

Intermediate  
Macroeconomics

# 中级宏观经济学

郭树华 梁任敏 徐薇◎编著



中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

# 中级宏观经济学

郭树华 梁任敏 徐薇 编著

 中国经济出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中级宏观经济学 / 郭树华, 梁任敏, 徐薇编著.

北京: 中国经济出版社, 2017. 2

ISBN 978 - 7 - 5136 - 4171 - 5

I. ①中… II. ①郭…②梁…③徐… III. ①宏观经济学 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 025357 号

责任编辑 赵静宜  
责任审读 贺 静  
责任印制 巢新强  
封面设计 华子图文

出版发行 中国经济出版社  
印刷者 北京柏力行彩印有限公司  
经销者 各地新华书店  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 20  
字 数 360 千字  
版 次 2017 年 2 月第 1 版  
印 次 2017 年 2 月第 1 次  
定 价 49.00 元  
广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 [www.economyph.com](http://www.economyph.com) 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68330607)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68355416 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心 (举报电话: 12390)

服务热线: 010 - 88386794

# 前 言

伴随着中国改革开放后持续快速的经济增长，经济社会的发展对中国经济学教育教学产生了重要影响，中国经济学教育的现代化也取得了重大进展。进入 21 世纪，云南大学确定了以《中级宏观经济学》为研究生基础课程，并且以“规范化、国际化”为目标作为重点课程加以建设和应用，为了应对新的形势与变化，本教材编者在长期从事此课程的教学工作所积累的丰富经验和教学素材的基础上，整合相关资源，特编写了此教材。

本书涉及宏观经济学的核心问题——经济核算、增长、宏观经济调控的目标和经济波动的主要理论。全部内容围绕上述几个问题展开，总体框架分为四篇：第一篇为宏观经济问题的引入与国民经济核算，包含走进宏观经济学的世界、国民收入核算 2 章内容；第二篇为经济增长、供求理论、通货膨胀、就业及相应政策，包含经济增长理论、经济增长周期理论、总需求曲线与需求管理、总供给曲线与供给管理、通货膨胀与失业问题、宏观经济政策的综合应用等 6 章内容；第三篇为宏观经济理论模型的介绍，此篇包含 7 章内容，分别是投资支出的经验模型、产品市场与货币市场的一般均衡模型、IS-LM-BP 模型、总需求—总供给模型（AD-AS 模型）、经济增长模型、菲律普斯曲线的预期模型、凯恩斯主义的理论与模型内容初探；第四篇为消费者行为基础，此篇包含 6 章内容，依次是消费与储蓄理论、国民收入理论、收入变动与乘数理论、国民投资、支出理论、货币市场理论、开放经济条件下国际市场的行为理论。在参考国内外十几部中级水平的宏观经济学教科书的基础上，本书建立了独具特色的

课程体系，全面而系统地反映了当代宏观经济学的基本内容和分析方法，课程体系清晰、条理分明、重点要点突出，吸收了本学科的新成果，并对前沿予以评价，与世界一流大学的教学内容接轨，具有系统性、前沿性的特点。本书适用于高等院校经济类、管理类专业本科生、研究生以及经济领域从业人员和经济学爱好者。

本教材的编写分工如下：郭树华撰写了第3篇（9~15章），梁任敏撰写了第1篇（1~2章）、第4篇（16~21章）及相关习题汇编，徐薇撰写了第2篇（3~8章）。在此，我们必须要向众多教材的作者致谢，因为一直以来是这些优秀教材给了我们知识的积累，并在本教材的编写过程中给予了思想创作的灵感。另外，要特别感谢云南大学博士研究生蒙昱竹女士在本教材编写过程中提供的帮助。

本书在出版过程中，得到中国经济出版社的大力支持，在此深表谢意。

限于编写人员的知识水平和教学经验，本书的缺点和疏漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正，向编写人员提出宝贵意见。

编者

2017年1月于翠湖

# 目 录

前言 .....	1
----------	---

## 第 1 篇 问题的引入与国民经济核算

第 1 章 走进宏观经济学的世界 .....	1
------------------------	---

1.1 宏观经济学是怎样发展而来的 .....	1
-------------------------	---

1.2 宏观经济学是什么,它与微观经济学有什么关系 .....	4
---------------------------------	---

第 2 章 国民收入核算 .....	8
--------------------	---

2.1 基础知识 .....	8
----------------	---

2.2 一个核心指标——GDP 的具体阐述 .....	13
-----------------------------	----

2.3 国民收入核算的主要计算公式与恒等式 .....	20
-----------------------------	----

## 第 2 篇 经济增长、供求理论、通货膨胀、就业及相应政策

第 3 章 经济增长理论 .....	25
--------------------	----

3.1 什么是经济增长 .....	25
-------------------	----

3.2 经济增长理论的发展与现状 .....	26
------------------------	----

3.3 经济增长的源泉 .....	27
-------------------	----

第4章 经济增长周期理论 .....	31
4.1 经济周期的含义 .....	32
4.2 经济周期与经济波动 .....	33
第5章 总需求曲线与需求管理 .....	40
5.1 总需求曲线 .....	41
5.2 需求管理(一):财政政策 .....	45
5.3 需求管理(二):货币政策 .....	58
5.4 货币政策效果的 IS - LM 图形分析 .....	66
5.5 古典主义的极端情况 .....	67
5.6 货币政策的局限性 .....	68
第6章 总供给曲线与供给管理 .....	69
6.1 总供给曲线 .....	69
6.2 供给管理政策 .....	73
第7章 理解通货膨胀问题及其与失业问题的关系 .....	77
7.1 通货膨胀问题 .....	77
7.2 失业理论 .....	89
7.3 货币与通货膨胀的基本知识 .....	92
第8章 宏观经济政策的综合应用 .....	99
8.1 宏观经济政策概况 .....	99
8.2 宏观经济政策的综合运用 .....	102

## 第3篇 宏观经济理论模型

第9章 投资支出的经验模型 .....	105
9.1 投资的加速数模型 .....	105

9.2 调整成本模型 .....	106
9.3 托宾的 Q 投资理论 .....	107
9.4 依据信贷配给的理论 .....	108
<b>第 10 章 产品市场与货币市场的一般均衡模型</b> .....	<b>109</b>
10.1 IS 曲线 .....	109
10.2 LM 曲线 .....	115
10.3 由 IS - LM 模型推导总需求曲线 .....	119
10.4 宏观政策以及市场整体需求量 .....	121
10.5 IS - LM 曲线的产品与货币市场状态分析 .....	123
10.6 IS - LM 模型分析 .....	129
<b>第 11 章 IS - LM - BP 模型</b> .....	<b>132</b>
11.1 IS - LM - BP 模型 .....	132
11.2 固定汇率制下的开放的宏观经济政策(蒙代尔—弗莱明模型) .....	133
11.3 浮动汇率制下的开放的宏观经济政策(蒙代尔—弗莱明模型) .....	135
11.4 调整国内均衡与国外均衡的政策 .....	136
<b>第 12 章 总需求—总供给模型(AD - AS 模型)</b> .....	<b>138</b>
12.1 总需求曲线变动时的均衡 .....	138
12.2 总供给曲线变动时的均衡 .....	139
12.3 通货膨胀及其对策 .....	140
12.4 滞胀 .....	141
12.5 总供给与总需求函数的决定问题 .....	142
12.6 以凯恩斯为代表的劳动市场模型及市场的总供给曲线 .....	145
<b>第 13 章 经济增长模型</b> .....	<b>150</b>
13.1 哈罗德—多马经济增长模型 .....	150
13.2 新古典经济增长模型 .....	153
13.3 新剑桥经济增长模型 .....	157
13.4 新经济增长理论(内生增长理论) .....	158
13.5 内生增长模型 .....	161



13.6 经济增长因素的分析 .....	184
<b>第14章 菲利普斯曲线的预期模型</b> .....	<b>185</b>
14.1 菲利普斯曲线的预期模型 .....	185
14.2 菲利普斯曲线的预期实际利率模型 .....	188
<b>第15章 凯恩斯主义的理论与模型内容初探</b> .....	<b>193</b>
15.1 凯恩斯经济理论的数学模型 .....	193
15.2 凯恩斯思想说明 .....	194

## **第4篇 消费者行为基础**

<b>第16章 消费与储蓄理论</b> .....	<b>196</b>
16.1 凯恩斯的消费理论 .....	196
16.2 研究储蓄函数 .....	198
16.3 现代市场的相关消费理论 .....	199
<b>第17章 国民收入理论</b> .....	<b>207</b>
17.1 国民收入均衡公式 .....	207
17.2 国民收入的决定 .....	209
17.3 三部门中国民收入的决定 .....	211
17.4 四部门经济中国民收入的决定理论 .....	212
<b>第18章 收入变动与乘数理论</b> .....	<b>215</b>
18.1 简单的收入变动乘数理论基础 .....	215
18.2 四部门经济中的乘数 .....	219
18.3 乘数理论的适用性 .....	220
<b>第19章 国民投资、支出理论</b> .....	<b>221</b>
19.1 国家的投资及其决定问题 .....	221

19.2 企业的相关投资与抉择 .....	225
19.3 市场储蓄状况、投资行为以及经常项目管理 .....	228
19.4 利率的实际水平状况以及投资行为的解释 .....	238
19.5 国际收支 .....	243
19.6 国际汇率制度 .....	252
<b>第 20 章 货币市场理论</b> .....	<b>256</b>
20.1 货币的定义与货币市场 .....	256
20.2 利率的形成以及市场上的货币需求量 .....	259
20.3 货币市场的均衡及其机制 .....	266
<b>第 21 章 开放经济条件下的宏观经济分析</b> .....	<b>270</b>
21.1 开放经济与国际贸易 .....	270
21.2 一般均衡模型的基本构件——购买力平价理论和利率平价理论 .....	274
21.3 固定汇率体系下世界通货膨胀率的决定 .....	276
21.4 价格、汇率和货币的一般均衡 .....	278
21.5 固定汇率和浮动汇率制下的货币政策 .....	279
21.6 货币价值低估的影响 .....	281
21.7 开放经济中的宏观经济政策:弹性汇率的情况 .....	282
<b>相关习题汇编</b> .....	<b>296</b>
<b>参考文献</b> .....	<b>307</b>

# 第 1 篇 问题的引入与国民经济核算

## 第 1 章 走进宏观经济学的世界

【内容提要】 要了解一门学科必须理解它的发展历史、研究对象以及与其他学科的关系。因此,在本章 1.1 中我们将带你走进宏观经济学的世界,从它的产生背景、历史及发展阶段说起,接着在 1.2 中研究宏观经济学的研究对象,以及其与微观经济学的区别、联系和关系。宏观经济学的发展经历了四大阶段,历史渊源久远,它与微观经济学的主要区别在于研究对象的不同,一个偏向于个体微观,另一个偏向于整体宏观,共同构成了庞大的西方经济学体系,二者既有区别,又有联系,共同指导人们的生活与经济社会的发展。

### 1.1 宏观经济学是怎样发展而来的

宏观经济学的总体研究客体是整个国民经济的运行,从经济学的角度来看,可以把其分作:古典宏观经济学发展阶段(17 世纪中叶至 19 世纪中叶),古典宏观经济学到凯恩斯主义阶段(19 世纪末至 20 世纪 30 年代),现代宏观经济学产生发展阶段(以凯恩斯的《就业、利息和货币通论》的出版为标志的 1936 年至 20 世纪 60 年代),现代宏观经济学发展演变阶段(20 世纪 70 年代至今)。

#### 早期宏观经济学发展阶段

以古典宏观经济学派为代表的古典学派和重农学派与第二阶段的宏观经济学派虽然同样把整个国民经济的运行作为研究对象,以总量研究的方法研究宏观经济学,但并没有明显地区分宏、微观经济学的差异,在总量概念运用的基础上并没有引入边际增量的概念,它仍然以劳动价值论为研究对象,并没有引入边际效应论,此时,均衡理论尚未被应用。19 世纪末以来,出现了一系列的经济流派,包括兴起于瑞典的动态

经济均衡理论流派,由熊彼特提出的经济发展理论流派,兴起于美国的货币数量流派,以及国民收入与经济周期理论流派等。这些流派主要是在垄断资本主义经济危机时代背景下形成的,这个阶段经济学家开始侧重于对宏观经济波动以及经济周期的研究。

### 现代宏观经济学发展阶段

第三阶段为大危机时代。凯恩斯的《就业、利息和货币通论》在1936年问世,标志着第三阶段的开始,也就是现代宏观经济学问世的时代,也是在这一时期,宏观经济学进入了真正的发展与壮大阶段。这一时期的宏观经济学有其自身的特点,主要研究国民收入论、经济周期波动论、就业与失业论与通货膨胀论,也就是我们通常所说的收入论。利用收入理论,总结、分析、归纳出了资本主义市场经济“无形的手”的调节无法实现资源的充分配置,达到充分就业的情况。通常,就业水平是达不到充分就业水平的。而在上一个阶段,主要是分析利息水平与货币数量的管理,缺失了国民收入的决定问题,并在传统意义上认为资本主义经济是和谐的,通过资本主义自身力量的调节,能够实现经济周期的自发更替。而对于20世纪30年代的大危机来说,之前的经济学理论难以解释,因此便适时地产生了有效需求理论,它的提出者是现代宏观经济学的代表人物凯恩斯,用他的理论能够很好地诠释大危机时代。

凯恩斯理论的最大贡献是开创了宏观经济学的一个新开端,而其本身仍存在一定的缺陷。凯恩斯理论把充分就业的决定性因素,定位为供需均衡条件下的总供给,但是由于消费者的边际消费倾向因素,资本的边际生产效率以及消费者与生产者对流动性的偏好不同,总体来说,总供给的价格会大于总需求的价格,也就是说,低于充分就业的就业水平会出现,由此带来经济大萧条与大规模失业问题。凯恩斯理论的一大进步,也就是认为市场难以依靠自身资源配置达到均衡,实现充分就业,必须依靠国家宏观调控达到充分就业的目的。凯恩斯理论的缺陷在于,其认为,现有的资源是充足的,认为供给量是不变的,其分析周期以短期为主,分析方法主要是比较静态的总量分析。

#### 【背景资料】

从当前世界经济的情况来看,各国政府都犹犹豫豫,患得患失,既不收紧银根,又不搞改革,滞胀的前景清晰可见。没有改革就没有新的增长点,经济焉能不“滞”?听任钞票继续泛滥,价格岂能不涨?而且实体经济越“滞”,对货币的需求越低,多余货币对价格的压力就越大。反过来,价格越涨,实体经济中的真实收益率就越低,就会有更多的资源离开实体经济,转向看上去赚钱容易的行业进行经营,实体经济就会因失血而越“滞”。“滞”与“胀”互为因果,形成恶性循环。

凯恩斯的后继者认为,适用于短期与比较静态总量的凯恩斯分析方法有许多缺陷,自20世纪30年代末期以来,凯恩斯的追随者从三个不同的层次对凯恩斯的宏观经济学加以补充。第一,由短期的比较静态分析发展到了长期的动态分析,建立了投资函数,各种相应的经济增长函数模型应运而生。汉森与塞缪尔森的乘数与加速系数模型是投资函数理论的早期经典理论,之后哈罗德、罗马、斯旺、索洛以及米德的经济增长模型,进一步延伸、扩张了经济增长模型。第二,经济模型从对一个封闭经济体的研究扩展到了对开放经济的研究,外国部门被引入到了模型中。从过去单一的国民收入与绝对收入理论扩展到了市场预测理论,以杜生贝的相对收入假设理论与弗里德曼的永久收入理论假设为代表。第三,对开放经济模型起着历史性作用的是马克洛普与琼·罗宾逊,他们的理论推动了开放经济理论模型的开拓与成熟。

20世纪60年代是宏观经济学发展的第四个阶段,在不断地探索与争论中宏观经济学得到了较程度的发展。第二次世界大战后的20年里,凯恩斯主义一直作为宏观经济学的主流学派,统治着经济学界。直到20世纪60年代,西方资本主义世界出现了高通胀与高失业率的“滞胀”现象,传统的凯恩斯主义难以解释这一现象,这带来了宏观经济学历史性的革命:第一,非凯恩斯主义代表学派的观点重新占上风。以弗里德曼为代表的货币数量理论对凯恩斯主义形成巨大挑战;以瑞典经济学派的林德伯克为代表的经济学理论从总量分析的角度对国民经济进行结构分析,他们的社会民主主义理论与混合式的经济模型大大挑战了凯恩斯主义;以熊彼特为代表的周期理论以及康德拉捷夫的长周期理论,也大大挑战了传统的凯恩斯主义。第二,凯恩斯理论从宏观经济分析的角度也取得了较大进步,不仅重视静态与短期分析,也进一步引入了动态的长期分析,不仅从总需求方面进行分析,在总供给方面也取得了较大发展。实证分析与规范分析并重,加入了规范分析的方法,以琼·罗宾逊、詹姆斯·托宾、阿瑟·奥肯等的价值判断为标准。第三,凯恩斯学派与非凯恩斯学派融汇交错,其共同点是总量分析的理论方法,但理论前提与相应对策建议不同,二者在货币要素、失业问题、国家宏观规划及浮动汇率方面达成了一致的看法,但两派的分歧仍然巨大,凯恩斯主义的国家宏观调控法与自由经济放任主义矛盾较多,将长期斗争下去。

现代经济的资产泡沫周期为:泡沫的升腾—破灭—再升腾—再破灭……周而复始,生生不息。经济学家研究的重心也不约而同地从亚当·斯密时代的国民财富,转变为凯恩斯时代的宏观经济,而宏观经济的总量增长与周期波动,说到底就是一个货币问题。

20世纪80年代以来,宏观经济学进入了飞速发展阶段,取得了许多成果。第一,建立在理性预期学说基础上的新凯恩斯主义,认为价格和工资都是有黏性的,给出了非自愿性失业与生产过剩的合理解释,并给出了新的微观经济学的基础,即信息的不完整、不对称与滞后性基础;第二,非均衡经济学派发展壮大;第三,经济增长模型引入了人力资本、智力知识;第四,突破宏观经济学范围的政府失灵与公共选择理论进一步发展。

农业社会的财富主要来源于土地,人们羡慕良田千顷;工业社会的财富主要来源于劳动,人们倡导天道酬勤;现代社会的财富在城市化的进程中被资本的力量改变,于是出现了两种财富:一种是以土地和劳动为基础的实体财富,另一种是以金融和地产为基础的虚拟财富。

## 1.2 宏观经济学是什么,它与微观经济学有什么关系

### 1.2.1 宏观经济学的概念界定

宏观经济学(Macroeconomics),是以国民经济总过程的活动为研究对象,着重考察和说明国民收入、就业水平、价格水平等经济总量是如何决定、如何波动的,故又被称为总量分析或总量经济学。宏观经济学的研究对象是经济的总体行为。它的基本研究方法是考察经济的总体趋势,采用总量分析法。它解决的中心问题是经济周期与失业、通货膨胀和经济增长。宏观经济学是以微观经济学为参照物定义的,由挪威经济学家弗里西于20世纪30年代初提出。20世纪80年代以后,新凯恩斯主义经济学再次成为西方各国的政策基础,而经济增长理论对经济增长的重视,也在很大程度上改变着宏观经济学的内涵。目前国内宏观经济学的教学体系主要是以新凯恩斯经济学为主体,这一方面是受到西方经济学思潮的影响,特别是受曼昆等的教科书的影响;另一方面,在我国宏观调控实践中,以供给政策与需求政策相结合的调控既是主线,也是中国经济增长的最重要经验,构成了我国宏观经济学教学的实践背景。

### 1.2.2 宏观经济学的研究对象

宏观经济学研究的是国民经济总体的活动,即以国内生产总值、国内生产净值和国民收入的变动及就业、经济周期波动、通货膨胀、财政与金融、经济增长等之间的关系作为研究对象。宏观经济学一般包括国民收入均衡决定理论、就业理论、经

济周期理论、通货膨胀理论、财政与金融理论、经济增长理论等。具体包括以下几个方面。

第一,商品和劳务产出的总水平。核算产出总量最常用的变量是国内生产总值。由于国内生产总值的变化与生产要素(主要是劳动和资本)投入水平的变化密切相关,所以工人的就业和失业水平、劳动力分配、资本的形成和利用,以及随着时间的变化这些总量的变化情况,也成为十分重要的问题。宏观经济学的另一个重要问题是解释商品价格水平的变化和通货膨胀率。综合物价指数,如消费者物价指数、生产物价指数,都是衡量国内生产总值中各个组成部分的平均价格的。有关金融市场的分析集中在该市场上的交易量如何与经济领域内其他方面的活动水平相互作用,其研究的重心放在利息率和生息资产(股票、债券)价格的决定理论上。国际收支往来包括商品和劳务的进出口水平、收支水平,以及两国货币之间的汇率。政府应如何采取行动,尤其是如何利用政府支出、税收,以及货币和债券的发行来影响经济活动,也是一个重要问题。有关经济周期的分析是宏观经济学的重要内容之一。该分析表明时间序列中一系列相关的经济变量是密切联系的,尤其是产出、就业、消费、投资、价格、实际工资和货币供给之间存在着内在联系,给经济周期现象提供一个令人信服的和逻辑上一致的解释是宏观经济学的主要目标之一。

第二,研究阻碍实现帕累托最优配置的整体市场失灵的潜在根源。市场失灵的潜在根源可能在于价格体系无法包含所有互利的交换行为和各个经济主体缺乏能使交易优化的完备信息。由于货币作为流通中介是典型的政府负债,所以也应考虑政府负债的管理、政府含息债券的发行和政府负债结构是否影响资源配置。

第三,资源最优跨时配置问题。资源的跨时配置问题涉及当期消费和未来消费、当代人福利和后代福利的选择问题。减少消费、增加投资会减少当期消费和福利,但由于资本积累变快,可以增加未来的产出、收入水平和消费水平。所以,减少消费、增加投资对当代人的总体福利有害,对子孙后代的福利有利,或者说,对现在的总体福利有害,对今后的福利有利。就当代而言,也可以说,对生产投资品的行业及其企业所有者、工人有利,对生产消费品的行业及其企业所有者、工人有害。

第四,宏观经济政策的合理实施问题:假如认为宏观经济状况不很理想,这是否意味着政府行为能否从某种程度上改善这一经济状况;如果政府的政策是有益的,那么什么样的政策又是最优的,政府的宏观经济政策是否有可能完全无效率甚至阻碍生产力的发展。

### 1.2.3 宏观经济学与微观经济学的关系、研究方法

#### 1. 对比分析宏、微观经济学

现行的经济学流派主要由宏、微观经济学两个分支构成。微观经济学研究个体经济规律,宏观经济学研究总量经济规律。两种经济学流派的相互关系为:微观经济学的认知学习与方法理论是宏观经济学学习的基础,而宏观经济学则是微观经济学流派的引申扩展。宏观经济学研究的经济规律不是微观经济行为和规律的简单加总,有时宏观经济学规律与微观规律截然相反。1970年,诺贝尔经济学奖获得者美国经济学家保罗·安·萨缪尔森(Paul A. Samuelson)在其著作《经济学》中举了一个例子来说明宏观与微观规律的不同:当一群人在观看马路上的游行时,如果某人把脚踮起来,他可以看得更清楚些,这是微观规律。但如果大家都踮起脚来看,则谁也不会比原来看得更清楚,这是宏观规律。

具体说来,宏、微观经济学具有如下差异:宏观经济学的研究对象是整个国民经济的运行状况,是全方位综合性的研究,以解决资源的合理利用为目的,研究的是社会经济的总量,以市场缺失与市场缺陷理论为前提,强调市场调节与国家的宏观调控相结合对国民经济进行调控,核心理论包括解决收入决定问题的理论,研究通胀与失业问题的理论,研究经济周期问题与经济增长问题的理论以及开放经济理论等。微观经济学则是以个体生产部门为主要研究对象,以解决资源的配置问题为目的,研究经济部门的个体行为,以市场在资源配置中起决定作用为理论前提,其研究的核心问题包括消费者行为、生产者行为、资源分配问题、市场均衡问题、产权分配问题、福利经济学的相关理论以及经济管理相关理论。总的来说,二者在研究对象、研究目的、研究手段、研究前提以及研究的核心问题等方面存在较大差距。

#### 2. 怎样分析研究宏观经济学

宏观经济学的分析方法主要包括:实证分析方法(包括实证分析与规范分析、经验实证与逻辑实证、经济理性主义假设、均衡分析),总量分析,事后分析与事前分析,流量分析与存量分析,需求分析与供给分析。本书主要介绍经济数学模型的分析方法。

(1) 选取怎样的变量? 变量是一些可以取不同数值的量。经济分析中经常使用的变量分为内生变量、外生变量、恒定值和参数。内生变量是指一个经济模型中要加以说明的变量。外生变量是指那些可以影响内生变量,但其本身是由经济模型以外的因素决定的变量,即用于解释内生变量但本身不被解释的变量。恒定值和参数是已知的,包括技术参数、行为参数和制度参数。技术参数包括生产函数参数或交易技术参



数;行为参数是指隐含在供给和需求行为之中的那些要素,包括效用函数系数、折现率和厌恶风险的程度;制度参数包括像税率那样法律上确定的数值。宏观经济模型的基本问题是将内生变量的时间路径与外生变量及相关参数的时间路径相互联系起来,并求解这些方程。

经济学是一门用一种统一的方法、统一的程序去分析问题的学科。所以,宏观经济学在注重确定经济总量的同时,还应尽可能使经济行为与经济主体的约束最优化相一致,并突出偏好和自然因素的重要地位以及生产和交换技术的重要性。虽然长期以来宏观经济学将研究重心置于总产出和总价格水平的分析上,但现在也对相对价格的决定给予了重新关注。古典经济理论认为,生产和交换的均衡水平是追求最优化的主体对相对价格信号作出反应的结果。在单一商品的经济模型中,必须指出总价格水平不是任何东西的相对价格。在这种模型中相对价格是不同时点上的货物进行交易的条件,所以,对这样的跨时相对价格比率决定机制的分析也应给予关注。

(2)建立经济学模型。分析现代化经济这样庞杂的事物时,对生产和交换的大量细节进行抽象是必要的。可以通过建立模型、考察典型经济行为,来代表或模拟经济运行过程中的重要行为。当然,这个典型经济是对现实的最优简化,考察的目的是尽可能分析市场相互作用的最终结果,而不是去模仿这些结果发生的过程。这样的模型将是宏观经济学分析的工具,它们能用几种等价的表示法来表达。这些表示法包括图表法、数学模型和文字描述,其中最常用的是数学模型。在这些模型中,将尽可能考虑外部因素对经济变量的影响,这些外部因素的影响包括政策的改变和经济环境的变化。这些模型将帮助我们弄清不同市场类型以及不同经济主体之间的相互联系,阐明不同经济时序之间的关联形式,并能推导出合理的宏观经济政策。模型的基本组成部分包括恒等式、定义式、假设的行为关系和均衡条件。恒等式和定义式是模型中经济变量之间的机械联系,它们与经济主体的行为无关;行为假设是市场主体活动与相关价格和其他约束条件之间的假设关系,这种行为关系包括市场中的供给和需求;均衡条件使价格和其他经济变量与主体的行为协调一致,而主体行为的协调则隐含在主体行为关系的相互作用中,这些相互作用又表现为竞争性市场的供求均衡。