

王亚桥 / 编



跟学
大师知识

04

蔡元培 中国教育二 丰碑

其人已歿，其文犹存，其神亘古流芳。
国运不济，国学式微。他们扛起了文化的大纛，他们挺直了民族的脊梁，
堪称侠士，堪称君子，堪称大师。
拂去岁月的蒙尘，洞悉古今沧桑。严复、康有为、王国维、梁启超、
辜鸿铭……青史上，这些名字熠熠生辉。
历史不会忘却后人不应忘却。
学习大师为人，传诵大师经典，弘扬大师的民族精神，国学精神。

远方出版社

跟大师学知识④

中国教育一丰碑——蔡元培

编者 王亚桥

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育—丰碑——蔡元培/王亚桥编著.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2007.11

(跟大师学知识)

ISBN 978-7-80595-991-7

I. 中... II. 王... III. 蔡元培(1867~1940)—生平事迹—青少年读物 IV. K825.46—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 183135 号

跟大师学知识

中国教育—丰碑——蔡元培

编 者	王亚桥
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
版 次	2008 年 1 月第 2 版
印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
总 印 张	68.75
字 数	960 千
印 数	1—3000 册
标准书号	978-7-80595-991-7

远方版图书,版权所有,侵权必究。

远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

前言

十年树木，百年树人。

严复、康有为、蔡元培、梁启超、王国维、胡适……他们都是叱咤一时的学界先锋，引领了上个世纪的百年风骚。时至今日，他们的思想和学说还受到现代人的普遍推崇。在我国近代历史上，他们以崇高的人格魅力、高尚的道德情操、救国图强的爱国思想、深厚渊博的学识，为我国树立了永不磨灭的丰碑。

《跟大师学知识》分别收录严复、辜鸿铭、康有为、蔡元培、章太炎、梁启超、王国维、鲁迅、胡适、傅斯年等十位大师级人物的生平事迹、著作及学术思想，高度赞扬了他们的人生价值和为祖国富强而奔走呼号的爱国热情，再现一代大师的绝世风采。

岁月流水，百年沧桑。其人已逝，其文犹存。《跟大师学知识》用质朴的文字记录大师们的辉煌一生，让你真真切切地走近大师，折服于他们独领风骚、救苍生于乱世的雄心傲骨。

由于本书编写仓促，如有不当之处，敬请谅解。

编者

目 录

蔡元培其人	1
-------------	---

学界泰斗,人世楷模——蔡元培先生小传	1
--------------------------	---

蔡元培年谱	19
-------------	----

蔡元培其文	21
-------------	----

石头记索隐	21
-------------	----

洪水与猛兽	83
-------------	----

我在北京大学的经历	85
-----------------	----

就任北京大学校长之演说	97
-------------------	----

《北京大学月刊》发刊词	100
-------------------	-----

在北京大学画法研究会之演说词	103
----------------------	-----

世界观与人生观	105
---------------	-----

国文之将来——在女子高等师范学校演说	111
--------------------------	-----

先生人格不凡	115
--------------	-----

目 录

蔡元培其神	117
蔡元培兼容并包的学术思想	117
蔡元培的五育并举的思想	122
蔡元培的美育思想	126
蔡元培的大学教育思想	130
蔡元培的人才思想	136
蔡元培的国家观念	153
蔡元培的新闻活动与新闻观	171
杂谈蔡元培	180
蔡元培与对联	180
蔡元培劝建保圣寺古物馆	186
制造炸弹的翰林和校长	191
毛泽东写给蔡元培的信	195
蔡元培先生的故居	198
格 言	201
附录:蔡元培先生著译要目	202



蔡元培其人

学界泰斗，人世楷模

——蔡元培先生小传

蔡元培(1868—1940年)，字鹤卿、子民，号子农，浙江绍兴山阴(今越城区)人。我国著名的民主革命家、教育家。在发展中国教育文化事业方面功绩卓著。毛泽东称他为“学界泰斗，人世楷模”。

蔡元培出身于商贾之家，少年时期饱读经史，17岁考取秀才，18岁任塾师，21岁中举人，24岁中进士，26岁升补翰林院编修。1898年戊戌变法失败，他认为革新必先培养人才，于是走上倡导教育救国之路。同年9月，他弃官归里，任绍兴中西学堂监督。二十世纪初，他在上海组织中国教育会，创办爱国女校和爱国学社，致力于打破封建主义教育，为反清革命



培养人才。1906—1916年间,他赴德法留学,为兼通中西文化奠定了基础。1912年他出任中华民国第一任教育总长,对封建教育进行改革,初步建立了资产阶级教育体系。1917年任北京大学校长后,提出“思想自由”、“兼容并包”的办学方针,对北大进行全面改革,使之成为新文化运动的中心,成为研究学术、传播新思想、培养新人才的基地。

“九一八”事变后,他积极主张抗日,与宋庆龄、鲁迅等发起组织中国民权保障同盟,反对国民党的倒行逆施,援救了一批革命志士和爱国青年。晚年,为抗日救亡事业奔波,努力促成国共合作。蔡元培的一生,主要以教育和科学作为事业的支柱,为中国文化教育事业的发展作出了巨大贡献,功绩卓著,影响深远。蔡元培写了许多教育方面的著作,后人将其收入《蔡元培选集》、《蔡元培教育文选》和《蔡元培全集》中。

一、仁德的家庭

蔡元培,于清同治丁卯年十二月十七日(1868年1月11日)生于浙江绍兴府山阴县。他的先祖以卖薪木为业,后改为经商。祖父做过当铺经理,非常公正仁厚。父亲做过钱庄经理,对待朋友也极为宽厚,不仅有贷必应,而且不忍心向人索债,因此去世后没有留下很多钱。



蔡元培 11 岁的时候父亲就去世了，兄弟三人全靠母亲周氏抚养。母亲非常贤能，当蔡元培父亲去世的时候，世交朋友看他们兄弟孤苦无依，想替他们募捐，并供蔡元培读书，但被周氏婉言拒绝了。她时常典押衣服，克勤克俭，抚养诸儿成长，并以“自立”勉励他们，常对他们说：“每有事与人谈话，先预想彼将作何语，我宜以何语应之，既毕，又进省彼作何语，我曾作何语，有误否？以是鲜僨事。”

父亲的慈爱随和，母亲的节俭慎言，使蔡元培耳濡目染，形成了蔡元培日后宽厚、自立、勤俭的性格。



蔡元培绍兴故居



二、学贯中西

叔叔蔡铭恩是读书人，蔡元培自小受到他的影响，同样爱读书，且经常至忘我的程度，有一次房子失火也全然不知。所以蔡元培从小就翻阅《史记》、《汉书》、《困学纪闻》、《文史通义》等书。13岁时拜经学名宿王子庄为师，学八股文及宋儒之学。王师尤服晚明儒学宗师刘宗周，故蔡元培对于宋明理学的造诣甚深，对小学、经学、骈体文都有研究。20岁又跟绍兴徐树兰学习，并兼校对刻书的工作；徐师藏书极多，因此蔡元培能遍观他所藏的书，学问大有进步。

蔡元培对于中国旧学曾下过苦功，所以他能连试皆捷，17岁中秀才，23岁中举人，24岁中进士，26岁补翰林院庶吉士，28岁补翰林院编修。他在少年时期，已名动公卿，曾被常熟宰相翁同龢誉为：“年少通经，文极古藻，隼才也。”由此可见蔡元培旧学根基是非常深厚的。

蔡元培不仅对中国旧学有相当的基础，而对西方的学术也很有研究。他在40岁未出国以前，曾阅读西书的翻译本；又阅读日文书；40岁以后曾赴德、法等国留学，他对西方学术的兴趣甚为广泛，学问相当广博，对哲学、文学、人类学、文化史、心理学、美学、民族学等都喜欢研究；尤其对于实验心理



学、比较文明史、美学等颇具心得，而在美学方面的造诣尤深。他曾发表有关美育方面的文章多篇，如“美育代宗教说”、“美育实施的方法”、“我的欧战观”、“文化运动不要忘了美育”、“与时代画报记者谈话”等。

此外，他对于西方的科学精神和方法也有深切的认识。不过蔡元培对于西方的学术，并非只是一味地吸收，而是于吸收之外并加以消化和批判，而且和中国旧学加以比较，所以他实在是贯通了中西的学问。蔡元培对于中西文化问题的看法最足以说明这点：他一方面推崇中国旧有的文化，一方面又主张对中国以客观态度、科学方法，重新估价，重新整理；他不讳言中国文化的缺点，但也批评西方文化的弊病；他虽然主张吸收欧美文化，但并非全盘接受，而主张有选择地吸收；他又主张融合中西文化的长处，创造适合时代的新文化。

三、终身学习的精神

蔡元培在学问和事业上都有大成就，一方面固然靠他的天资，而另一方面则靠他的勤勉。他从小就勤于读书，考中秀才以后，更加勤奋，博览群书。这时他旧学根基已很深厚，然而他并不以此为满足，所以在升补翰林以后，又开始阅读译本西书，以吸收西方文化。他为阅读日文书籍，更学习日文；后



来他任教南洋公学时,尚指导学生翻译日文书,可见他的日文程度相当不错。在前后不过三年的时间,他对日文能有如此的成绩,这不能不归功于他的勤奋。

蔡元培一生随时随地都在学习中,41岁得驻德公使孙宝琦资助学费,和商务印书馆订定每月致送编译费百元,遂赴德国。到德国后,他首先学习德语;一年以后,进入莱比锡大学苦读,三年之内选读了哲学、文学、文明史、人类学、心理学、美学等科目,只要时间不冲突,他都尽量选听。他又进入实验心理学研究所和世界文明史研究所研读,并在课余另请讲师到他寓所,为他讲授德国文学。蔡元培以翰林之尊、年届不惑,远涉重洋,学习如此多的科目,其苦学精神实在值得钦佩。尤其可贵的是民国元年(1912年)夏天,他辞去了南京临时政府教育总长之后,立刻携带眷属再赴德国,再度进入莱比锡大学听讲,并又在世界文明史研究所继续研究;民



1908年蔡元培在德国柏林



国二年(1913年)至五年(1916年)又赴德、法等国考察,在法国曾习法语,并攻读哲学;十四年(1925年)秋又到德国汉堡大学研究民族学。

抗战爆发以后,蔡元培因年老病多,不利于行,乃避难香港。他在病中仍然时常研究哲学,临终前犹手抱西洋巨著阅读。蔡元培真可说做到“学而不厌”、“活到老、学到老”的地步。

四、献身教育事业

蔡元培在18岁至19岁时便开始当塾师。28岁时,任北平李氏京寓家庭教师半年。32岁受聘任绍兴中西学堂监督。35岁任上海南洋公学特班教授。光绪二十八年(1902年)和蒋观云等创办爱国女学校,其后兼任爱国女学校长。是年秋冬间,吴稚晖、章太炎等在上海发起组织中国教育会,蔡元培曾被推为会长。同年十一月南洋公学学生反对教员的专制,相继退学,论者归罪于蔡元培提倡民权的影响,他乃引咎辞职。后循学生的请求,代为筹款成立爱国学社,聘请吴稚晖、章太炎等担任教师,蔡元培自己则教授伦理学一科;由于爱国学社的成立,遂使南洋公学的退学学生得以维持学业。光绪二十九年(1903年)曾代理澄衷学堂校务一月。其后,又任绍

兴学务公所总理，并在京师译学馆教授国文，兼授西洋史，虽然只有几个月，但颇受学生欢迎。

民国成立后，蔡元培担任教育总长。后来主持北京大学。国民政府定都南京以后，又主持大学院两年，中央研究院十余年。

综观蔡元培一生，从 18 岁起，即开始教师生活。32 岁以后，除教书外，更从事教育行政工作。其间除了到国外读书考察以外，始终没有离开教育的岗位。这种献身教育的精神，值得我们钦佩和效法。



1911 年蔡元培在中华民国南京临时政府中任教育总长

五、救国救民的宏愿

蔡元培的一生，虽然辛勤不断地为学教人，但他不仅是一位伟大的教育家，同时还是一位救国救民的革命斗士。在他 28 岁时，已抱着彻底改革政治的决心；光绪二十四年（1898 年）“戊戌变法”以后，他已经认定满清政府的腐败无能，图强无望，非彻底革命不能救国。光绪二



十八年(1902年)他创办“苏报”，作为倡言革命的根据地。

他还和同志在上海张园举行演说会，公开攻击满清。由于蔡元培等人的言论鼓吹，使东南人士风起云涌，纷纷加入国民革命的阵营，也因此引起清廷官吏的忌恨。首先，由两江总督满人恩寿，向上海道指名拿办为首之人；其后清廷又严谕继任两江总督魏光燾逮捕革命党人，两次名单中蔡元培都高居榜首，幸经其兄元坚和朋友们的劝告，避赴青岛，得免于难。同年他在南洋公学教书，在批改学生所写的日记及月课中，也灌输学生以革命思想。光绪三十年，又和浙江革命同志龚宝铨相携手，参加光复会的组织，蔡元培被推举为会长，积极进行革命工作。他们发行“日俄事件警闻”，取代被封闭的苏报；不久又扩充为“警钟日报”，蔡元培以“锷青”、“子民”、“蔡民友”、“蔡亚培”等笔名，发表犀利无比的革命言论，激起热烈的反响。





蔡元培于光绪三十一年(1905年),由杨笃生、何海樵的介绍正式加入同盟会,并参加暗杀团,试制炸药和弹壳,积极参加革命。他主要的目的是在完成救国救民的宏愿,所以他对于当时极端排满而充满种族仇恨的意见,并不赞同。他曾说:“满人的血统,久已与汉族混合,其语言及文字,亦已为汉语汉文所淘汰。所可为满人标识者,只有世袭官位,及不营实业而坐食之特权。假使满人自觉,能放弃这特权,则汉人决无杀尽满人之必要。”由这段话看,可知他的从事革命是要救国救民,有其远大的志向,绝不是意气感情之争。他曾昭示青年:“读书不忘救国,救国不忘读书。”这正是蔡元培自己的写照。

六、耿直的性格

蔡元培对人非常宽容,但对自己却非常严格。他对待学生一向重视身教,常常以身作则,故能事事光明磊落,时时无所愧疚。他一生的言行取舍,皆以“礼”为准则,真是做到孔子所说的“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动”的地步。他非常俭约,先后做过三年的部长和大学学院院长,做过十年的大学校长,又担任十余年的中央研究院院长,但除了几千册图书外,两袖清风,毫无积蓄。他在上海所住的房子,还是由朋



友和学生集款购赠的。他逝世以后，家庭的开支，子女的教育费，还时常靠朋友和学生的接济。蔡元培持身的廉洁，由此可见。

蔡元培待人和蔼，对人有求必应，相信别人，同时更尊重别人的意见；不了解他的人，以为他是“好好先生”，其实，他一生的出处进退绝不含糊。他在24岁时，担任上虞县志总纂，因所定条例，不能获得各分纂赞同而辞职。33岁时，他看到“戊戌变法”失败，不屑和清廷官僚为伍而请假离京。他担任中西学堂监督时，又因袒护新派而和旧派意见不合而辞职。35岁时，他任教南洋公学，也因校方无理开除学生，调解无效，愤而离去。民国元年（1912年）夏天，袁世凯排挤国民党，他不满意袁的枭雄作风，又和国民党阁员同进退而辞去教育总长；袁慰留他，他不顾，别人挽劝，也无效。“五四”之后，继以“六三”，北洋政府滥捕学生，他虽认为学生爱国运动有点过分，但他了解学生爱国的出发点，因而不惜以辞职为保释学生的条件；学生既获保释，他便实践辞职的诺言。民国十二年（1923年）间，北方军阀交哄，他不满意军阀作风，知道和他们难与共处，因而辞职赴欧。十六年（1927年），中国共产党野心暴露，他和吴稚晖、李石曾、林森、张静江、张溥泉等各中央监察委员提议清党。从这些事情看来，可知蔡元培对于一己的名利荣辱和成败得失，完全置之度外；对于是非邪正的辨别，