



GOOD MOTHER IS BETTER THAN A GOOD TEACHER

好妈妈 胜过好老师

家教经典
畅销读本

文竹◎著

妈妈这样说，孩子才

做，孩子才主动学

错过了孩子的成长期，那就永远地错过了，好妈妈才是人生重要的事业。

中国商业出版社

好妈妈胜过好老师

Good Mother Is Better Than A Good Teacher

文 竹◎著

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

好妈妈胜过好老师 / 文竹著. — 北京 :

中国商业出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5044-9437-5

I. ①好… II. ①文… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 113580 号

责任编辑:姜丽君

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

010-63180647 www.c-cbook.com

新华书店总店北京发行所经销

三河市三佳印刷装订有限公司印刷

*

710×1000 毫米 1/16 开 17 印张 230 千字

2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

定价:36.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

第一章 好妈妈的赏识教育： 大胆说出“孩子你真棒”

“使人发挥最大能力的方法，就是赞美和鼓励。”赞赏能带给人满足感，是人性中最深切的素质，是被人赏识的渴望。好妈妈主动鼓励和赞扬孩子，给他们的心灵注入阳光，从而培养出了了不起的新一代。

1. 家庭是孩子成长的摇篮 / 2
2. 搞清楚孩子成长最需要什么 / 5
3. 告诉孩子“你真棒” / 7
4. 尊重天性才能培养了不起的孩子 / 10
5. 不要让“爱心”害了孩子 / 12
6. 赏识教育是根除孩子倔脾气的良方 / 14

第二章 好妈妈的品格塑造： “言传身教” 养育有出息的孩子

“每个瞬间，你看到孩子，也就看到了自己；你教育孩子，也就在教育自己并检验自己的人格。”从小培养孩子做人做事的良好品格，能帮助他们具备未来成功的必备品质。因此，如何培养孩子的独立人格、勤奋个性、谦虚谨慎的作风，是好妈妈重要的必修课。

1. 培养孩子独立自主的人格 / 18
2. “放纵”最容易导致孩子任性 / 20

3. 孩子骄傲自大怎么办 / 22
4. 引导孩子做一个诚实守信的人 / 25
5. 做事专一才能有长进 / 29
6. 有志气的孩子才有出息 / 31
7. 教导孩子孝顺父母 / 34
8. 不能忽视孩子喜欢占便宜的缺点 / 38
9. 妒贤嫉能的孩子长不大 / 40

第三章 好妈妈的习惯养成：

好习惯是孩子终生的财富

儿童生来具有各种本能和反射，能在环境中形成多种多样的习惯，从而影响未来的人生。这种情况大多发生在儿童早期；所以，在这个时期要注意引导孩子养成良好的习惯，为将来的发展打下坚实的基础。

1. 妈妈要注重对孩子言传身教 / 44
2. 引导孩子养成良好的习惯 / 47
3. 重视从小培养孩子的自理能力 / 50
4. 通过做家务培养勤奋的孩子 / 53
5. 养成立即行动不拖延的习惯 / 56
6. 威严是制止孩子越轨行为的关键 / 58
7. 多锻炼孩子的动手能力 / 60

第四章 好妈妈的学习理念：

提高孩子学习成绩的科学建议

带领孩子学会“学习”，不但要让孩子知道怎样读书、如何思考，更重要的是适应当今以及未来社会发展趋势，让孩子确立终身学习的理念、明白困顿时候学习的必要性、与实践结合学习的重要性。

1. 培养孩子主动学习的精神 / 64
2. 帮孩子确立终身学习的理念 / 66
3. 掌握知识才能增加才干和本领 / 68
4. 读书能提升孩子的修养水平 / 70
5. 学习知识必须和实践结合起来 / 73
6. 只要想学习，任何时候都不晚 / 76
7. 学习中最忌讳骄傲自大 / 79
8. 让孩子向接触到的每个人学习 / 82
9. 注重培养孩子观察、思考的能力 / 85
10. 博览群书才能见多识广 / 88

第五章 好妈妈的情商开发： 再忙也要当好孩子的情绪教练

比“智商”更重要的是“情商”。心理学研究表明，处于积极情绪的孩子很少生病、心态乐观、享受亲密的家庭关系、学习事半功倍。如果你还在为了家庭教育问题发愁，不妨先让自己成为一名合格的情绪教练。

1. 情绪是孩子内心的朋友 / 92
2. 多动症缘于情绪固化或混乱 / 94
3. 全力救赎孩子的任性情绪 / 96
4. 你的孩子有同情心吗 / 99
5. 帮孩子克制不良的情绪和欲望 / 101
6. 亲情，给孩子爱的教育 / 104
7. 学会分享情绪，才能亲近孩子 / 107
8. 告诉孩子勿以善小而不为 / 110
9. 培养孩子的职业意识和素养 / 113
10. 善于发现身边每个人的优点 / 116

第六章 好妈妈的社交规则： 帮助孩子提高社交商的有效方法

对孩子来说，他的舞台始终是社会，从父母、玩伴、同学，到同事、客户，无不是与人打交道的过程。显然，孩子与人相处和交往的能力如何，决定了他未来的舞台有多大，前进的路程有多远。

1. 为人处世是一种生存技能 / 120
2. 缺乏爱心的孩子不可爱 / 123
3. 傲慢的孩子不受人欢迎 / 126
4. 尊重他人，就是尊重自己 / 129
5. 做会招待客人的小主人 / 132
6. 学会调教自私的孩子 / 135
7. 良好的礼仪是孩子一生的财富 / 137
8. 提醒孩子注意自己的仪表 / 139
9. 让孩子掌握选择朋友的方法 / 142

第七章 好妈妈的自控练习： 有自控力的孩子更能成大事

心理学家弗洛伊德指出：“学会控制情感是作为文明人个性发育的水准点。”在家庭教育中，父母除了让孩子用大脑理性思维以外，还要让他们懂得用大脑控制情感，从而避免在悲观、惰性、自私等人性弱点中沉沦下去。

1. “严”与“爱”相结合的教育原则 / 146
2. 训练孩子的自控能力 / 149
3. 帮孩子跨越成长的烦恼 / 151
4. 让孩子学会调节个人心理 / 153
5. 有自知之明，做力所能及的事 / 156

6. 引导孩子说“我会自己想” / 158
7. 培养孩子处理事情的能力 / 161
8. 学习、做事都要脚踏实地 / 164
9. 让孩子明白“成长必须靠自己” / 166

第八章 好妈妈的挫折训练： 培养孩子迎难而上的坚强意志

当孩子面对难题或遭遇失败时，家长大多包办代替，久而久之，孩子就会缺乏克服困难的勇气和智慧，形成心理上的依赖。缺乏独立自主能力与心理承受能力，很难适应未来社会发展。因此，好妈妈让孩子主动受挫，培养他们迎着困难而上的坚强意志。

1. 给孩子上好挫折教育这节课 / 170
2. 不要“严惩”淘气的孩子 / 173
3. 避免对孩子侍宠而骄 / 176
4. 学习上遇到挫折时不能放弃 / 178
5. 通过读书摆脱成长的烦恼 / 180
6. 对女孩子也不能娇生惯养 / 183
7. 别过于看重分数，成长更重要 / 185

第九章 好妈妈的理财课堂： 理财技能让孩子生活得更美好

《富爸爸，穷爸爸》的作者罗伯特·清崎说：“今天我们的教育体制已不能跟上全球变革和技术创新的步伐。我们不仅要教育年轻人在学术上的技能，也要教育他们理财的技能。这不仅是在这个世界上生存下去，而且是生活得更美好所必须具备的技能。”好妈妈培养孩子的理财能力，这是奠定他们未来财务自由的重要基础。

1. 提早让孩子学会攒钱 / 188
2. 不要让孩子成为金钱的奴隶 / 191
3. 教育孩子学会花钱 / 194
4. 引导孩子学会适当借钱 / 197
5. 让孩子认识到金钱背后的东西 / 200
6. 学会捐赠，了解慈善事业 / 203
7. 通过理财教育孩子办事的能力 / 206

第十章 好妈妈的心理关怀： 减轻家庭变故对孩子的不良影响

好妈妈要给孩子多一些关爱，千方百计营造一个和睦相处、互敬互爱的家庭氛围，增进家庭的凝聚力。而当家长即将离婚或已经离婚，乃至重新组织家庭以后，则要站在孩子的立场多想一想，采取各种有效措施提升家庭教育的效果，给孩子更多爱护。

1. 单亲家庭影响孩子健全的人格 / 210
2. 父母再婚须关注孩子心理健康 / 213
3. 家长要克制自己的欲望 / 216
4. 对继子（女）有一颗包容之心 / 218
5. 后妈不能太在乎自己的付出 / 220
6. 引导孩子尊敬后妈 / 222
7. 再婚时想清楚如何与继子（女）相处 / 226
8. 善待非亲生的孩子 / 228
9. 为了孩子，父母要慎重离婚 / 230
10. 追求个人自由不能牺牲孩子幸福 / 232
11. 搬家时学会关心孩子 / 235

第十一章 好妈妈的安全意识： 孩子学会保护自己才能快乐成长

经历过风雨，才能见彩虹。孩子的一生不仅伴随着欢笑，也有泪水；不仅有成长的快乐，也有成长的烦恼。帮助孩子度过这些特殊时刻，是父母义不容辞的责任。

1. 日常生活中做好安全教育 / 240
2. 懂得保护自己，做力所能及的事 / 243
3. 对捣乱的孩子要“约法三章” / 246
4. 防备你的孩子离家出走 / 249
5. 交友不慎带来很大麻烦 / 252
6. 引导孩子安全度过青春萌动期 / 255
7. 帮孩子远离陌生人的骚扰 / 258

第一章

好妈妈的赏识教育：大胆说出“孩子你真棒”

“使人发挥最大能力的方法，就是赞美和鼓励。”赞赏能带给人满足感，是人性中最深切的素质，是被人赏识的渴望。好妈妈主动鼓励和赞扬孩子，给他们的心灵注入阳光，从而培养出了了不起的新一代。

1. 家庭是孩子成长的摇篮

人才是培养出来的，而一个人的生活环境与家庭教育对于他的未来发展是非常重要的，这种影响深刻作用于他的性格形成，以及日后的事业发展。

我们熟知的一句话是：“穷人的孩子早当家”，意思是贫苦人家的孩子懂事早，比别的同龄孩子成熟。为什么会出现这种情形呢？毫无疑问，因为孩子自小就生活在一个艰苦的家庭环境中，这有助于培养他们吃苦、勤奋的性格和意识。

而一个从小生活在优裕环境中的人，由于他从来不为一些日常小事发愁，所以很容易形成一种大度豁达的性格——在许多事情上不会跟人斤斤计较，什么事都放得开，也就是说具有一种包容的气度。比如，我国著名书法家启功先生就是这样一个人。他从小生长在书香门第的家庭中，不仅受到良好的文化熏陶，还培养了开朗豁达的气质。

一位教育专家说过：“牢固建立起的家庭习惯，并坚决遵守规定的制度是成功地对孩子进行教育的条件之一。”孩子的成长与性格培养是一个连续而相对稳定的过程，一般来说，3岁的孩子在性格上已经有了明显的个体差异，这主要来自家庭环境的影响，并对他们日后的成长产生深远影响。

在家庭生活里，父母、兄弟姐妹等都会对孩子产生微妙的影响，奠

定孩子一生的发展基础。比如,良好的兄弟关系,会使人受用终生;反之,则会影响到孩子健康心理的成长。父母对孩子的影响也同样如此。

家庭是孩子成长的摇篮,父母应该努力为孩子创造一个良好的成长环境。孟母教子的传说流传深远,“孟母三迁”的故事家喻户晓,带给我们的也是家庭环境对孩子的影响。孟子最终没有让母亲的苦心付诸东流,成为中国历史上伟大的思想家,成为儒家文化的代表者。

具体来说,家庭环境对孩子的成长主要表现在以下方面:

(1) 父母的职业或某方面的特殊才能,会影响到孩子的技能训练和职业选择。

比如,给国家领导人当过高级翻译的朱彤,其一口流利的英语不知折服了多少青年人,也让许多父母动心。实际上,朱彤从小生长在一个外交官家庭,从小就受到了有关英语方面的良好训练。朱彤的翻译才华和口语能力固然有个人努力,但是家庭环境中的耳渲目染也是不可缺少的。

因此,父母如果具备卓越的才华,在某方面表现出过人的天赋,往往会在在这方面深刻影响到孩子。比如,有些家族同时产生了很多音乐家,这里面既有音乐天赋的遗传,也有音乐环境的良好熏陶。显然,一个具有很高音乐天赋的小孩,如果生长在一个与音乐完全绝缘的环境中,恐怕也很难在音乐方面有所作为。

(2) 父母为人处世方面的表现,会影响到孩子的待人接物。

孩子从小接受良好的家庭教育,往往在待人接物方面有礼貌,对待他人能够彬彬有礼;反之,孩子从小被娇生惯养,很容易骄横跋扈,不懂得尊重他人,拒人于千里之外。这些都是家庭环境、家庭教育对孩子个性培养产生的重要影响。

从孩子的内向与外向两种不同的性格差异来看,父母有很多朋友,经常在家招待客人,孩子与他人交往时会显得落落大方,表现出很强的人际交往能力;相反,家里不经常来客人,孩子就很难学到与人交往的

技巧，通常一说话就脸红，给人扭扭怩怩的感觉。

同样的道理，在一个充满爱的家庭中长大的孩子，往往对他人表现出足够的爱心，善于关爱他人、乐于助人；反之，父母不懂得关心他人，孩子往往形成“事不关己高高挂起”的冷漠性格，让人难以接近。

由此可见，恶劣的环境可能导致孩子恶劣的性格，良好的家庭教育则能够培养孩子积极向上、乐观开朗的性格。所以，父母要注意为孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子学会与人交往、具备优秀的品质。

2. 搞清楚孩子成长最需要什么

身为父母，责任重大——我们不仅要为孩子提供生活所必须的物质条件，还要在精神、心理上给他们提供动力、安慰、自由。没有人怀疑父母对孩子的爱，但是有的父母把孩子看成自己的所有物，想当然地以自己的意志教育孩子，这不但不能实现春风化雨般的家庭教育，还使许多父母忽视了孩子成长中的现实需求。

在家庭教育中，存在这样的误区：父母发现孩子的缺点，告诉他什么地方不行；父母过分看重孩子的分数，忽视了对孩子心灵的关注，等等。也就是说，父母不善于站在孩子的角度思考问题，完全以成人的视角教育孩子，对孩子的成长带来了很大危害。

并且，上述不恰当的做法也在学校教育中存在。难怪我国童话大王郑渊洁这样说：“合格的教师和父母的标志：发现孩子的优点，告诉他什么地方行”、“差生是差老师和差父母联手缔造的”。为了避免学校教育对孩子成长造成的“破坏”，郑渊洁甚至不让孩子去上学，亲自包办了对孩子的教育。

多年前，郑渊洁毅然把儿子郑亚旗从小学接回家中，自己编写教材，为孩子上课。当时，有人认为郑渊洁疯了，还有人认为他在做秀。促使郑渊洁这样做的原因是，学校教育注重形式化，没有给孩子人性化的教育主题。

郑渊洁解释说，他帮孩子写的作文在老师那里全都不及格，而家里保姆写的作文却被老师评为范文。于是，他就对学校的教学产生了怀疑。在郑渊洁看来，老师教作文有一个框框，学生不能超出预先设定的范畴，结果只能扼杀了孩子的想象力。对孩子过早进行这种教育，必然对他们探索世界的精神给予沉重打击。

郑渊洁的做法是一个特例，却反映出当今学校教育、家庭教育的种种不尽如人意的地方。父母朋友应该问问自己，是不是为了教育孩子而教育他们，是不是体验到孩子的内心需求，自己还有哪些需要改进的地方？

事实上，孩子成长是一个不断变化的过程，从0岁到18岁，孩子每天都在长大，不但身高逐渐增加，心灵的成长也跟随时间的脚步前进。所以，父母必须重视孩子成长过程中的每一个“关节点”，主动跟随这些节点调整家庭教育的方式方法和主题，才能最大程度上满足孩子身心的需求。

比如，三岁的时候，是孩子养成良好习惯的时候，父母就要注意引导孩子养成良好的吃饭、说话习惯，给他们树立榜样；六岁的时候，是孩子养成良好学习习惯的时期，父母就要引导孩子学会有计划地学习。

总之，教育孩子无小事，父母要从孩子身边最常见、最具体的实例出发，对其严加要求，严格训练。当父母在孩子不同的成长阶段，为他们提供恰当的身心教育时，孩子就能健康、快乐成长，使自身潜能得到充分发挥，真正成为一名合格、健康的社会人。

(1) 父母必须保证孩子接受学校教育，不能让他们失学。在现代社会里，学校教育是孩子成长的必经阶段，父母要保证孩子上学。在这里，父母不能因为家庭经济基础不好、孩子厌学，就纵容他们失学。

(2) 父母要努力把孩子培养成人格独立、身心健康的个体。一方面，父母要在人格上尊重孩子，给他们自由成长的空间，另一方面，父母要为孩子树立好榜样，引导他们培养良好的品德、养成良好的习惯，真正起到“润物细无声”的作用。

3. 告诉孩子“你真棒”

“千里马常有，而伯乐不常有。”人才在于培养，更在于发现和使用。在家庭教育中，也存在这种情形。父母只有扮演好伯乐的角色，善于发现孩子身上的亮点，才能激发孩子的自信心和潜能，促进成长、进步。

亮亮放学回到家，把这次数学考试的成绩给爸爸看。“85分？这些题目我都给你补习过啊，你怎么才考了85分呢！”爸爸大为不满。

妈妈拿过试卷，看了一会儿也抱怨起来：“这么简单的题目都不会做，你能干什么？”“这个符号都不会写，怎么能不丢分呢？”爸爸禁不住在一边附和：“你怎么这么笨？”

亮亮听了这样的话，感到特别自卑，简直失去了继续好好学习的心思。难道自己真的像爸爸妈妈说的那么笨吗，孩子在父母的牢骚声中变得不自信了。

只注意发现孩子身上的缺点，看不到孩子的优点，这是许多父母的通病。他们或许更明白“谦虚使人进步，骄傲使人落后”的深意，但是经验表明，肯定孩子比否定孩子更能激发他们的进取精神。在家庭教育中，对孩子不敢大胆表扬，较多采用批评、惩罚的方法，往往带来许多消极影响，也背离了激发孩子潜能的教育初衷。

其实，父母换个方法，告诉孩子“你真棒”，一定会收到出其不意