



现代远程教育系列教材

公共基础课
GongGong JiChuKe

大学英语

(上册)

DaXue YingYu

车丽娟 贾秀海 / 主编



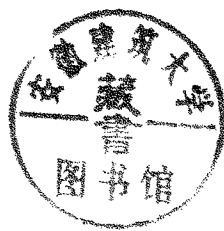
经济科学出版社
Economic Science Press

现代远程教育系列教材

大学英语

(上册)

车丽娟 贾秀海 主编



经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语. 上册/车丽娟, 贾秀海主编. —北京: 经济科学出版社, 2015. 9
现代远程教育系列教材

ISBN 978 - 7 - 5141 - 6084 - 0

I. ①大… II. ①车…②贾… III. ①英语—高等教育—远距离教育—教材
IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 225062 号

责任编辑: 范 莹

责任校对: 杨晓莹

责任印制: 李 鹏

大学英语 (上册)

车丽娟 贾秀海 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 010 - 88191217 发行部电话: 010 - 88191522

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

天猫网店: 经济科学出版社旗舰店

网址: [http://jjkxcs. tmall. com](http://jjkxcs.tmall.com)

北京季蜂印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 14.5 印张 260 千字

2015 年 10 月第 1 版 2015 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 6084 - 0 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 010 - 88191502)

(版权所有 侵权必究 举报电话: 010 - 88191586)

电子邮箱: [dbts@esp. com. cn](mailto:dbts@esp.com.cn))

现代远程教育系列教材

编 审 委 员 会

主任委员：

阙澄宇

委 员（以姓氏笔画为序）：

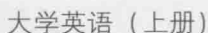
王立国	王绍媛	王景升	车丽娟	方红星
邢天才	刘 波	李健生	邹世允	宋维佳
宋 晶	张军涛	张树军	范大军	林 波
赵大利	赵 枫	姜文学	高良谋	唐加福
梁春媚	谢彦君			



总 序

当今世界，网络与信息技术的发展一路高歌猛进，势如破竹，不断推动着现代远程教育呈现出革命性变化。放眼全球，MOOCs 运动席卷各国，充分昭示着教育网络化、国际化正向纵深发展；聚焦国内，传统大学正借助技术的力量，穿越由自己垒起的围墙，努力从象牙塔中走出来，走向社会的中心；反观自我，68 所现代远程教育试点院校围绕党的十八大提出的“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会”目标，经过十余载的探索前行，努力让全民学习、继续学习、终身学习的观念昌行于世。

教材作为开展现代远程教育的辅助工具之一，与教学课件、学习平台和线上线下的支持服务等要素相互匹配，共同发挥着塑造学习者学习体验和影响最终学习效果的重要作用。技术的飞速进步在不断优化学习体验的同时，也对现代远程教育教材的编写提出了新的挑战。如何发挥纸介教材的独特教学功能，与多媒体课件优势互补，实现优质教材资源在优化的教学系统、平台和环境中的，在有效的教学模式、学习策略和学习支持服务的支撑下获得最佳的学习成效，是我们长期以来不断钻研的重要课题。为此，我们组织有丰富教学经验及对现代远程教育学习模式有深入研究的专家编写了这套现代远程教育教材。在内容上，我们尽力适应大众化高等教育面对在职成人、定位于应用型人才培养的需要；在设计上，我们尽力适应地域



田終身才力

我们热切希望求

这套教材的出版得到了经济科学出版社的大力支持，范莹编辑对这套教材无论从选题策划、整体设计还是到及时出版更是付出了大量劳动，在此一并表示衷心感谢！



前言

《大学英语》(上、下册)是根据教育部全国高校网络教育考试委员会最新修订的“大学英语”课程考试大纲(B)水平要求编写的基于网络教学的一套公共基础课教材。

网络教学是指以计算机和网络为工具,利用各种教学平台、学习软件和网络数据库资源进行教学与学习的过程。网络教学利用网络技术和信息,具有及时、互动、知识丰富、图文并茂等特点,是一种非常适合学生自主学习的教育、教学模式。

《大学英语》主要面向具有高中起点和专科起点、接受网络教育的本科学生。本书的编写旨在帮助学生掌握英语基础知识,提高学生英语应用能力、沟通技巧、阅读理解能力、翻译技能和写作技能。

本套教材内容新颖,题材多样,课文多选自国外优秀原版书刊、杂志,部分文章来源于精挑细选的网络资料,又经过本书编著者的精心编辑,使学生在学习到基本的英语知识的同时,还能够对西方文化有所了解,从而在对外沟通和交流中减少甚至避免由于文化差异而产生的障碍和误解。

该教材由车丽娟、贾秀海担任主编,林治勋、孙丽霞、杨洁担任副主编。分为上下两册,每册12个单元,每个单元的课文和练习都围绕一个主题展开,课文全部采用原文材料,难度以梯度递增。选材力求题型多样,内容丰富有趣。两册书各单元内容包括主课文、练习(包括基于主课文的阅读理解、技能或语法练习、词汇练习、完形填空、句子翻译、与主题相关的阅读理解练习和写作练习)、与主题相关的实用英语表达方式(包括单词、短语、句子)、知识点讲解(包括交际技能、语法等讲解)。根据考试大纲考试内容,本书的侧重点:侧重交际技能的培养;侧重语法知识的

出版说明

随着计算机事业的发展，硬件设备越来越轻便、简化，如多数笔记本电脑或台式机已经不再配备光驱；软件与网络功能越来越发达，如云盘与WiFi网络的使用，甚至智能手机也可以上网下载服务。这些科技的进步在不断扩大人们使用电脑范围与信息摄取量。

我们为了更好的适应现代网络时代的需要，现代远程教育系列教材原配光盘课件，从2015年版教材改为网络下载。

课件下载具体方法有两种：一是直接登录网址 <http://www.esp.com.cn>→在线资源→课件下载；二是手机直接扫描本书封底的二维码，即可登录网站下载。

2015年9月

Contents

Unit 1 Wanting to Find Success!	1
Practice	6
Communication Skills: Introductions	11
Grammar: Tense (1)	15
Reference Answers	16
Unit 2 The Pursuit of Happiness	18
Practice	24
Communication Skills: Making Requests	29
Grammar: Tense (2)	32
Reference Answers	34
Unit 3 The Difference between Plants and Animals	36
Practice	41
Communication Skills: Invitation	46
Grammar: Tense (3)	50
Reference Answers	52
Unit 4 Do Animals Think?	55
Practice	59
Communication Skills: Offering Help	64
Grammar: The Singular or Plural Forms of Predicates	68
Reference Answers	69
Unit 5 The Energy Crisis	72
Practice	79
Communication Skills: Suggestions	84
Grammar: The Consistency of Subjects and Predicates (1)	87



Reference Answers	89
Unit 6 Family	91
Practice	94
Communication Skills: Greetings	99
Grammar: The Consistency of Subjects and Predicates (2)	103
Reference Answers	105
Unit 7 English Meals	107
Practice	113
Communication Skills: Making Apologies	118
Grammar: Adjectives	121
Reference Answers	122
Unit 8 How Americans Eat and Drink	124
Practice	129
Communication Skills: Complaints	134
Grammar: Comparison (1)	137
Reference Answers	138
Unit 9 People and Colors	140
Practice	145
Communication Skills: Approval and Disapproval	151
Grammar: Comparison (2)	154
Reference Answers	155
Unit 10 Better Known as Mark Twain	158
Practice	167
Communication Skills: Making Phone Calls	172
Grammar: Infinitives	176
Reference Answers	177
Unit 11 Money and Finance	179
Practice	186
Communication Skills: Saying Goodbye	191

Grammar: Gerund	194
Reference Answers	196
Unit 12 Insurance	198
Practice	203
Communication Skills: Expressing Thanks	208
Grammar: Participles	210
Reference Answers	212
References	214

目 录

第1单元 寻求成功	1
练习	6
交际技巧：介绍	11
语法：动词时态(1)	15
参考答案	16
第2单元 追求幸福	18
练习	24
交际技巧：提出请求	29
语法：动词时态(2)	32
参考答案	34
第3单元 动植物有别	36
练习	41
交际技巧：邀请	46
语法：动词时态(3)	50
参考答案	52
第4单元 动物会思考吗？	55
练习	59
交际技巧：提供帮助	64
语法：谓语的单、复数	68
参考答案	69
第5单元 能源危机	72
练习	79
交际技巧：建议	84
语法：主谓一致(1)	87
参考答案	89



第6单元 家庭	91
练习	94
交际技巧: 问候	99
语法: 主谓一致 (2)	103
参考答案	105
第7单元 英国式餐饮	107
练习	113
交际技巧: 表示道歉	118
语法: 形容词	121
参考答案	122
第8单元 美国式餐饮	124
练习	129
交际技巧: 抱怨	134
语法: 比较结构 (1)	137
参考答案	138
第9单元 人与色彩	140
练习	145
交际技巧: 同意与反对	151
语法: 比较结构 (2)	154
参考答案	155
第10单元 马克·吐温	158
练习	167
交际技巧: 打电话	172
语法: 动词不定式	176
参考答案	177
第11单元 金钱与理财	179
练习	186
交际技巧: 告别语	191
语法: 动名词	194
参考答案	196



第 12 单元 保险	198
练习	203
交际技巧: 感谢	208
语法: 分词	210
参考答案	212

参考文献	214
-------------	------------

117	区域
118	数量关系: 百分数
119	同义词: 动词
120	参考答案
121	数量关系: 百分数
122	同义词: 动词
123	数量关系: 百分数
124	同义词: 动词
125	数量关系: 百分数
126	同义词: 动词
127	数量关系: 百分数
128	同义词: 动词
129	数量关系: 百分数
130	同义词: 动词
131	数量关系: 百分数
132	同义词: 动词
133	数量关系: 百分数
134	同义词: 动词
135	数量关系: 百分数
136	同义词: 动词
137	数量关系: 百分数
138	同义词: 动词
139	数量关系: 百分数
140	同义词: 动词
141	数量关系: 百分数
142	同义词: 动词
143	数量关系: 百分数
144	同义词: 动词
145	数量关系: 百分数
146	同义词: 动词
147	数量关系: 百分数
148	同义词: 动词
149	数量关系: 百分数
150	同义词: 动词
151	数量关系: 百分数
152	同义词: 动词
153	数量关系: 百分数
154	同义词: 动词
155	数量关系: 百分数
156	同义词: 动词
157	数量关系: 百分数
158	同义词: 动词
159	数量关系: 百分数
160	同义词: 动词
161	数量关系: 百分数
162	同义词: 动词
163	数量关系: 百分数
164	同义词: 动词
165	数量关系: 百分数
166	同义词: 动词
167	数量关系: 百分数
168	同义词: 动词
169	数量关系: 百分数
170	同义词: 动词
171	数量关系: 百分数
172	同义词: 动词
173	数量关系: 百分数
174	同义词: 动词
175	数量关系: 百分数
176	同义词: 动词
177	数量关系: 百分数
178	同义词: 动词
179	数量关系: 百分数
180	同义词: 动词
181	数量关系: 百分数
182	同义词: 动词
183	数量关系: 百分数
184	同义词: 动词
185	数量关系: 百分数
186	同义词: 动词
187	数量关系: 百分数
188	同义词: 动词
189	数量关系: 百分数
190	同义词: 动词
191	数量关系: 百分数
192	同义词: 动词
193	数量关系: 百分数
194	同义词: 动词
195	数量关系: 百分数
196	同义词: 动词
197	数量关系: 百分数
198	同义词: 动词
199	数量关系: 百分数
200	同义词: 动词
201	数量关系: 百分数
202	同义词: 动词
203	数量关系: 百分数
204	同义词: 动词
205	数量关系: 百分数
206	同义词: 动词
207	数量关系: 百分数
208	同义词: 动词
209	数量关系: 百分数
210	同义词: 动词
211	数量关系: 百分数
212	同义词: 动词
213	数量关系: 百分数
214	同义词: 动词

Unit 1

Wanting to Find Success!

No matter what I do, I just can't seem to figure out this thing called "success". I think as long as I live I will try to be a "success". I have a good idea of what the term means to me, but the family I grew up in pictures success as cash in the bank, money in stocks, a fancy home (or two), driving new vehicles, the list can go on forever.^[1] You get the picture. But as you chase that dream of success, what do you get? I don't know. I don't know if I'll ever know. I'd be lying if I said I didn't want this type of success. But what I don't want is a success built on excess!^[2] I would love to be debt free, have money in my pocket, and truly be able to help someone, not because I had to, just because I wanted to!

Growing up along the way, I had a few jobs which I enjoyed.^[3] But I was told they were dead-end jobs. I'd never achieve my dreams working there and I could never be a success. Now almost 25 years later, having a list of jobs that would fill this page, I look back and realize that to have a job you enjoy is truly a success! To look forward to working everyday, how much more successful does a person need to be?^[4] A third of everyday doing the same thing and enjoying it?^[5] To me, that's Utopia!^[6]

My idea of success really hasn't change much since high school. To be able to leave a mark in this world is more important than anything I can acquire.^[7] But at a young age, I was told that that's a "cop-out". "The only success that matters is your standing among your peers."^[8] Keep learning, keep competing, whatever it takes—win!^[9] I was burnt out on success by the time I graduated from high school.^[10] I received a football scholarship at Yankton College in Yankton, SD^[11]. But when I arrived, I knew I didn't want to do this anymore! I proved I was a good player in high school, why did I have to prove myself all over again? I never made it to one practice and I quit the same day I arrived.^[12] I was tired of competing. I wanted success, just not that kind.

Though I knew what I wanted, I felt the shame of letting my family down.^[13]



I couldn't explain what I wanted, but I believed no one in my family would understand. So, I drank to bury the pain. Alcohol had become my god! It wasn't till my step-daughter went to the police and said I abused her and the other kids that reality finally came home!^[14]

Early in my recovery at an AA^[15] meeting, a man gave his definition of an alcoholic. He said, "If someone ever shed a tear because of your drinking, then you are an alcoholic." I shed so many tears that I'd need at least a dozen five-gallon buckets to hold them all. It was then that my dreams started to return.^[16] It was then that I hoped I could find "success".

Ten years later I find it every now and then, but I'm still searching. In 2003, I raised over \$ 1400 for the fight against cancer. That was a success! I was doing something for someone, not looking for a "payback". As far as writing a book, that too can be measured as a success.^[17] Not because I wrote it and got it published, but because some of the proceeds will go to help others. 10% will go to the University of Nebraska-Omaha Lied Transplant Center^[18], and hopefully I'll sell enough books to change some poems about cancer into music and create a CD, with proceeds going to the American Cancer Society.^[19]

But yet, I'm still struggling, trying to find and define success. My dream is that other alcoholics will find their success with the help of my book. About four years ago, I changed my attitude with sobriety.^[20] I went from a "program of recovery" to a "program of discovery".^[21] What I have discovered is that achieving success is a lifelong journey. Someday, I hope and pray that I discover my life was a success! Not measured by possessions, but rather measured by trust and honesty and love.

New Words

abuse [ə'bjuz] *v.* 虐待; 辱骂
acquire [ə'kwaɪə] *v.* 取得, 获得
alcoholic [ælkə'hɒlɪk] *n.* 嗜酒者
bucket ['bʌkɪt] *n.* 水桶
bury ['beri] *v.* 掩藏; 埋葬

cash [kæʃ] *n.* 现金, 现款
chase [tʃeɪs] *v.* 追逐; 追寻
compete [kəm'pi:t] *v.* 竞争
cop-out ['kɒpaʊt] *n.* 【俚】逃避, 借口; 推辞