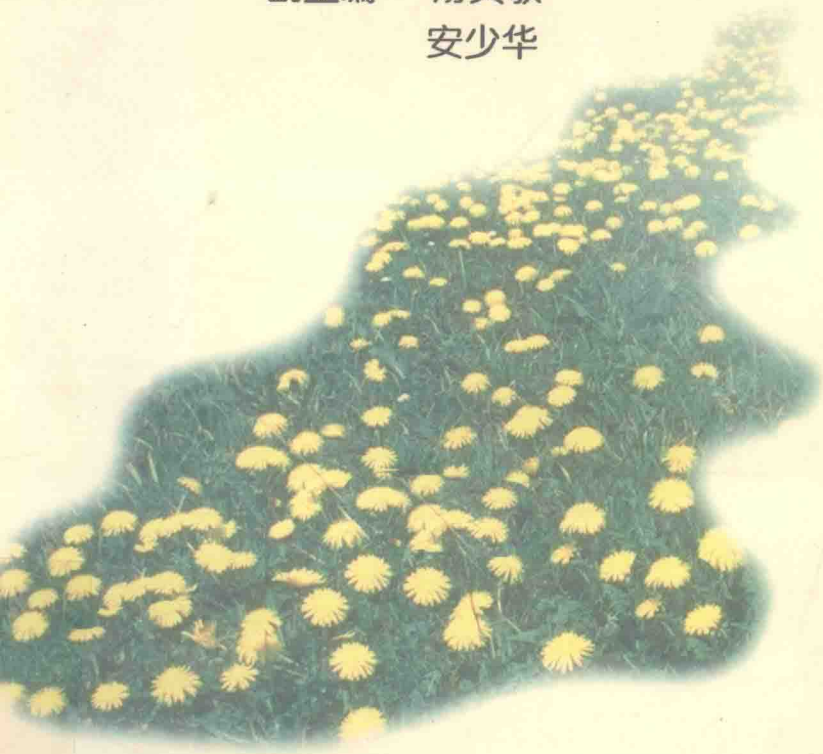


珠江三角洲地方高校 学生工作的研究与实践

主 编 梅醒斌
副主编 汤贞敏
安少华



广东高等教育出版社

主 编 梅醒斌

副主编 汤贞敏

安少华

珠江三角洲地方高校 学生工作的研究与实践



图书在版编目 (CIP) 数据

珠江三角洲地方高校学生工作的研究与实践/梅醒斌主编.
—广州: 广东高等教育出版社, 1998.9

ISBN 7-5361-2151-2

I. 珠… II. 梅… III. 高等学校-学生-工作-研究-珠江三角洲 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 05361 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市广州大道北 458 号广州体育学院内 20 栋

邮编: 510076 电话: 83792953

广东省农垦总局印刷厂印刷

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 10.5 印张 270 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

定价: 15.00 元

(版权所有 翻印必究)

《珠江三角洲地方高校学生工作的
研究与实践》编委会

主 编 梅醒斌

副主编 汤贞敏 安少华

编 委 梅醒斌 汤贞敏 安少华

杨作新 胡百龙 赖美琴

李忠红 喻可平 叶深南

严 薇 严淑萍 何 真

序 言

在改革开放和现代化建设中，珠江三角洲地区的经济发展和社会进步取得了举世瞩目的伟大成就。在这一历史进程中，一批富有特色与活力的地方高校迅速崛起，领全国中心城市办高校风气之先，为珠江三角洲地区更强劲发展提供了重要的精神动力、科研成果和人才资源。学生工作是高校工作的重要组成部分，在新世纪即将到来之际，从理论和实践的结合上，总结珠江三角洲地方高校学生工作的经验，探索市场经济条件下学生工作的新内容、新方法、新途径，这对推动学生工作更好地进入 21 世纪，特别是适应广东 2010 年基本实现现代化的需要，意义重大而深远。《珠江三角洲地方高校学生工作的研究与实践》一书正是在这样的背景下诞生的。

该书以邓小平理论为指导，从珠江三角洲地区独特的社会、经济、文化环境出发，展现珠江三角洲地方高校学生工作的发展进程。全书包含理论探讨、调查研

究、经验总结和前瞻分析四个部分，全面系统地把珠江三角洲地方高校学生工作放到改革开放和现代化建设的大局中来考察，放到广东特别是珠江三角洲地区经济建设和社会发展的全局中来考察，既坚持全面的、历史的、发展的观点，解放思想，实事求是，遵循高校学生工作的一般规律，又富有地方特色和时代气息。

珠江三角洲地方高校学生工作的发展，经历了一个在实践中探索、在改革中创新、在总结中完善的过程。虽然各校学生工作开展的时间长短不一，但到目前为止，其所取得的丰硕成果和进行的成功探索，可谓各领风骚。

广州大学在实践中逐步树立起全员德育观念和全程德育意识，初步形成了较为有效的德育系统工程；通过问卷调查的方式，全面把握学生的世界观、人生观和价值观状况，开展系列教育活动，增强德育工作效果；建立了对毕业生就业能力进行评估的机制，将思想教育和心理咨询贯穿于就业指导，并把就业指导作为教学计划的一门必修课。

番禺职业技术学院将“精”和“管用”的原则与广东的社会经济文化环境相结合，并把这一原则贯彻到“两课”的课程设置和课堂教学中去，设想通过开设相关的人文社科类选修课，形成与“两课”教育互补的课程功能结构。

深圳职业技术学院抓住“职业技术教育”这一特点

来做文章,以全面的职业素质观来开展学生工作,从职业理想、职业道德和职业技能三方面全方位地培养学生的职业素质。

五邑大学坚持以邓小平理论指导学生党建工作,将竞争机制引入社会实践;以素质教育来加强校园文化建设,并在校园文化建设的硬件上下功夫;结合新型地方综合大学的特点和学生的思想状况,开展大德育模式和优化德育环境的探索,取得明显成效。

惠州大学在校园文化建设方面独辟蹊径,既突出校园文化建设的针对性,又走校园文化与企业文化、社会文化相结合的路子;以“政治坚定、品德高尚、学习优良、本领过硬、作风务实、思维科学、心理健康”的28字标准来建设一支高素质的学生干部队伍,促进面向全体学生的教育和管理工作的。

东莞理工学院从改革开放的角度去认识思想政治教育面临的挑战与机遇,对地方大学生的思想行为状况进行了深入细致的调查研究,以“不出家门的大学生”来恰当地形容其教育对象。既把握学生的特点,也了解学生关注的热点,从中发现学生思想行为的某些规律,即“一种倾向,两种压力,三种态度,四种困惑”,并根据规律采取切实有效的工作对策,提出了要建立、健全“两课”的工作机制,大力促进“两课”教育手段的现代化;探索了共青团工作科学化的路子;总结了政工干部“两多”、“三高”的特点,提出了跨世纪学生政工干

部队伍建设的问题；马列课教师还通过课外参与的新方式对学生进行卓有成效的思想政治教育。

中山学院以“全面性、全年性、全员性”概括地方高校毕业生就业的特点，分析了学生和用人单位的状况，强化观念教育，打破“等、靠、要”的陈旧就业观念，大胆探索就业工作改革的新途径，在就业指导和教育的内容和方法上提出了具体的操作性建议。

西江大学把加强学生宿舍管理作为优化校园育人环境的一项重要工作来抓，领导重视，舍得投入，并进行了管理体制上的改革。经过几年的努力，学生宿舍区实现了净化、绿化、规范化，学生宿舍管理实现了思想教育、行为管理、治安、清洁、服务一条龙，为学生的学习、生活、成才创造了一个良好的环境。

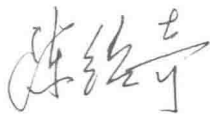
佛山科学技术学院注重德育干部教师队伍建设，一批积极进取、有较高素质的德育工作者脱颖而出。他们对学生思想状况及变化、社会环境和影视文化对学生的影响等方面进行系统的调研，并在此基础上引导学生着眼于对实际问题的理性思考，使学生在人生价值选择、理想目标上更趋于客观务实，更适应经济发展和社会进步。

本书既做到视野开阔、观点新颖、材料丰富，又能把握问题本质；既能立足现实，又能前瞻未来，把握规律。内容涵盖了学生思想状况分析、“两课”建设、社会实践活动、校园文化建设、党团建设、招生与就业制

度改革、宿舍建设与管理、素质教育、政工队伍建设等多个方面。无疑编撰本书有利于促进珠江三角洲地方高校学生工作踏上新台阶。

本书的编撰完毕正值党的十五大召开不久，这对于所有从事高校学生工作包括“两课”教学工作的广大干部教师，更好地学习和贯彻党的十五大精神，推动高校学生工作全面发展，有着很好的借鉴和参考价值。

21 世纪正在向我们招手。让我们高举邓小平理论伟大旗帜，立足新形势，面向新世纪，从新特点、新观念、新角度、新眼界、新高度来研究和探索高校学生工作，在为改革开放和现代化建设培养合格人才中作出更大贡献。



1997 年 10 月 12 日

目 录

理论探讨篇

明确目标 加大力度 讲求实效

——广州大学德育系统工程

..... 杨作新 罗 元 黄家泉等 (3)

拓宽思路 突出特点 全面提高学生职业

素质..... 严 薇 肖 玲 (23)

课外参与——高校马列理论课教师开展

学生思想政治教育的一种选择..... 肖锦全 (32)

建设一支高素质的地方高校学生干部

队伍..... 赖美琴 (40)

珠江三角洲地方高校德育中的正面灌输

教育与自我教育..... 曹 群 (48)

调查研究篇

改革开放与大学生思想政治教育

——兼论挑战与机遇 李新柳 (59)

市场经济条件下珠江三角洲青年学生价值

观念的变化..... 何 真 (67)

影视文化对珠江三角洲地方高校学生的 影响及引导对策	杨万江 (78)
广州大学学生思想状况调查报告	罗 元 李 戎 陈明煜 (86)
五邑大学学生思想状况调查分析及学生 工作探索	胡克章 吴曼珠 黄 坚 (113)
东莞理工学院学生特点分析及工作对策 研究	安少华 (125)
东莞理工学院学生关注的热点	何献青 (136)
结合珠江三角洲地方高校学生择业观的 特点 加强毕业生的就业教育和指导	李忠红 彭晓波 (147)

经验总结篇

开创“两课”教学改革新局面 提高学生 政治思想道德素质	伍于东 黄君萍 符文洋 罗 元 (161)
市场经济条件下地方高校校园文化建设 新思路	赖美琴 (173)
珠江三角洲地方高校学生党员的发展 工作	杨 萍 (180)
明确目标 突出特点 掌握规律 注重实效 ——广州大学开展系列教育活动的 实践和体会	张 强 朱悦雄 (192)
五邑大学组织学生开展社会实践活动的 做法与收获	张运华 高锦泉 (201)
毕业生就业工作的改革	喻可平 (212)

地方高校学生信息管理系统的应用	陈举铭 (230)
把握地方高校学生特点 做好政治辅导员 工作	邢大立 (239)

前瞻分析篇

联系珠江三角洲地方高校实际加强“两课” 建设	李文伟 (249)
珠江三角洲地方高校马克思主义理论课的 改革与建设	严淑萍 (262)
面向二十一世纪全面建设珠江三角洲地方 高校校园文化	胡百龙 胡克章 (273)
结合地方高校特点 建设跨世纪学生政工 队伍	安少华 何献青 (288)
珠江三角洲地方高校共青团工作的 科学化	杨万江 (300)
广州大学毕业生就业指导工作的实践与 探索	高佩馨 周海兵 (308)
地方高校学生宿舍管理模式探讨	叶深南 (316)

理论探讨篇

明确目标 加大力度 讲求实效

——广州大学德育系统工程

在新的历史条件下如何做好高校的德育工作，这是人们颇为关注的问题。我校自 1983 年创办以来，校党委一直牢牢把握德育工作的方向，始终把德育工作放在学校工作的首位。从 1988 年开始，全校全面开设了德育课，并在新的形势下，努力探索新时期德育工作的新路子，在实践中逐步树立起全员德育观念和全程德育意识，初步形成较为有效的德育系统工程。本 IU 文拟对这一工程的构建、实施及其特色，作些简要介绍与分析。

一、广州大学德育工作的目标和任务

青年是祖国的未来。今天青年的思想道德状况和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国社会的精神风貌，关系到社会主义现代化建设的战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。因此，加强高校德育工作，培育一代“四有”新人，既是社会发展的需要，也是中国社会主义现代化建设的必然要求。正是在这种背景下，人才的培养及人的素质的提高，已日益成为全社会共同关注的问题。高校作为教育和培养人才的基地，努力担当起这一历史重任，以提高青年学生的思想道

德素质和科学文化素质，进一步加强和改进德育工作，为青年学生的成才和健康成长创造条件，其意义重大，影响深远。

党的十一届三中全会以来，我们党和国家的工作重心已转到经济建设上来，党的基本路线和改革开放政策日益深入人心。经济的发展和社会的进步，极大地丰富了人们的物质文化生活，给高校德育工作的开展创造了有利的社会环境和物质条件。但是，由于社会生活各个方面的急剧变化，人们的思想观念、价值取向、行为方式和生活方式也处于较大的调整、变化和更新之中，从而存在许多不确定因素，这又给德育工作的开展带来较大的困难。就高校的整体范围来讲，不利的社会环境主要表现在三个方面：

第一，重视物质文明建设，对精神文明建设重视不够，存在“一手硬，一手软”的现象。为了提高人民群众的物质生活水平，使我国早日实现现代化，在改革开放中，强调物质文明建设无疑是正确的，但社会上也出现了淡化精神文明建设的倾向，这种一手硬、一手软的现实已给高校德育工作带来了不良影响。

第二，在新旧体制转换、社会经济转型过程中出现的贪污受贿、腐化堕落、以权谋私等腐败现象以及拜金主义、享乐主义和极端个人主义等思想的沉渣泛起，不仅对人们的经济生活产生影响，而且也对人们的精神生活，尤其是对高校德育所倡导的积极、健康、向上的主旋律产生巨大的冲击。

第三，改革开放打开了国门，国际间的交往增多了，西方资本主义社会的某些腐朽没落的思想观念等乘机而入，对青年一代进行腐蚀。而且苏联解体和东欧剧变所带来的消极影响，以及当前国际共产主义运动处于低潮所形成的政治冲击和思想困惑，并没有从青年学生的思想、心理等方面完全消除，这也给高校德育工作的开展增加了难度。

位于改革开放前沿城市的广州大学，在德育工作方面，还会

遇到地域上的多方面挑战:

首先,就德育环境而言,广州大学地处改革开放较早的羊城,毗邻港澳,以致受外来思想文化、价值观念影响较大,在吸收和借鉴外来优秀文化的同时,存在着鱼目混珠、泥沙俱下的情况,这就增加了我校德育工作的难度。

其次,就德育主体而言,广州大学是改革开放的产物,办学时间不长,在师资队伍建设方面还有许多工作要做。就“两课”兼职的教师而言,他们主要由学校行政管理人员、辅导员组成,在实施教学过程中,存在着人员不稳定、难深入、欠持久的情况。作为“两课”教学骨干力量的专职教师队伍同样存在着令人担忧的问题。一是教学人员缺编,专职教师的工作量大、负担重;二是在学科专业教师的配备上不尽合理;三是教师待遇不高,队伍不够稳定。这些因素都直接影响德育工作效果,削弱了它的作用。

最后,就德育对象而言,广州大学学生生活在改革开放先行一步的羊城,受新事物、新思想、新观念的影响,普遍都有较强的商业竞争意识和经济头脑。概括起来,有如下几个特点:一是他们的价值取向多元化。尽管部分学生能坚持集体主义的原则,愿意献身共产主义事业,但也有相当部分的学生仅崇尚“义利并重”的价值取向,认为奉献与索取应当统一,个人利益与集体利益应当兼顾,两者之间应有一个平衡点。另外,还有少部分学生推崇个人利益至上的个人主义价值取向。二是求职就业实惠化。除了部分学生认为应当把学以致用、发挥所长放在择业的第一位外,相当部分学生都注重职业收入和物质待遇,并把它们看成是择业的重要标准甚至是唯一标准,对国家和社会的责任感日益削弱。三是道德观念模糊化。面对纷繁复杂、急剧变化的社会生活,不少学生的道德评价标准往往处于游离不定的状态,是非、善恶、美丑难以分清,道德观念日趋模糊,道德约束力对他们的