

主编 黄 周 赵 平

# 第 2 册

教师用书

# 大学日语



苏州大学出版社  
Soochow University Press

江苏省“十二五”高等学校重点专业资助项目  
(专业代码: 050207)

## 第2册

教师用书

# 大学日语



主 审	小林荣三	王世钟	田村恭平
主 编	黄 周	赵 平	
副 主 编	张剑韵	刘红艳	王伟伟
参 编	韩 琦	唐宇香	熊玉娟
	赵 妮	赵脩羽	赵含嫣
录音编辑	赵 妮	赵 平	



苏州大学出版社  
Soochow University Press

## 图书在版编目(CIP)数据

大学日语:全4册 / 赵平,袁先婷,黄周主编. —  
苏州:苏州大学出版社,2015.4  
教师用书  
ISBN 978-7-5672-1255-8

I. ①大… II. ①赵… ②袁… ③黄… III. ①日语—  
高等学校—教学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 055459 号

本教材另有配套授课课件和 MP3 录音。录音可在  
苏州大学出版社网站 [http://www.sudapress.com/  
down.asp](http://www.sudapress.com/down.asp) 下载。

书 名:大学日语 教师用书 第2册

主 编:黄 周 赵 平

责任编辑:杨 华 杨 婷

装帧设计:刘 俊

出版发行:苏州大学出版社(Soochow University Press)

出 版 人:张建初

社 址:苏州市十梓街1号 邮编:215006

印 刷:虎彩印艺股份有限公司

网 址:www.sudapress.com

E-mail : yanghua@suda.edu.cn

邮购热线:0512-67480030

销售热线:0512-65225020

开 本:787 mm×960 mm 1/16 印张:59.25(共四册) 字数:871千

版 次:2015年4月第1版

印 次:2015年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5672-1255-8

定 价:144.00元(共四册)

凡购本社图书发现印装错误,请与本社联系调换。服务热线:0512-65225020

# 教材使用说明

## 一、教材简介

《大学日语》教材是为大学日语和二外日语编写的教材（本教材为学生用书的配套教材，是在学生用书基础上添加了新内容。所添加的内容均用灰色网纹标出），共4册，分4个学期使用。每册10课，建议教学时数根据学生接受情况灵活调节。本系列教材根据语法体系和语言表达功能，由浅入深设置语法项目和内容。每课的基本结构为：

「ポイント」——提示应该掌握的主要句型、语法和各课学习的重点。

「新しい言葉」——分「a. 基本語彙」和「b. 追加語彙」两类。「基本語彙」为各课句型、例句、课文、会话中出现的必须记忆的单词，同时还列出这些基本词汇的读音或日文常用汉字、音调、词性和词义。「追加語彙」为解说、练习中出现的非必须记忆的词汇，供学有余力的学生追加记忆。追加词汇如果在后续课文的句型、例句、课文、会话中出现，将重复收入后续课文的「基本語彙」中。

「例文」——主要句型和语法的例句。

「核心会話」——导入学习内容，让学生感受主要句型和语法的使用方法。

「本文」——通过完整的语篇内容学习，学生能够掌握新单词、语法、句型的使用方法和相应的日语表达方式。

「基礎会話」——通过真实语言环境下的会话，加深对该课词汇、语法、

句型的理解,训练学生的实际日语综合表达能力。

「総合解説」——讲解各课课文、会话文中出现的语法、句型、惯用型等。

「練習」——通过各种形式的练习,学生能够记忆和巩固所学词汇、句型、语法,提高单项或综合性语言表达技能。

## 二、教材特色及使用说明

本系列教材严格按照大学日语和二外日语培养目标的要求,设计教材编写体例及内容。

本系列教材从课文到会话、读解等基本为原创,使用了最为鲜活的当代日语。课文与会话均使用日常交流最常用的敬体,同时突出口语风格。

本系列教材内容贴近生活实际,语言表达严谨,形式活泼生动,对话短小精练,避免了简单语句的重复出现,在提高学生阅读兴趣的同时,减轻了学生的背诵负担。

解说采取利用课文中的句子直接展开的方式,有利于学生迅速查找到该语言现象在课文中的位置。语法分析简洁,有利于学生消理解。例句典型并口语化,力求能够让学生直接运用于日常会话。部分常见的语法现象和简单的惯用句不予解说,留待任课教师发挥。

练习中的短文读解,旨在培养学生的语篇阅读和理解能力,扩充词汇量,巩固所学句型、语法。

本系列教材编写阵容强大,保证了内容的准确性和规范性。书稿由原《日本百科全书》编著者小林荣三领衔审阅,课文录音则全部由日本专业演员录制,发音清晰,语调纯正,且富有感情。

## 词性分类说明

※ 一个词兼有两种以上词性时，中间用“·”隔开

[名] 名词

[专] 专有名词

[代] 代名词

[形] 形容词

[形动] 形容动词

[形动タルト] 形容动词的  
タルト活用

[感] 感叹词

[副] 副词

[助] 所有助词

[连体] 连体词

[接] 接续词

[接头] 接头词

[接尾] 接尾词

[连语] 连语词组

[五] 五段活用动词

[一] 一段活用动词

[サ] サ行变格活用动词

[力] 力行变格活用动词

[自] 自动词

[他] 他动词

[助动] 助动词

[补助动] 补助动词

[缩] 缩略词

[和制] 和制词

[惯] 惯用句与惯用表现

[谚] 谚语

声调符号①②③④⑤⑥……词

组以具体的发音按单词分别标

注，中间用“+”号隔开

日语引用符号：「 」

汉语引用符号：“ ”

日语省略号：…

日语句型省略号：～

汉语省略号：……

编写·审阅·插图·录制·课件制作人名所属一览

中方:

- 黄 周 (安徽外国语学院)  
赵 平 (淮海工学院、贵州财经大学)  
张剑韵 (安徽农业大学)  
刘红艳 (宿迁学院)  
王伟伟 (安徽农业大学)  
韩 琦 (安顺学院)  
唐宇香 (合肥工业大学)  
熊玉娟 (大阪市立大学)  
赵 妮 (贵州省测绘局)  
赵翛羽 (天津外国语大学)  
赵含嫣 (淮阴师范学院)

日方:

- 小林荣三 (淮海工学院)  
田村恭平 (淮海工学院)

录音人员一览表

日方:

桑原一明	(日本劇団 NLT 俳優)
山崎末花	(日本劇団 NLT 俳優)
原田龍	(日本劇団 NLT 俳優)
凧ともこ	(日本劇団 NLT 俳優)
三井千寿	(日本劇団 NLT 俳優)
古賀勝行	(日本俳優・声優)
森畑結美子	(日本俳優・声優)
藤井翔太郎	(高校生)
藤井沙耶華	(高校生)
藤井志円	(小学生)
藤井一成	(小学生)
藤井春羽	(幼稚園児)

中方:

赵儵羽	(天津外国语大学)
顾冬明	(大阪市立大学)
赵含嫣	(淮阴师范学院)
韩琦	(安顺学院)
赵平	(淮海工学院、贵州财经大学)



## 目次

**第1課 スーパーで 買い物を します**

ポイント / 1

新しい言葉 / 1

例文 / 10

核心会話 / 10

本文 / 11

基礎会話 / 12

総合解説 / 14

練習 / 18

練習の参考解答 / 20

拡張練習 / 21

拡張練習の参考解答 / 23

**第2課 父から お年玉を もらいました**

ポイント / 25

新しい言葉 / 25

例文 / 32

核心会話 / 33

本文 / 34

基礎会話 / 34

総合解説 / 36

練習 / 40

練習の参考解答 / 42

拡張練習 / 43

拡張練習の参考解答 / 45

### 第3課 きれいな 学校です

ポイント / 47

新しい言葉 / 47

例文 / 55

核心会話 / 55

本文 / 56

基礎会話 / 57

総合解説 / 59

練習 / 64

練習の参考解答 / 66

拡張練習 / 68

拡張練習の参考解答 / 70

## 第4課 近くに デパートが あります

ポイント / 71

新しい言葉 / 71

例文 / 77

核心会話 / 77

本文 / 78

基礎会話 / 79

総合解説 / 80

練習 / 84

練習の参考解答 / 86

拡張練習 / 88

拡張練習の参考解答 / 90

## 第5課 好きな 料理は 何ですか

ポイント / 91

新しい言葉 / 91

例文 / 97

核心会話 / 97

本文 / 98

基礎会話 / 99

総合解説 / 101

練習 / 104

練習の参考解答 / 106

拡張練習 / 108

拡張練習の参考解答 / 109

## 第6課 辞書がほしいです

ポイント / 111

新しい言葉 / 111

例文 / 118

核心会話 / 119

本文 / 120

基礎会話 / 121

総合解説 / 123

練習 / 126

練習の参考解答 / 128

拡張練習 / 130

拡張練習の参考解答 / 132

## 第7課 何をしていますか

ポイント / 133

新しい言葉 / 133

例文 / 141

核心会話 / 142

本文 / 143

基礎会話 / 144

総合解説 / 146

練習 / 151

練習の参考解答 / 153

拡張練習 / 154

拡張練習の参考解答 / 156

## 第8課 書き始めてもいいですか

ポイント / 158

新しい言葉 / 158

例文 / 164

核心会話 / 164

本文 / 165

基礎会話 / 166

総合解説 / 168

練習 / 170

練習の参考解答 / 172

拡張練習 / 173

拡張練習の参考解答 / 175

## 第9課 寮のルールに注意を払わなければなりません

ポイント / 177

新しい言葉 / 177

例文 / 185

核心会話 / 186

本文 / 187

基礎会話 / 187

総合解説 / 189

練習 / 194

練習の参考解答 / 197

拡張練習 / 199

拡張練習の参考解答 / 200

## 第10課 私の趣味は漫画を読むことです

ポイント / 202

新しい言葉 / 202

例文 / 210

核心会話 / 210

本文 / 211

基礎会話 / 212

総合解説 / 214

練習 / 217

練習の参考解答 / 219

拡張練習 / 221

拡張練習の参考解答 / 222

## 第1課

スーパーで 買い物を します  
在超市购物

## ポイント

1. 助词「を」、「で」、「が」、「や」、「けど」
2. 接续词「じゃ」（「では」的约音），接头词「お」
3. 句型「～を ～ます」
4. 表示邀请的句型「～ませんか」、「～ましょう」

## 新しい言葉

## a. 基本語彙

スーパー (super) ①      [名]      超市 (「スーパーマーケット (supermarket) ⑤」的缩略词)

買い物 (かいもの) ②      [名・自サ] 买东西

只用于笼统表示购物的行为，不可以用于表示购买具体的物品。

○ 買い物をします。／买东西，购物。

○ デパートで買い物をしました。／在商场买了东西。

买具体某物品要用「買う」

○傘を買います。／买伞。

○昨日、鞆を買いました。／昨天买了一个包。

する(為る)②① [他サ] 干, 做, 办

(1) 干, 做, 办

○勉強(を)する／学习

○旅行(を)する／旅行

○電話(を)する／打电话

○ボランティア活動に参加します。／参加志愿者活动。

(2) (接在职业名称后) 担任, 担当

○教師きょうしをする／当老师

○医者いしやをする／做医生

(3) (接在球类名词后) 打, 踢

○サッカーサッカーをする／踢足球

○テニステニスをする／打网球



山田(やまだ)①

[专]

山田(姓氏)

かゆ(粥)①

[名]

粥

食べる(たべる)②

[他一]

吃

カラオケ①

[名]

卡拉OK

卡拉OK最早起源于日本, 是日本的三大发明(方便面烘干法、动漫、卡拉OK)之一。卡拉OK日文原意是“无人伴奏乐队”。20世纪60年代出现了伴唱声轨和可携式麦克风。

根据日本的风俗, 男人如果回家过早的话, 会让邻居们看不起, 认为天天工作连个应酬都没有, 所以许多日本男人在下班后就聚集在酒吧或茶馆聊天, 聊到很晚才回家, 后来慢慢地他们觉得应该找点新的消磨时间的项目, 于是在酒吧里边喝酒边用话筒等简单的设备唱歌。随着科技的发展演变成如今的卡拉OK。

日本(にほん)②

[专]

日本

や

[助]

(表示并列)……和……, ……

或者……

(并列助词, 接在体言后)表示并列, 常和副助词「など」一起使用。



- 机や椅子／桌子和椅子
- テキストやノートなど／教科书和笔记本等
- 歌(うた)② [名] 歌曲  
 など(等) [助] 等等  
 歌う(うたう)③④ [他五] 唱, 歌唱  
 じゃ① [接] 那么(「では」的约音)
- じゃ、また明日。／那么, 明天见。
- あなた(貴方)② [代] 你, 您  
 何(なに)① [代] 什么
- 明日、何をしますか。／明天做什么?  
 ○何を買いましたか。／买了什么?
- 授業(じゅぎょう)① [名・自サ] 上课, 讲课  
 ○授業をします。／(从授课方讲)上课  
 ○授業を受けます。／(从听课方讲)上课
- ある① [自五] 有, 具有, 存在  
 (1) (一般指无生物、植物、事物)有, 存在  
 ○ペンがありますか。／有钢笔吗?  
 ○今日、授業があります。／今天有课。  
 (2) 发生  
 ○地震がありました。／发生了地震。  
 (3) 有, 所有  
 ○車があります。／有车。  
 ○まだ彼女はありません。／还没有女朋友。
- 映画(えいが)①④ [名] 电影, 影片  
 見る(みる)① [他一] 看  
 ○映画を見る／看电影  
 ○テレビを見る／看电视
- 花見(はなみ)③ [名] 观花, 赏花(在日本尤指观赏樱花)
- ジュース(juice)① [名] 果汁