会，受益终身。所以，要想让孩子成人成才，父母就要把握小学这个关键期，帮助孩子去适应小学生活，培养孩子学习的能力，帮助孩子成为一名优秀的小学生。

父母是孩子最贴心、最直接的护航者，对孩子一生的发展都有着极为深远的影响。在亲子关系中，父母和孩子沟通无论采用什么样的方式，重要的是最终要有效果。孩子的进步似乎是自然而然且不可阻挡的过程，父母只要用全心的爱去陪伴，并静静地等待和欣赏就已足够。本书将会告诉你如何与孩子一起学习、一起成长，让孩子的小学生活变得充实而有意义，为孩子完美的学生时代奠定基础。

目录

Contents



第一辑 小学是黄金期，六年决定孩子的一辈子

- 小学阶段是给孩子一辈子打基础 / 3
- 小学时期是孩子人生观价值观的萌芽 / 6
- 小学阶段亲子关系的“预热期” / 9
- 小学是孩子学习生涯的提前准备期 / 12
- 小学是孩子智力和思维能力发展的关键期 / 16
- 小学阶段是孩子个性习惯塑型期 / 18



第二辑 一年级至六年级，父母一定要了解的孩子特点

- 一年级：一切才刚刚开始 / 23
- 二年级：逐渐适应小学生活 / 25
- 三年级：成为成熟的小学生 / 27
- 四年级：一个难以引导的时期 / 30



- 五年级：自我心理开始出现 / 33
- 六年级：向青年心理过渡期 / 36
- 小学6年之中的几个关键期 / 40
- 1~6年级，阶段不同培养的重点不同 / 43



第三辑 和孩子一起入学，帮孩子适应小学生活

- 和孩子一起做好入学准备 / 49
- 度过幼儿园到小学的过渡期 / 51
- 帮孩子制订学习目标和计划 / 54
- 让上小学的孩子喜欢上学的环境 / 56
- 调整小学生活的作息时间 / 58
- 帮助孩子适应小学的考试 / 61
- 和孩子一起动手整理好书包 / 64



第四辑 及时关注孩子的动向，解决小学生常见的生活问题

- 孩子与同学闹矛盾，父母怎么办 / 69
- 老师不喜欢孩子，父母怎么办 / 71
- 孩子上小学了，沉迷于电视怎么办 / 73
- 正确对待孩子的“暴力”行为 / 76

- 纠正沉迷于网络的孩子并不难 / 78
- 孩子的好习惯是慢慢养成的 / 81
- 时间利用不合理，是父母指导不够 / 84
- 今日事，今日毕，培养时间观念 / 86
- 防止孩子做事虎头蛇尾，对孩子强调计划性 / 89



第五辑 注重引导教育，规避学习上的坏毛病

- 合理监督，让孩子写作业不再磨蹭 / 95
- 对作业应付了事，父母孩子都有责任 / 98
- 杜绝做题粗心马虎，有个“绝招”最有效 / 101
- 孩子不预习复习，学习很难有多好 / 105
- 当孩子出现偏科时，父母该怎么做 / 109
- 孩子经常逃学，如何帮他克服厌学情绪 / 112
- 孩子学习不专心，父母该怎么矫正 / 114



第六辑 父母课前多费心，孩子课内才能高效率

- 课前做好预习有利于课堂理解 / 119
- 培养孩子认真听课的好习惯 / 122
- 鼓励孩子课上积极发言，不害羞 / 125
- 要孩子课堂上敢于提问，善于提问 / 128



让孩子学会遵守学校的课堂纪律 / 131

教孩子上课要跟着老师的思路走 / 133

让孩子课上积极呼应老师 / 136



第七辑 和孩子“一对一”，好成绩需要父母的陪护

不必请家教，父母才是最好的老师 / 141

学习最忌讳的是强制，最受欢迎的是引导 / 144

孩子爱学习，爸爸妈妈要做出榜样 / 147

让学习变成“诱惑”，孩子就会学得好 / 149

敦促孩子把学过的知识讲一讲 / 151

考前复习时，帮助孩子梳理知识 / 153

好学生“快乐第一，学习第二” / 155

孩子对学习“上瘾”，家教就会很省心 / 158

父母必须是一个“教辅书专家” / 160

一好都会好，数学是成绩的“车头” / 164



第八辑 让孩子学会自我保护，孩子的健康需要父母呵护

让孩子明白讲卫生的重要性 / 169

孩子坐姿不正确怎么办 / 171

- 让孩子走出家门爱上运动 / 173
- 关注孩子的食品卫生 / 175
- 教给孩子一些应对突发事件的方法 / 177
- 给孩子普及一些交通安全知识 / 180
- 提高孩子辨别善恶的能力 / 182
- 让孩子学会应对生活中的险情 / 184
- 保护孩子不受校园暴力的侵害 / 187
- 不要忽视孩子的心理健康问题 / 189



第九辑 注意方式方法，孩子好不好就看父母怎么做

- 父母要会找孩子的兴趣点 / 195
- 不怕麻烦，满足孩子的好奇心 / 197
- 父母要学会和孩子一起玩 / 200
- 少管，但务必做到心中有数 / 202
- 成绩好的孩子，不一定要考100分 / 206
- 唠唠叨叨，让孩子心生反感 / 209
- 过多指责，让孩子失去自信 / 211
- 父母对孩子要求不要太高 / 214
- 孩子的分数，父母应该怎么看 / 216
- 老师“家访”，不如父母“校访” / 218
- 父母什么样的“校访”最有效 / 220



父母必知的小升初基本“规则” / 225

名校还是特色校：适合孩子才是最好的 / 228

公办还是民办：实地考察最重要 / 230

住宿还是走读，根据孩子的情况决定 / 232

奥数，小升初不可少的“敲门砖” / 234

英语证书要拿，打牢基础也很重要 / 237

升学的才艺怪象：拿奖才是硬道理 / 240

小升初对父母提出的三大要求 / 244

第一辑

小学是黄金期，六年决定孩子的一辈子

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，那小学阶段就好比这幢大厦的地基。如果地基打不牢，孩子的整个人生就很容易沦落为“豆腐渣工程”。



小学阶段是给孩子一辈子打基础

或许有人会问：为什么“地基”是小学阶段，而不是幼儿园阶段呢？父母不妨想一想：如果一个孩子在幼儿园阶段没学好，这会影响到小学阶段的学习成绩吗？但如果这个孩子在小学阶段还没找到学习的“感觉”，到了中学阶段，他还有学习的信心吗？如果一个孩子在幼儿园阶段经常任性、无理取闹，到了小学阶段，他的这些坏习惯还可以改正，但如果小学阶段他仍然任性、胡闹，到了青春期，他的这些坏习惯还能改正吗？幼儿园阶段和小学阶段同是孩子人生的初始阶段，但这两个阶段的孩子却有着很大的不同。就拿学习来说，幼儿园阶段的孩子还处于幼儿期，理性思维还未形成，他们常常不懂得学习的重要性。但小学阶段的孩子开始进入了儿童期，他们的理性思维在迅速发展，如果父母正确引导，他们会以极大的热情去对待学习。重要的是，如果孩子在幼儿园阶段没有产生学习的热情，在小学阶段，当理性思维形成后，这一缺憾可以得到及时的补救；但如果孩子在小学阶段对学习仍然还没走上“正道”，那随着叛逆的青春期的到来，他们的学习成绩及学习积极性也许永远也得不到提升。

所以，如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦，幼儿园和小学阶段都可以看做是“地基”，但它们的构成以及所起的作用却是有所不同的。幼儿园阶段就好比“地基”最下层的沙土、碎石，而小学阶段却是“地基”中的钢筋、水泥。沙土、碎石的质量对地基的稳固效果所起的作用不是很大，但如果钢筋、水泥的质量出了问题，那这幢大厦就是一个名副其实的“豆腐渣”工程了。所以，小学阶段才是“地基”中的“地基”，它才真正起着为孩子的人生打基础的作用。

具体来讲，小学阶段为孩子的人生所起的“地基”作用有哪些呢？



1. 为学习信心打基础

每当小学阶段的孩子学习不用心时，父母们就会这样教育他们：“再不好好学，到了中学你就更跟不上了！”事实就是这样的，虽然小学阶段的知识很简单，但它与中学的知识之间具有很强的连贯性，如果孩子在小学阶段所掌握的知识量不够，那在接受起中学阶段的知识时，就会遇到很多困难。当然，更重要的是，如果孩子在小学阶段没学好，那他对中学阶段的学习也很难有信心。

有一个这样的孩子：小学6年，他的成绩一直不突出。进入中学之后，他有强烈的提高学习成绩的欲望。但欲望虽强烈，行动却非常令人失望：遇到难题，他想都不想就会放弃；成绩不见提升，他的学习热情一下就消失得无影无踪……

有一次有人问这个孩子：“你想提高成绩，但为什么这么容易就放弃学习呢？”

这个孩子叹了口气，用一种看破人生的语气跟我说：“我的成绩从小学到现在一直都没有进展，看来这就是命呀！”

看，这个孩子的悲观态度就是在小学阶段留下来的“后遗症”，他的主要症状就是对学习缺乏信心。这个孩子在小学时成绩不突出，到了中学时代就早早“认命”了。如果孩子一旦对成绩“认命”了，他就再也不会学习的热情。更可怕的是，这种“认命”的态度还会延续到其他方面，也许父母们早已发现了这样一种现象：那些成绩不好的孩子在体育、特长等方面都不会很出众。为什么会这样呢？因为他们都存在这样一种心理：我成绩不好，其他方面也理所当然可以差。在这种情况下，孩子缺乏的不仅是对学习的信心，还有对自己人生的信心。

小学阶段是孩子学习生涯的初始阶段，在这一阶段里，学习是孩子的主要任务，因此，孩子最需要的就是好成绩所带来的成功体验。如果在整个小学阶段，孩子从没体验过好成绩所带来的愉悦感、成就感，那他们就会产生极大的失败感，而且这种失败感会伴随他的整个学习生涯，甚至整

个人生。所以，小学阶段不仅仅是孩子在为知识量的积累打基础的阶段，还是在为学习信心、人生信心打基础的阶段。

2. 为人生定位打基础

一位中学生的家长曾这样抱怨：我家孩子学习成绩不好不坏，老师总是对他不重视；班里有活动他从来不积极参加，不管是在同学面前还是在老师面前，他都不会积极地表现自己……我经常抱怨他没有上进心，但他却反驳我说：“这样不是挺好的吗？成绩不差、能力不差、人缘不差……”我真是对我家这个“不差先生”没有办法了。

其实，孩子之所以甘愿做“不差先生”，这体现的并不仅仅是进取心，还有对自己的一种定位，即甘愿做不出众的“不差先生”。父母要想改变孩子对自己的这种定位，真的需要下一番苦工夫。因为孩子对自己的这种定位在小学阶段就已经形成了。

在小学阶段，相信大多数父母都会发现孩子经常表现出这些行为：即使已经知道了答案，他们也不敢大声说出来，而是等别人说出之后，他们才会跟着继续说；排队时，即使是第一个到场，他们也不做排头的，而是心甘情愿地“缩”到中间去；即使是玩游戏，他们也不敢第一个尝试，而是等前面有了“出头鸟”，他们才敢去尝试……这些小细节体现的都是孩子对自己的一种定位——不思进取、不想出头、不敢争第一。为什么会出现这种情况呢？

这与孩子所处的小学阶段有很大的关系。在小学阶段，孩子的各种能力都在快速发展，与此同时他们的自尊心也愈加增强。在很多时候，他们自尊心的增强速度常常会超过各种能力的发展速度。因此，大多数小学生都有这样明显的特点：自尊心很强，但能力相对来讲很弱。在这种情况下，他们怕出错、怕出丑……所以，他们常常不想争第一，也不敢争第一。大家知道，如果孩子甘愿这样定位自己，那他们的人生定位就已经很明确了：不会有所作为、不自信、不敢承担责任……彻底成为一个不求上进的人。所以，从孩子进入小学开始，父母就应该引导孩子向积极的方面定位自己。



小学阶段的知识很简单，但它与中学阶段的知识之间具有很强的连贯性，如果孩子在小学阶段所掌握的知识量不够，那在接受起中学阶段的知识时，就会遇到很多困难。

小学时期是孩子人生观价值观的萌芽

期在人生观、价值观的萌芽期，小学阶段的孩子都在想些什么呢？很多孩子会这样说：“我的理想是做明星，这样就可以一夜成名了！”“我的理想是当老大，手下有很多兄弟，这样我就没有得不到的东西了！”“我的理想是做大款，这样我就有数不清的钱，就能享尽荣华富贵了！”……我们不要对这些话感到特别惊讶，因为虽然孩子的理性思维在发展，但相对于外部复杂的成长环境来说，他们的那点理性是微不足道的。因此，这些小学阶段的孩子就像那些急需养料的幼苗，在吸收土壤中营养成分的同时，也会把土壤中那些毒素吸入体内。如果农夫不及时帮助幼苗排毒，它们很有可能就会枯萎、死亡；同理，如果父母不及时帮助孩子“排毒”，孩子很有可能就会因此而走上弯路。所以，在孩子人生观、价值观的萌芽期，父母最主要的任务就是随时注意孩子的思想动向，以防孩子误入歧途。

具体来讲，父母可以从以下几方面去努力。

1. 不要让物欲占据了孩子的头脑

仔细分析孩子的想法我们会发现，他们的不理性多与物欲有关，为什么孩子的头脑中会满是物欲呢？这与他们周围的成长环境有很大的关系：媒体的宣传误导、周围人的物质攀比误导，但对孩子影响最大的还要数父