

名人成长故事

青少年阅读经典文库◎

崔钟雷 主编

教育部推荐书目 语文新课标必读丛书

名师导读

· 梳理思路，提高阅读效率；提问指导，激发阅读兴趣。

名师按语

· 画龙点睛，精心批注；重点提炼，明晰考点。

名师点金

· 归纳总结全文，整体把握思路，拓展课外知识。

知识精练

· 对接考点，试题精练，全面提高考试成绩。



王金芳



杨庆辰



李 彤



中国孩子都在读的书 小笨熊

坚持儿童创意和出版产业17年

哈尔滨出版社

国家青少年文化产业示范基地倾力打造

青少年阅读经典文库

名人成长故事

崔钟雷 主编



Mingren

Gushi

张媛媛

权威名师点金 全面解析 优化训练

哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

名人成长故事 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2013.11

(青少年阅读经典文库)

ISBN 978-7-5484-1602-9

I. ①名… II. ①崔… III. ①名人-生平事迹-世界-青年读物 ②名人-生平事迹-世界-少年读物 IV. ①K811-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 246163 号

青少年阅读经典文库

名人成长故事

Mingren Chengzhang Gushi

主 编: 崔钟雷

副 主 编: 毕霄宇 贾文婷 章 蕾

责任编辑: 罗 伟 韩金华

责任审校: 李 战

装帧设计: 稻草人工作室 

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区科技一街 349 号 3 号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 肥城新华印刷有限公司

网 址: www.hrbchs.com www.mifengniao.com

E-mail: hrbchs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900272 87900273

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900299

或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线: (0451) 87900201 87900202 87900203

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 8 字数: 190 千字

版 次: 2013 年 11 月第 1 版

印 次: 2013 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-1602-9

定 价: 14.90 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。服务热线: (0451) 87900278

本社法律顾问: 黑龙江佳鹏律师事务所



青少年阅读经典文库

前言 *Foreword*

优美的文学作品让我们的精神世界阳光明媚,给人们带来无限的遐思和愉悦。树下灯下,一书在手,时间便在那一刻凝固;读之思之,岁月便化作一种力量。缤纷的青春有书为伴,就能收获隽永的真情、睿智的思考,让你的花样年华多一些感悟,多一次经历,多一点成长。

为了让青少年朋友阅读到最经典的中外文学作品,根据教育部最新版《全日制义务教育语文课程标准》,本套书选取了《小桔灯》《繁星·春水》《呼兰河传》《爱的教育》《海底两万里》《钢铁是怎样炼成的》等适合青少年阅读、对青少年的学习和成长大有裨益的经典文学作品,使其通过阅读积累文化常识,丰富文学底蕴,增长生活智慧。

本套丛书按章节精心编排了“名师导读”“名师按语”和“名师点金”等辅助阅读的小板块,让您读得轻松,看得愉快。“名师导读”根据文章内容提出探究性问题,让青少年带着问题阅读,引发青少年的阅读兴趣。“名师按语”从写作手法、修辞方法、表现方式等角度对原文进行批注,提高青少年的分析理解能力。“名师点金”帮助青少年加深对作品的理解,积累文学知识。希望本套丛书能够对广大青少年朋友有所帮助,并成为您的良师益友。

目录

CONTENTS

中国名人成长故事

老 子	2	❧
孔 子	5	❧
孟 子	8	❧
庄 子	11	❧
李时珍	15	❧
华罗庚	18	❧
屈 原	21	❧
司马迁	24	❧
陶渊明	27	❧
李 白	30	❧
杜 甫	33	❧
白居易	37	❧
苏 轼	40	❧
李清照	43	❧
辛弃疾	46	❧
施耐庵	49	❧
罗贯中	52	❧
曹雪芹	55	❧
鲁 迅	58	❧



秦始皇	61	🌀
汉武帝	64	🌀
武则天	68	🌀
岳 飞	71	🌀
成吉思汗	75	🌀
康 熙	79	🌀
林则徐	83	🌀
谭嗣同	86	🌀
秋 瑾	90	🌀
赵一曼	95	🌀
胡雪岩	98	🌀
蔡元培	101	🌀
李大钊	104	🌀
闻一多	108	🌀

外国名人成长故事

亚历山大	112	🌀
恺 撒	115	🌀
彼得大帝	118	🌀



华盛顿	122	❧
林 肯	125	❧
丘吉尔	129	❧
罗斯福	132	❧
撒切尔夫人	136	❧
伽利略	140	❧
牛 顿	144	❧
富兰克林	148	❧
瓦 特	152	❧
富尔顿	156	❧
法拉第	159	❧
达尔文	163	❧
门捷列夫	166	❧
爱迪生	169	❧
居里夫人	172	❧
莱特兄弟	177	❧
爱因斯坦	181	❧
弗莱明	185	❧
费 米	188	❧



霍 金	191	❧
莎士比亚	195	❧
伏尔泰	199	❧
普希金	203	❧
巴尔扎克	206	❧
雨 果	209	❧
安徒生	212	❧
托尔斯泰	215	❧
达·芬奇	218	❧
莫扎特	221	❧
贝多芬	224	❧
毕加索	227	❧
柏拉图	230	❧
亚里士多德	233	❧
卢 梭	236	❧
康 德	239	❧
黑格尔	242	❧
知识精练	245	❧
参考答案	248	❧

中国名人成长故事

五千年来，历史车轮滚滚向前，各代名人以非凡的智慧演绎着一个个传奇的人生，在伟人们奋斗拼搏的历程中，我们有幸感悟名人杰出的人生，分享名人成功的秘诀。

老子

名师导读

春秋战国时期，他的见解得到了当时君王的推崇；在汉朝时，汉桓帝把他视为仙道之祖；在唐朝时，皇帝曾尊封他为太上玄元皇帝；他是我国古代伟大的哲学家、思想家，他就是道家的创始人——老子。他有哪些思想呢？

名师按语

①函谷关：中国历史上建置最早的要塞之一，因关在谷中，深险如函，所以称函谷关。

老子，字伯阳，谥号聃。春秋中后期，天下几百个诸侯国征伐不断，人民生活异常艰辛，老子就生活在这样一个乱世之中。他发奋读书，立志要找到一种能解除百姓疾苦的方法。他对读过的每本书都苦心钻研，因此掌握了丰富的历史知识和广泛的自然科学知识，逐渐成为一个智者。

老子曾做过周朝的守藏室之史，即管理藏书之史官。公元前 516 年，在周王室内部的权力争斗中，贵族王子朝失败，并带着所有典籍逃走，老子再无书籍可管，于是骑着青牛，离开东周来到函谷关。在①函谷关，老子经过潜心钻研，终于完成了《老子》一书的写作。随后，老子重新骑上青牛，走出函谷关，从此便不知去向。

②《老子》以“道可道，非常道”开篇，提出了一个最高的哲学概念——“道”，而老子的全部哲学思想都是由“道”推演出来的，他也因此成为道家的始祖。

老子认为“道”是先于天地生成的，是天地万物之源。宇宙间的一切，包括人在内都是天地万物的一部分，“人法地，地法天，天法道，道法自然”。老子这种思想实际上就是中国古代最早的一种“天人合一”的思想，即把天、地、人等宇宙万物视为一个整体，突破了传统哲学以政治和伦理为核心的局限。这种“天人合一”的哲学理念，对中国古代的各个领域都产生了深远的影响。

老子思想的精华是他的朴素辩证法思想。③他观察到宇宙间的万事万物都存在着相互矛盾的两个对立面，“有无相生，难易相成，长短相形”，世间万物有阴阳、刚柔、强弱、兴废等分别。他还发现对立的事物能够向其相反的方向转化，如：“物壮则老”，“兵强则灭”，“木强则折”，“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。

老子在自然人性论的基础上提出了“无为而治”的强国固本学说。他主张用“天之道”来取代“人之道”，通过“损有余而补不足”。他认为只要做到了这些，社会上的矛盾就都能解决。

直至今日，老子的“道”学说仍然深刻地影响着中国的哲学、伦理道德、政治、文化甚至中

名师按语

②说明了老子是道家学派的创始人。

③体现了事物都是有两面性的。

国人的思维。不仅如此,老子还受到了西方人的认可和推崇,《老子》一书已被译成多种语言(仅英译本就有四十多种),影响着全世界的文化。

名师点金

赏析·启示

老子的哲学思想对今天的社会仍然有积极的影响。他认为一切事物都遵循一定的规律,相互对立的事物是可以相互转化的。转化的方法则来源于他所倡导的“道”,也就是规律。万物的规律是由自然来指定的,即“道法自然”。

※学习·拓展

老子出生的传说

据传,老子的母亲理氏,有一天在河边洗衣服,忽见上游漂来一个黄澄澄的李子。理氏赶忙用树枝将那个拳头大小的李子捞了上来。到了中午,洗了很久衣服的理氏觉得又热又渴,便将刚才捞上来的李子吃了下去。不久之后,理氏有了身孕。理氏怀胎 81 年,终于生下一个男孩。这个男孩一生下来就白眉白发,白白的大胡子。震惊之余,理氏觉得自己的孩子一定不是一般人,于是给他取名为“老子”。

孔子

名师导读

他是至圣先师，门下弟子三千；他的思想被弟子编写成书，至今被人传诵；以他的名字命名的学院在世界各地都享有盛名，他就是孔子。为什么他会有这么大的影响力呢？他又有哪些思想呢？

孔子，字仲尼，是中国伟大的思想家、政治家、教育家，他以仁爱、礼仪为本，建立了影响中国社会两千多年的儒家学派。

孔子思想的核心是“仁”，追求“天下归仁”的目标。他非常重视个人的道德修养，认为一个人能否成为有德之人，关键在于自己的主观努力，且为人应该严于律己、宽以待人，只要自己有德行，就不必担心别人是否赏识和理解自己。君子要①安贫乐道，舍生取义。

在政治上，孔子提出“君君，臣臣，父父，子子”的伦理观念。他希望恢复周礼，建立一个严格有序的社会。②孔子反对暴政，反对滥用民力，希望君主能够“惠民”、“爱民”。其恪守等级制度的政治理念，为历代封建统治者所崇奉并坚守不渝。

在教育上，孔子以道德教育为中心，

名师按语

①安贫乐道：安于贫穷的境遇，乐于奉行自己信仰的道德准则。

②孔子“仁政”的思想在政治上的体现。

名师按语

③己所不欲，勿施于人：自己所不喜欢的事物，就不要强加于别人。

④忧国忧民：为国家的前途和人民的命运而担忧。

认为教育的根本目的就是教人做人，而做人的关键是要具备爱心，要做到③“己所不欲，勿施于人”。孔子还提出了“有教无类”的办学宗旨。在教学中，他自定教学内容，自创教学方法，因材施教，并且强调学习与思考相结合、启发式教学和弟子的积极领悟相结合。

孔子在文史方面的成就也很大。在历经 13 年的游历碰壁之后，他放弃了自己的政治抱负，回到鲁国，一心著书立说，整理《诗》、《书》等古代文献，并删修《春秋》。

孔子逝世后，他的弟子及再传弟子，收集资料，将他的言行、语录等编录成书，定名为《论语》。

孔子的一生，勤奋治学，④忧国忧民。清圣祖曾为他亲笔题书“万世师表”。

改革开放以来，孔子作为中华民族的文化代表，以他的名字命名的汉语教学机构——“孔子学院”，遍布世界各地。

名师点金

赏析·启示

孔子是春秋末期的政治家、思想家、教育家，是儒家的创始人。他的很多思想至今仍有积极作用。由于身处乱世，他的政治主张得不到认同，所以他将大部分精力投入到教育事业上。他创办私学，提倡“有教无类”，打破了教育垄断。在他的教育下，他的许多弟子都卓有成就，儒家思想的精髓在其众弟子的努力下被发扬光大。

※学习·拓展

孔子学院

孔子学院，与一般意义上的大学有所不同，它的目的是推广汉语和传播中国文化，属于一种非盈利性的社会公益机构，学校大多设在国外，并且有专业的对外汉语老师进行指导。孔子学院最重要的一项工作就是给世界各地的汉语学习者提供规范、正确的现代汉语教材，提供汉语教学渠道，帮助那些对汉语感兴趣的外国人了解中国。孔子学院总部设在北京，2007年4月9日正式成立。国外的孔子学院作为北京的分支，主要采用中外合作的形式开办。

孟子

名师导读

孟子继承并发展了孔子的思想,被称为“亚圣”。他的很多观点至今仍具有实际意义。他的思想又有哪些呢?

名师按语

①嫡孙:正妻所生之子的儿子。

②用疑问句的形式表达了否定的语气,旨在说明人的本性不应该是这样的。

孟子,字子舆,是继孔子之后,儒家的又一位代表人物,被后人称为“亚圣”,其早年的成长教育是在母亲的悉心调教下完成的。

孟子曾受业于孔子①嫡孙子思的门人,潜心学习诗书礼仪。

公元前 343 年,孟子思想体系已日臻完善,于是他便开始在家乡设馆授徒。

孟子认为人性本善。他认为好人坏人的出现,主要是由于社会的影响。他把人比成山上的树木,认为山上的树木本来是繁茂的,仅仅是因为它们接近都市,人们不断地对它们进行砍伐,牛羊也践踏不已,于是便长得不成样子,如此一来,能说这些树木原来是不美的吗?人也是这样,本来有善良的品性,但不断被摧残,得不到发扬,最后变得同禽兽一般,②能说人

的本性原来就是这样的吗?

“民贵君轻”是孟子思想的核心。他认为：“得其民者，得天下；失其民者，失天下。”在君臣关系上，孟子说：“君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如③土芥，则臣视君如寇仇。”他认为：杀死暴虐的国君，等于杀死一个凶残的屠夫，不是什么“弑君”恶行。而君王在用人时，应该尊重人民群众的意见。孟子是历史上第一个在理论上提出“谏君”的人，他认为：君王肯定也会犯错误，历史上凡有作为的君主，大都注意纳谏，深谙君民共生的道理；而正直的名臣，也敢于在君王面前直谏。

孟子具有深刻的“一统”思想。他认为：春秋无义战，那些杀人的所谓善战者，应该被处以最重的刑罚；搞合纵连横的人，也应该问罪。有一次魏襄王问他，天下怎样才能安定，孟子说“定于一”。也就是说，在孟子看来只有国家统一，才可以长治久安。他极力贬低战争的功用，提出了“以德服人”、“仁者无敌于天下”的理论。孟子认为决定战争胜负的是人心。他说，如果施仁政于民，百姓就会为君而战，虽徒手亦可挡坚兵利甲。孟子强调“义重于利”，有伤于义的赐予，虽死不受。

孟子政治思想的核心内容是“王道”。④孟子说：“仁者，人也；仁，人心也。”他曾当着齐宣王的面揭露说：“现在给老百姓的田产，上不能

名师按语

③土芥：泥土草芥。

比喻微贱的东西，无足轻重。

④通过举例子的

手法，证明孟子的“王道”思想。