

全国护士执业资格考试用书编写专家委员会 | 编写

2017

全国护士执业资格考试指导 要点精编

反映考纲新变化
荟萃考试新要求
体现考试新模式

全国护士执业资格考试用书编写专家委员会

2017

全国护士执业资格考试指导
要点精编

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2017 全国护士执业资格考试指导要点精编/全国
护士执业资格考试用书编写专家委员会编写. —北京:
人民卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-23499-3

I. ①2… II. ①全… III. ①护士-资格考试-自学
参考资料 IV. ①R192.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 244752 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

2017 全国护士执业资格考试指导要点精编

编 写: 全国护士执业资格考试用书编写专家委员会

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27

字 数: 780 千字

版 次: 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-23499-3/R · 23500

定 价: 95.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

根据《护士条例》(2008年,国务院第517号令)、《护士执业注册管理办法》(2008年,卫生部第59号令)和《护士执业资格考试办法》(2010年,卫生部、人力资源社会保障部第74号令)精神,护士岗位实行准入制度,护士必须通过护士执业资格考试才能申请执业注册。护士执业资格考试实行统一考试大纲、统一命题、统一合格标准的全国统一考试制度。考试原则上每年举行一次,以加强对考生实践能力的考核为目标要求。自2011年起,护士执业资格考试由原来的四个科目改变为专业实务和实践能力两个科目,一次考试通过两个科目为考试成绩合格。

为贯彻护士执业资格考试相关文件精神,帮助广大考生更好地了解新护考,做好考前复习工作,特组织国内知名专家成立了全国护士执业资格考试用书编写专家委员会,严格按照最新护士执业资格考试的具体要求,结合最新考试大纲的精神,参考国内外有关著作,编写了《2017全国护士执业资格考试指导》。为了满足不同考生的需求,同时编写了3本配套用书,即《2017全国护士执业资格考试指导要点精编》、《2017全国护士执业资格考试指导同步练习题集》和《2017全国护士执业资格考试模拟试卷》,由人民卫生出版社出版和发行。

《2017全国护士执业资格考试指导》打破原有的基、内、外、妇、儿的分类方法,将疾病按系统分类,按照疾病在临床工作中出现的频率,列出了护士在执业过程中可能会遇到的常见疾病。根据在特定的疾病背景下,护士为完成特定的护理任务所需要的特定护理知识,以及完成护理工作应该具备的医学基础知识、护理专业知识和技能以及与管理护理工作有关的社会医学、人文知识等进行编写。本书充分考虑了现行的护理教学模式,将现行护理教学模式与最新护士执业资格考试大纲的精神要求有机结合,是国内最权威、最具指导性的护士执业资格考试用书。

《2017全国护士执业资格考试指导要点精编》针对考生不同阶段的复习要求,在《2017全国护士执业资格考试指导》的基础上进行浓缩精编,提取其中的要点、难点、考点,编写而成。

《2017全国护士执业资格考试指导同步练习题集》以《2017全国护士执业资格考试指导》为蓝本,按照《2017全国护士执业资格考试指导》的章节排序。遵循科学、严谨、客观、规范的题目命制要求,依据新护考的考试大纲和考试方案精神编写。考题模拟临床情景,着重考查考生的护理专业知识和临床操作能力,题型全面,题量丰富。建议与《2017全国护士执业资格考试指导》配合使用,随学随测,及时有效地考查和反馈复习成果,强化记忆。其中部分重点、难点习题附详细解析,分析考点、答题思路和方法,帮助考生尽快理解和掌握相关知识。

《2017全国护士执业资格考试模拟试卷》依据最新护士执业资格考试方案精神的要求,选取考查全面、难度适宜的题目,参照护士执业资格考试实际考试科目划分、题型匹配、题量设计原则进行组卷。旨在帮助考生熟悉考试题型,了解题量,准备把握和分配作答时间。建议考生在学习《2017全国护士执业资格考试指导》的基础上,作为考前冲刺、自测使用。

本套丛书编写方案经过编写专家委员会反复论证后确立,精心编制而成。

欢迎广大考生与专业人士来信交流学习;zyhs2011@163.com

护士执业资格考试 考试大纲(试行) 1

第一章 基础护理知识和技能 9	第九节 心包疾病病人的护理 114
第一节 护理程序 9	第十节 周围血管疾病病人的 护理 117
第二节 护士职业防护 13	第十一节 心脏骤停病人的护理 120
第三节 医院和住院环境 15	第三章 消化系统疾病病人的护理 123
第四节 入院和出院病人的护理 18	第一节 消化系统解剖生理 123
第五节 卧位和安全的护理 21	第二节 口炎病人的护理 124
第六节 医院内感染的预防和控制 24	第三节 慢性胃炎病人的护理 124
第七节 病人的清洁护理 32	第四节 消化性溃疡病人的护理 125
第八节 生命体征的评估 36	第五节 溃疡性结肠炎病人的 护理 127
第九节 病人饮食的护理 43	第六节 小儿腹泻的护理 129
第十节 冷热疗法 47	第七节 肠梗阻病人的护理 133
第十一节 排泄护理 51	第八节 急性阑尾炎病人的护理 135
第十二节 药物疗法和过敏试验法 57	第九节 腹外疝病人的护理 135
第十三节 静脉输液和输血法 66	第十节 痔病人的护理 137
第十四节 标本采集 73	第十一节 肛瘘病人的护理 138
第十五节 病情观察和危重病人的 抢救 76	第十二节 直肠肛管周围脓肿病人 的护理 138
第十六节 水、电解质、酸碱平衡失调 病人的护理 83	第十三节 肝硬化病人的护理 139
第十七节 临终病人的护理 87	第十四节 细菌性肝脓肿病人的 护理 142
第十八节 医疗和护理文件的书写 90	第十五节 肝性脑病病人的护理 143
第二章 循环系统疾病病人的护理 94	第十六节 胆道感染病人的护理 144
第一节 心功能不全病人的护理 94	第十七节 胆道蛔虫病人的 护理 146
第二节 心律失常病人的护理 98	第十八节 胆石症病人的护理 147
第三节 先天性心脏病病人的 护理 100	第十九节 急性胰腺炎病人的 护理 148
第四节 高血压病人的护理 103	第二十节 上消化道大出血病人的 护理 150
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏 病病人的护理 106	第二十一节 慢性便秘病人的 护理 152
第六节 心脏瓣膜病病人的护理 109	
第七节 感染性心内膜炎病人的 护理 110	
第八节 心肌疾病病人的护理 113	

第二十二节 急腹症病人的护理	153	护理	204
第四章 呼吸系统疾病病人的护理	156	第九节 异位妊娠病人的护理	207
第一节 呼吸系统的解剖生理	156	第十节 胎盘早剥病人的护理	207
第二节 急性感染性喉炎病人的 护理	157	第十一节 前置胎盘病人的护理	208
第三节 急性支气管炎病人的 护理	158	第十二节 羊水量异常病人的 护理	209
第四节 肺炎病人的护理	158	第十三节 多胎妊娠及巨大胎儿病人 的护理	210
第五节 支气管扩张病人的护理	163	第十四节 胎儿窘迫病人的护理	211
第六节 慢性阻塞性肺疾病病人的 护理	165	第十五节 胎膜早破病人的护理	212
第七节 支气管哮喘病人的护理	167	第十六节 妊娠期合并症病人的 护理	213
第八节 慢性肺源性心脏病病人的 护理	169	第十七节 产力异常病人的护理	214
第九节 气胸病人的护理	171	第十八节 产道异常病人的护理	216
第十节 呼吸衰竭病人的护理	173	第十九节 胎位异常病人的护理	216
第十一节 急性呼吸窘迫综合征病人 的护理	177	第二十节 产后出血病人的护理	216
第五章 传染病病人的护理	178	第二十一节 产褥感染病人的 护理	217
第一节 流行性感冒病人的护理	178	第二十二节 晚期产后出血病人的 护理	218
第二节 麻疹病人的护理	180	第七章 泌尿生殖系统疾病病人的 护理	219
第三节 水痘病人的护理	181	第一节 肾小球肾炎病人的护理	219
第四节 流行性腮腺炎病人的 护理	181	第二节 肾病综合征病人的护理	221
第五节 病毒性肝炎病人的护理	182	第三节 慢性肾衰竭病人的护理	222
第六节 艾滋病病人的护理	184	第四节 急性肾衰竭病人的护理	224
第七节 流行性乙型脑炎病人的 护理	186	第五节 尿路结石病人的护理	226
第八节 猩红热病人的护理	187	第六节 泌尿系统损伤病人的 护理	227
第九节 中毒性细菌性痢疾病人的 护理	187	第七节 尿路感染病人的护理	229
第十节 结核病病人的护理	188	第八节 前列腺增生病人的护理	231
第六章 妊娠、分娩和产褥期疾病病人 的护理	192	第九节 外阴炎病人的护理	232
第一节 女性生殖系统解剖生理	192	第十节 阴道炎症病人的护理	233
第二节 妊娠期妇女的护理	194	第十一节 宫颈炎和盆腔炎病人的 护理	236
第三节 分娩期妇女的护理	197	第十二节 功能失调性子宫出血病人 的护理	238
第四节 产褥期妇女的护理	200	第十三节 痛经病人的护理	239
第五节 流产病人的护理	202	第十四节 围绝经期综合征病人的 护理	240
第六节 早产病人的护理	203	第十五节 子宫内膜异位症病人的 护理	241
第七节 过期妊娠病人的护理	204		
第八节 妊娠高血压疾病病人的			

第十六节 子宫脱垂病人的护理	241	护理	300
第十七节 急性乳腺炎病人的 护理	243	第四节 关节脱位病人的护理	301
第八章 精神障碍病人的护理	245	第五节 风湿热病人的护理	301
第一节 精神障碍症状学	245	第六节 类风湿关节炎病人的 护理	303
第二节 精神分裂症病人的护理	249	第七节 系统性红斑狼疮病人的 护理	304
第三节 抑郁症病人的护理	256	第八节 骨质疏松症病人的护理	306
第四节 焦虑症病人的护理	259	第十一章 肿瘤病人的护理	308
第五节 强迫症病人的护理	260	第一节 甲状腺癌病人的护理	308
第六节 癔症病人的护理	262	第二节 食管癌病人的护理	310
第七节 睡眠障碍病人的护理	264	第三节 胃癌病人的护理	312
第八节 阿尔茨海默病病人的 护理	265	第四节 原发性肝癌病人的护理	314
第九章 损伤、中毒病人的护理	268	第五节 胰腺癌病人的护理	315
第一节 创伤病人的护理	268	第六节 大肠癌病人的护理	317
第二节 烧伤病人的护理	270	第七节 肾癌病人的护理	319
第三节 咬伤病人的护理	273	第八节 膀胱癌病人的护理	320
第四节 腹部损伤病人的护理	276	第九节 子宫颈癌病人的护理	321
第五节 一氧化碳中毒病人的 护理	277	第十节 子宫肌瘤病人的护理	322
第六节 有机磷中毒病人的护理	279	第十一节 卵巢癌病人的护理	323
第七节 镇静催眠药中毒病人的 护理	280	第十二节 绒毛膜癌病人的护理	324
第八节 酒精中毒病人的护理	282	第十三节 葡萄胎和侵蚀性葡萄胎 病人的护理	326
第九节 中暑病人的护理	284	第十四节 白血病人病人的护理	328
第十节 淹溺病人的护理	285	第十五节 骨肉瘤病人的护理	330
第十一节 细菌性食物中毒病人的 护理	286	第十六节 颅内肿瘤病人的护理	331
第十二节 小儿气管异物的护理	287	第十七节 乳腺癌病人的护理	333
第十三节 破伤风病人的护理	288	第十八节 子宫内膜癌病人的 护理	336
第十四节 肋骨骨折病人的护理	289	第十九节 原发性支气管肺癌病人的 护理	337
第十五节 常见四肢骨折病人的 护理	290	附：全身麻醉病人的护理	339
第十六节 骨盆骨折病人的护理	293	第十二章 血液、造血器官及免疫疾病 病人的护理	341
第十七节 颅骨骨折病人的护理	293	第一节 缺铁性贫血病人的护理	341
第十章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病 病人的护理	295	第二节 营养性巨幼细胞贫血病人的 护理	342
第一节 颈肩痛和腰腿痛病人的 护理	295	第三节 再生障碍性贫血病人的 护理	343
第二节 骨和关节化脓性感染病人的 护理	299	第四节 血友病病人的护理	344
第三节 脊柱及脊髓损伤病人的 护理	299	第五节 特发性血小板减少性紫癜 病人的护理	345
		第六节 过敏性紫癜病人的护理	347

第七节	弥散性血管内凝血病人的 护理	348			护理	381
第十三章	内分泌、营养及代谢疾病 病人的护理	350	第十五章	生命发展保健	384	
第一节	单纯性甲状腺肿病人的 护理	350	第一节	计划生育	384	
第二节	甲状腺功能亢进症病人的 护理	351	第二节	孕期保健	386	
第三节	甲状腺功能减退症病人的 护理	354	第三节	生长发育	387	
第四节	库欣综合征病人的护理	356	第四节	儿童保健	389	
第五节	糖尿病病人的护理	357	第五节	青春期保健	392	
第六节	痛风病人的护理	362	第六节	妇女保健	393	
第七节	营养不良病人的护理	364	第七节	老年保健	394	
第八节	小儿维生素 D 缺乏性佝偻 病的护理	365	第十六章	法规与护理管理	399	
第九节	小儿维生素 D 缺乏性手足 搐搦症的护理	366	第一节	与护士执业注册相关的法律 法规	399	
第十四章	神经系统疾病病人的 护理	368	第二节	与护士临床工作相关的法律 法规	401	
第一节	神经系统解剖生理	368	第三节	医院护理管理的组织 原则	403	
第二节	颅内压增高与脑疝病人的 护理	368	第四节	临床护理工作组织结构	404	
第三节	头皮损伤病人的护理	371	第五节	医院常用的护理质量 标准	405	
第四节	脑损伤病人的护理	372	第六节	医院护理质量缺陷及 管理	407	
第五节	脑血管疾病病人的护理	374	第十七章	护理伦理	409	
第六节	三叉神经痛病人的护理	376	第一节	护士执业中的伦理和行为 准则	409	
第七节	急性脱髓鞘性多发性神经炎 病人的护理	377	第二节	护士的权利与义务	410	
第八节	帕金森病病人的护理	378	第三节	病人的权利与义务	412	
第九节	癫痫病人的护理	379	第十八章	人际沟通	414	
第十节	化脓性脑膜炎病人的 护理	380	第一节	概述	414	
第十一节	病毒性脑膜脑炎病人的		第二节	护理工作中的人际关系	415	
			第三节	护理工作中的语言沟通	419	
			第四节	护理工作中的非语言 沟通	421	
			第五节	护理工作中礼仪要求	422	

护士执业资格考试 考试大纲

(试 行)

目 录

编写说明	3
一、考试方法	3
二、考核内容	3
三、科目划分	6
四、题型说明及样例	7

编写说明

根据《护士执业资格考试办法》规定,卫生部人才交流服务中心组织专家编写了《护士执业资格考试大纲(试行)》,并由全国护士执业资格考试专家委员会审定通过。

根据《护士执业资格考试办法》规定,卫生部负责组织实施护士执业资格考试,以评价申请护士执业资格者是否具备执业所必需的护理专业知识与工作能力。护士执业资格考试实行全国统一考试大纲、统一命题、统一合格标准。合格标准由考试委员会确定并公布。护士执业资格考试包括专业实务和实践能力两个科目。一次考试通过两个科目为考试成绩合格。考试成绩合格者方可申请护士执业注册。《护士执业资格考试大纲(试行)》是护士执业资格考试的国家标准,是考试命题的依据,其内容和范围体现了执业护士运用所学专业知识和完成护理工作的基本能力。

根据护理工作新法律法规的颁布、新技术的发展和护理临床实践工作的实际需要,将适时地修订和完善《护士执业资格考试大纲(试行)》。

一、考试方法

(一) 题型与题量 护士执业资格考试试题全部采用选择题。试题题型采用包含临床背景的题型,主要使用 A_2 、 A_3 、 A_4 型题(题型示例见附件),逐步增加案例分析、多媒体试题,辅以少量考查概念的 A_1 型题。

考试分专业实务和实践能力两个科目,每个科目题量为 120~160 题。

(二) 评分与分数报告 采用计算机阅卷评分。对考试成绩合格考生,提供考生成绩单和护士执业资格考试成绩合格证明。

二、考核内容

(一) 试卷内容结构 护士执业资格考试的试卷内容结构包括三个方面。它们分别是:

1. 主要的护理任务
2. 完成任务所需要运用的护理知识
3. 各类常见疾病

每道试题可以包括以上三个方面,即以常见疾病为背景,运用所学知识完成某一特定的护理任务。

例如:患者,男,78岁,患原发性高血压26年,并发心力衰竭入院。医嘱口服地高辛。护士给患者应用地高辛前,首先应评估的内容是

- | | |
|----------|-----------|
| A. 心率、心律 | B. 24小时尿量 |
| C. 呼吸频率 | D. 血压 |
| E. 水肿程度 | |

本题主要考查针对高血压合并心力衰竭患者(疾病背景),护士应在执行用药前运用所学的护理学知识(药理学知识)对患者进行评估(任务)。

(二) 考试涉及的主要护理任务 主要护理任务是指在临床工作初期(0~3年)的护士,在执

业活动中常见的护理工作任务。考试所涉及的护理任务共有7类,分别是:

任 务

1. 照护患者,满足患者基本需求:

执行患者日常护理活动以及护理特有的操作(如日常生活照护、测量生命体征、移动患者、保持患者体位;执行护理特定操作如伤口护理、置入导尿管、进行静脉输液等)

2. 与协助治疗相关的任务:

进行安全的用药、协助治疗的活动(包括:检查配伍禁忌、按正确程序给药、按照不同方法/途径给药、观察药物效果/不良反应等)

3. 沟通、协调活动:

与患者进行沟通,满足患者心理需求(包括:评估患者/家庭支持系统、应对和维护等)以及在一个医疗团队中进行有效的沟通交流

4. 评估/评价活动:

执行对患者的评估/评价(如评估生理状况、采集各类标本、评价实验室检查结果、观察治疗效果、进行重复评估的程序等)

5. 保证患者安全:

向患者提供安全而有效的治疗和康复环境(如保护患者不受各种伤害的威胁、提供安全的护理环境、评估患者护理工具的安全有效性等)

6. 健康指导:

向患者和家庭提供教育支持(评估知识水平、解释目前患者情况、提供健康知识和护理信息等)

7. 伦理/法律活动:

执行与护理工作中伦理法律方面有关的活动(如:保护患者隐私、按规定报告特定事件等)

(三) 考试涉及的知识模块 有关的知识模块是指护士在完成上述护理任务时,所体现的相关知识的要求,主要包括与护理工作紧密相关的医学基础知识、护理专业知识和技能以及与护理工作有关的社会医学、人文知识。

考试涉及的知识包括:

1. 护理工作需要的医学基础知识 现代医学的基础知识,包括:人体生命过程;解剖、生理、病理与病理生理、药理、心理、免疫、医学微生物和寄生虫、营养、预防医学等知识。

2. 护理专业知识和技能 护理工作所需要的临床知识和技能,是考试的主要部分。包括:基础护理技能,疾病的临床表现、治疗原则,健康评估,护理程序及护理专业技术,健康教育以及适量的中医护理基础知识和技能。

3. 护理相关的社会人文知识 包括:法律法规与护理管理、护理伦理、人际沟通知识。

上述知识模块中,基础护理、法律法规与护理管理、护理伦理、人际沟通四个模块的考查内容见(五),其他与临床疾病高度相关的知识模块将以各类常见疾病为背景进行考查。例如,结合“心律失常”,考查考生运用相关医学基础知识、疾病临床表现、治疗原则、健康评估、护理程序及护理专业技术、健康教育等知识和技能来完成临床任务的能力。

(四) 考试涉及各类常见疾病 是指在临床工作初期的护士,护理的患者疾病的种类。其主要分类依据是国际疾病分类第十版(ICD-10)。这些类型的疾病在试卷中出现的频率与临床实际工作中各类疾病的发病率有关。在考查医学基础知识、护理专业知识和技能时,这些疾病将作为试题的重要信息出现。

以下所列可能在考查中出现的疾病。

1. 循环系统疾病 包括:心功能不全、心律失常、先天性心脏病、高血压病、冠状动脉粥样硬化性心脏病、心脏瓣膜病、感染性心内膜炎、心肌疾病、心包疾病、周围血管疾病、下肢静脉曲张、血栓

闭塞性脉管炎、心脏骤停。

2. 消化系统疾病 包括:口炎、慢性胃炎、消化性溃疡、溃疡性结肠炎、小儿腹泻、肠梗阻(含肠套叠、肠扭转、肠粘连等)、急性阑尾炎、腹外疝、痔、肛痿、直肠肛管周围脓肿、肝硬化(含门静脉高压)、肝脓肿、肝性脑病、胆道感染、胆道蛔虫病、胆石症、急性胰腺炎、消化道出血、慢性便秘、急腹症。

3. 呼吸系统疾病 包括:急性上呼吸道感染(含急性感染性喉炎)、急性支气管炎、肺炎(含成人、小儿,包括毛细支气管炎)、支气管扩张、慢性阻塞性肺疾病、支气管哮喘、慢性肺源性心脏病、气胸(含自发性气胸)、呼吸衰竭(含急、慢性)、急性呼吸窘迫综合征。

4. 传染性疾病 包括:麻疹、水痘、流行性腮腺炎、病毒性肝炎、艾滋病、流行性乙型脑炎、猩红热、细菌性痢疾、流行性脑脊髓膜炎、结核病(含肺、骨、肾、肠结核、结核性脑膜炎)。

5. 皮肤和皮下组织疾病 包括:疖、痈、急性蜂窝织炎、手部急性化脓性感染、急性淋巴管炎和淋巴结炎。

6. 妊娠、分娩和产褥期疾病 包括:正常分娩、正常产褥、自然流产、早产、过期妊娠、妊娠期高血压疾病、异位妊娠、胎盘早剥、前置胎盘、羊水量异常、多胎和巨大胎儿、胎儿窘迫、胎膜早破、妊娠合并疾病、产力异常、产道异常、胎位异常、产后出血、羊水栓塞、子宫破裂、产褥感染、晚期产后出血。

7. 起源于围生期的疾病和状态,新生儿与新生儿疾病 包括:正常新生儿、早产儿、新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿颅内出血、新生儿黄疸、新生儿寒冷损伤综合征、新生儿脐炎、新生儿低血糖、新生儿低钙血症。

8. 泌尿生殖系统疾病 包括:肾小球肾炎(含急性、慢性)、肾病综合征、肾衰竭(含急性、慢性)、尿石症(含肾、输尿管、膀胱结石)、泌尿系损伤(含肾、膀胱、尿道损伤)、尿路感染(肾盂肾炎、膀胱炎)、良性前列腺增生、外阴炎、阴道炎、宫颈炎、盆腔炎、功能失调性子宫出血、痛经、围绝经期综合征、子宫内膜异位症、子宫脱垂、急性乳腺炎。

9. 精神障碍 包括:精神分裂症、抑郁症、焦虑症、强迫症、癔症、睡眠障碍、阿尔茨海默症。

10. 损伤、中毒 包括:创伤、烧伤(含化学烧伤)、中暑、淹溺、小儿气管异物、肋骨骨折、四肢骨折、骨盆骨折、颅骨骨折、破伤风、咬伤(含毒蛇、犬)、腹部损伤、食物中毒、一氧化碳中毒、有机磷中毒、镇静催眠药中毒、酒精中毒。

11. 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病 包括:腰腿痛和颈肩痛、骨和关节化脓性感染、脊柱与脊髓损伤、关节脱位、风湿热、类风湿关节炎、系统性红斑狼疮、骨质疏松症。

12. 肿瘤 包括:原发性支气管肺癌、食管癌、胃癌、原发性肝癌、胰腺癌、大肠癌、肾癌、膀胱癌、乳腺癌、子宫肌瘤、宫颈癌、子宫内膜癌、卵巢癌、绒毛膜癌、葡萄胎及侵蚀性葡萄胎、白血病、骨肉瘤、颅内肿瘤。

13. 血液、造血器官及免疫疾病 包括:缺铁性贫血、巨幼细胞贫血、再生障碍性贫血、血友病、特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、弥散性血管内凝血(DIC)。

14. 内分泌、营养及代谢疾病 包括:单纯性甲状腺肿、甲状腺功能亢进症、甲状腺功能减退症、库欣综合征、糖尿病(含成人、儿童)、痛风、营养不良/蛋白质热量摄入不足、维生素D缺乏性佝偻病、维生素D缺乏性手足搐搦症。

15. 神经系统疾病 包括:颅内压增高、急性脑疝、头皮损伤、脑损伤、脑栓塞、脑梗死、脑出血、蛛网膜下腔出血、短暂性脑缺血(TIA)、三叉神经痛、急性脱髓鞘性多发性神经炎、帕金森病、癫痫、化脓性脑膜炎、病毒性脑膜脑炎、小儿惊厥。

16. 影响健康状态和保健机构接触因素,生命发展保健 包括:计划生育、孕期保健、生长发育、小儿保健、青春期保健、妇女保健、老年保健。

(五) 其他知识模块 基础护理、人际沟通、法律法规与护理管理以及伦理的考查内容如下:

大纲一级	大纲二级	内容
基础护理和技能	护士的素质和行为规范	
	护理程序	
	医院和住院环境	
	医院感染的预防和控制	
	入院和出院患者的护理	
	卧位和安全的护理	
	患者的清洁护理	
	生命体征的评估	
	患者饮食的护理	
	冷热疗法	
	排泄护理	
	药物疗法和过敏试验	
	静脉输液和输血	
	标本采集	
	病情观察和危重患者的抢救	
	临终患者的护理	
	医疗和护理文件的书写与处理	
	护理工作中的职业防护	
法律法规与护理管理	与护士执业相关的法律法规：护士条例、护士注册管理办法、传染病防治法、侵权责任法、医疗事故处理条例、献血法和医疗机构从业人员行为规范等	
	医院护理管理的组织原则	
	临床护理工作组织结构	
	医院常用的护理质量标准	
	医院护理质量缺陷及管理	
护理伦理	护士执业中的伦理和行为准则	
	护士的权利和义务	
人际沟通	患者的权利：隐私权、知情权、公平权	
	人际沟通的基本理论与技术	
	护理工作的人际关系沟通	
	护理实践工作的沟通方法	
中医护理基础知识	中医护理的基本理论	

三、科目划分

护士执业资格考试包括专业实务和实践能力两个科目。

专业实务科目考查内容：运用与护理工作相关的知识，有效而安全地完成护理工作的能力。考试内容涉及与健康 and 疾病相关的医学知识，基础护理和技能，以及与护理相关的社会人文知识的临床运用能力等。

实践能力科目考查内容:运用护理专业知识和技能完成护理任务的能力。考试内容涉及疾病的临床表现、治疗原则、健康评估、护理程序及护理专业技术、健康教育等知识的临床运用等。

四、题型说明及样例

护士执业资格考试全部采用选择题。所有试题均由一个题干和五个选项组成,五个选项中只有一个为正确答案,其余均为干扰答案。干扰答案可以部分正确或完全不正确,考生在回答本题型时需对选项进行比较,找出最佳的或最恰当的选项。考试采用 A_1 、 A_2 、 A_3/A_4 型试题,各类试题题型说明与样例如下:

(一) A_1 型题(单句型最佳选择题) A_1 型题以简明扼要的提出问题为特点,考查考生对单个知识点的掌握情况。

A_1 型试题样例:

1. 腰椎穿刺后,患者应去枕平卧的时间为

- | | |
|-----------|-------------|
| A. 1~2 小时 | B. 3~4 小时 |
| C. 4~6 小时 | D. 10~12 小时 |
| E. 24 小时 | |

(二) A_2 型题(病历摘要型最佳选择题) A_2 型题以叙述一段简要病历为特点,考查考生的分析判断能力。

A_2 型试题样例:

2. 患者,男,30 岁。30 分钟前因汽车撞伤头部发生颅前窝骨折入院,采取保守治疗。对此患者的护理措施**不正确**的是

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| A. 床头抬高 $15^{\circ} \sim 20^{\circ}$ | B. 抗生素溶液冲洗鼻腔 |
| C. 禁忌堵塞鼻腔 | D. 禁止腰椎穿刺 |
| E. 保持外耳道、口腔、鼻腔的清洁 | |

(三) A_3 型题(病历组型最佳选择题) A_3 型题以叙述一个以患者为中心的临床情景,针对相关情景提出测试要点不同的、2~3 个相互独立的问题。

A_3 型试题样例:

(3~5 题共用题干)患者,男,40 岁。饱餐后出现上腹部剧痛 3 小时,伴恶心、呕吐就诊。初步体格检查:神智清楚,腹部平,全腹明显压痛,呈板样强直,肠鸣音消失。

3. 分诊护士应首先判断该患者最可能为

- | | |
|---------------|----------------|
| A. 急腹症,怀疑胰腺炎 | B. 癔症 |
| C. 消化道感染,怀疑伤寒 | D. 中枢神经疾病,怀疑脑疝 |

E. 外伤,怀疑盆腔骨折

4. 分诊护士最恰当的处理是

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 优先普通外科急诊 | B. 优先神经外科急诊 |
| C. 急诊按序就诊 | D. 回家继续观察 |

E. 进一步询问病史

5. 肠鸣音消失的原因最可能是

- | | |
|-----------|--------------|
| A. 肠穿孔 | B. 肠血运障碍 |
| C. 机械性肠梗阻 | D. 剧痛而不敢腹式呼吸 |

E. 炎症刺激而致肠麻痹

(四) A_4 型题(病历串型最佳选择题) A_4 型题以叙述一个以单一患者或家庭为中心的临床情

景,拟出4~6个相互独立的问题,问题可随病情的发展逐步增加部分新信息,以考查临床综合能力。

A₄型试题样题:

(6~9题共用题干)患者,男,63岁。确诊慢性阻塞性肺疾病近10年,因呼吸困难一直需要家人护理和照顾起居。今晨起大便时突然气急显著加重,伴胸痛,送来急诊。

6. 采集病史时应特别注意询问

- | | |
|----------------------|---------------|
| A. 胸痛部位、性质和伴随症状 | B. 冠心病、心绞痛病史 |
| C. 吸烟史 | D. 近期胸部X线检查情况 |
| E. 近期服药史如支气管舒张剂、抗生素等 | |

7. 体检重点应是

- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. 肺下界位置及肺下界移动度 | B. 肺部啰音 |
| C. 病理性支气管呼吸音 | D. 胸部叩诊音及呼吸音的双侧比较 |
| E. 颈动脉充盈 | |

8. 确诊最有价值的辅助检查是

- | | |
|------------|--------|
| A. B型超声显像 | B. 心电图 |
| C. X线透视或摄片 | D. MRI |
| E. 核素肺扫描 | |

9. [假设信息]经检查确诊肺气肿并发左侧自发性气胸,其治疗拟选择胸腔插管水封瓶引流。

护士应向患者解释,引流的主要目的是

- 维护已经严重受损的肺功能,防止呼吸衰竭
- 缩短住院时间
- 防止形成慢性气胸
- 防止胸腔继发感染
- 防止循环系统受扰和引起并发症

第一章 基础护理知识和技能

本章考查内容

- | | | |
|--------------|--------------|--------------------|
| ◆ 护理程序 | ◆ 生命体征的评估 | ◆ 病情观察和危重病人的抢救 |
| ◆ 护士职业防护 | ◆ 病人饮食的护理 | ◆ 水电解质、酸碱平衡失调病人的护理 |
| ◆ 医院和住院环境 | ◆ 冷热疗法 | ◆ 临终病人的护理 |
| ◆ 入院和出院病人的护理 | ◆ 排泄护理 | ◆ 医疗和护理文件的书写与处理 |
| ◆ 卧位和安全的护理 | ◆ 药物疗法和过敏试验法 | |
| ◆ 医院感染的预防和控制 | ◆ 静脉输液和输血法 | |
| ◆ 病人的清洁护理 | ◆ 标本采集 | |

第一节 护 理 程 序

一、护理程序的概念

护理程序是以促进和恢复病人的健康为目标所进行的一系列有目的、有计划的护理活动,是一个综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程,对护理对象进行主动、全面的整体护理,使其达到最佳健康状态。

护理程序的理论基础来源于与护理有关的各学科理论,如系统论、需要层次论、信息论和解决问题论等。系统论组成了护理程序的框架;需要层次论为估计病人健康状况、预见病人的需要提供理论依据;信息论赋予护士与病人交流能力和技巧的知识,从而确保护理程序的最佳运行;解决问题论为确认病人健康问题,寻求解决问题的最佳方案及评价效果奠定了方法论的基础。各种理论相互关联,互相支持。

二、护理程序的步骤

护理程序分为五个步骤,即护理评估、护理诊断、护理计划、实施、评价。

(一) 护理评估 评估是护理程序的开始。且在实施的过程中,还应随时对病人进行评估,评估贯穿于整个护理过程之中。

1. 收集资料的目的 ①为正确确立护理诊断提供依据。②为制订合理护理计划提供依据。③为评价护理效果提供依据。④积累资料,供护理科研参考。

2. 资料的类型 根据收集资料的方法不同分为:

(1) 主观资料:即病人的主诉,包括病人所感觉的、所经历的以及看到的、听到的、想到的内容的描述。是通过与病人及有关人员交谈获得的资料,也包括亲属的代诉,如头晕、麻木、乏力、瘙痒、恶心、疼痛等。

(2) 客观资料:是护士经观察、体检、借助其他仪器检查或实验室检查等所获得的病人的健康资料,如黄疸、发绀、呼吸困难、颈项强直、心脏杂音、体温 39.0℃ 等。

3. 资料的来源

(1) 直接来源:来源于病人本人。

(2) 间接来源

1) 病人的家属及其他与之关系密切者,如亲属、朋友、同事、邻居、老师、保姆等。