

# 最新高校系主任教学改革创新

与精品课程设置工作指导手册

主编：中国社会科学院教育科学研究所等



中国教育出版社

# 最新高校系主任教学改革 创新与精品课程设置 工作指导手册

## 第一卷

中国教育出版社



书 名:最新高校系主任教学改革创新与精品课程设置工作指导手册  
主 编:教育部高等教育司 中国教育学会 中国高等教育学会  
中国教育发展战略学会 中国社会科学院教育科学研究所  
出版发行:中国教育出版社  
开 本:787×1092 1/16开  
印 张:81  
版 次:2008年4月第一版  
印 次:2008年4月第一次印刷  
文本版号:ISBN 7-60214-411-6  
定 价:798.00元(全三卷16开豪华精装)

## 编 委 会

主 编：教育部高等教育司 中国教育学会  
中国高等教育学会 中国教育发展战略学会  
中国社会科学院教育科学研究所

编 委：戴国荣 李绍兵 李 博 韩 雷  
陈 林 何 路 宋小生 刘玉海  
章 妮 李伟凡 王 明 殷岳明  
孙光雨 张 亮 任 虹 黄 志  
魏云刚 赵 静 何明青 王 艳  
黄兴存 王 磊 任 慧 徐春红  
郭书岩 崔俊英 任华亮 田 新  
施永俊 艾 英 张 兴 黄新壕  
何明祥 黄 浩 何明魏 徐 棣雯

# 前 言

高等教育在规模快速发展的同时,教育质量也在不断提高。教育部在招生计划的安排上,坚持规模增长与学校基本办学条件、经费投入和就业状况等相挂钩,采取了一系列积极措施,保证高等教育必要的办学质量和规格。加大了学科专业结构的调整力度,开设了一批诸如能源、资源、环境、安全、物流等新兴热门专业,为社会培养了急需人才。高等学校大力加强了教学工作,积极推进教学改革,注重培养学生的创新精神、实践能力和创业能力。

成功教育的基本思想是:1.承认学习困难学生同其他学生一样,具有很大的发展潜力。2.学习困难学生形成的原因,主要是他们在学习过程中,反复失败形成了失败者心态。3.成功教育在教育、教学过程中基本特点是“低起点、小步子、多活动、快反馈”。4.成功教育坚持对学生实施鼓励性评价。5.成功教育认为非智力因素既是提高教育效率的手段,也是人才培养的目标。特别重视在教育、教学过程中培养自信心、意志力、成功动机等成功心理和自我学习、自我教育的学习内部动力机制。

高等学校教学改革的根本目的是提高人才培养质量,即提高培养的人才对社会需求的适应程度和与学校办学目标的符合程度,而人才培养质量的提高,既有赖于办学条件的改善,也有赖于教学改革的深化。1997年,原广西大学与原广西农大合并为新的广西大学,并成为广西唯一的“211工程”建设学校,给广西大学的发展带来良好的机遇。广西大学是地方性教学研究型综合大学,根据其办学定位,确立“以学科建设为龙头,以本科专业建设为基础,以服务地方为宗旨”的办学思路,本科专业建设与“211工程”建设紧密结合,一方面把本科专业建设列为“211工程”建设范围,投入经费改善本科教育办学条件;另一方面把全校性的人才培养模式改革作为教学改革的重心,提升本科专业办学水平。

科学合理的课程设置是实现人才培养目标的关键。要培养高素质创新人才,就必须按照时代对创新型人才培养的要求,调整课程结构,改革课程内容,构建课程体系。近年来,配合高等教育“质量工程”的实施,抓住建设各级精品课程的机会,以精品课程、重点课程建设为突破口,实施课程的多样化、精品化与专题化改革,实现学科内容的交叉与融合,教学内容的整合与优化。持续不断地将学科建设和科学研究的成果转化为人才培养的优质资源,构建以精品课程、重点课程和达标课程为骨架的、覆盖本科教学基本环节的三级课程体系。使课程体系和教学内容更加适应厚基础、宽口径人才培养目标的基本要求。

为此,我们邀请广大教育界的权威人士编写了本书,献给高校管理者。当由于时间仓促,书中纰漏指出望请见谅,敬请批评指正。

本书编委  
2008年4月

# 目 录

## 第一篇 新时期高校系主任管理新认知

第一章 新世纪高校系主任管理的基本理念 .....	( 3 )
第一节 持续健康发展的理念 .....	( 3 )
第二节 以人为本的理念 .....	(11)
第三节 自主创新能力的理念 .....	(16)
第四节 民主与科学的理念 .....	(22)
第五节 依法办学的理念 .....	(29)
第六节 面向世界的理念 .....	(33)
第二章 中国国情下的高校系主任管理 .....	(38)
第一节 社会主义政治大背景下的高等学校管理 .....	(38)
第二节 改革开放和大发展状态下的高等学校管理 .....	(42)
第三节 中国经济特定发展阶段下的高等学校管理 .....	(45)
第四节 多元文化影响下的高等学校管理 .....	(50)
第三章 高校系主任管理中的内外部关系 .....	(56)
第一节 高等学校管理中的内部关系 .....	(56)
第二节 高等学校管理中的外部关系 .....	(65)
第四章 系干部队伍建设 .....	(76)
第一节 高等学校领导班子的集体素质 .....	(76)
第二节 校级领导干部的内部关系与群体结构 .....	(82)
第五章 系师资队伍建设 .....	(89)
第一节 新世纪高等学校教师的素质要求 .....	(89)
第二节 高等学校师资队伍建设的的主要内容 .....	(92)
第六章 系教育与教学管理 .....	(96)
第一节 教育教学管理的模式与制度 .....	(96)
第二节 教育教学管理的规划与实施 .....	(102)
第七章 高校系主任科研管理 .....	(119)
第一节 高等学校科研管理的运行 .....	(119)
第二节 高等学校科研评价管理 .....	(129)
第八章 高校系主任学生工作管理 .....	(138)
第一节 高等学校学生的思想特点 .....	(138)

第二节	高等学校的学生工作管理	(141)
第三节	高等学校学生就业指导	(144)
第九章	高校系主任对全系教育事业的服务保障工作	(155)
第一节	高等学校的人事、财务及物质保障	(155)
第二节	高等学校的信息保障体系	(162)
第三节	高等学校的后勤服务保障	(166)
第四节	高等学校的环境与安全保障	(171)
第十章	高校系主任的危机处理	(178)

## 第二篇 新时期高校内部管理体制改革环境下的 系主任权力整合与体制创新

第一章	改革是高校发展的动力	(193)
第二章	高校内部管理体制改革的现代大学制度	(198)
第一节	高校内部管理体制改革的	(198)
第二节	现代大学制度的	(202)
第三章	整合适应高校内部管理体制、政治权力、学术权力和行政权力	(204)
第四章	重构与高校、政府、社会办学趋向	(208)
第五章	实施教师职务聘任制度和教育职员制度,建立有效的竞争机制和激励机制	(228)
第一节	深化劳动、人事、分配制度改革	(228)
第二节	当前我国大学教授会制度改革实践的初探	(233)

## 第三篇 高校系主任管理心理学

第一章	绪论	(247)
第一节	高等学校管理心理学概述	(247)
第二节	高等学校管理心理学的基本理论	(251)
第二章	高校系主任管理的心理要素	(256)
第一节	高等学校管理中的认识要素	(256)
第二节	高等学校管理中的情感要素	(259)
第三节	高等学校管理中的意志要素	(264)
第三章	高校系主任管理中的个体心理与行为激励	(269)
第一节	高等学校管理中的个体角色	(269)
第二节	高等学校系统中个体积极性的激励	(274)
第四章	高校系主任管理中的群体心理	(280)

第五章	高校系主任管理中的组织心理	(290)
第六章	高校系主任管理中的心理制约机制	(298)
第一节	心理制约机制概述	(298)
第二节	高等学校管理中的心理制约因素	(301)
第七章	高校系主任管理中的领导心理	(311)
第一节	领导作用的实现	(311)
第二节	领导者的心理素质与领导行为	(317)
第八章	高校系主任管理的心理环境	(328)
第一节	高等学校心理环境概述	(328)
第二节	高等学校心理环境的设计与建设	(331)
第九章	高校系主任管理中的心理测评	(337)
第十章	高校系主任管理中的心理调控	(341)
第一节	高等学校管理中的心理调整	(341)
第二节	高等学校管理中的心理控制	(347)

## 第四篇 新时期高校学风建设与招生 就业工作创新实践探索

第一章	学风与高校学风建设	(355)
第一节	新时期高校学风建设策略探析	(355)
第二节	强化目标管理,探索学风建设新模式	(358)
第三节	学风建设的精神动力	(364)
第四节	浅谈辅导员与新生学风建设	(367)
第五节	高校学风建设要虚实结合	(370)
第六节	大学低年级学风建设的实践与思考	(374)
第七节	加强学风建设的几点做法与体会	(378)
第八节	体育学院学风建设的经验与体会	(381)
第九节	加强大学生创新精神教育的实践和探索	(384)
第二章	教学科研学风建设	(388)
第一节	数模教学与竞赛的方向与思考	(388)
第二节	关于本科学生导师制的若干思考	(390)
第三节	本科学生导师工作的若干问题	(393)
第四节	培养提高大学生科研能力的几点思考	(397)
第三章	班级与当代大学生	(401)
第一节	引导大学生树立新的学习观	(401)



第二节	加强大学生诚信教育的实践和探索	(406)
第四章	高校招生工作的制度化、科学化和平常化	(412)
第一节	高校招生制度改革	(412)
第二节	中外高校招生制度比较研究	(414)
第三节	努力改革和完善高校招生制度	(419)
第五章	毕业生就业工作创新	(424)
第一节	对加强大学生就业指导的几点意见	(424)
第二节	就业指导工作应当做到“三早”、“三心”和“三公”	(427)
第三节	高师院校非师范生就业的困惑及对策	(428)
第四节	SWOT分析工具在大学毕业生求职中的作用	(431)
第五节	大学生就业指导创新	(435)

## 第五篇 校企合作开放办学教育模式下 的系主任创收管理

第一章	五环教育模式	(441)
第一节	时代呼唤创新高等工科函授学历教育的运作模式	(441)
第二节	高等工科函授“五环教育”模式的方向、宗旨与特征	(444)
第三节	高等工科函授“五环教育”模式下创新型培养计划的规律性探索	(450)
第四节	高等工科函授“五环教育”模式下教学内容的配套改革	(454)
第五节	高等工科函授“五环教育”模式下教学方法的多元尝试	(458)
第二章	开放旋进模式	(461)
第一节	“开放、旋进”教育的理论与实践	(461)
第二节	“开放、旋进”教育下的学生综合双创能力培养系统	(471)
第三节	“开放、旋进”教育下的教师综合开放素养提高系统	(482)
第三章	开放合作办学的经济效益成果	(491)
第一节	深化产学研合作教育,创办高质量、有特色的工科大学	(491)
第二节	我院产学研合作办学的做法和体会	(495)
第三节	工读交替,学生定岗	(498)
第四节	产学研合作教育中的旋进理论初探	(500)
第五节	产学研合作教育和创新素质培养	(504)
第四章	校企合作下开放教育科研成果	(509)
第一节	《大型火电厂管理机制研究》项目部分成果	(509)
第二节	《供电企业文化建设研究》项目部分成果	(514)
第三节	《电力检修企业创新研究》项目部分成果	(534)

## 第六篇 系主任和谐校园建设管理

第一章	和谐、和谐社会、和谐校园	(571)
第二章	提高治校理教能力与构建大学和谐校园	(586)
第三章	依法治校与大学和谐校园	(596)
第四章	教学管理与大学和谐校园	(610)
第五章	学科建设、科研管理与大学和谐校园	(625)
第六章	人力资源开发与大学和谐校园	(635)
第七章	财力投入与大学和谐校园	(644)
第八章	大学生思想道德建设与大学和谐校园	(657)
第九章	大学生身心健康与大学和谐校园	(669)
第十章	大学生群体与大学和谐校园	(688)
第十一章	校园文化建设与大学和谐校园	(697)
第十二章	学生宿舍、班级建设与大学和谐校园	(708)
第十三章	招生就业与大学和谐校园	(720)
第十四章	后勤保障及校园安定与大学和谐校园	(731)

## 第七篇 系主任教学改革创新管理

第一章	市场经济与高等教育改革	(741)
第一节	市场经济体制改革的历程	(741)
第二节	市场经济发展对深化高等教育体制改革的新要求	(745)
第二章	系专业规模经济成就	(749)
	当前经济体制改革面临的新形势和新任务	(752)
第三章	系体制改革动因	(757)
第一节	课程改革的背景和动因	(757)
第二节	中国大学的问题与改革	(763)
第三节	浅议高等教育改革的动因、历程、原则、内容及趋势	(786)
第四章	推行学院制改革的原则与策略	(788)
第一节	大学学院制改革的规范性	(788)
第二节	学校管理体制改革	(791)
第三节	学校领导体制改革	(795)
第五章	系课程与教学改革	(805)
第一节	教学改革的意义	(805)
第二节	教学观与学生观	(805)
第三节	面向素质教育、基于信息技术的课程与教学改革	(806)

第四节 教师角色与教学行为·····	(814)
第六章 系课程与教学改革成果推广·····	(817)
第一节 课程教学模式改革的研究与成果·····	(817)
第二节 “大量阅读,双轨运行”教学成果推广实践方案·····	(818)
第三节 优秀教学成果的推广应用情况·····	(821)
第七章 系改革创新制度借鉴·····	(822)

## 第八篇 系主任学科专业调整与精品课程设置

第一章 系学科专业设置改革历程·····	(827)
第一节 我国专业设置的发展概况·····	(827)
第二节 高校专业设置基本概念·····	(829)
第三节 专业设置与学生就业·····	(831)
第二章 系学科专业设置结构分析·····	(833)
第一节 专业设置的依据与条件·····	(833)
第二节 专业科类结构·····	(834)
第三节 成人教育专专业设置市场化趋势·····	(836)
第三章 系学科专业调整与改革·····	(838)
第一节 新专业设置的方法·····	(838)
第二节 旧专业拓展的方法·····	(839)
第三节 专业调整方法·····	(840)
第四章 国内外高校专业设置与精品课程建设分析借鉴·····	(842)
第一节 教育专业设置管理·····	(842)
第二节 国内外高等职业教育专业设置管理的启示·····	(850)
第三节 高等职业教育专业设置及管理的指导方案·····	(851)

## 第九篇 系主任学分制建设与网络化管理

第一章 学分制建设·····	(871)
第一节 学分制与教育机会平等·····	(871)
第二节 学分制与课程多样化·····	(874)
第三节 学分制与个性培养·····	(880)
第二章 学分制条件下高等教育成本与收益·····	(885)
第一节 学分制条件下的高等教育成本·····	(885)
第二节 学分制条件下的高等教育收益·····	(902)
第三章 学分制的运作与管理·····	(912)
第一节 学分制运作与管理的保障条件·····	(912)





第三节	高校教学管理实施流程再造的可行性 .....	(1010)
<b>第七章</b>	<b>基于网络的系主任教学质量流程再造 .....</b>	<b>(1011)</b>
第一节	基于网络的教务管理流程再造提出的背景分析 .....	(1011)
第二节	教务管理流程再造的理论依据及物质技术条件 .....	(1012)
<b>第八章</b>	<b>系主任教学质量保证与教学评估 .....</b>	<b>(1013)</b>
第一节	目前高校的教学状况 .....	(1013)
第二节	教学评估的内涵 .....	(1014)
第三节	对教学质量的再认识 .....	(1015)
第四节	评估是稳定和提高教学质量的保证 .....	(1016)
<b>第九章</b>	<b>系主任课堂教学质量评估方法的新探索 .....</b>	<b>(1018)</b>
第一节	课堂教学质量评估的工作流程 .....	(1018)
第二节	目前评估方法的不足之处 .....	(1018)
第三节	评估方法改革的新思路 .....	(1019)
<b>第十章</b>	<b>系主任教学质量监控文件系统 .....</b>	<b>(1021)</b>
第一节	教学质量手册 .....	(1021)
第二节	质量管理程序文件 .....	(1032)
第三节	教学管理工作文件 .....	(1045)

## 第十一篇 系主任教师与学校权益保护

<b>第一章</b>	<b>教师与学校权益法律保护概述 .....</b>	<b>(1071)</b>
第一节	教师——人类社会发展的伟大原动力 .....	(1071)
第二节	教师权益法律保护的基本范畴 .....	(1078)
第三节	教师权益法律保护的理性意义 .....	(1086)
第四节	学校权益法律保护的重要意义 .....	(1088)
<b>第二章</b>	<b>教师权益 .....</b>	<b>(1092)</b>
第一节	教师的权利和职责 .....	(1092)
第二节	教师的任职资格 .....	(1099)
第三节	教师的培养和培训 .....	(1104)
第四节	教师的聘任和考核 .....	(1106)
第五节	教师待遇 .....	(1111)
<b>第三章</b>	<b>学校权益 .....</b>	<b>(1119)</b>
第一节	学校的权利和职责 .....	(1119)
第二节	校长的权利和职责 .....	(1127)
<b>第四章</b>	<b>学校管理 .....</b>	<b>(1137)</b>
第一节	学校的内部管理 .....	(1137)
第二节	学校的外部管理 .....	(1147)

第五章 教师和学校权益法律保护 .....	(1156)
第一节 教师和学校权益法律保护的原则和程序 .....	(1156)
第二节 教师和学校权益的宪法保护 .....	(1159)
第三节 民法和经济法对教师权益的保护 .....	(1165)
第四节 教师权益的行政法保护 .....	(1178)
第六章 教师和学校权益法律救济 .....	(1182)
第一节 法律救济的含义和基本原则 .....	(1182)
第二节 民事诉讼法律救济 .....	(1183)
第三节 刑事诉讼法律救济 .....	(1186)
第四节 行政法律救济 .....	(1191)

## 第十二篇 系主任教师工资福利待遇管理

第一章 教师的权利与义务 .....	(1207)
第二章 教师资格 .....	(1211)
第三章 职务评聘 .....	(1213)
第四章 工资待遇 .....	(1218)
第一节 高校老师工资待遇国行比较与思考 .....	(1218)
第二节 教师的工资待遇与《教师法》 .....	(1222)
第五章 表彰奖励 .....	(1225)
第一节 发展性教师评价的目的、原则和实施 .....	(1225)
第二节 创新评价机制 .....	(1226)
第六章 教师考核合格证书 .....	(1229)
第一节 申请认定教师资格基本程序 .....	(1229)
第二节 层次分析法在高校教师考核模型构建中的应用 .....	(1231)
第七章 教师管理 .....	(1234)
第一节 教师管理是学校管理的核心 .....	(1234)
第二节 教师管理的刚柔相济 .....	(1237)
第三节 新形势下高校教师培训工作的重要性和加强高校教师培训 .....	(1239)
第四节 创新型教师培养的途径与方法 .....	(1241)

## 第十三篇 系主任日常讲话与文书写作经典范例

系主任工作职责 .....	(1245)
学校系主任年度工作总结 .....	(1245)
艺体系主任竞聘演讲词 .....	(1254)

## 第十四篇 相关法律法规

- 教育部 财政部关于印发《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》的通知 ..... (1259)
- 教育部关于做好 2008 年普通高等学校招生工作的通知 ..... (1262)
- 教育部关于做好 2008 年学校安全隐患排查治理工作的通知 ..... (1276)

# 第一篇

新时期高校系主任

管理新认知



