

卢勤教育文集

给知心妈妈

理念篇

知心姐姐影响几代人的经典家教理念

卢勤◎著



 译林出版社

理念篇

07/11/2014 09:57:31 AM - 07/11/2014 09:57:31 AM

译林出版社

 译林出版社

图书在版编目(CIP)数据

给知心妈妈：理念篇 / 卢勤著. —南京：译林出版社，2013.1
(卢勤教育文集)

ISBN 978-7-5447-3435-6

I. ①给… II. ①卢… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第267485号

书 名 给知心妈妈(理念篇)

作 者 卢 勤

责任编辑 陆元昶

特约编辑 周冬辉

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

译林出版社

出版社地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009

电子邮箱 yilin@yilin.com

出版社网址 <http://www.yilin.com>

印 刷 三河市祥达印装厂

开 本 710×1000毫米 1/16

印 张 17.25

字 数 240千字

版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5447-3435-6

定 价 32.80元

译林版图书若有印装错误可向承印厂调换

总序：写书的感动

读书会感动，作者写的一个故事，一个细节，一句话会让你感动得热泪盈眶；写书也会感动，读者说的一句话，一个反馈，一个问候，也会让你心热热的，眼酸酸的。

“您好！您是卢勤吧？我认识您，您的书我全买，出一本买一本，我们全家都爱看您的书！”在马路边，在商场里，在飞机场，在火车站，在有人群的地方，常常会有人认出我，向我微笑，主动向我打招呼，不同的人在不同的地方几乎说着同样的话。

遇到这样的场面，作为书的作者，谁都会被感动。

一次，我去超市买东西，东逛西逛，六神无主，不知买点什么好。忽然一位女售货员走过来，她像发现了新大陆：“哇！您是卢勤吧？我看过您的书！我和女儿都是您的粉丝，我给您说个事。”我随她走到一个清静的地方。

“我女儿上五年级。一天，她拿回一本书，认真地对我说：‘妈，今天老师给我们留了作业，让我俩共同看这本书中的一个故事，我看过了，您也看看吧！’我一看正是您写的《把孩子培养成财富》，其中有一页折了一个角，我急忙读起来，读着读着我眼泪就流出来了，后来竟大哭起来。书中讲的是一位妈妈，她始终对被列为差生的儿子充满信心，不断地鼓励。最终，儿子考上了清华大学。儿子把录取通知书交到妈妈手里，大哭起来，边哭边说：‘妈妈，我知道我不是个聪明的孩子，就是您一直相信我行！’我明白了，女儿让我读这个故事，是希望我多鼓励她。她在学校很优秀，可我老瞧不上她，觉得她不如别人，女儿很委屈，我知



道了教育孩子鼓励比指责重要……”说到这，这位妈妈哭了。

一个月后，北京电视台《悦读会》栏目请我去以“把孩子培养成财富”为主题做节目时，我邀请她们母女俩参加了。当主持人问女儿为什么要让妈妈读这本书时，女儿趴在妈妈肩头哭了。

泪水常常是感动的心河里流淌出的精华。人被理解的时候最容易被感动。聪明的女儿对母亲无端的责怪有意见，但她却没有直接表达，而是用一本书，一个故事为自己说话。效果出奇好，没有正面冲突，没有直接对抗，而是“借力”达到对话与沟通的目的。

这就是书的魅力，这也是我写书的动力。

其实，我不是作家，我只是一个记者，获得过韬奋新闻奖的记者。我在《中国少年报》工作近三十年，是广大孩子与父母让我拿起笔写书的。

· 2 ·

作为《中国少年报》的知心姐姐，我几乎天天都在与家长和孩子打交道。我了解爸爸妈妈的苦衷，我知道爷爷奶奶的心情，我懂得孩子们的心，我知道他们需要什么。这些年，我去了全国许多地方，一次又一次登上家教讲台，面对成百上千的满脸焦虑的家长，我强烈地感受到做父母的多么渴望了解孩子，多么渴望家教新知，多么渴望看到好书！同时，我也走进一所又一所学校，面对成千上万的充满困惑的孩子，我同样强烈地感受到孩子们多么需要理解信任，多么需要鼓励肯定，多么渴望与成年人沟通，多么需要有人替他们说话！

正是这火热的渴望，正是广大父母与孩子日益增长的需求，逼着我拿起笔，从1994年开始，利用业余时间写书。十几年里，我撰写了《写给年轻妈妈》《写给世纪父母》《知心姐姐告诉你——做人与做事》《告诉孩子，你真棒！》《告诉世界，我能行！》《好父母，好孩子》《把孩子培养成财富》等书。其中三本获得中宣部五个一工程奖，一本获得国家图书奖，还有一本被新闻出版总署推荐为“百种爱国主义教育图书”。

有需求便会有市场。多年来，我撰写的几本书总发行量超过

700 万册。有几百万读者做你的后盾，你说能不感动吗？

可我也有困惑。

这几年大量盗版书、假的文集和精华本出现在市场上。每当签名售书时，我只要发现了盗版书，都会用新书去换回来，因为那些书错字连篇，误人子弟。

一次，一位妈妈拿了一本厚厚的《知心姐姐卢勤家教精华四合一》让我签字，我拒绝了，我告诉她这是一本盗版书。她请求我说：“你就帮我签个名吧，这本书很方便，我需要。”最后我用了五本正版书，才换下她手中的盗版书。

从中我看到了，匆忙的父母们需要文集和精华本，于是这套书诞生了。

感谢编辑们满足了我的心愿，正式出版并再版这套精华本；感谢曾经为我这个非作家出版书的各家出版社给予我的帮助；更感谢长期以来信任我、支持我、爱我的读者，没有你们就没有这些书，我爱你们。

. 3 .

卢 勤

目 录 / Contents

第一章 家庭教育新观念 1

做孩子喜爱敬佩的父母 3

用孩子易于接受的家教 6

育综合素质优秀的人才 9

学道德品质优良的家长 15

第二章 家教——不同的土壤不同的收获 24

年轻妈妈的鲜明特征 25

好父母的言传身教 29

徐力妈妈的催逼教育 32

赏识教育如温暖阳光 38

第三章 孩子渴求什么 40

渴求快乐——孩子太累了 42

渴求朋友——孤独的“小蚂蚁” 44

渴求平等——小孩为什么不爱逛商店 48

渴求倾听——倾听孩子说话 51

渴求尊重——尊重孩子的隐私 57

渴求赏识——学会赏识孩子 62

渴求保护——家庭是孩子的港湾 67



第四章 家教误区知多少	72
心理误区——可怕的补偿心理	72
爱的误区——“鸡妈妈”	77
形象误区——妈妈爸爸在忙什么	82
价值观误区——只讲学习的“分数妈妈”	88
语言误区——家庭亮起的“红灯”	91
方式误区——不约束，不责罚	94
管教误区——棍棒底下出孝子	95
第五章 父母该丢掉什么——不健康心态	98
丢掉非凡心 找回平常心	100
丢掉反常心 找回正常心	104
丢掉虚荣心 找回责任心	107
丢掉惧怕心 找回保护心	111
第六章 我们应该怎样爱孩子	116
榜样胜过言语	
——用爱的行为影响孩子	116
亮点要放大	
——用爱的眼睛发现孩子	120
鼓励要及时	
——用爱的鼓励调动孩子	124
娇生不能惯养	
——用爱的理由拒绝孩子	128
爱不等于纵容	
——用爱的管教约束孩子	132
自作必须自受	
——用爱的责任惩罚孩子	136

独立必须自主

- 用爱的意志磨炼孩子 140

第七章 成长比分数更重要 142

成长比成功重要

- 输得起的孩子最成功 142

经历比名次重要

- 过分溺爱造成孩子无能 144

对话比对抗重要

- 别跟孩子较劲 145

付出比给予重要

- 给孩子爱你的机会 146

激励比指责重要

- 欣赏孩子，告诉他“你能行” 147

第八章 给孩子一片成长的天空 149

“把头抬起来！”

- 心灵成长需要尊严 149

“我听你说”

- 心灵成长需要宣泄 153

“孩子，你真棒！”

- 心灵成长需要肯定 158

“你的奇思妙想真不错”

- 心灵成长需要自由 163

“我已经原谅你”

- 心灵成长需要包容 169

“放飞你的梦想！”

- 心灵成长需要梦想 175

第九章 家庭教育的五大冲突 183

期望的冲突

——过高的期望，带来孩子的无望 183

保护的冲突

——过度的保护，带来孩子的无能 188

爱的冲突

——过分的溺爱，带来孩子的无情 193

交往的冲突

——过多的干涉，带来孩子的无奈 195

评价的冲突

——过多的指责，带来孩子的无措 200

第十章 缓解冲突的六个忠告 203

盲目变清醒——有舍才有得 203

施爱变受爱——在乎孩子的爱 206

唠叨变忠告——励志的话终身受益 209

相同变不同——为孩子喝彩 213

对抗变对话——从相互欣赏开始 217

第十一章 培养幸福孩子的八种环境 221

和谐是美——给孩子一个和谐的世界 221

平安是福——给孩子一个平安的世界 226

自信是根——给孩子一个自信的世界 231

思考是金——给孩子一个思考的世界 235

财商是富——给孩子一个发展的世界 240

诚信是真——给孩子一个诚信的世界 244

父爱是天——给孩子一个坚强的世界 249

母爱是地——给孩子一个真爱的世界 254

第一章

家庭教育新观念

时代在发展，社会在进步。若想获得家庭教育的成功，首要的是更新家庭教育思想和观念。每个时代有每个时代的家庭教育观念，21世纪的家长为什么会在家庭教育中产生困惑，主要是现在社会变化太快了，我们的家长要在一代人的时间中走完人家现代化国家几代人的路程，显然是十分困难的。现在我们应该既把子女当作子女，也把他们当作朋友，当作一个与家长有平等关系的公民。我们必须抛弃“天下无不是的父母”这种陈腐的观念。

如今，在各国的家庭中，孩子的地位有了很大变化。往日贫困生活所加在孩子身上的责任与义务渐渐被淡化，多数家庭不必为温饱操心，父母对孩子的期望更多地转向孩子的未来，希望他们做好学生，将来有好出路，并不要求他们为家庭作什么贡献。社会经济的增长，也为孩子提供了更多的物质享受的选择。在这样的环境下，他们开始渐渐丧失以往因为能替家庭作贡献带来的自豪与自信，取而代之的是以自我为中心的个人主义与孤独感。很多父母终于觉醒，开始注意培养孩子的独立生存能力，并从各方面给予关心。

中国的家庭教育已经由“多子女家庭教育”向“独生子女家庭教育”转变。这个现实，给今天中国的家庭教育带来三个变化。

家长的心态变了。独生子女的唯一性，使这一代家长对孩子的成败带有“下赌注”的感觉，自己承受过的苦难，转化为强烈



的补偿心理和惧怕心理，对孩子的培养表现出“五过”：过高的期望、过分的溺爱、过多的干涉、过度的保护、过多的指责，致使这一代孩子中有不少人出现“五无”：无情、无能、无望、无奈、无责任感。

孩子成长的环境变了。孩子的成长环境由“儿童世界”转化为“成人世界”，成人对孩子的影响在加大，孩子对成人的依赖心理在加大，同时孩子与成人的矛盾也在加大。

孩子的生活内容变了。今天的孩子是一批在电视机和电脑前长大的孩子。虽然住房的空间越来越大，但孩子与父母沟通的时间却越来越少。慢慢地，孩子向父母关闭了心灵的大门，形成了不健康的心理。

中国的父母已经意识到，家庭是孩子的第一课堂，也是终身课堂，家庭教育要跟上时代的变化，父母就要重新学习，重塑自己。于是今天，家庭教育呈现出几大渴求：孩子渴求现代父母，父母渴求现代家教，家教渴求有效方法。那么，我们的父母应该怎么做呢？



做孩子喜爱敬佩的父母

杰出的父母并不在于要有多高的学历，而在于他们懂得用自己的行动来教育孩子。

几年前，上海浦东三林镇妇联的“妈妈素质大调查”调研活动曾遇到这样的情况：一边是妈妈盼子成才的沉甸甸的爱，一边却是孩子对这份母爱的排斥和抗拒。

这个以全镇近千名学生为对象的调查，结果令妈妈们大吃一惊。认为妈妈缺乏魅力、语言粗俗、思想平庸的占 31.5%；认为妈妈要加强学习、提高自身修养的占 75.8%；希望妈妈改变教育方式，和他们多交朋友的占 80.2%；要求妈妈尊重个人爱好，给予独立成长空间的占 80.2%。而另一方面，仅有 3.7% 的学生能接受妈妈现行的教育方式，认为妈妈能令自己敬佩、仰慕的仅占接受调查者总数的 7%。

· 3 ·

从调查中可以看出，孩子们心目中理想的妈妈形象，远远超过传统的“慈母形象”。他们理想的“现代妈妈”可以概括为五个“一点”：懂一点电脑，化一点淡妆，少一点说教，露出一一点微笑，多给一点空间。有气质，爱学习，像个朋友一样。

孩子们的要求并不过分。时代在变，孩子在变，孩子衡量父母的尺子也在变。

可是让传统的父母一下子变为“现代父母”，难度还是挺大的。当孩子们向我诉说对父母的“不满”时，我常常让他们对父母多一点体谅和宽容，可孩子们有时并不服气。

我的一位女友和上中学的儿子关系闹得挺僵，请我去调解。一天，我去她家，单独会见她的儿子。这个大男孩上小学时参加过我组织的夏令营，对我很热情，也很乐意和我聊。

“我妈对别人客客气气，对我却总是大发脾气。每天我妈下

班一回来，我打开门，只要见她脸拉得老长，我便立刻跑回自己的房间，把门关紧，省得挨骂。”说着儿子举出几件实例。

“你妈也不容易，她在单位是领导，操心的事不少，她回家又要做饭，照顾你，够累的，爱发脾气可能是到了更年期……”

“更年期？”没等我讲完，男孩就迫不及待地接过话头，“自打我上学，我妈脾气就这么坏，更年期怎么这么长？您给我来个倒计时，更年期哪天结束？我也好有个盼头！”

我忍不住笑起来。

我很同情这个男孩，事后我对他妈妈说，我们不能怪孩子不理解我们，我们也该改变改变自已了，尽管改变自己不容易。平时，我们很在乎孩子的物质要求，注重对孩子生活上的照顾，却忽视了孩子内心情感世界，特别是忽略了自己在孩子心目中的形象定位。

女友听到儿子对她的看法，说了句：“如今当父母真难，我们小时候哪有那么多事！”可她还是答应，要改变自己对孩子的态度。

新世纪当父母真难，可从另一个角度看，新世纪当父母真好。

孩子离现代化近。家里有一个上学的孩子，就会时常带进来现代化的气息，使我们跟上时代的步伐。

时代在变化，今天与昨天不同，明天与今天也不同。尤其当数字化、网络化、全球化这些新的名词和新的概念闯入我们的生活后，我们天天都能感受到科学技术的发展给人类生活带来的巨大变化。这些变化不仅包括我们所使用的许多产品不断更新换代，使用周期越来越短，也包括我们所学的知识与技能，随着社会的变革，它贬值得越来越快。我们祖祖辈辈沿袭的教子模式，越来越不适应今天的孩子。特别是当我们进入信息时代后，生活方式将会发生意想不到的变化。到那时，我们身上只带一张卡片，就可以走遍全球。人们将越来越感到学习新知识、新技能的重要，没有学习能力就寸步难行。

专家建议父母们不妨学会在孩子面前“化化妆”——用新知

识、新技能包装自己，“演演戏”——每天花上几十分钟，学点新知识，设计一些“脚本”，用自己的行为影响孩子，用新鲜的话题引导孩子。

做父母的首先要注意沟通方式方法。先反思一下：您是否唠叨？您是否开口就讲学习方面的事？您是否喜欢窥探孩子的隐私，并作为话题教训他？您同孩子讲话是否总是居高临下，不断提要求？您是否经常倾听孩子说话？您训斥孩子时是否听他的辩解？您是否经常暗示自己孩子越来越不听话？孩子采纳了您的部分要求您是否认为他听话？之所以请您反思，是因为孩子在长大，或多或少会表现出逆反心理，我们越是要求他们，他们越不听。最好的做法是改变我们自己的做法，打开与孩子交流之门，缩短与孩子的心灵距离。

孩子们天天在用现代化的眼光审视我们，逼迫我们去学习新东西，督促我们朝现代化靠近，这是多么好的事情啊！在21世纪，变是唯一不变的真理。变是常态，不变是病态。因此，作为21世纪的父母，我们不妨改变一下自己，用21世纪的尺子来量量自己，学点新知识，变个新形象，努努力，当好“现代父母”！



读知心姐姐的书，做现代父母。



用孩子易于接受的家教

几年前，一位年轻的妈妈曾向我讲述了一件让她困惑的事。

女儿上初中了，整天蹦蹦跳跳，爱吃爱玩，对东西很不爱惜。新买的衣服，穿几天就不喜欢了，扔到一边不予理睬，对家人也漠不关心。

妈妈准备对女儿进行一次“忆苦思甜”教育。她花了400元，买了两张票，陪女儿去看芭蕾舞剧《白毛女》。

看后，她问女儿有什么感想，女儿想都没想就说：“喜儿去当白毛女，我看是让她爸逼的。借债还钱本来就是天经地义的事，杨白劳借了黄世仁的钱，为什么不早点儿还给人家，逼得女儿躲进山里？喜儿也够傻的了，黄世仁那么有钱，嫁给他算了，干吗要到深山老林去当白毛女？”

女儿的回答让妈妈目瞪口呆。

“我女儿好像是从另一个星球来的，怎么什么也不懂，真拿她没办法！”

这位妈妈困惑了。自己小时候看《白毛女》电影时，为喜儿流了那么多眼泪，恨死了黄世仁，可今天同样的故事，孩子怎么看不懂了呢？

我对她说，孩子不懂历史，又没有体验，她不知道今天的好日子是怎么来的，当然会产生这么幼稚的想法。

让孩子们了解历史，了解父母所经历的风雨，是孩子理解父母、宽容父母的前提。

别怪孩子不懂事，我们需要与时俱进，科学、民主应该是适应时代的家庭教育观念。

父母要用科学的心理学、教育学、生理学等理论指导自己的家庭教育。对别人的经验和常识要进行分析，对孩子要因材施教。

我们常常不约而同地以一种思维模式教育孩子——

孩子上幼儿园的时候，我们把他揽在怀里说：“那儿有很多小朋友和玩具，不要哭，妈妈会早早来接你。”

孩子上小学了，我们会摸着他的头说：“要好好学习，听老师的话，争取做个好学生。”

孩子上了中学，我们也没忘记嘱咐他不要贪玩了，或者说：“不要熬夜，要劳逸结合。”

孩子考上了大学，我们说：“学会照顾自己，需要什么给家里打电话。”

孩子走向社会，我们又说：“不是在父母身边了，性子要收一收，和同事处好关系，好好工作。”

总之，在孩子的成长过程中，我们一直画好了框规范着孩子的思想和行为。我们认为我们应该这样做，我们认为这是一种发自内心的责任和爱。

然而，世界上就有那么一位妈妈不这么做，她从孩子懂事起就告诉他：你要坚强，坚强得足以认识自己的弱点；你要勇敢，勇敢得足以面对恐惧；你要堂堂正正，在遇到挫折时能够昂首而不卑躬屈膝；你要能面对掌声，在胜利时能够谦逊而不趾高气扬。她告诉他：真正的伟人直率真诚，真正的贤人虚怀若谷，真正的强者温文尔雅。并且她和他一起向上帝祷告：请赐予他足够的幽默感，让他尽可能庄重而不盛气凌人，让他在拥有未来的同时，永远不要忘记过去。

这位妈妈就是林肯的继母——萨利·布什。她是用勇气和坚强铸造孩子的心灵。

在家教中，我们应注意不能包办代替，应减少孩子的依赖性。当孩子断然做出某个决定或承诺时，告诉他，要对自己的做法及可能产生的后果负责，这样可以避免事后不必要的埋怨和牢骚。卡尔·威特有个教育细节：如果在星期天孩子执意要9点以后起床，那么在午饭前不能给他吃任何东西。因为吃早点的时间已经过了，如果想吃早点，就必须在8点钟以前起床。