

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材

# 剑桥雅思 真题精讲

# IELT S5

周成刚 ● 主编

- 精确剖析雅思真题，总结出题规律
- 真题词汇、试题解析等逐一呈现，分析解题思路
- 点拨雅思考试听、读、写、说应试技巧



周成刚：新东方教育科技集团总裁，新东方前途出国咨询有限公司总裁。80年代毕业于苏州大学英语系，90年代留学澳大利亚，获传播学硕士学位，之后考入BBC（英国广播公司），任亚太部记者。2000年辞职回国加盟新东方，历任上海新东方学校校长、北京新东方学校校长、集团高级副总裁、集团常务副总裁和集团执行董事等职。

《剑桥雅思真题精讲5》名师团队：



何 钢



孙 涛



乐 静



彭新松

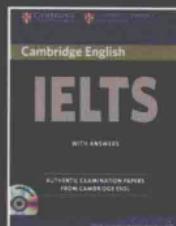


裴 瑜



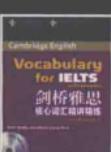
王 兰

- ▶ 新东方雅思名师倾力奉献，精确剖析雅思真题，总结出题规律
- ▶ 针对中国雅思考生特点及需求，点拨答题技巧，破解真题难点
- ▶ 拓展真题场景词汇，赏析佳句范文，精讲语言点，分析解题思路
- ▶ 提供场景知识介绍、阅读全文翻译、口语回答范例及拓展素材
- ▶ 解题方法与语言学习相结合，全面提高考生备考能力和语言能力



本书需配合剑桥大学出版社出版的*Cambridge IELTS 5* 使用

We also recommend:



新东方雅思微信号



天猫官方旗舰店

上架建议：出国考试 / 雅思

ISBN 978-7-5536-4322-9



9 787553 643229

定价：28.00元

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材

# 剑桥雅思 真题精讲

# IELTS5

周成刚 ● 主编

何钢 孙涛 乐静 彭新松 耿耿 安培 ● 编著

## 图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 5 / 周成刚主编. —杭州：浙江教育出版社，2016.5  
ISBN 978-7-5536-4322-9

I . ①剑… II . ①周… III . ①IELTS—题解 IV .  
①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2016 ) 第053702号

## 剑桥雅思真题精讲. 5

JIANQIAO YASI ZHENTI JINGJIANG. 5

---

出版发行 浙江教育出版社  
( 杭州市天目山路40号 邮编：310013 )

主 编 周成刚

责任编辑 刘文芳

责任校对 高 蕾

责任印务 时小娟

封面设计 大愚设计

印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 9.75

字 数 235 000

版 次 2016年5月第1版

印 次 2016年5月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-4322-9

定 价 28.00元

联系电话 0571 - 85170300 - 80928

电子邮箱 dywh@xdf.cn

网 址 www.zjeph.com

---

## 版权所有 · 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

# 前 言

## 我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力、甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有的地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分

地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在此如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易寻找自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对我所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西

方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放 30 多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对 21 世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30 年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个 90 后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团总裁  
新东方前途出国咨询有限公司总裁

# 目 录

## Test 1

• LISTENING .....	1
SECTION 1 .....	1
SECTION 2 .....	2
SECTION 3 .....	4
SECTION 4 .....	6
• READING .....	8
READING PASSAGE 1 .....	8
READING PASSAGE 2 .....	14
READING PASSAGE 3 .....	21
• WRITING .....	28
TASK 1 .....	28
TASK 2 .....	29
• SPEAKING .....	31

## Test 2

• LISTENING .....	33
SECTION 1 .....	33
SECTION 2 .....	35
SECTION 3 .....	36
SECTION 4 .....	38
• READING .....	40
READING PASSAGE 1 .....	40
READING PASSAGE 2 .....	46
READING PASSAGE 3 .....	53
• WRITING .....	60
TASK 1 .....	60
TASK 2 .....	61
• SPEAKING .....	63

## Test 3

• LISTENING .....	65
SECTION 1 .....	65
SECTION 2 .....	66
SECTION 3 .....	68
SECTION 4 .....	70
• READING .....	72
READING PASSAGE 1 .....	72
READING PASSAGE 2 .....	78
READING PASSAGE 3 .....	83

• WRITING .....	91
TASK 1 .....	91
TASK 2 .....	92
• SPEAKING .....	94

## Test 4

• LISTENING .....	97
SECTION 1 .....	97
SECTION 2 .....	98
SECTION 3 .....	100
SECTION 4 .....	101
• READING .....	104
READING PASSAGE 1 .....	104
READING PASSAGE 2 .....	107
READING PASSAGE 3 .....	111
• WRITING .....	116
TASK 1 .....	116
TASK 2 .....	117
• SPEAKING .....	119

## General Training: Test A

• READING .....	121
SECTION 1 .....	121
SECTION 2 .....	124
SECTION 3 .....	127
• WRITING .....	131
TASK 1 .....	131
TASK 2 .....	132

## General Training: Test B

• READING .....	134
SECTION 1 .....	134
SECTION 2 .....	137
SECTION 3 .....	140
• WRITING .....	145
TASK 1 .....	145
TASK 2 .....	146

**Listening****SECTION 1**

## ◆ 篇章结构

**题型:** 笔记填空、多选题、完成句子

**考查技能:** 听出具体信息

**场景:** 旅游度假咨询

## ◆ 场景背景介绍

一位顾客向旅游公司接待员咨询有关旅游度假的安排。一般的旅游套餐中会有很多活动。本节中提到的很多活动都是包含在套餐内的，如观看鲸鱼、打乒乓球等。但是旅游过程中还会有一些收费项目，如钓鱼和游览爬行动物公园。出国旅游的时候，一定要在付费前搞清楚哪些项目是免费的、哪些是要另外收费的。

## ◆ 本节必背词汇、词组

operate	v. 组织, 管理
tour	n. 游览
coast	n. 海岸
in particular	尤其
whale	n. 鲸鱼
beach	n. 海滩
coach	n. 长途汽车
minibus	n. 小型公共汽车
run	v. 组织, 运营
peak times	高峰期
at most	最多
sighting	n. 观看
main beach	最大的海滩
cruise	n. 〈口〉游览, 旅行, 周游
bushwalk	n. 丛林徒步旅行

fishing trip	钓鱼旅行
extra	n. 额外的收费
reptile	n. 爬行动物
snake	n. 蛇
pool	n. 游泳池
tennis court	网球场
by the hour	按小时
table tennis	乒乓球
accommodation package	一揽子膳宿计划
cancellation	n. 取消
booking	n. 预订
deposit	n. 押金
credit card	信用卡
provisional booking	临时预订
reference number	查询号码

## ◆ 词汇拓展

kiwi	n. 几维鸟
ostrich	n. 鸵鸟
cobra	n. 眼镜蛇
poisonous spider	毒蜘蛛
crocodile	n. 鳄鱼
chameleon	n. 变色龙

scuba diving	戴水肺的潜水
barbecue	n. 烧烤
cave exploiting	洞穴探险
mountain climbing	攀岩
sailing	n. 帆船运动
drifting	n. 漂流

## 文本及疑难解析

1. It's two days—that includes four hours' travel time each way from here. 一共是两天——包括来回各四个小时的路程。“each way”指的是来回或往返。另外，这个词组在英国还有一个非常特殊的含义：(打赌用语)(马)获胜，进入前三名。
2. In fact, we only take up to fifteen people on this tour, although we do run it with just twelve or thirteen. 实际上，我们这次旅行最多可以有15个人，虽然我们(有时候)也组织12或13个人的旅行。“up to”指的是“最多”，或者是“不超过”的意思。如，I can pay up to 20 dollars for this bag. 这个包我最多可以出20美元。
3. Um, there's one in three weeks' time which is April the 18th, and then we don't have another one until June the 2nd. 呃，三周后，也就是在4月18日有一次旅行。下一次要等到6月2日。该句子中有两个代词“one”，都是指旅行。另外“not until”意为“直到…时候”。
4. Though the really good time is later in the year. 虽然真正最好的时候是在下半年。“later in the year”指的是“在下半年”。如，We run more outings and other activities later in the year. 我们下半年组织更多的远足等活动。
5. No, I think I'd prefer whales to snakes. 不，我更喜欢去看鲸鱼而不是蛇。如，I'd prefer learning history to economics. 我喜欢学历史而不是经济。
6. Can I just mention that we require all bookings to be made at least fourteen days before you travel to avoid cancellations of tours. 我要提醒您注意，我们要求至少提前14天进行所有的预订，以免(客户)取消旅行。预订完成意味着顾客与旅游公司建立了合同，公司要为顾客准备各个方面服务。如果顾客取消预订，公司会遭受一定的损失，因而顾客要为单方面取消合同付一定的费用。
7. Let me issue you with a customer reference number for when you call back. 给您一个顾客咨询号码，以便您下次打电话咨询时使用。“reference number”在此指的是“咨询号码”，这里“reference”不是参考的意思。这个咨询号码相当于合同号码。当顾客需要咨询有关旅行的信息时，旅游公司的工作人员会根据这个号码进行查询。

## 题目解析

1~4题为笔记填空题，难度都不太大，但是前三题答案前后都有一些迷惑性信息：其中第1题答案前面有一个迷惑性信息“coach”；第2题答案后面有两个信息“twelve”和“thirteen”；第3题答案后面也有一个信息“June the 2nd”。在考试中，一定要注意用题干去定位答案。比如第2题的题干中的“maximum”，这与原文中的“up to”相契合，因此答案只能是“15”，而不是“12”或“13”。第3题问的是“next tour date”，所以当原文中顾客提问“And when is the next one going?”的时候，接待员作出关于时间的第一个回答就是答案。

5~6题是多项选择题(五选二)。该题的难点在于五个选项全部都在原文中出现过，而且相关内容很多，如果稍微一走神就会漏掉一个答案。另外，有些考生可能不太清楚“reptile”的含义，它指的是“爬行动物”。

7~10题是完成句子题，总体难度不大，但是7、8、9题在原文中都有迷惑性信息，要注意定位。第10题要求填一个综合数字，既有数字又有字母，一定要注意字母大写(除非原文中要求小写)。

## SECTION 2

### 篇章结构

题型：表格填空、笔记填空

考查技能：听出具体信息

场景：产品介绍

## ● 场景背景介绍

购物是我们生活中必不可少的活动，因此听懂产品介绍是必不可少的技能。本部分是一个电视节目，介绍三种婴儿床，并说明了它们的优缺点以及测试者们对几种产品的评价。

## ● 本节必背词汇、词组

programme	<i>n.</i> 广播电视节目	pick up	<i>v.</i> 拿起, 拾起
tip	<i>n.</i> 秘诀; 警告	hazard	<i>n.</i> 危害; 冒险
baby cot	<i>n.</i> 婴儿床	label	<i>v.</i> 贴标签
budget price	<i>n.</i> 廉价	dangerous	<i>adj.</i> 危险的
feature	<i>v.</i> 描述特征	convenient	<i>adj.</i> 方便的
verdict	<i>n.</i> 评判, 评语	niggle	<i>n.</i> 轻微的抱怨
recommend	<i>v.</i> 推荐	detach	<i>v.</i> 分开, 分离, 拆开
slight problem	<i>n.</i> 小毛病	discontinue	<i>v.</i> 终止, 停止
brake	<i>n.</i> 刹车	best buy	<i>n.</i> 最合算的商品
matter	<i>v.</i> 要紧, 有重大关系	comfort	<i>n.</i> 舒适
concern	<i>v.</i> 担心, 关心	rust	<i>v.</i> 生锈
side bar	<i>n.</i> 侧柱	bent in	<i>v.</i> 向内弯曲
trap	<i>v.</i> 卡住	edging	<i>n.</i> 镶边, 磨边; (衣服的)边饰
satisfactory	<i>adj.</i> 令人满意的	sharp	<i>adj.</i> 尖锐的
minus side	<i>n.</i> 负面(因素)	toddler	<i>n.</i> 蹤跚学步的人, 婴儿

## ● 词汇拓展

receipt	<i>n.</i> 发票, 收据	rail	<i>n.</i> 货架
docket	<i>n.</i> 标签, 签条	supermarket	<i>n.</i> 超市
refund	<i>n./v.</i> 退款	shopping center (shopping mall)	<i>n.</i> 购物中心
discount	<i>n./v.</i> 打折	shopping basket	<i>n.</i> 购物篮
on sale	<i>v.</i> 甩卖	shopping guide	<i>n.</i> 购物指南
ring the bill	<i>v.</i> 结账		

## ● 文本及疑难解析

- We tested three different cots and all in the budget price range and, as usual, we will feature the good points, the problems and our verdict. 我们测试了三种不同的婴儿床，它们的价格都不太高。如同往常一样，我们将指出它们的优缺点并进行评价。“budget”在这里不是指“预算”，而是指“低廉的价格”。如，a budget motel 收费公道的汽车旅馆。
- At first they were a bit concerned about the side bar, because they felt babies could trap their fingers in it, but our testers felt that this was unlikely to happen so they have given this one a verdict of “satisfactory”. 开始他们有点担心(婴儿床的)侧柱，因为他们怕婴儿会把手指卡在里面。但我们的测试者们感觉这不大可能会发生，所以他们给出的评语是“令人满意的”。“unlikely”是形容词，而不是副词。
- On the minus side, our testers did not like the fact that the side of the cot did not drop down, making it difficult to pick up newborn babies. 关于这种婴儿床的问题，我们的测试者认为它的侧面无法放下来，所以不方便抱起初生儿。首先，“making”的逻辑主语是“the fact”，而不是“our testers”。其次，“pick up”在这里是非常口语化的说法，可以用“carry”来代替。
- We felt this was a real safety hazard and so we have labeled this one dangerous, I'm afraid. 我们感觉这的确是一个安全隐患，所以我们对其的评价就是带有一定的危险性。该句子中，“I'm afraid”是一个插入语，表

示一种“不得不，没办法”的情绪。

5. The negatives for this one were quite minor; the only niggle everyone had was the fact that it has no wheels and the only other problem anyone could find, was that there were pictures which were simply stuck on and so could easily become detached. 这种婴儿床的问题不大，人们唯一担心的是它没有轮子。另外人们还可能发现的唯一问题就是，婴儿床上有很多简单地粘贴上的画，它们很容易脱落。对于这句话的理解要注意原文中出现了两个“the only”，但是第二个“the only”后面还有一个“other”。

## ● 题目解析

11~19题是表格填空题。其中11题只需要用“easy to”去定位就可以找出答案。但是11题、12题和13题之间距离太近，所以有些考生可能因为不具备边听边写或者是边写边听的能力而错过其中的某些答案。要想提高这种能力需要多做听写练习。14题要注意拼写。很多考生都很熟悉“satisfy”，但是对于它的衍生词可能就不太了解，因为大多数单词和它们的衍生词的重音不尽相同，因此考生们在平时的学习中要注意单词的其他各种形式。15题要注意题干中的“easy”与原文中的“simple”之间的同义关系。17题也需要注意同样的问题：“verdict”和“labelled”具有同义关系。

20题要注意题干中的“not”与原文中“without”之间的同义关系。

## SECTION 3

### ● 篇章结构

题型：选择题、完成句子

考查技能：听出具体信息

场景：选课

### ● 场景背景介绍

本节讲的是一位公司职员询问有关大学课程选择以及课程设置的对话。继续教育是外国大学很重要的部分。许多公司职员在工作一段时间之后发现以前学过的知识不能解决工作中遇到的问题，于是选择再次回到学校接受进一步的教育——充电。实际上，雅思考试中这一类的话题可以延伸到在校生身上。因为学校内会有许多选修课，在读的学生同样会遇到类似的场景。

### ● 本节必背词汇、词组

management	n. 管理	current	a. 目前的
diploma course	学位课程	keen	adj. 热衷于
prospectus	n. 大纲，计划书	unpaid leave	无薪假期
full-time	adj. 全职的，全部时间的	modular course	单元课程
intensive	adj. (课程)强化的	flexible	adj. 灵活的
part-time	adj. 兼职的，非全日的	involve	v. 涉及
advantage	n. 优势，好处	seminar	n. 研究小组，研讨会
disadvantage	n. 劣势，坏处	discussion	n. 讨论
financial circumstance	财政状况	workshop	n. 学术专题讨论
administration	n. 管理	essay	n. 论文
relevant	adj. 相关的	assessment	n. 评估
focus on	集中于，聚焦于	report	n. 报告
personnel management	人事管理		

## 词汇拓展

selective/elective/optional/subject	选修课	tutorial	n. (老师带领的)讨论小组
required/mandatory subject	必修课	experiment	n. 实验
thesis/dissertation	论文	field study	实习
test	n. 测验	defend	v. 答辩
examination	n. 考试	presentation	n. (论文)陈述

## 文本及疑难解析

1. In fact, I thought the information on course content was really useful, but I'm afraid I'm a bit confused by all the different ways you can do the course: full-time intensive, part-time and so on. 实际上，我认为关于课程内容的信息非常有用，但恐怕我有点被不同的上课方式给搞糊涂了，像全日制强化课程或是利用业余时间上课等。该句子中的“you”不是特指某个人，而是泛指任何人。“and so on”指“诸如此类，等等”。  
2. I want to know what my options are, really. 我想知道我有哪些选择。这句话中的“really”放在最后表示强调。实际上，“really”还可以放在句中：I really want to know what my options are. 但是不如放在句尾强调的语气明显。  
3. You'd be expected to write an essay each month, which counts towards your final assessment. 要求每个月写一篇论文，计入期末评估分数。一般文科专业要求学生每周或每月写一篇论文，但是字数要求各不相同；而大部分的理工科专业都需要学生在做完实验之后再写论文或实验报告，相对来说写作量要小一些。“count”在此不是指“数数”，而是指“被考虑，计算在内，有影响”，也就是说这些论文算期末评估分数的一部分。  
4. You have a case study to do by the end of the course, which might involve doing a survey or something like that, and also you need to hand in a short report every four weeks. 到课程结束的时候有一个案例研究，也许是做一个调查或诸如此类的事情，而且你还要每四周交一篇短报告。课程结束的时候，学生要把学过的理论知识充分运用到实践中去。实际上，这种应用对于将来的工作是很有必要的。  
5. And each module lasts for one term, say, about twelve weeks at a time. 每门课程持续一个学期，也就是12个星期左右。该句中的“at a time”指的是“每次或每门课”。如：I'm away a couple of weeks at a time. 我每次外出总要几个星期。

## 题目解析

21~23题是单项选择题。其中21题的选项都在原文中出现过，但是用题干中的“hospital”定位，很容易找出正确答案B“three years”。22题的正确答案应该是A“fees”，但是B选项中的“costs”有一定迷惑性，因为原文中提到了“cost”。C选项被原文中的“unpaid”否定了。23题要注意代词“that”的还原——“part-time course”，这样就会听到正确答案C选项“two years”。

24题、25题是多项选择题。只要用黑体字“each”去定位就可以听到正确答案选项B、D“an essay”和“a short report”。但是两个正确答案之间也提到了A、C选项“a case study”和“a survey”，但是这两项都不是每个月要做的。在原文中，D选项所对应的内容后面出现的是“every four weeks”，这与题干中的“each month”是同义词。

26~30题是完成句子题，难度较大。26题需要注意听状语或宾语，原文的语序和题干不一样，不过核心词“study”没有变化。27题要注意题干中的“takes”和原文中的“lasts”是同义词。28题的题干和原文的出入更大，而且“very”和“much more”的同义关系也会对考生造成影响。29题和30题的答案离得非常近，答题难度较大。而且如果没有听清前面题的答案，会对解答后面的题有影响。

## SECTION 4

### 篇章结构

题型：完成句子

考查技能：听出具体信息

场景：关于不同性别的不同的省钱态度的讲座

### 场景背景介绍

关于省钱的态度，不同年龄、性别、职业的人都会有所不同。本节主要从性别角度进行分析。因为历史以及社会的原因，不同的性别会有不同的节约习惯。北美地区(包括美国和加拿大)的特点虽然与世界其他地区有一些差别，但其代表了世界各地的总体趋势。

### 本节必背词汇、词组

attitude	n. 态度	retirement	n. 退休
various	adj. 不同的，各种各样的	nursing care	照料
social	adj. 社会的	furthermore	adv. 而且
cultural	adj. 文化的	crisis	n. 恐慌, 危机; 转折, 转变期
gender	n. 性别	pension	n. 退休金, 补助金
basically	adv. 基本地	effectively	adv. 有效地
intelligent	adj. 聪明的	confidence	n. 信心
therefore	adv. 因此, 所以	low-risk investment	低风险投资
essential	adj. 本质的	initiative	n. 第一步, 着手; 主动精神
pretension	n. 抱负, 意图; 自负	consequence	n. 后果
assumption	n. 假设, 假定	account	n. 账户
fundamental	adj. 基础的	deposit	n. 存款
save up	储蓄	overdraft	n./v. 透支
surprisingly	adv. 令人惊讶地		

### 银行场景词汇拓展

credit card	信用卡	Bank of Communication	交通银行
bank of issue	发行银行	Commercial Bank	商业银行
exchange bank	汇兑银行	authorized bank	外汇指定银行
Industrial and Commercial Bank	工商银行	specialized bank	专业银行
Agricultural Bank	农业银行	the World Bank	世界银行

### 文本及疑难解析

1. OK, so we've been looking at the attitudes of various social cultural groups towards the management of their personal finances—how important they feel it is to save money, and what they save money for. 好的，我们一直在看不同的社会文化团体对个人财政管理的态度——他们认为省钱有多重要以及为什么要省钱。在前半句中，完成进行式表示一直在做某事。后半句中，“it”是形式主语，真正的主语是“to save money”，让整个句子的结构更加平衡。
2. Now, though these days people might question a lot of the assumptions contained in those statements, recent research does suggest that there are some quite fundamental differences between men and women in their

attitudes to economic matters. 现在，虽然人们可能会对这几句话中的一些假设表示怀疑，但是最近的一些研究证明男人和女人对待经济问题的态度的确有一些根本的不同。在前半句中，“question”的意思不是“提问；问题”而是“怀疑”。在后半句中，“suggest”也不是“建议”的意思，而是“表明，表示”的意思。这种一词多义的现象在英语中比比皆是，考生在平时的学习过程中要注意扩充一些常见单词的其他词义和用法，千万不要把某个单词与一个汉语意思机械地对应。

3. Research studies of women in North America have found that women are far more likely to save money for their children's education and they are also more likely to save up in order to buy a house one day. 对北美地区的女性进行研究发现，她们更有可能为了孩子的教育或者是为了将来买房子而攒钱。这句话中的“save money”和“save up”都表示“攒钱”，但在字面上有所不同。英语中特别忌讳重复，而这正是中国学生在口语和写作中特别爱犯的错误。要想在这方面有所提高，我们必须在学习的过程中把所学到的单词进行归纳整理，把相同或相近的单词放在一起记忆，还可以通过扩充同义词和反义词来达到这个目的。
4. The same studies have found men, on the other hand, tend to save for a car, which by the way takes a surprisingly large amount of the household budget in North America. 另一方面，同样的研究表明，男人们倾向于为买车而攒钱。顺便说一句，这在北美的家庭开支中所占的比重大得惊人。本句中的“take”的基本意思来自它的一个特殊用法：占用（地盘），花费（时间、金钱等）。实际上，这也是从它最基本的含义“拿，取”中引申而来的。“which”指的是“攒钱买车”这件事，“which”引导的是一个非限制性定语从句，非限制性定语从句在句中起补充作用，如果去掉的话不会影响全句的意思。
5. Now this is rather disturbing, because in fact the need for women to save for their old age is far greater than for men. 这有点令人不安，因为实际上女性为了老年攒钱的必要性比男性要大很多。“now”在此没有具体含义，没有“现在”的意思，可以理解为“这样一来”，有承上启下的作用。如，Now the trouble began. 这下子问题来了。又如，I see now what you mean. 这下我明白你的意思了。
6. The research indicates that at present for women it takes a crisis to make them think about their future financial situation. 研究表明，目前只有在遇到危机之后，女性才会考虑她们将来的财政状况。许多考生都会把“take”与“拿”联系在一起，但在这里，由原意引申出来的“花费”才是正确的。如，It took me two years to compile this book. 编写这本书花了我两年的时间。
7. Even women in their early twenties need to think about pensions, for example, and with increasing numbers of women in professional positions there are signs that this is beginning to happen. 女性甚至在她们20出头时就需要考虑退休金之类的问题，随着越来越多的女性加入职业女性行列，有些迹象表明这种情况已经开始发生。该句中最令人费解的是“this”，它实际上指的是上一句话：“Women today need to look ahead, think ahead—not wait until they're under pressure.”现在的女性应该往前看、往前想，而不是等到面临压力的时候才采取行动。也就是说，很多女性已经开始往前看、往前想了。
8. Initiatives such as this can give women the economic skills and knowledge they need for a comfortable independent retirement. 这种主动性可以为女性提供过上舒适、独立的退休生活所需的经济技能和知识。该句的难点是“initiatives”，该词含义非常抽象。如，subjective initiative 主观能动性；have the initiative 掌握主动权。

## ● 题目解析

31~35题是完成句子题。31题比较简单，只需用“understand”定位即可。32题需要注意题干中的“more prepared to”与原文中的“more willing to”的同义关系。33题和34题可以用定位法。35题需要用题干中最后面对的时间状语从句“when they are old”去定位原文中的“...old age, they may therefore have to pay for nursing care”。

36~40题也是完成句子题，但这是一个“summary”——总结，所以难度相对来说比前面几题要大。其中36题的句子结构和原文大相径庭，而且题干中前面的部分“...many women only think about their financial future when a...”在原文中是后出现的“...for women it takes a crisis to make them think about their future financial situation”。这种出题的角度叫做“信息前置”，如果考生缺乏听写练习，或者是短时记忆能力不够的话，就不容易做对这类题。37题和39题难度相对较小。38题的题干和原文分别使用了“develop”和“lack of”，从正反两方面来叙述同一内容。40题要注意题干中的“high proportion of”在原文中被具体化为“70% of”，因而增加了难度。