



西安石油大学 本科教育研究与实践

NO.1 办学思想与治校方略

主编◎张宁生

XI'AN SHIYOU
UNIVERSITY

石油工业出版社



西安石油大学 本科教育研究与实践

NO.1 办学思想与治校方略

主编◎张宁生

图书馆
章

XI'AN SHIYOU
UNIVERSITY

石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西安石油大学本科教育研究与实践. 办学思想与治校方略/张宁生主编.
北京: 石油工业出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-5021-6218-4

I. 西…

II. 张…

III. 西安石油大学—学校管理—研究

IV. TE-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 121379 号

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

发行部: (010) 64523620

经 销: 全国新华书店

印 刷: 石油工业出版社印刷厂

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 开本: 1/16 印张: 14

字数: 260 千字

定价: 369.00 元 (全 10 册)

(如出现印装质量问题

版权所有, 翻印必究

《办学思想与治校方略》

编 委 会

主 编 张宁生

副主编 罗 静 郭霄鹏 李国武

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 滨 刘西燕 黄建礼 习迎刚 席利哲

兰燕泽 尉立岗 李 哲 黄新宇

顾 问 王水泉

总 序

近几年来，我国高等教育的改革与发展取得了重大进展，特别是本科教育的规模迅速扩大。但随着社会主义市场经济体制的完善和经济结构的战略性调整，社会各方面都对高等教育人才培养质量提出了新的更高的要求。本科教育是高等教育的主体和基础，教学工作是学校的中心工作，抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。高校必须高度重视本科教育，把加强本科教学工作列入重要工作日程。

重视本科教育是我校的优良传统。在长期的办学过程中，我校始终坚持本科教育的基础地位和教学工作的中心地位，把教学质量作为学校工作的生命线，把提高本科教育教学质量和为教学工作服务作为评价和衡量学校各项工作的重要依据，在全校范围内逐步形成了领导重视教学、政策倾斜教学、教师潜心教学、经费优先教学、科研促进教学、全员服务教学的良好局面，使教学工作的中心地位真正落到了实处。

我校的本科教育教学工作从无到有，从蹒跚学步到翩然起舞，经历了一个不断积累、不断提高的递进发展过程，也经过了一个规模和质量不断优化和协调发展的过程。在几十年的本科教育教学工作实践中，我们积累了丰富的经验，形成了“一重视、二坚持、三强化”的工作思路：

“一重视”，即全员重视本科教学工作。学校坚持一切为了教学、一切服务教学、一切服从教学的理念，全校上下形成了人人关心教学、人人重视教学、人人支持教学、人人研究教学的良好氛围。教书育人、管理育人、服务育人成为全校广大教职员工的自觉行动。

“二坚持”，即坚持质量立校、坚持人才强校。学校一贯把教学质量作为学校的生存之基、发展之本、力量之源，把人才培养质量作为

学校赢得社会广泛认可的前提，把提高教育教学质量作为学校可持续发展的永恒主题和长期战略任务，坚持规模、结构、质量、效益协调发展。围绕提高教学质量，构建了使我校教育资源充分利用、适应社会发展需要的人才培养体系和有效的质量监控保障体系。学校坚持以人为本，全心全意依靠教职工办学，以学科梯队建设为中心，以提高学术水平为目的，以青年学术骨干和学术带头人的培养为重点，从吸引、培养、使用、激励、优化、服务六个环节努力建设一支德才兼备、结构合理、高效精干、充满活力的师资队伍。

“三强化”，即强化教学条件建设、强化教学管理、强化教学改革。近年来，学校加大教学工作人力、物力、财力的投入力度，不断改善办学条件，为本科教育教学工作奠定坚实的基础；大力弘扬“爱国奉献、艰苦奋斗、科学求实、开拓进取”的办学精神，深入挖掘“团结、勤奋、求是、创新”的校风和“好学力行、自强不息”的校训的内涵，加强教风学风建设，营造和谐的教育教学软环境；坚持用石油行业“三老四严”的优良作风从严治教、从严治学，借鉴石油企业严格管理经验，健全三级教学管理机制，构建具有“一个标准、两大系统、三个层面、多种方法”特点的教学质量监控系统；积极探索提高教学质量的新思路、新途径，推动培养模式、课程体系、教学内容、教学方法和教学手段的改革与创新。

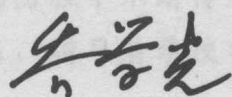
我校本科教育教学工作能取得一定的成绩，除我们思想重视、工作思路清晰外，还在于我们有一支倾心教育教学工作、素质优良的教师、干部和职工队伍。他们积极投入教育教学改革和建设，为学校的本科教育教学水平的提高作出了重要贡献。广大教师呕心沥血，为人师表，能吃苦，重实践，善创新，他们热爱教学、精心教学、创新教学，促进教学质量不断提高。机关、教辅、后勤各部门干部职工自觉以本科教育教学工作为中心，思想上重视教学，行动上服务教学，为本科教育教学工作的开展创造了良好的氛围。高素质的教师队伍是校本科教育教学水平不断提高的关键，团结协作的干部职工队伍是本科教育教学水平不断提高的重要保证。

人才培养质量是衡量教育教学水平的重要标志。我校毕业生以“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实”著称，受到用人单位

高度称赞，毕业生“一次就业率”连续12年保持在92%以上，先后被教育部、陕西省授予毕业生就业工作先进单位称号。这充分证明我校的人才培养质量和本科教育教学工作得到了社会的广泛认可。当然，和国内一流本科教育教学水平相比，我们还有很大差距。我们要坚持与时俱进，主动适应高等教育大众化、现代化、国际化的需要，紧紧抓住石油工业大发展、西部大开发和陕西建设能源大省的历史机遇，进一步加强本科教育教学工作，不断提高教育教学质量，为我国石油工业和地方经济社会发展培养更多更优秀的人才。

本科教育教学工作，涉及学校工作的方方面面，对其进行全面梳理和总结具有非常重要的意义。在系统总结我校本科教育教学工作的基础上，经过学校有关部门的共同努力，编纂完成了这套本科教育教学系列图书。通过10个分册、10个方面的条分缕析，全面总结了我校本科教育教学工作取得的成绩和基本经验，也深刻分析了存在的不足和原因，基本反映了我校本科教育教学工作的总体情况，是对我校本科教育教学工作的一次全面展示。希望本书的出版对我校本科教育教学工作起到积极的促进作用，推进我校本科教育教学工作再上新台阶。

党委书记



校 长



2007年6月

前 言

一所大学的办学指导思想不仅决定着学校成长的历史轨迹，也决定着学校发展的水平和特征，决定着学校发展的未来。在清晰明确的办学思路指导下，可以实现有序、理性、稳定、健康的可持续发展。成功的大学理念不仅对学校的发展具有重要的指导价值，有时也会成为一个时期社会文化和精神的代表。

西安石油大学 50 多年来的发展变化与我们国家半个多世纪以来波澜壮阔的巨大变革同步：从 1951 年新中国第一所专门培养石油工业技术干部的专科学校起，到 1958 年经国务院批准成立了西安石油学院，到“文革”期间的 1970 年撤校改厂，再到改革开放后 1980 年的恢复重建，2000 年划转地方管理，2003 年升格为大学，学校走过了艰难曲折的发展历程，学校的办学思想在风雨历程中不断传承、发扬、丰富，目前已经形成了一个相对完整的体系，指导着学校各个方面的工作。

《办学思想与治校方略》一书作为《西安石油大学本科教育研究与实践》系列图书之一，在内容的选定和编排上主要包含学校办学指导思想和办学特色的回顾和全面总结；建校以来不同时期的学校领导对教育思想和治学方略的探索、研究与实践方面的文章、讲话材料；广大教师与职能部门关于教育观念、教育质量及学科建设等问题的讨论；我校“八五”至“十一五”四个五年规划与长远发展规划纲要及我校建院、“文革”后恢复及更名为大学的主要相关文件的辑录，以期从学校的历史沿革、发展变化和不同的侧面较完整地反映我校办学指导思想的形成、变化发展和逐步明确的过程。

在本书的编撰过程中，得到了学校领导和有关部门的大力协助，在此对所有提供原始资料和帮助的单位 and 作者表示由衷的感谢。由于水平有限，时间仓促，书中的疏漏和错误之处在所难免，诚恳希望专家、同仁提出宝贵意见。

编者

2007年6月

目 录

第一篇 办学指导思想和办学特色

西安石油大学办学指导思想和治校方略的研究与探索	
..... 办学思想研究课题组 (3)	

第二篇 现任学校领导对办学方略的思考

大力实施质量兴校和人才强校战略 努力建设高水平教学科研型大学	
——在 2004 年学校工作会议上的总结讲话 (摘要)	乔学光 (27)
将我校建设成为特色突出的高水平多科性教学研究型大学	张宁生 (31)
构建和谐校园 培育优秀人才	乔学光 (46)
高等教育大众化条件下的办学理念	张宁生 (49)
牢固树立以教学为中心的办学思想	张宁生 (54)
强化实践教学 突显创新意识和实践能力培养	乔学光 (58)
软投入与教学质量关系的分析	方 明 (63)

第三篇 不同时期学校领导的发展谋略

在西安石油学院建校五十周年庆祝大会上的讲话	陈宗兴 (71)
浅谈我院的教育结构	邢汝霖 (73)
抓住机遇 深化改革 提高质量 加快发展 保持稳定	
——1993 年工作回顾及 1994 年工作安排 (摘要)	张绍槐 (79)
认清形势 突出重点 扎实工作 再攀高峰	
——1996 年工作会议暨教学工作会议上的讲话 (摘要)	林壬子 (83)
团结一心 深化改革 励精图治 办出特色	
为全面提高我院教育 质量和办学水平而努力奋斗	
——在中国共产党西安石油学院第六次代表大会上的报告 (摘要)	
..... 屈维章 (84)	
转变教育思想和教育观念 进一步明确办学指导思想	
——党委扩大会议专题讨论	(87)
1997 年西安石油学院本科教学工作评价汇报	(89)

而今迈步从头越

——西安石油学院本科教学工作合格评价的回顾与思索	杨正一 张建华 (99)
学院改革与发展的思考	薛中天 (106)

第四篇 各职能部门对发展理念的思考与落实

关于我院发展战略的思考	王水泉 (115)
关于学科专业建设和教学质量保障的若干思考	白玉宝 (122)
加强教学研究 转变教育观念 深化教学改革	
建立符合我校实际的本科人才培养体系	曹庆年 (126)
创新是建设高水平教学研究型大学的灵魂	武世铎 (130)
对教育本质和我校人才培养模式的再认识	习迎刚 (135)
深化教学改革 优化人才培养过程	郭霄鹏 (140)
拓宽专业 加强基础 提高能力 注重素质	
——我院教学改革工作的实践与探索	
..... 王水泉 白玉宝 张建华 习迎刚	(145)
对转变教育思想更新教育观念的认识与实践	王 玮 (150)
高等教育大众化下教育质量保障研究	赵承胜 (156)

第五篇 不同时期发展规划辑录

西安石油大学“十一五”发展规划与2020年规划纲要	(163)
西安石油学院“十五”计划与2015年规划纲要	(175)
西安石油学院改革和发展纲要(1996年12月30日)	(187)
西安石油学院“八五”计划和十年规划	(198)
关于加强青年教师培养工作十项措施的决定	(202)

第六篇 上级主管部门对学校发展的规定与要求

中华人民共和国石油工业部(抄电)	(207)
中华人民共和国石油工业部关于建立西安石油学院的决定	(208)
关于批准恢复西安石油学院的通知	(209)
教育部关于同意西安石油学院更名为西安石油大学的通知	(210)
陕西省人民政府关于同意西安石油学院更名为西安石油大学的通知	(212)

西安石油大学办学指导思想 和治校方略的研究与探索

第一篇

办学指导思想和办学特色

人才质量作为学校的根本任务，突出本科教育的基础地位，以培养新科技人才为核心，以学科建设为龙头，以教学、科研、社会服务为支撑，以特色求发展，培养符合石油行业和地区经济社会发展需要的应用型高级专门人才，努力把学校建设成为特色鲜明的多科性教学研究型大学。

（一）学校定位

学校类型定位：教学研究型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育。

学科专业定位：理工为主，以石油石化为特色，理、工、经、管、文、医、农多学科协调发展。

人才培养定位：培养石油行业和区域经济社会发展需要的高素质、复合型、应用型人才。

办学质量定位：追求卓越，争创一流，争创名牌，争创名校。

办学目标定位：经过二十年左右的不懈努力，把学校建设成为特色鲜明的多科性教学研究型大学。

（二）发展

内涵、质量、特色、创新。

（三）校训

博学笃行，自强不息。

二、教育思想理念与教学中心地位

在办学的办学实践中，学校始终坚持“以教学为中心，以质量求生存”的办学思想。

目录

第一章 西安石油大学“十五”发展规划与2020年远景展望

第一章 西安石油大学“十五”发展规划与2020年远景展望 (1)

第一节 学校概况 (1)

第二节 学校发展现状与主要成就

一、学校发展现状 (1)

二、主要成就 (1)

第三节 学校发展面临的机遇与挑战 (1)

一、发展机遇 (1)

二、挑战 (1)

第四节 学校发展的指导思想与基本原则 (1)

一、指导思想 (1)

二、基本原则 (1)

第五节 学校发展的主要目标 (1)

一、总体目标 (1)

二、主要指标 (1)

第六节 学校发展的主要任务 (1)

一、学科建设 (1)

二、人才培养 (1)

三、科学研究 (1)

四、社会服务 (1)

五、校园建设 (1)

六、后勤服务 (1)

七、对外交流 (1)

八、其他 (1)

第七节 学校发展的保障措施 (1)

一、组织保障 (1)

二、经费保障 (1)

三、人才保障 (1)

四、其他保障 (1)

第八节 学校发展的预期效果 (1)

一、总体效果 (1)

二、主要指标 (1)

三、其他 (1)



西安石油大学办学指导思想 和治校方略的研究与探索

办学思想研究课题组

一、办学指导思想与学校定位

(一) 办学指导思想

高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,牢固树立科学发展观,遵循高等教育教学基本规律,继承和发扬爱国奉献、艰苦奋斗、科学求实、开拓进取的办学精神,始终把人才培养作为学校的根本任务。突出本科教育的基础地位,以提高教育质量为核心,以学科建设为龙头,以师资队伍建设为保障,以特色求发展,培养符合石油行业和区域经济社会发展需要的应用型高级专门人才,努力把学校建设成为特色鲜明的多科性教学研究型大学。

(二) 学校定位

学校类型定位:教学型大学。

办学层次定位:以本科教育为主,积极发展研究生教育。

学科专业定位:以工为主,以石油石化为特色,理、工、经、管、文、法、教多学科协调发展。

人才培养定位:培养石油行业和区域经济社会发展需要的基础扎实、乐于奉献的应用型高级专门人才。

服务面向定位:依托石油,立足陕西,面向西部,服务全国。

发展目标定位:经过20年左右的不懈努力,把学校建设成为特色鲜明的多科性教学研究型大学。

(三) 校风

团结、勤奋、求是、创新。

(四) 校训

好学力行、自强不息。

二、教育思想观念与教学中心地位

在56年的办学实践中,学校将树立符合时代要求和教育教学规律的教育思



想观念作为发展的先导,始终把人才培养作为学校的根本任务,坚持用科学理论指导工作实践,准确分析和把握学校发展方向,不断明确办学思路,在教学工作中形成了一套规范、有效、严格的符合现代高等教育发展要求的教学质量保障和监控体系,确保本科教学的中心地位,促进了学校持续健康协调发展。

(一) 教育思想观念

学校坚持根据不断变化和发展的形势要求及时更新教育思想观念。1951年建校之时,作为新中国石油专门技术人才培养的开拓者,学校秉承“艰苦创业、求真务实”的办学精神,以质量为核心,严格教学管理,强化制度建设,奠定了学校教育思想观念的基础。

1958年,在西北石油工业学校的基础上成立了西安石油学院。学校从培养工程技术人才的目标和作为新建院校的实际出发,坚持以教学为主的指导思想,加强基础理论教学和基本技能训练,贯彻“少而精”原则,努力提高教学质量。

1980年恢复建校后,学校非常重视教学质量的提高,积极探索高等教育教学规律,深入开展教学研究和教学改革,不断提高教育教学质量。

1997年,学校顺利通过原国家教委组织的本科教学工作合格评价,进一步更新了教育观念,更加明确了办学思路,提出了“拓宽专业、加强基础、提高能力、注重素质”的教学改革方向,着力培养面向生产第一线的应用型工程技术人才。

2000年,学校由中国石油天然气集团公司主管划转为中央与地方共建,以陕西省为主管,学校又经历了一次新的考验。面对体制转型,如何处理好服务地方经济、构建现代大学体系与保持石油特色的关系,成为学校发展中的新问题。学校召开了第四届教代会,正确分析研究了体制转制后面临的新形势和新任务,提出转变思想观念,迎难而上,坚持规模、结构、质量、效益协调发展的指导方针,以巩固提高为主,突出内涵发展,处理好长远发展目标和当前主要任务之间的关系,深化校内管理体制改革,改变系(部)管理方式,管理重心下移,实行系、所合一,实现学校平稳过渡,提升学校办学水平、规模和效益。

2003年,学校更名为西安石油大学,初步构建了多科性大学的框架。面对高等教育大众化、现代化、国际化的形势,学校领导带头研究新形势下的教育规律,明确提出了以人为本、全心全意依靠教职工办学、不断强化办学特色、着力提高人才培养质量的办学理念。学校坚持每年召开一次全校范围的教学工作研讨会,每次研讨会确定一个有关教学工作的主题进行深入研讨。2003年的教学研讨会以“教学质量与教育创新”为主题,张宁生校长作了《继往开来,不断创新,为全面提高教学质量而不懈努力》的报告;党委书记乔学光在会上



强调指出,要牢固树立“质量就是生命”的观念,积极推进教学观念、教学方法、教学管理的创新,扎实工作,锐意进取,开创我校教育教学工作的新局面。

2004年,学校提出要认清形势,抓住机遇,加快发展,实施“人才强校战略、质量为本战略、强化学科特色战略、拓展发展空间战略”四大战略,提高学校综合办学实力,稳步推进学校发展。

2005年,学校召开了更名大学后的第一次党代会。面对学校发展的新形势,在深刻思考“建设一所什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这两个根本性、前瞻性、战略性问题的基础上,确立了“以加快发展为主题,以提高教育教学质量为中心,以强化学科建设为龙头,以增强科研水平为重点,以加强队伍建设为保证,以深化改革为动力,不断提升办学层次和办学水平”的办学理念;提出了“到2020年把我校初步建成特色鲜明的高水平教学研究型大学”的发展目标;制定了切实可行的学校“十一五”发展规划。为认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,学校提出要牢固树立“教书育人、育人为本,德智体美、德育为先”的观念,深入开展“教书育人、管理育人、服务育人”活动,切实加强学风、教风、校风建设,全面提高人才培养质量。

2006年,学校召开了以提高教学质量为主题的教学工作研讨会和迎评工作动员会,校长张宁生强调:“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本;学校生存,质量为本。”在全校开展了教育教学思想大讨论,在师生中牢固树立以教学为中心的思想,健全校、院(系)、系(教研室)三级教学管理体制,进一步加强本科教学工作。面对高等教育大发展、石油工业大发展、西部大开发三大历史机遇,学校坚持把培养符合石油行业和区域经济社会发展需要的应用型高级专门人才作为学校人才培养的根本任务,秉承“质量为本、特色兴校”的办学理念,弘扬“团结、勤奋、求是、创新”的校风,努力实现学校全面、协调、可持续发展。

随着本科教学评建工作的深入开展,学校办学思想的提升、教育思想观念的更新和办学实践的磨炼,强化了全校师生的质量意识,使我校的办学思路在与时俱进中更加明晰。当前,全校上下情系学校发展、心牵教学评估,以本次本科教学工作水平评估为契机,积极发挥广大师生的积极性、主动性和创造性,进一步规范和完善教学管理制度,深化教学改革,改善办学条件,不断提高本科教学质量,努力向着以工为主,多学科协调发展,特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标迈进。

通过长期的办学实践,在不断总结办学经验的基础上,学校以科学发展观为统领,遵循高等教育内在规律,逐步形成了突出“一个根本”、强化“两个坚



持”、抓好“三个重点”的办学思路。

1. 突出“一个根本”，即以提高教学质量为根本

学校一贯把教学质量作为学校的生存之基、发展之本、力量之源，把人才培养质量作为学校赢得社会广泛认可的前提，把提高教育教学质量作为学校可持续发展的永恒主题和长期战略任务，坚持规模、结构、质量、效益协调发展，围绕提高教学质量，构建了科学的人才培养体系、规范的教学运行体系、有效的教学保障体系、严格的教学监控体系。2004年，学校下发《中共西安石油大学委员会关于加强教学工作 提高教学质量的决定》（党委1号文件），要求全校上下牢固树立质量是学校生命线的观念，正确处理好新形势下规模与质量、发展与投入、教学与科研、改革与建设的关系，把教学质量和为教学工作服务作为评价和衡量各单位工作的重要依据，想教学所想，急教学所急，保教学所需，确保教学质量的提高。学校先后制定了《教师行为规范》、《课堂教学规范》、《教学事故认定处理办法》等多项教学管理及相关约束制度。建立健全教学质量评价监控体系，形成了以教学工作指导委员会制度、第一责任人制度、督导制度、听课制度、评估制度、网上校长信箱制度、教学质量奖惩制度、毕业设计（论文）随机抽查校级答辩制度、教师联系学生制度等为主要内容的教学质量监控体系。坚持每学期开学初教学检查、期中教学检查和期末教学检查，以及毕业设计（论文）质量检查、日常教学状态检查等专项教学检查，随时向全校通报检查信息；学校教学工作专家组定期对全校教学运行、教学管理和教学质量进行评估、督查、指导；各院（系）建立了有效的自评估制度，不定期对本单位教学工作进行自评估。坚持开展专家评教、领导评教、学生评教、同行评教。各院（系）党政一把手作为教学质量的第一责任人亲自抓教学质量，定期召开教学工作会议，及时研究解决教学工作中的新情况、新问题。通过一系列切实有效的措施，做到了质量意识全面普及、质量提升全员参与、质量保障全程管理，全面提高了教育教学质量和人才培养质量。

2. 强化“两个坚持”，即坚持特色兴校、坚持开门办学

坚持特色兴校——特色就是战斗力，特色就是竞争力，学校始终认为办出特色、发展特色、强化特色，才能增强自身的竞争能力，才能提高生存与发展的能力。2005年张宁生校长在韩国举行的亚洲大学校长论坛上发表了题为《彰显办学特色，提升学校核心竞争力》的主题演讲，引起与会代表强烈反响。在办学风格上，我校牢固坚持创特色、求特色、发展特色，在谋划特色上下工夫，做到“人无我有，人有我优，人优我特”。学校密切结合石油石化行业产业结构调整和技术发展的需要，结合陕西经济社会发展的需要，积极学习借鉴其他石油高校和陕西兄弟院校的优势和特点，发展和形成自己的特色。2000年学校划