



大学生职业生涯规划教育系列教材

普通高等教育“十二五”规划教材

大学生就业与创业 指导教程

第2版

李晓波 李洪波 主编

毕业怎么办



化学工业出版社



大学生职业

普通高等教育“十二五”规划教材

大学生就业与创业 指导教程

第2版

李晓波 李洪波 主编

任泽中 杨道建 杜明拴 副主编



化学工业出版社

北京

本书根据教育部关于大学生职业发展与就业指导课程教学要求,针对目前大学生就业与创业的实际状况,组织高校就业与创业工作者集体编写而成。从当前大学生就业与创业的实际状况出发,突出大学生“毕业怎么办”这一主线,强化高年级大学生的就业与创业观念,提升大学生就业与创业的能力,为毕业后尽快适应社会做好充分准备。

本次修订保持了第一版的特色,题材新颖,内容丰富,理论联系实际;同时结合我国最近几年的经济发展,大学生就业趋势的新变化,国家对大学生创业的最新优惠政策,具有较强针对性、实用性、时代性、指导性和可读性,各章均有小结、思考题和案例,既便于学生自学,又利于教师授课。

本书既可用于高校开设就业与创业指导课程的教材,也可作为从事职业生涯规划及就业与创业指导工作人员的参考用书,还可用于高校本科生及研究生的自学参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业与创业指导教程/李晓波,李洪波主编. —2版.

北京:化学工业出版社,2014.8

大学生职业生涯教育系列教材

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-122-20942-9

I. ①大… II. ①李…②李… III. ①大学生-职业选择-高等学校-教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第127802号

责任编辑:刘俊之

装帧设计:尹琳琳

责任校对:蒋宇

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

710mm×1000mm 1/16 印张16¼ 字数329千字 2015年1月北京第2版第1次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:34.00元

版权所有 违者必究

序 言

求职择业是每个人都会面临的人生重大课题，也是每个大学生最为关注的重要问题之一。随着我国高等教育步入大众化阶段，高校毕业生的就业形势日益严峻，他们面临着空前的就业压力。导致大学生就业难的原因有很多，如学生择业观与人才市场需求错位、企业用人观念与实际工作需要错位等等。但从高等教育的角度来讲，大学生缺乏必要的职业生涯规划 and 有效的求职择业技能，也是造成大学生就业难不可忽视的重要因素。

成功的人生需要科学的规划。但我们却发现相当多的在校大学生对自身的定位和未来的职业方向并没有清晰的目标和计划。大学生活本来就很短暂，如果不利用有限的时间来做最重要的事情，那无疑是一种极大的资源浪费。因此，加强大学生职业生涯教育的实效性，借以增强大学毕业生的就业核心竞争力，理应成为高等教育管理者为之努力探索并付诸实践的工作。由江苏大学组织出版的这套《大学生职业生涯教育系列教材》，是我省高校学生教育管理工作战线的同志积极探索、孜孜以求、敢于实践的结晶，更是江苏大学大学生思想政治教育的丰硕成果之一，相信会对我省乃至全国的大学生职业生涯教育工作起到重要的推动和促进作用。

《大学生职业生涯教育系列教材》共分三部，分别就大学怎么过、毕业怎么办、困惑早清晰三个专题，对大学生职业生涯规划与发展以及大学生就业与创业构建了比较全面系统的指导体系。该系列教材有三大特点：一为行文生动活泼，语言简练精辟，每一个专题都能用最触动学生神经、凝练而通俗的词句，找准学生最关心且亟待解决的问题；二为内容新颖详实，都是奋斗在相关领域高校工作一线的老师通过学习、提炼、教授、反馈、提升，紧扣形势、反复打磨的成果，既能深入结合实际，又有较好的科学性和前瞻性；三为指导高效实用，关于大学生的自我认知、政策形势、科学规划、求职应聘、职业适应等每一阶段都可找到相应的指导内容，不加太多理论赘述，辅以经典案例，指导生动明了。

“文章千古事，得失寸心知”。这套教材虽然是一个勇于理论探索、敢于创新实践的职业生涯与就业创业专家团队的精心之作，但能否成为当代大学生成长成才路上不可多得的良师益友，尚需经受实践检验。然而，无论如何，作者们的行动让我们充分认识到，必须告诉大学生从入学就开始规划职业生涯，而不是毕业时才匆忙应付的权宜之计。当莘莘学子揣着满腹知识、才华与技能，或就业或创业，人生征程乐在其中时，往往情不自禁回想起帮助过自己的良师益友，倘若良师益友也包含这套教材，我们将无限欣慰。

“社会是个磨盘，生活是个熔炉”，只有掌握本领，主动适应，才能经受起生活的历练。“世上没有比脚更长的路，也没有比人更高的山峰”，成为什么人，取决于你走什么样的路。与大学生共勉。

是为序！

江苏省教育厅副厅长 朱卫坤

二〇一〇年七月十日

前 言

党的十八大提出“要推动实现更高质量的就业”，就业是民生之本、和谐之基，是推动经济社会发展的重要保证；创业是带动就业的重要方式，也是创新型国家和创新型经济发展的重要动力来源。大学生是就业创业队伍中的主力军，要“倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业”，通过主动就业来实现自我价值，获得社会认可；通过积极创业来发挥聪明才智，实现富民强国。

教育部继2007年下发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》以后，又于2012年下发了《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》，系统地推动大学生就业指导与创业教育逐步进入了高校教学的主渠道，融入了大学生人才培养的关键环节。广大高校就业创业工作者更要切实按照有关思路与要求，认真加以贯彻与落实。我们在多年来高校学生工作经验的基础上，集体编写了《大学生就业与创业指导教程》，旨在强化工作研究，推进课程教学，完善服务体系，更好地促进大学生就业与创业工作有序开展。

本书于2010年首次出版以后，被广大高校和学生广为采用，为大学生就业与创业带来了积极的影响。曾于2011年获江苏省第十届高等教育科学研究成果三等奖，2012年获第11届中国石油和化学工业出版社（教材奖）二等奖。然而，近年来就业形势持续变化，继2013年被称之为“史上最难就业季”之后，人们预计以后的高校毕业生就业形势将更为严峻和复杂。同时，随着高等教育教学改革的深入推进，大学生就业与创业教学的理念、内容与形式等都随之改进。这一切，都对我们的再版工作提出了新的要求，也要求我们对本教材的内容不断充实和完善，便于在校大学生和相关教学管理工作读者阅读借鉴。

本次再版应广大读者的要求，在第一版的基础上，增加了很多翔实、生动的案例故事及拓展阅读材料，使得再版内容更加富于时代感、生动性和说服力，力图更好地帮助大学生加深对就业与创业的认知与理解。同时对第一版出现的文字性错误进行了纠正，对每个章节的标题层次及部分内容进行了适当的处理。本书由李晓波提出总体修订思路，分章各自修订而成。各章的修订者分别是：

第一章至第五章，任泽中；第六章至第九章，杜明拴、张洪；第十章至第十二章，杨道建、吴婷。最后由李晓波统审全书，反复修改并定稿。

诚恳希望通过此书的再版，能够帮助年轻的大学生把握时代脉搏，珍惜在学校的大好时光，积极关注大学生就业与创业的发展与进程，努力奋发向上，挖掘潜在的无穷力量，绽放无限的生命潜能，争做社会有用之才。

李晓波 李洪波

2014年4月20日于江苏大学学苑楼

第一版前言

就业是民生之本，是大学生走向社会、建功立业的基本途径，也是大学毕业生获得社会认可、创造人生价值的重要手段。用创业带动就业，是大学生发挥聪明才智、实现富民强国的重要形式，更是大学毕业生充满活力、勇于创新的重要标志。在目前我国大学生就业形势严峻的情况下，帮助大学生树立正确的就业观念及创业意识，掌握就业的知识和择业的技巧，清晰创业的含义和基本的程序，引导大学毕业生顺利地实现从学生向社会劳动者的转变，成为高等教育工作者面临的重要问题。

按照党中央提出的“实施扩大就业的发展战略，促进以创业带动就业”的新思路和要求，结合教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》文件精神，我们在总结多年来进行大学生就业与创业指导工作经验的基础上，集体编写了《大学生职业生涯教育系列教材》中的《大学生就业与创业指导教程》。旨在帮助大学生熟悉国家就业政策，树立科学的创业理念，了解和掌握大学生就业与创业的基础知识和基本技能，尽早适应未来的职业生活，为顺利实现求职择业、实现职业理想和人生发展奠定良好的基础。

本书主要借鉴和整合了国内外大学生创业与就业的研究成果，力图反映我国目前大学生就业与创业的实际情况，帮助大学生加深对就业与创业的认识和理解。总体框架由李晓波提出初稿后，主要参编者集体讨论后确定为就业指导、创业教育和职业适应三篇，共计十二章，按章分工负责集体编写而成。各章的编著者分别是：第一章，李宏刚、姚冠新；第二章，陈国强、李洪波；第三章，任泽中、杨建；第四章，杨建、任泽中；第五章，黄鼎友、李晓波；第六章，杨道建、李晓波；第七章，宣言、曲云进；第八章，杜明栓；第九章，陈文娟；第十章，邱丽华、朱慧敏；第十一章，姜宇；第十二章，李晓波、吴莉。本书初稿由曲云进、陈文娟和李宏刚进行分篇初审，全书经丛书主编姚冠新和本书主编李晓波、李洪波三位同志多次审阅并修改，最后由李晓波通审全书并定稿。

本书得以尽快出版和问世，得到了化学工业出版社编辑的大力支持和密切

配合，在此深表感谢！特别是江苏省教育厅朱卫国副厅长，在百忙中欣然提笔为本丛书作序，在此也表示衷心的感谢！同时，还要感谢那些书中被提名或未被提名的引用文作者，使得本书显得更加充实和丰富。

本书既可以作为高等院校大学生就业管理与创业教育相关课程的教材，也可以作为大学生就业与创业管理工作的教师及相关人员培训教材，也适用于对大学生就业有兴趣的人士和有志于自主创业的人士参考使用。

我们期望本书会使广大读者受益，但由于我们水平有限，加之编写时间仓促，书中不足在所难免，敬请读者朋友不吝赐教，使它不断完善，发挥更大的作用。

李晓波 李洪波

二〇一〇年九月十日于江苏大学

目 录

就业指导篇 1

第一章 就业与就业指导概述	2
第一节 就业与就业指导概要	2
第二节 大学生就业指导的基本内容	8
第三节 国内外就业指导历史与发展	13
第二章 就业观念与就业心理	20
第一节 大学生就业观念概要	20
第二节 大学生就业心理分析	29
第三节 大学生就业心理调适	31
第三章 就业政策与就业形势	38
第一节 高校毕业生就业政策概要	38
第二节 高校毕业生就业形势分析	44
第三节 高校毕业生就业市场分析	46
第四节 高校毕业生就业权益保护	51
第四章 就业信息与就业程序	60
第一节 就业信息概要	60
第二节 就业信息搜集与处理	64

第三节	就业管理与就业程序	71
第五章	求职策略与就业技巧	78
第一节	大学生求职途径与策略	78
第二节	大学生求职材料的准备	86
第三节	大学生应聘考试技巧与策略	95

创业教育篇

109

第六章	创业与创业教育概述	110
第一节	大学生创业概要	110
第二节	大学生创业教育概要	116
第三节	创业教育的历史与发展	121
第七章	大学生创业自身条件	129
第一节	大学生创业意识培养	129
第二节	大学生创业精神培养	134
第三节	大学生创业能力提升	139
第四节	大学生创业心理培养	145
第八章	大学生创业基本训练	151
第一节	大学生创业基本知识	151
第二节	大学生创业基本程序	160
第三节	大学生创业计划制订	165
第九章	大学生创业实施策略	172
第一节	大学生创业时机选择	172
第二节	大学生创业模式选择	178
第三节	大学生成功创业案例	184

第十章 大学生职业角色转换	194
.....	
第一节 职业角色概要	194
第二节 角色转换心理问题及调适	197
第三节 怎样实现职业角色的转换	204
第十一章 大学生职业适应技巧	208
.....	
第一节 职业适应概要	208
第二节 大学生职业适应技巧	212
第三节 大学生职业形象设计	217
第十二章 大学生职业成功策略	228
.....	
第一节 职业成功概要	228
第二节 大学生职业成功的因素	231
第三节 大学生职业成功的策略	237
参考文献	246
.....	



就业指导篇

随着社会的发展与进步，就业已成为影响人们生活和人生发展的重要课题。能否成功就业以及就业质量的高低，不仅是个人生活水准和事业发展的衡量因素，也是判断一个国家综合国力的重要标准，特别是在我国这样一个人口基数巨大、就业指导起步相对较晚的国家，要实现就业总体目标，强化就业指导工作不可懈怠。

高校毕业生是我国社会主义现代化建设的生力军和重要资源，指导他们实现良好就业是国家稳定、社会发展的迫切要求。高校和国家、省市相关就业指导部门只有通力协作、共享信息、提高就业服务水平、创新就业指导途径，才能共同做好就业指导工作，为全面完成就业任务做出自己应有的贡献。

高校毕业生应该了解就业与就业指导的基本知识，掌握关于就业制度、就业形势、就业信息、就业程序、就业技能，以及就业心理等方面的内容，最终实现良好的就业。就业指导要结合我国社会发展的实际及高校毕业生的时代特征，这样才能有效提升就业指导的效果，培养符合国家需要的合格人才。

第一章 就业与就业指导概述

随着高等教育的大众化发展趋势和高校毕业生“双向选择、自主择业”就业制度的逐步完善,高校毕业生就业问题越来越引起全社会的高度关注。就业是民生之本,大学生的就业更是关系到科教兴国战略的实施以及国家经济社会的稳定发展,也关系到大学生的切身利益和高等教育事业的发展。在这种新的就业形势下,积极开展对高校毕业生的就业指导,让他们及时了解大学生就业的基本知识和技巧就显得非常重要。通过就业指导可以使高校毕业生尽快熟悉国家的就业政策、了解当前的就业形势、树立正确的择业观,也可以促使其不断增强就业意识、改变就业观念、掌握就业技巧、提高综合素质。本章主要介绍就业和就业指导的基本内涵、大学生就业指导的内容以及国外发达国家就业指导的经验借鉴。

第一节 就业与就业指导概要

就业是现代社会中每个高校毕业生都要面对和经历的问题。高校毕业生只有加强就业相关知识的学习和掌握,才能在就业竞争中得心应手,这是必须开展大学生就业指导的理论基础。

一、就业的基本内涵

(一) 就业的含义

1. 就业的定义 从词义上讲,“就”意即“从事”,“业”意即“工作或职业”。所谓就业,是指劳动者在法定的劳动年龄内,依法从事某种社会劳动并获取相应报酬或经济收入的社会劳动过程及其状态。这个定义表明,就业应具备以下四个基本条件:一是劳动者应达到法定劳动年龄,也就是年满16周岁以上的法定劳动年龄;二是劳动者应具有劳动能力,包括劳动权利和劳动行为;三是劳动者所从事的劳动必须合法并得到社会的承认;四是该劳动要有报酬或经济收入。凡不具备上述四个条件的,如在校大学生、社会志愿者等就不能算就业。

高校毕业生就业是指完成学业的高校毕业生,根据国家的有关政策,按照一定的程序,在社会上获取正当工作岗位并取得相应劳动报酬或经济收入的活动。对于大学生来说,就业是对自己受教育过程的综合检验,也是自己服务社会、贡献社会、确立社会地位的开始。

2. 就业的要素 从就业的定义可知,劳动者要实现就业,必须从事某种社会

劳动,即必须要同生产资料相结合。这表明,劳动者与生产资料是构成就业的两个基本要素。劳动者是具有一定劳动能力的人,是生产活动的主体,也是就业过程的主体。一般来说,劳动者主观能动性的发挥与就业的成功率呈正相关,劳动者的内在能力及素质是取得就业成功的决定性因素。生产资料是劳动对象和劳动工具的统一,是生产活动中物的因素,也是构成就业活动的必不可少的物质条件。生产资料的供给与社会经济的发展有密切的联系,生产力越发达,生产资料的供给就越充足。

劳动者同生产资料的结合过程就是生产关系的形成过程。高校毕业生要成功实现就业就必须获取适合自己的工作岗位并掌握一定的岗位技能,这是高校毕业生实现自我发展和促进社会发展的基本要求。

3. 就业的实质 简单说,就业的实质是劳动者与生产资料的恰当结合。劳动者在实现就业的过程中,必须找到适合自己的工作岗位,这个过程就是劳动者与生产资料相结合的过程。劳动者要成功地实现就业,必须充分占有生产资料。生产资料的占有过程就是劳动者发挥主观能动性,积极寻找工作岗位并抓住机会占有工作岗位的过程。不同的工作岗位对劳动者的劳动能力有不同的要求。劳动者只有提高自身的劳动素质,具备一定的劳动能力,才能获得相应的工作岗位。生产资料是劳动者从事社会劳动的物质条件,是构成工作岗位所必须具备的物质基础。只有生产资料的充足供应,才能为劳动者实现就业提供必要的岗位。

劳动者与生产资料的成功结合,除了劳动者自身的因素之外,还需要一定的外在条件。国家制定相应的就业政策以及提供统一的就业指导服务,都是推动劳动者与生产资料充分结合的外部力量。中央和各级政府高度重视高校毕业生的就业工作,通过促进经济社会发展,颁布各项就业政策法规,为高校毕业生成功实现就业创造机会、开拓渠道和营造良好的社会环境。

(二) 就业的基本特征

1. 社会性和经济性 一般而言,就业过程中劳动者与生产资料两者相结合,总是处于一定的生产关系之中。这种生产关系其实就是一种社会关系,因而就业总是要受到社会关系的推动和制约,总是同社会的政治经济状况和社会协调发展密切相关。高校毕业生就业是一项事关人民群众切身利益的社会系统工程,直接影响到社会的稳定和发展,是科教兴国与人才强国战略实施的基础工程。高校毕业生步入社会,走上工作岗位以后,通过充分占有和使用生产资料,为社会创造出有价值的产品,个体的社会性得到了充分的体现。同时,社会的不断发展也为其就业提供了全方位的有利条件。

对劳动者个人来讲,就业活动是获得生活必需的物质资料的主要手段,是维持生存和提高生活质量的主要途径。劳动者实现了就业,就能够尽可能充分地满足其不断增长的物质和文化生活需要,使其再生产能够持续发展。对社会而言,就业活动要求尽可能充分合理地利用社会劳动力资源及生产资料资源,实现两者的最佳结合,从而创造出尽可能多的物质财富和精神财富,促进经济社会的发展。对高校毕业生而言,实现就业即意味着能够获得基本的物质生活资料,维持生计问题得以基

本解决。在这个基础上，进一步满足自身不断增长的物质和文化生活需要才有可能，高校毕业生才有进一步发展的空间。

2. 计划性和合理性 劳动者和生产资料的结合不是任意进行的，需要符合一定的计划和比例。其计划的方式取决于生产关系，结合的比例由生产力的发展水平所决定。在社会主义市场经济条件下，计划分配和市场调节是实现这种合理比例的两种基本手段。劳动者的就业是在国家宏观政策调控之下实现的，就业质量的高低受经济社会发展水平的影响。随着社会主义市场经济体制的不断完善，社会主义市场经济的统一体系在逐步形成，能够为社会提供的就业岗位在逐步增加，劳动者与生产资料的结合在总体上呈正态分布的趋势。充分就业是一种理想的就业状态，在现有的经济条件下不可能完全达到，但随着经济结构的调整、社会分工的逐步深化，劳动者的就业状态正朝这一方向发展。

对高校毕业生来说，其就业也是按照社会的客观需要，有计划、有步骤地进行的。近年来，党和政府高度重视高校毕业生的就业问题，把这一问题看作是经济社会稳定发展的头等大事，并要求高校的党政一把手亲自抓。为此，中央每年都召开全国性的高校就业工作会议，研究和部署全年就业工作任务，为经济社会的平稳、健康发展打下良好基础。尽管宏观政策和体制为高校毕业生的就业提供了环境支持，但要实现就业的可持续发展，高校毕业生必须有计划、合理地规划自己的职业生涯，这是就业的计划性和合理性的内在要求。

3. 变动性和稳定性 随着生产力水平的提高、社会分工的不断细化以及市场经济体制和运行制度的不断完善，劳动者就业岗位的变换越来越频繁。这种变动是客观存在的，是经济社会发展规律的外在体现，是一定经济发展阶段的必然结果。特别是随着国家宏观经济结构的调整、产业结构的变化，部分工作岗位被合并重组，同时又有新的岗位类型不断出现。在这种情况下，劳动者的就业岗位和就业部门发生变动是在所难免的。另一方面，尽管社会生产力的发展越来越快，科技进步也日新月异，劳动者的部门流动成为普遍现象，但不同劳动资料与劳动对象相结合的劳动就业岗位，对劳动者的文化水平和能力素质有着不同的要求。要发挥两者结合的最佳效益，创造出更多的物质财富，就要不断提高劳动者的个人素质，并尽可能使其稳定在某一就业岗位，这就是就业变动性特征之外独特的相对稳定性。

对高校毕业生而言，一方面要改变职业终身不变的固有观念，另一方面也要以不变应万变，在选准自己的就业岗位后，脚踏实地、一步一个脚印地把工作做好。高校毕业生要勇于培养自己应对就业市场风云变幻的心理素质，要在现有的条件下刻苦钻研、勤学技能，养成扎实的专业功底，为以后职业生涯的转换提供良好的铺垫，也将增强自我发展的后劲。

二、就业指导的内涵

（一）就业指导的含义

就业指导，在国外也称为“职业指导”或“职业辅导”，是指对劳动者的求职

择业和职业适应进行指导,帮助其获得和适应符合自己职业的各种服务和指导。就业指导可分为狭义和广义两大类。狭义的就业指导,是给要求就业的劳动者传递就业信息,做劳动者和用人单位沟通的桥梁。广义的就业指导,则包括预测要求就业的劳动力资源,掌握社会需求量,汇集传递就业信息,培养劳动技能,组织劳动力市场以及推荐、介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会服务活动。在我国,就业指导还应包括就业政策导向,以及与之相应的思想政治工作。

大学生就业指导是广义上的就业指导,是为了帮助大学生根据自身特点和社会职业需要,选择并确定有利于发挥个人才能和实现个人理想的职业;帮助高校毕业生按照国家就业政策的导向,及时落实用人单位或自行创业;为就业后发展成才,创立事业提供帮助和指导,使其正确地实现自己的人生价值和社会价值。从根本上说,就业指导的目的就是要帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强高校毕业生适应经济建设和社会发展的能力。

我国的大学生就业指导起步较晚,尚处于探讨和发展时期,还没有形成成熟的就业指导理论及体系。目前,我国的大学生就业指导内容较简单,指导对象主要是毕业生,已不能适应当今社会发展和大学生就业的需要,这就迫使我们要进一步探索和研究新形势下大学生就业指导的途径和方法,以适应社会经济的发展,满足大学生的就业需要。如果说高考是万人过独木桥,那么大学生就业就像是在浩瀚无边的沙漠中寻找绿洲,大学生就业指导工作就是帮助大学生寻找属于他们自己的绿洲。

(二) 大学生就业指导的功能

1. 管理功能 在我国现有的社会经济发展条件下,就业指导机构和就业指导人员的管理和服务职能是彼此联系、互相促进的。不管是政府机构、企事业单位还是高等学校、社会中介,一方面承担着就业指导中的咨询服务职能,另一方面还具有对服务对象的监督管理职能。高等学校作为毕业生的培养单位,基本上都建立了就业办公室或就业指导服务中心,负责全校毕业生的就业管理及服务工作,使广大毕业生能够有序合法地步入职场。高校的就业指导服务中心,对外代表学校与政府、人才市场、企事业单位等进行沟通和联络,为毕业生的“自主择业、双向选择”搭建平台,提供政策指导;对内承担着高校毕业生就业程序的实施和管理工作,也承担着培训和管理就业指导队伍的职责,是高校毕业生办理就业派遣及户档关系转递等相关手续的主要职能部门。

2. 服务功能 这是就业指导的核心功能。就业指导的根本目的就是为劳动者提供各项就业咨询服务,帮助其实现职业选择和职业发展。高校就业指导中心的主要服务对象是在校大学生,提供的服务项目主要有以下几个方面:一是职业特征的专业化测评、职业能力的系统化课程培训、职业选择和职业生涯发展的咨询和辅导;二是专业化职业市场的组织和创建、各种就业渠道的开拓、各类就业信息的发布与咨询;三是为高校毕业生办理就业派遣、档案转递等相关手续、创建就业服务网络化平台为毕业生提供信息技术服务;四是培训就业指导专业化职业化工作人