

张瑞德·著

山河動

抗战时期国民政府的军队战力



山河動

抗战时期国民政府的军队战力

张瑞德·著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS/CHINA

图书在版编目(CIP)数据

山河动：抗战时期国民政府的军队战力 / 张瑞德著.
—北京：社会科学文献出版社，2015.11
ISBN 978-7-5097-7405-2

I. ①山… II. ①张… III. ①国民党军—作战能力—
研究 IV. ①E296

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第246409号

山河动：抗战时期国民政府的军队战力

著 者 / 张瑞德

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 近代史编辑室(010) 59367256

责任编辑 / 宋 超

电子信箱 / jxd@ssap.cn

责任印制 / 岳 阳

项目统筹 / 宋荣欣

经 销 / 社会科学文献出版社营销中心(010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心(010) 59367028

印 刷 / 北京易丰印捷科技股份有限公司

开 本 / 655mm × 965mm 1/16

印 张 / 21.5

版 次 / 2015年11月第1版

字 数 / 250千字

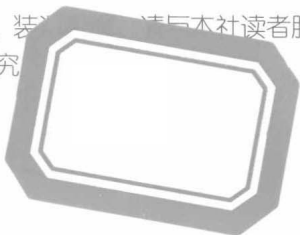
印 次 / 2015年11月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-7405-2

定 价 / 48.00元

本书如有破损、缺页、装订问题，请与本社读者服务中心联系更换

▲版权所有 翻印必究



出版说明

本书从分析抗战时期国民政府陆军各阶层人员的组成与素质，以及任免升迁调补、奖励惩戒、待遇福利等人事制度入手，并对其成效加以评估，进而梳理出其体制与战力之间的关系。同时，本书还对民国时期各军政领袖对于沟通性幕僚运用及成败关键、意义加以讨论，对参谋制度的实施及面对的困难做了全面探讨，对陆军大学的师资与课程、陆军的教育与训练等内容进行了分析。

本书研究视角独特，主要从制度层面来探讨国民政府军队的战力和成败，而且所用史料为抗战时期的军方出版品和档案、军界人事的言论和回忆录等，有很强的说服力。

我们认为，这样的学术研究是有益的，这也是我们出版这部著作的初衷，但不表明出版社持有与此相同的学术立场，作为一家之言，本书的学术观点仅属于作者本人。

作为台湾学者，作者的行文、视野及立场难免与大陆学者有所不同，如文中常有的“国军”，引文中的“民国××年”，等等，除个别有所调整外，为使读者分享原貌，故而均做保留。

需要指出的是，本书在论述当中征引了一定数量的有关民国时

期以及国民党去台之后的史料资料，包括报刊、书籍、档案、日记等方面的内容，这均属于学术研究的需要，是一种规范做法。为保留历史原貌，维护学术研究的严肃性，基于可以理解的原因，我们对其中不恰当的提法及称谓等未作处理，在此特予声明。

前 言

1977年，美国弗吉尼亚军校1927年毕业班的学生，为了纪念毕业五十周年，特别出版了一本纪念册，凡是能够联络到的同学，大部分都不能免俗地写了一篇短文。一位中国籍的同学 Ngan Ben Chow，在纪念册上是这样写的：

我1927年毕业后回到中国，当时的中国，正处于混乱的状态，军阀割据，土匪掠夺于乡间，国民政府无能为力，我也面临种种困难。我好像到了外国，一切都需从头开始，我愿意接受任何职位，不管官阶的高低，仍是走投无路。虽然我是广东人，但家乡偏僻，我说的方言并不普及，所以当我到广州时，必须先学广府的语言，后来到其他省份，还要学其他的各种方言——现在则通行国语。我终于找到一个位置，在蒋委员长（后来曾任中华民国的总统）麾下服务，大部分时间在战场度过，曾参加北伐、剿共和抗日，而且曾一度负了伤，并且被日军俘虏达六个月之久，最后幸能逃跑成功。第二次世界大战结束，我率领军事代表团到香港，后来复员，在那里开了一家餐馆，并且办了一间私立中学。总之，我这一生没有什么大的建树，但也无愧于母校。^[1]

[1] *50th Reunion Book of the Class of 1927, Virginia Military Institute* (n.p., 1977). 本项资料系由揭钧教授提供，谨此致谢。中译文曾参考揭钧：《小兵之父——孙立人将军侧记》，台北：跃升文化，1991，第59—60页。

根据其他资料显示，这位中国留学生应是周雁滨，广东开平人，1901年生，在弗吉尼亚军校就读时与孙立人系同期同学，自美国学成归国后服务军中，1935年5月叙任步兵中校，时任财政部税警总团上校团长，1947年11月升任少将。^[1]上面的这段短文显示，这位怀才不遇的留学生在回顾毕业以后的五十年生涯时，最令他印象深刻的经历，居然是回到中国后找工作时所受到的挫折。留学生在当时的中国社会，固然是凤毛麟角，但是可以确定的是，这种挫折的经历并不是属于他一个人所独有，也不是属于他那一代的人所独有；他描述返国后所见到的政治、社会情况，可以说是北洋时期以后中国的一个缩影。1927年他开始找工作时，“必须先学广府的语言，后来到其他省份，还要学其他的各种方言”；事实上，直至抗战爆发前夕，国军（系指国民党军队）仍不是一支真正属于国家的军队——东北军有东北军的编制，川、滇、黔、桂军也各自有其绝不划一的编制，即使是中央直接统辖的部队，也因为历史渊源的不同，而有两三种的编制；至于饷章也和编制相同，各个地方部队均有其不同的饷章，如此一来，官兵生活固然谈不上平等待遇，而办理军需的人员，对于军费的预算，更是无从着手办理。^[2]抗战时期，各种人事制度渐上轨道，但是仍多迁就事实，不能完全按照规定办理，甚至广东名将薛岳在湖南担任第九战区司令长官时，重要的军事会议仍然是采用粤语进行。^[3]

众所周知，军队的构成，自然不外人员和装备，进步的机械化装备固然是现代化武力的基本条件，而运用装备却依赖其人员，故建军不能

[1] 有关周雁滨的传记资料，可参阅军事委员会铨叙厅编《第一期第一届陆海空军军官佐任官名簿》第1册，编者印行，1935，第194页；刘国铭编《中华民国国民政府军政职官人物志》，春秋出版社，1989，第752页。

[2] 何应钦：《统一与救国》，何应钦将军讲词选辑编辑委员会编《何应钦将军讲词选辑》，台北何氏宗亲会，1969，第40—41页。

[3] 黄仁宇：《蒋介石的历史地位》，黄仁宇编《放宽历史的视界》，台北：允晨文化公司，1988，第266页。

仅注意装备，而更需要注意人员的任免、升迁调补、奖励惩戒、待遇福利，才能使人员的动员补充、任用调免，运用灵活，适时发挥新陈代谢的作用，让进者称职，退者得所，进而提高战力。如果人事制度运用得好，上下一心，不惜牺牲，则用较差的武器往往也可以击败有精良武器的敌人；反之，即使有良好的武器装备，但是没有良好的人事制度，人员不能称职，也不能发挥武器的力量。1951年8月，国军高级将领周至柔在实践学社对军官训练团学员演讲人事制度时曾说过：

过去我们都只知道军队的战斗力量是由训练而来的，不知道战斗力的高低和人事制度的良窳有很大的关系，结果处处是怨言，处处使人不满；你不佩服我，我不佩服你；你排挤我，我排挤你。人的力量互相抵消，而不能相辅相成，在战场上就不能互相合作，互相支援，这样的军队，自然只有失败一途了。^[1]

这段话固然简化了国军在大陆时期失败的原因，但却正确地指出了研究国军的人事制度，实为了解其体制与战力的重要工作。

要谈这本书的写作历程，必须从1986年说起。那一年，笔者刚获得博士学位，即奉召入伍服役。在受完入伍训练后，被分派至一所史政机构，担任少尉史政官。在一年零十个月的服役期间，由于职务上的需要，得以经常进出库房调阅各种历史档案。一次，在档案架上发现一批1949年以前国军的官佐名册及《资绩簿》，保存完整，稍加翻阅，即判为珍宝，自此改变原有的研究兴趣，开始着手研究军事史。每天上班时，处理史政业务，查阅档案及相关研究。下班后则阅读军事史的外文著作，并了解欧美学界对于中西军事史的研究趋势。在晚近学者的著作中，齐锡生教授的两本经典著作——《中国的军阀政治》（*Warlord Politics*

[1] 周至柔：《军事制度之研究（第二讲）》，台北：实践学社，1951，第22—23页。

in China, 1916–1928, 1976) 和《战时的国统区》(*Nationalist China at War: Military Defeats and Political Collapse, 1937–1945*, 1982), 最令我折服; 以色列籍学者 Martin van Creveld (1946–) 的《作战力: 二次大战期间德国与美国陆军表现比较》(*Fighting Power: German and US Army Performance, 1939–1945*, 1982) 一书, 则对我的影响最大, 觉得中国史的研究还缺乏类似的作品, 于是决定写一本讨论国军作战能力的书。

退伍后, 返回南港中研院近代史研究所工作。1989年, 有幸赴斯坦福大学作一年的短期研究。在胡佛研究所的东亚图书馆中, 藏有大量民国时期的军事出版物, 包括各种会议纪录、重要将领的言论集及军事刊物。在军事刊物中, 最重要的莫过于1929年创刊的《军事杂志》(月刊)。这份刊物的历史悠久, 发行时间长, 不过在海峡两岸各大图书馆并不多见, 反而在胡佛研究所的东亚图书馆和密歇根大学的亚洲图书馆, 收藏十分丰富。我花了几个月的时间逐期阅读, 不但找到极多绝佳的史料, 也让我对国军内部各方面所存在的问题, 均有所了解。就在此时, 海峡两岸逐渐开始学术交流, 我躬逢其盛, 曾多次赴南京的中国第二历史档案馆, 及江苏省立图书馆, 以及重庆市的档案馆及图书馆, 查阅档案史料, 调阅较多的是军政部、军令部、军训部的档案及军方出版物。原本计划写一本书, 从人事、情报、作战、教育训练、后勤补给等方面探讨国军的作战能力, 不料经过几年在各地收集所得的档案史料, 数量过于庞大, 只得缩小题目, 先撰成《抗战时期的国军人事》一书, 于1993年由中研院近代史研究所出版。

此书出版后, 曾先后获得熊玠与纪业马 (Jacques Guillermez) 两位前辈于美国的《亚洲研究期刊》(*The Journal of Asian Studies*) 与法国的《汉学书评》(*Revue Bibliographique de Sinologie*) 撰写书评介绍, 也因此书获邀为一本教科书《中国军事史》(*A Military History of China*, 2002) (David A. Graff 与 Robin Higham 合编) 撰写“从黄埔至1949的国军”一章。不过由于军事史在台湾是属于冷门的研究领域, 这本书

又是在学术机构出版，因此销路不佳，第一版 1000 本居然卖了 13 年才卖完。此次能够有机会在王奇生和金以林两位教授的推介下，将这本书增添部分内容，交由汉唐阳光出版，向大陆学界请教，感到十分高兴。

本书除包括旧著《抗战时期的国军人事》外，另收录了以下各篇论文。

1. 《抗战时期陆军的教育与训练》，《中华民国建国八十年学术讨论集》，台北：近代中国出版社，1991。

2. 《抗战时期的陆军大学：师资与课程的分析》，《中华民国史专题论文集（第二届讨论会）》，台北：“国史馆”，1994。

3. 《抗战时期国军的参谋人员》，《中央研究院近代史研究所集刊》第 24 期，1995 年 6 月。

4. 《遥制：蒋介石的手令研究》，《近代史研究》2005 年第 5 期。

5. 《化干戈为玉帛：沟通型幕僚与民国政治》，《台湾师大历史学报》第 40 期，2008 年 12 月。

6. 《雅德贲（Herbert O. Yardley）与中国——兼论抗战时期的密码战》，吴叔凤等编《不可忽视的战场：抗战时的军统局》，台北：“国史馆”，2012。

本书原计划将以上各篇论文列于《抗战时期的国军人事》之末，以附录形式出版，后接受汉唐阳光李占芾先生建议，将各篇论文插入原书适当章节，并另取书名，部分论文题目与小标题也略作更动，使得全书更具可读性，在此必须向他致谢。

美国女作家米雷（Edna St. Vincent Millay, 1892-1950）曾说过，一本书一旦出版，作者就好像在公众面前脱下裤子——如果这是一本好书，谁也不能贬低他；如果这是一本坏书，那么谁也帮不了他。在本书出版前夕，我的心情固然是满心欢喜，但是也还是有些忐忑不安。毕竟这次所要面对的读者，比过去写作时所想像的，何止多上十倍。希望这不是一本坏书。

目 录

前 言01

第一章 陆军的组成结构001

一 高级军官003

蒋介石曾说过，我们作总司令的，只比得上人家（日军）一个团长，我们的军长、师长，只当得人家一个营长和连长。

二 中下级军官015

军官养成的速度比不上耗损的速度，至抗战后期，中央军的中下级干部基本上都不是本科出身，学工兵的带步兵，老百姓当军需。地方部队则识字的作参谋，不识字的作副官。

三 士兵025

马歇尔相信，如果中国的士兵能被适当地领导、喂饱、训练、装备，他们的战力将和世界上其他任何国家的士兵一样。

第二章 陆军的人事运作033

一 任免035

何应钦好用日本士官学校及陆大出身者，陈诚好用保定及陆大出身者，胡宗南则好用“黄、陆、浙、一”，即黄埔、陆大出身，浙江籍及第一师的旧部。

二 升迁调补048

至 1944 年时，陆军一般高级将领，年龄大多在五十岁以下，有些总司令、军长、师长的年龄，甚至只有三四十岁，而当时日军一般将官的年龄，

则大多在五十岁以上。

三 奖惩考绩 ……………065

一位副班长说，士兵逃跑一个，顶多给连长骂一顿；跑两个，就得挨扁条；三个以上更严重，挨打禁闭是小事，降级是大事，若是一降三四级，那等于打入十八层地狱，永世不得翻身了。

四 待遇福利 ……………075

抗战进入中期后，军人的待遇还比不上苦力或车夫，因此一般人均视当兵为下职、为畏途，军人的地位也就一落千丈。尤其是士兵，至抗战后期时，社会地位已同于乞丐。

五 退役抚恤 ……………087

抗战期间，政府明令褒扬者，共有刘湘、张自忠等 14 员名，照抗战特殊忠勇官兵表扬办法，经军事委员会表扬者，1854 员名，经核准入祀首都忠烈祠者，共 1538 员名。

第三章 陆军的训练与教育 ……………095

一 外部环境 ……………098

南京时期，中央军校习德式、步兵学校习日式，训练总监颁布部队使用的操典近日式，陆大研究战术，有以战斗纲要为依据者，有以德国军队指挥纲要为依据者。抗战爆发后，仍用日本典范令和教程，又混用俄国和美国的战术和编制。战争末期，驻滇及桂林干部训练班，又全采美式。

二 养成教育与召集教育 ……………107

为什么国军干部中“战术修养最好的，往往就是在战场上用兵时常打败仗的”？

三 部队训练 ……………117

各部队由于后勤、补给工作不良，于是增加士兵不少杂务。据估计，一般部队因领粮、领草、搬物、打柴，每星期竟难得三天的训练，一个连中往往有 1/2 或 1/3 的人力，经常在打杂，有的人伍已经届满三月或半年，还不知如何瞄准，如何使用表尺与目测距离。

| | |
|---------------------|-----|
| 附录 陆军大学的师资与课程 | 135 |
|---------------------|-----|

第四章 国军的参谋人员

163

一 参谋教育

167

军界人士认为,陆大教育以师战术为主,对大军作战的指挥作业磨练较少,对军事作战以外的政治作战、经济作战、心理作战,更无暇研究……

二 参谋出身背景与素质的分析

171

被誉为“标准参谋长”的郭寄峤,每日需阅读及处理来电五六百件或以上,至于一般公文处理,则不计其数。每次战役中,可以长时间不睡;工作紧张时,也可以两三方面同时使用眼、耳、口、手答对,或批公文,或口述命令。

三 参谋人事管理

180

军校及陆大毕业学生,一到部队,多喜带兵,而不屑于参谋的工作,形成重主官轻幕僚的积习,部队中若以一上尉连长调升少校参谋,许多人会认为是明升暗降。

四 参谋在军中的地位

191

带兵的军官对司令部里头的参谋人员通常是又怕又瞧不起,他们总认为:“咱们拼拼命去打仗,打出这个江山来,你们这些参谋有啥用处?要你来管闲事,讨厌得很!”

第五章 军队中的蒋介石手令

201

一 手令制度的运作

204

蒋介石的手令范围极广,曾多次下令于每保设置公厕,以重卫生。对于军公教人员及学生的服饰与行为,也不厌其烦地予以规范。又曾下手令要求研究女学生的标准发型……

二 对手令制度的各种批评

206

蒋介石向史迪威抱怨:晚上,我必须醒着躺在床上,想他们(军中将领)

可能会作些什么愚蠢的事，然后写下来并且告诉他们不要作这些事情。但是他们实在太笨了，除非你凡事先替他们想好，否则他们就会作许多蠢事。

三 蒋介石好发手令的原因 ……………210

抗战期间，尤其是抗战后期物质环境艰苦时，所能仰赖者，只有反日情绪和官兵之间的情感。因此，蒋介石除了强调人身政治，以士气取代组织，似乎也没有其他更好的选择。

四 手令制度的影响 ……………217

军队要员对于不合理的手令或是越级指挥，也并非全盘照收，他们采取的对策，大致可分为以下几类：第一，拒收；第二，不主动请示；第三，躲避；第四，阳奉阴违；第五，拖延缓办。

第六章 中央与地方的人事 ……………223

一 中央采取的措施 ……………226

1941年后，嫡系部队渐分散至全国各省，同时中央又设法将具有地方色彩的部队调离本省，派驻至较远省份，使其失去乡土的奥援。在日军降低其攻击性的前提下，此种部署方式使得中央能够有效地监视不稳的地方军系部队，使其对政府不敢存叛逆之心。

二 地方军系的反应 ……………230

宁夏马鸿逵非常不欢迎中央军校和陆大的学生。有些跟随他多年的部属，一经入陆大学习，即遭马的冷淡，最后多被排挤而去。

三 中央化的影响 ……………234

魏德迈说，蒋委员长决不是个独裁者，事实上他只是一支拼凑而成的军队的领袖，有时尚很难让其部属服从其指挥。

第七章 沟通型幕僚与民国政治 ……………245

一 沟通型幕僚的身份确立 ……………247

至国民政府时期，随着政权的巩固，除了党、政、军各部门之间需要协

调外，各派系之间的协调，中央与各地方军系之间的协调，均十分重要，因此必须仰仗能干的幕僚。

二 沟通型幕僚的必备条件 ……………249

张群自称曾为了拉拢张学良，竟然打破平日的的生活规律，陪张学良打了二十一个通宵的麻将，并有意“放水”，使其心情愉快；何成濬拉拢刘湘，通过友人牵线，与刘湘通信，则长达10年之久。

三 沟通型幕僚的作用 ……………252

抗战期间，国民政府西迁，四川、湖南与中央协同一致，与何成濬多年的经营与奔走，应有若干关系。

四 运用成败的原因分析 ……………258

何成濬之所以能长期在中央与“杂牌”部队中间，成功地扮演沟通者的角色，原因有两个：第一，与蒋介石的历史渊源深厚，得到蒋的信任。第二，具备交际专长。

第八章 雅德赉（Herbert O. Yardley）与中国

——兼论抗战时期的密码战 ……………263

一 身怀绝技的落魄专家 ……………267

1921年华盛顿裁军会议期间，美国与日本谈判军舰数量比例，日本要求为10:7，但是雅德赉等人由截获的日本外交密电中得知日本政府的底线为10:6。美方得知此一情报后，坚持10:6的立场，并最终获胜。

二 到中国服务 ……………269

1939年一年内，参与雅德赉破译密码工作的人员由15名学员和15名电务人员，发展为50名学员和100名电务人员，侦收机50余架。侦收到日本密电20万份，经过研译者有2万份……

三 雅德赉眼中的中国 ……………274

雅德赉心目中的中国人形象，好的特质包括了爱好和平、聪明和愿意受教，坏的特质则包括了缺乏敏感性、缺乏同情心、受传统迷信束缚、缺乏机

械天分、懒惰。这些特征大致上与 19 世纪以来西方人对中国人的印象相似，只有懒惰一项特质与一般西方人印象不同。

四 屡屡破译日军密码 ……………278

因破获密码，1939 年秋后，凡是日机来袭，其飞行经过，甚至机上动作（如投掷炸弹），当电报一收到后即可明了。

五 日军对交战国密码的破译 ……………281

至抗战爆发时，日本破解中国密码的能力，平均已达 80%—90%，且不论是外交或军事密码均可有此比率，不过唯一的例外是对中共的情报。

六 辞职返美 ……………286

雅德赉停留檀香山期间，当地报纸记者问他在中国工作的情形，雅德赉只回答说已永远离开密码破译这一行，随行带有在华所做札记，计划将来撰写一部以中日战争为背景的小说。

征引书目 ……………295

人名索引 ……………321

第一章 陆军的组成结构