

犹太人 这样给孩子定规矩

全方位剖析犹太人的育子心经

Lens



汲红 编著

影响全球千万家庭、造就卓越典范的教育法

美德 · 独立 · 自信 · 尊重 · 健康 · 超越

台海出版社

犹太人 这样给孩子定规矩

汲红 编著



台海出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

犹太人这样给孩子定规矩 / 汲红编著. —北京:
台海出版社, 2016. 2

ISBN 978-7-5168-0874-0

I. ①犹… II. ①汲… III. ①犹太人—家庭教育—经验
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 040250 号

犹太人这样给孩子定规矩

编 著: 汲 红

责任编辑: 侯 玢

封面设计: 一个人·设计

责任印制: 蔡 旭

出版发行: 台海出版社

地 址: 北京市朝阳区劲松南路 1 号, 邮政编码: 100021

电 话: 010—64041652 (发行, 邮购)

传 真: 010—84045799 (总编室)

网 址: www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail: thcbs@126.com

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京中印联印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 161 千字

印 张: 14

版 次: 2016 年 9 月第 1 版

印 次: 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5168-0874-0

定 价: 32.80 元

版权所有 翻印必究





前言

一直以来，犹太人都被认为是一个充满传奇色彩的群体。他们饱受战争的灾难，却没有在历史上消失，而是在全世界生根发芽，充满活力；他们经历了漫长的迁移史，在不同的国家生存，却始终保持着自己民族的特性；他们很长时间过着颠沛流离、朝不保夕的生活，却为人类贡献了一大批杰出的人才……马克思、达尔文、弗洛伊德、爱因斯坦，每一位都称得上是闪耀在人类文明天空的巨星，还有很多获得诺贝尔奖的犹太人、掌握了大量财富的犹太富商并不被人们熟知。

犹太人为什么能取得这么大的成就？犹太民族为什么能成为传奇？这和犹太人的家庭教育有着千丝万缕的联系。

国外某作家写道：“犹太人家庭在学问方面应受到高度评价，在这方面非犹太人的家庭相形见绌。这个因素，构成了其他一切差异的基础。”犹太家庭非常注重孩子的教育，引领孩子从小养成良好的生活、学习、做事习惯，以色列前首相迪斯累利曾说：“有儿童而不教育的家庭，必将是一个永远贫困的家庭。”这也是很多犹太父母的信念，历史出现的很多犹太名人都有良好的家庭教育基础，从小受家庭环境的熏陶。

这个被认为是“世界上最优秀、最聪明和最坚强的民族”在家庭教育方面有什么秘诀呢？犹太父母在教育孩子方面有什么独特的方法

吗？读完本书，也许你就能找到答案。

本书共八章，分别从美德、独立、生活、健康、交友、处世等方面揭示犹太父母在日常生活中怎样为孩子制定规矩并帮助孩子养成良好的习惯的小诀窍。本书通过大量的实例和犹太人的哲理名言，全方位、多角度、深入浅出地阐释了数千年来犹太人的教育智慧。如果你是困惑于家庭教育的父母，读完本书肯定能获得更多的启迪。



目 录

第一章 品格博爱——从小种下美德的种子

- 美德规矩的制定需要家庭氛围 002
- 美德是，居闹市也不会犯罪 005
- 让孩子接触优秀之人的小规矩 008
- 有博爱之心的孩子，不会是凉薄之人 011
- 品格高尚者，永远生活在白天 014
- 私下也能约束自己，是美德的最高体现 017
- 孝顺长辈永远在美德首位 020
- 美德只能在行动中展现，而不是在嘴中 024

第二章 勇气毅力——让孩子具备独立的能力

- 把孩子培养成人格独立的人 030
- 不独立做事的孩子，永远长不大 033
- 帮助孩子对事物做出正确的判断 036
- 有勇气做事和有智慧做事同样重要 040
- 学会合理拒绝别人，就是帮助自己 043
- 做事有毅力，直接决定结果 045
- 坚强的孩子，能撑起自己未来的天空 048
- 独立不能只是理论，要付诸行动 051

第三章 自立心细——生活规矩从娃娃抓起

自己的事情必须自己做	056
告诉孩子不要做一个给别人添麻烦的人	059
你怎样对待生活，生活就怎样回报你	062
教会孩子在生活细节中节省时间	065
在小事中求生存，在大事中练能力	068
懒人像粪便一样令人讨厌	070
在生活的每一件事中都带着思考	073
把制作生活备忘录当作一个规矩	076

第四章 珍爱尺度——从饮食看犹太人的健康教育

让孩子明白身体是最宝贵的财富	080
饮食有度，不吃不该吃的食物	084
不要贪恋刺激性食物带来的一时愉快	086
身体发肤，受之父母	089
不要带病学习或工作	092
守健康规矩的孩子可以比别人多出很多时间	094
别人的身体也不可随意伤害	096



第五章 尊重理解——朋友多的孩子最快乐

走出家门是交友的第一步	100
教会孩子对别人敞开心扉	103
尊重朋友是交到好友的必需条件	106
不要害怕和优秀的人做朋友	108
理解朋友比和他一起欢笑更重要	111
学会融入集体，不要划小圈子	114
跟狗玩就会有跳蚤上身	117
站在别人的立场上考虑问题让你更加珍贵	120

第六章 赞扬助人——帮助小朋友的孩子最可爱

不管在什么场合都不要说大话	126
夸奖别人，但不要夸奖自己	130
传播小道消息的人最廉价	133
永远不要嘲笑别人	137
一字值千金，不要随便许诺	140
处事不能感情用事	143
己所不欲勿施于人	145
能帮助别人的时候就不要袖手旁观	147

第七章 超越自信——开发孩子的潜能成就明天的太阳

先超越自己，再超越别人	152
等待久的人，得到的也多	156
把牛拉回来的人才能回家	159
相信自己会让能量加倍	163
学会做自己没有把握的事情	167
所有的答案，都在尝试之中	171
要记住，失败是好事	174
让孩子经受一点失败	178
有创造力的人才能唱出动听的歌	179

第八章 知识财富——为孩子设计的“金钱游戏”

即使是一分钱，也不能乱花	186
有钱不赚，等于是在犯罪	189
要明白每一分钱都是通过劳动而来的	195
在这个世界上，贫穷是最可耻的东西	198
知识是最直接的财富	201
君子爱财，取之有道	205
把钱存在银行里，不如拿来投资	209
你是钱的主人，而不是奴隶	211

犹太人这样给孩子定规矩



第一章

品格博爱——

从小种下美德的种子

美德规矩的制定需要家庭氛围

中国人自古至今都十分重视家庭教育对于孩子成长的重要作用，诗书礼仪之家，不会出鸡鸣狗盗之徒。在《论语》中，大量记载了孔子关于教导学生凡疑难不决之事要请教父母的言论。孔子认为，父母的经验足以指导子辈的行为，父母应当替子女的行为结果负责。父母应当以身作则，当好子女的表率。如果其身不正，就必然把孩子带坏。如《论语》中曾记载孔子与儿子孔鲤日常一些对话，如“曰：‘学礼乎？’对曰：‘未也。’‘不学礼，无以立！’鲤退而学礼”。父子论礼，本身就营造了良好的家庭氛围，对后世家庭教育观念影响很大。而犹太人常说：“孩子是父母的翻版。”并且把这句话当作教子座右铭，十分重视家庭对孩子的影响的作用，因此，要培养品德美的孩子，家里的氛围必须美。

众所周知，孩子的成长是跟他所处的环境和后天的培养分不开的，其环境的影响最具有造就人和教育人的作用。孩子一出生，朝夕相处的就是父母，主要时间都在家庭，家庭氛围对孩子的德行具有潜移默化的影响。

家庭氛围，是指在一定时期内，家庭成员相互间与外界间的较为

稳定的处事态度及交往风格，由家庭中各种主客观因素综合形成的，其中主观因素起主导作用。它包括家长的文化素养、行为习惯、生活态度、思想境界以及性格气质等。主观因素的综合作用会形成有共振性和弥散性的家庭氛围，将会对家庭中的每一个人——特别是孩子产生无形的影响，使其产生某种心理评价，形成某种心理状态。每个家庭都有自己特有的气氛和情调，它是由每个家庭的饮食习惯、文化修养、卫生意识、和睦关系所组成。一个民主、和谐、宽松的家庭氛围必将对孩子的自尊心、自制力、自信心的形成与发展起良好作用。

具体来看，父母的生活、学习习惯，影响孩子的生活、学习习惯，在一个文明、卫生，团结、友爱、好学、上进，勤劳、朴素的家庭里，孩子也基本上继承这些美德；父母的精神、情绪，影响孩子的精神、情绪，父母不惧困难，勇敢顽强，牺牲奉献，勤劳奋进，永不言败，乐观进取，能无声地教会孩子拥有这些优秀东西；家庭和谐上进的气氛，让孩子拥有一个温暖安全的生活港湾，孩子会拥有更多的拼搏进取的力量，而在吵闹分裂的家庭会让孩子感到惊惧，迷茫，全无学习上进的热情，甚至悲观厌世。

在生活中，我们常见这样的家庭。家长说一不二，孩子无发言权，无自由行事权，没有半点民主可言，甚至给孩子规定各种各样的“条例”，比如，只可成功，不许失败，只能进步，不能后退；不可与异性交往，不许接打电话，尤其是异性的，甚至觉得理所当然地拆看孩子的书信，偷看孩子的日记，为孩子决定将来所学专业……在这种专制的家庭氛围中，孩子敢怒不敢言，渐渐变得心情压抑，自卑胆小，有可能导致孩子沉默寡言，压抑焦虑，反感一切，厌恶一切，形成封闭自我、缺乏自信的病态人格。

还有的家长文化水平较低，有许多不文明的习惯，而孩子还未成年人，思想没有成熟，对事物的好坏鉴别力不强，最易受外界影响，家长的任何不文明言行和落后思想，都会让他们耳濡目染，最后形成坏的习惯，根深蒂固，影响孩子的一辈子。

哲学家爱尔维修曾经说过：“人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处环境的不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”比如，有的家长虽然没受过高等教育，但勤劳善良，能吃苦，肯奉献，讲团结，讲卫生，遵纪守法，尊老爱幼，极少有生活上的不良习气。他们以文明的家庭环境影响教育儿女，为儿女将来的发展打下了一个非常难得的基础。因此，要培养德行出众的孩子，家长就应该注意自己的言行文明和思想文明，要时刻留心自己对孩子的言传身教和思想影响，营造美好的家庭氛围。

犹太父母在这一点上做得非常好，他们十分重视为孩子营造美好的家庭氛围，并在日常生活中着力做到以下几点：

平等地对待每一个家庭成员。不因为孩子年龄幼小就不尊重孩子的意愿，而是充分给予孩子发言权，创造良好的家庭心理氛围。比如，在犹太家庭，母亲不是一个发号施令的形象，而是孩子的良师益友，教会孩子懂得与人相处，知道生活需要学会礼让；懂得辨别是非，了解社会；懂得生活需要付出，才会得到最多最丰厚的回报；懂得自己最需要什么……

坦率地以其他成员可以接受的方式，表达自己的想法。在很多家庭，父母往往以训斥的语气对孩子说话，而孩子也往往因为胆怯从不表达自己的真实想法，而夫妻之间的相处也存在严重的语言暴力，容

易使孩子形成攻击性人格。犹太家庭注重家庭成员的和睦关系，尊重每个人的发言权，有助于良好的家庭心理氛围的形成。

在家庭中使用理智的方式冷静地对待和处理问题。父母处理事情的方式会影响孩子对事情的处理方式，父母养成理智处理事情的习惯，有利于帮助孩子形成稳定的心理特征。

犹太人明白：对孩子进行良好的家庭教育是成就天才的前提，一个人的早期教育决定孩子的一生。德行美好的孩子必定来自氛围健康的家庭。现代父母的责任不只是生儿育女，让儿女有吃有穿有用有书读，因为你们的一言一行决定了你们家庭的氛围，而家庭氛围会对孩子产生着积极的或消极的影响。

制定规矩小参考

在家庭氛围中培养孩子美好德行，需要父母以身作则，给孩子潜移默化的影响。每天睡觉前，全家人可以在一起谈谈当天的收获，比如，帮助了几个人，获得了几个人的帮助，做了几件对别人、对自己有意义的事情。另外，父母不妨每周设立一个读书交流日，互相推荐好书，谈论读书体会，选择有深刻意义的片段与家人一起分享，同时为孩子立下规矩，每天写日记反思一下自己的行为。平等自由、共同学习、善于反思的家庭氛围会帮助孩子形成美好德行。

美德是，居闹市也不会犯罪

陶渊明有诗云：“结庐在人境，而无车马喧。问君何能尔，心远

地自偏。”闹市商贾往来，三教九流汇集，本来就是是非之地，如何做到“心远地自偏”是古人思考的问题。

犹太智者的教诲中，神会夸奖的三件事是“独居闹市而不犯罪”、“穷人拾遗不昧”和“富人暗中施舍十分之一的收入给穷人”，强调了人应该具有的美德，也成为犹太民族延存的基本要求。这里的“居闹市而不犯罪”与中国古代先贤所追求的如出一辙，即追求一种善于自省、慎独自律的精神，这也是一种美德。

犹太人自称上帝的“特选子民”，他们以信守合约、遵守法律著称于世。不管何时，即使周围的人都不遵守约定，他们也会要求自己遵照契约的约定来履行自己的义务和享用自己的权利。他们相信，只有从自己做起，从自己这方面去执行合约，才符合上帝对“特选子民”的要求，并以此教导子女。

我们常常把周围的环境比作大染缸，孩子如果没有深刻的反省精神和自我批评精神，往往会陷入“随大流”的圈子，养成坏习惯。比如开始住宿的孩子，看到其他同学都有手机，自己也不甘落后，想尽千方百计向父母要钱买手机，并学习同学用手机上网；看到同班同宿舍的同学开始早恋，自己异常羡慕，也想找一个“对象”谈谈……在这个过程中完全不考虑是非对错和学校的规定，觉得大家做自己也应该学学，发展到跟损友们一起抽烟、打架、文身、泡网吧……最后从一个勤奋好学的好学生，变成了让父母失望、老师无奈的孩子。

作为父母，应该向犹太父母学习，在孩子脱离家庭环境前，从小事开始熏陶，早早教孩子懂得“居闹市也不会犯罪”的道理，让孩子学会自我判断、自我批评、明辨方向，不至于在“闹市”迷失自己。

犹太人善于将品德教育融入日常小事，从小事出发，帮助孩子树

立正确的是非观。比如，父母可以随时随地从历史典故、日常生活、社会现象、报刊书籍、影视网络中选择题材，讲解哪些是正确的、中性的、积极的、向上的，哪些又是错误的、消极的、丑恶的、让人唾弃的，逐步帮助孩子提高是非判断能力，即使有一天他们离开父母也能独立判断对与错、美与丑、善与恶、真与假。

除了这些，犹太父母还以身作则，影响孩子做人处世的态度。要把本民族优秀品格以及世界公认的优秀人性融入孩子的生活中。比如注意自己讲话的语调，不要高声喧哗；倘若别人偶尔心情不好，对你不友好，你要学会谅解他人；如果有同学发音不对，还应该用委婉客气的语气帮他纠正，而不是讥笑他；如果佣人情绪不佳，愁眉不展，你要安慰她，使她高兴起来；睡觉前不要忘记向大家问晚安……只有把小事做好了，才能养成好习惯，才能做大事，帮助孩子并日渐养成扬善弃恶、团结友爱、互敬互助、勤劳勇敢、勇于进取等积极向上的精神特质。只有主观精神品质好，才能抵挡诱惑，才能“居闹市也不会犯罪”。

犹太人群体在世界上长期处于某种“独居”状态，时刻面临“覆灭”的危险，这样一个民族在灵魂深处，有种可贵的“慎独”精神，也就是可贵的自我反省、自我批评的精神。他们总是去问自己做了什么，应该做什么，做对了什么，却很少去要求别人该怎样。同样，在家庭教育中，犹太人 also 要求子女凡事从自己做起，善于自我反省，慎独自律，所以培养了在全世界范围中都堪称优秀的人才。

德是立身之本，一个人的品德决定了他将来的成就，“居闹市也不会犯罪”是一种真正的美德，如果你对孩子寄托了很大的期望，请从帮助孩子明辨是非对错开始，让孩子在小事中受到教育和启发，以

便将来拥有立身之本，即使处于污浊的环境，也能洁身自好，成就事业。

✿ 制定规矩小参考 ✿

伟大的教育家夸美纽斯曾经说过：“犯了错误的人应该受到惩罚，但他们之所以受罚，并非因为他们犯了过错，而是为了使 he 不再犯。”合理的惩罚不仅是合法的，而且也是必要的。合理的惩罚，有助于孩子形成比较坚强的性格，同时还能培养孩子的责任感，锻炼孩子的意志和人格，培养孩子抵抗和战胜引诱的能力，同时还能增强孩子抗挫折的能力。父母可以根据孩子的性格特征建立惩罚机制，在一些小事上严格要求孩子。比如被发现和好孩子一起欺负小孩子，在公共场合大声喧哗还乱丢垃圾等等，可以没收一天零花钱或者取消某项活动作为惩罚。父母要注意跟孩子讲清楚惩罚的要求；惩罚之前先警告，提高其警惕意识；惩罚的开始和结束时间要明确，惩罚后不再追究，一切便算过去；在犯错以后要立即惩罚；惩罚之前先解释原因；说到做到，树立权威。

让孩子接触优秀之人的小规矩

古人云“近朱者赤，近墨者黑”，在我国传统的教育理念中，环境对人的塑造有至关重要的作用，因此孟母三迁故事流传至今。相传，孟子的父亲在他年幼的时候就去世了，孟子和母亲住的地方离墓地比较近，于是孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩