

内蒙古财经大学学术文库·第一辑

宋代福建庙学的 历史地理学分析

Fujian Confucian Temple & Schools
in Song Dynasty from the Perspective
of Historical Geography

田志馥 / 著



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

宋代福建庙学的 历史地理学分析

Fujian Confucian Temple & Schools
in Song Dynasty from the Perspective
of Historical Geography

田志馥 / 著



经济管理出版社
ECONOMY & MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

宋代福建庙学的历史地理学分析/田志馥著. —北京: 经济管理出版社, 2016. 9
ISBN 978 - 7 - 5096 - 4175 - 0

I. ①宋… II. ①田… III. ①寺庙—历史地理学—研究—福建省—宋代 IV. ①K928. 75

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 007362 号

组稿编辑: 王光艳
责任编辑: 许 兵
责任印制: 司东翔
责任校对: 赵天宇

出版发行: 经济管理出版社

(北京市海淀区北蜂窝 8 号中雅大厦 A 座 11 层 100038)

网 址: [www. E - mp. com. cn](http://www.E - mp. com. cn)

电 话: (010) 51915602

印 刷: 北京九州迅驰传媒文化有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 720mm × 1000mm/16

印 张: 11. 75

字 数: 228 千字

版 次: 2016 年 11 月第 1 版 2016 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5096 - 4175 - 0

定 价: 58. 00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

凡购本社图书, 如有印装错误, 由本社读者服务部负责调换。

联系地址: 北京阜外月坛北小街 2 号

电话: (010) 68022974 邮编: 100836

前 言

两宋时期福建开发进程加快，农业、手工业、商业等方面都赶上并超越中原，福建成为全国经济发达之域。时人感慨：“今世言衣冠文物之盛，必称七闽。”（《南宋群贤小集》）与经济发展相对应的是，宋代福建文教也处于全国先进之列，官学、私学交相辉映，并出现一批在全国有影响力的学者。

本书以庙学为切入口研究宋代福建教育，原因在于，庙学即官学，而官学是政府意志的重要体现，是教育体系的重要构成部分，足以有效地反映其时教育的发展程度。

所谓庙学，指将孔庙与学校合二为一的建筑，其同时承担教学与祭祀职能。这是我国古代官方教育机构的主要形态，最早可以上溯至东晋孝武帝太元十年（385年），最晚存在于清光绪二十七年（1901年）。以历史地理学的理论与方法研究宋代福建庙学，意义在于以下几个方面：其一，丰富传统文化的研究内容，与当前方兴未艾的“传统文化热”遥相呼应。其二，深化福建古代教育史研究，与相对成熟的宋代福建书院、科举研究等共同构建宋代福建教育文化的繁荣景象。其三，拓展历史文化地理的研究范围，推进历史地理学这门学科与方法论的研究应用。其四，汲取庙学合一之制对当前教育的有益启示，将知识传授与道德教育融为一体。

本书以方志、宋人文集、今人论著及田野考察资料为基础，借鉴教育学、地理学、建筑学、社会学等诸多学科的方法对宋代福建庙学展开研究。研究着眼点主要包括宋代福建庙学的发展背景、历史变迁、地理分布、空间格局、运作实态等方面。基于此，本书共分五章，具体框架结构如下：

第一章从自然地理环境、人文地理环境、孔庙流变等角度考察宋代福建庙学发展的背景因素。自然地理环境包括三面环山一面临海的地形，处于寒暖交错期的气候及水旱灾害，发达的水系，以及由上述地理条件构成的闽江上游、下游、晋江和九龙江、汀江、木兰溪五大流域的划分。人文地理环境包括尊孔崇文的政策取向、三次政府主导的兴学运动、福建行政区划、发达的闽学、刻书业的兴盛



等方面。孔庙流变包括孔庙的产生、嬗变,以及与学校的合二为一等方面。上述三个方面综合作用,共同构建了宋代福建庙学发展、变迁的时空舞台。

第二章侧重分析宋代福建庙学的历史变迁。首先,回顾宋代之前学校教育的发端与发展,并对始建于宋代之前的福建庙学进行考辨,认为唐五代时期福建共有5所庙学。其次,根据庙学兴建的时间点及其数量将庙学的发展历程分为恢复、普及、低落、高涨、迟滞五个阶段。最后,在五个阶段性发展的基础上探讨宋代福建庙学变迁概况,认为其具有发展起伏相间、时空不均衡性、南北宋之交稳定发展等特征。进一步研究发现,执政者对于庙学发展的态度、书院的兴起,以及庙学与书院的此消彼长等是影响宋代福建庙学变迁的主要因素。

第三章是本书的重心之一,共分三节。第一节探讨北宋福建庙学的地域扩展态势、空间分布格局、空间分布特征,指出庙学由散布于闽江、木兰溪、晋江等流域扩展至全路各境,呈现出由点及面、不断普及的态势,尤以闽江下游的福州平原发展速度为甚;空间分布格局形成三个梯度,其中,福州、泉州、建州、南剑州为发达区,漳州、邵武军、兴化军为一般区,汀州为落后区;空间分布呈现出斜“土”字形架构、空间分布等级数量失衡、空间分布梯度差异显著等特征。第二节探讨南宋福建庙学的地域扩展态势、空间分布格局、空间分布特征,指出南北宋之交福建庙学继续扩张,其中,汀州变化最为显著,与此同时东部沿海地区的扩展并未停滞,以相对缓慢速度发展;空间分布较北宋有了较大调整,区域梯度调整为两级:兴化军、福州为发达区,泉州、漳州、汀州、建宁府、邵武军、南剑州为一般区;空间分布呈现出架构不规则、庙学集中于自然流域及其构成的河谷盆地、空间分布梯度差异弱化等特征。第三节分析导致宋代福建庙学时空差异的原因,认为主要源于福建独特的地理环境、发展程度不同的地域经济、地区人口数量不均等因素。

第四章从庙学选址、空间构成、建筑布局方面探究了宋代福建庙学景观的空间格局。庙学选址并无定制,但集中于治所东与东南方位的特点较为明显,这与风水学说、环境是否宜于学习直接相关。空间构成包括大成殿、大成门、泮池(泮桥)、棂星门等祭祀建筑,明伦堂、直舍、学斋、藏书阁、射圃等教学建筑,以及乡贤祠、名宦祠、公厨、漏室等其他辅助性建筑。建筑布局包括前庙后学、左学右庙、左庙右学等常规形式,中学旁庙、庙或学独存、庙学分异等特殊形式,而且,建筑布局调整受到风水学说、曲阜孔庙与京都庙学建筑布局等影响。

第五章从教学和祭祀两个剖面分析宋代福建庙学的运作实态。教学方面,指出提举学事司的设置是地方教育行政和监察制度的肇始;教师的职责、数量、选拔州县两级各有不同;考察了学生入学资格、学额、修业年限、待遇;教学目的、内容、方法;日常考核与升学考试;学田的来源、数量、经营及其他经费等



措途径等内容。祭祀方面侧重祭祀对象、祭祀礼制及学祭合一，指出祭祀对象分主祀、配享、从祀三个等级，祭祀礼制主要包括释奠、释菜、乡饮酒礼等，学祭合一融合了知识传授与伦理教养，于当今教育有启发意义。

本书的研究核心在于揭示宋代福建庙学的地域分布。是故，拟解决的关键问题是宋代福建庙学的空间布局进程和空间结构形态两个问题，从而试图揭示宋代福建官学教育面貌的地理剖面。

目 录

绪论	1
一、选题意义	1
二、学术史回顾	2
三、资料基础、研究方法及拟解决的关键问题	10
四、庙学概念厘清与研究区域限定	14
第一章 宋代福建庙学发展的背景	19
第一节 自然地理环境	20
一、地形地势	20
二、气候及水旱灾害	21
三、水文水系	23
四、自然流域	25
第二节 人文地理环境	25
一、尊孔崇文的政策取向	26
二、三次兴学运动	27
三、福建的行政区划	29
四、发达的闽学	30
五、刻书业的兴盛	31
第三节 从孔庙到庙学	32
一、孔庙的产生及流变	33
二、学校的出现和庙学合一	37
第二章 宋代福建庙学的变迁	43
第一节 宋代以前庙学的发展	43



一、学校教育的发端及发展	44
二、始建于宋代以前福建之庙学考辨	46
第二节 宋代庙学发展的阶段性	49
一、太祖至真宗朝 (960 ~ 1022 年): 庙学的恢复	49
二、仁宗朝 (1023 ~ 1063 年): 庙学的普及	51
三、英宗至钦宗朝 (1064 ~ 1127 年): 庙学的低落	54
四、高宗朝 (1127 ~ 1162 年): 庙学的高涨	55
五、孝宗至端宗朝 (1163 ~ 1279 年): 庙学的迟滞	56
第三节 宋代庙学的变迁特征	59
一、宋代福建庙学的变迁概况	59
二、宋代福建庙学的变迁特征	61
三、影响宋代福建庙学变迁的可能因素	63
第三章 宋代福建庙学的地理分布	67
第一节 北宋庙学的地理分布	67
一、庙学地域扩展态势	67
二、庙学的空间分布	71
三、庙学空间分布特征	76
第二节 南宋庙学的地理分布	79
一、庙学地域扩展态势	79
二、庙学的空间分布	82
三、庙学空间分布特征	86
第三节 影响庙学时空差异的主因	88
一、地理环境与宋代福建庙学的时空差异	89
二、经济地域性与宋代福建庙学的时空差异	90
三、人口数量与宋代福建庙学的时空差异	94
第四章 宋代福建庙学景观的空间格局	98
第一节 庙学景观的选址	99
一、庙学景观的选址及特征	99
二、影响庙学景观选址的因素	104
第二节 庙学景观的空间构成	107
一、大成殿及附属建筑	107
二、明伦堂及附属建筑	111



三、其他辅助性建筑	114
第三节 庙学景观的建筑布局	116
一、一般建筑布局形式	117
二、特殊建筑布局形式	119
三、建筑布局的调整及原因	121
第五章 宋代福建庙学的运作实态	123
第一节 学官、教师及学生	123
一、提举学事司	124
二、教师	124
三、学生	131
第二节 教学、考试及经费	134
一、教学	134
二、考试	136
三、经费筹集	137
第三节 祭祀与学祭合一	142
一、祭祀对象：主祀、配享及从祀	142
二、祭祀礼制：释奠、释菜及乡饮酒	148
三、学祭合一：知识传授与伦理教养的融合	151
第六章 结语	153
参考文献	156
后记	174

绪 论

一、选题意义

自唐贞观四年（630年）太宗下诏令州县皆立孔庙以来，天下逐渐形成“州县莫不有学，则凡学莫不有先圣之庙矣”的格局。庙学制遂成中国古代教育规制。从一定程度上讲，中国古代教育史就是庙学史。庙学的兴衰变迁乃是审视古代教育发展流变的一个重要坐标。

庙学由“庙”和“学”组成，其中，“庙”是孔庙，“学”是学校。孔庙是历代帝制王朝奉祀儒家之宗孔子的纪念性和礼制性建筑，在长达两千多年的历史传承中演化为儒家文化的象征和载体，具有明显的官方性质和政治表征。从这个意义上讲，庙学是儒家文化的物化体现。

鉴于此，本书以宋代福建庙学作为研究对象，将之置于历史地理学的研究视域进行探讨，所具有的意义如下：

1. 有助于丰富传统文化研究

近些年来，传统文化备受学界关注，与此相关的成果可谓浩瀚。与孔子、儒家学说等成果相比，庙学研究则稍显薄弱。以庙学为研究对象的成果不仅数量有限，而且研究深度有所欠缺。历史上的庙学作为祭祀孔子的殿堂和儒家文化的载体，其建筑规模仅次于皇宫，影响范围几乎遍及所有行政区域，除皇宫以外，我国古代任何建筑都无法与庙学并肩。以庙学为研究对象，挖掘其本身蕴含的文化内涵，有助于拓展孔子及儒家学说的研究视域，丰富传统文化的研究内容，与方兴未艾的“传统文化热”遥相呼应。

2. 有助于深化宋代福建教育史研究

唐贞观四年（630年）以来，孔庙依托于官学普及而遍及天下。在这个过程



中，庙学渐成定制。有学者指出：“广而言之，一部中国教育史可以说是由‘学’到‘庙学’的发展过程。”^①学界对此研究已有一定基础，如中国台湾学者高明士先生从制度层面解构古代庙学规制的形成及发展，中国大陆学者申万里、胡务先生对元代庙学进行了系统研究。本书以福建庙学为研究对象，勾勒宋代福建官学发展之情形，与相对成熟的宋代福建书院研究、科举研究等共同构建宋代福建教育文化的繁荣景象。

3. 有助于拓展历史地理学研究内容

历史地理学的研究内容包罗万象。一言以蔽之，历史时期的人文和自然地理现象均可作为其研究内容。庙学源于阙里纪念孔子的三间庙屋，之后由家庙发展为国庙，唐贞观以来孔庙与学校结合，庙学遍及神州，乃至扩散东亚、东南亚等地。庙学的变迁史本身就是一种文化现象，而且庙学的建置与变迁必须依托地理环境，一定程度上与地理环境互相作用，呈现浓郁的地域分布与变迁特征。遗憾的是，迄今为止，尚未出现以历史地理学方法与理论研究庙学的成果^②。本书从历史地理学视角对宋代福建庙学进行研究，在拓展教育研究维度的同时有助于丰富历史地理学的研究内容和研究领域。

4. 为当前教育改革与发展提供借鉴

教育的核心命题有二：理性知识的传授和思想道德的内化。古今中外皆然。我国古代孔庙与学校相依而建，孔庙是祭祀空间和信仰空间，学校是教学空间，二者构成整体的教育空间。人格熏陶和知识传授有机结合，不留痕迹。反观现代教育，长期以来，教育改革与发展的核心聚焦于课程论、教学论，以及教育技术，注重新技术、新发明在教育实践中的应用，教育在技术层面不断进步。而道德教育陷入尴尬境地。教学空间一再做大，开学典礼、毕业典礼等教育仪式流于形式，遑论信仰空间。具象化的知识传授和抽象化的道德陶冶如同教育的两椽，缺一必然使其跛足而行。从历史中寻找答案不失为一种路径。汲取庙学合一对当前教育的有益启示，有助于将知识传授与道德教育融为一体。

二、学术史回顾

以庙学为题名或关键词的成果不多见。考虑到历史上庙学有多种称谓，如文

^① 高明士：《中国教育制度史论》，台北：联经出版事业公司，1999年，第46页。

^② 笔者不揣浅陋尝试以历史地理学视角撰写两文：《福建现存学庙地域分布及成因分析》（载《四川文物》2012年第1期），《宋代福建庙学的时空分布》（载《教育评论》2012年第1期）。



庙、孔庙、学宫、夫子庙、儒学等，这些称谓在特定时候内涵基本一致，指官办的具有祭祀功能的学校。因此，笔者扩大搜索范围，将孔庙、官学等研究主题纳入视野，以孔庙、宋代官学、福建庙学三个关键词梳理相关学术史。

1. 关于孔庙的研究成果

(1) 以全国甚至世界孔庙为研究视域的著述，数量颇丰。有代表性的，如《孔学孔庙研究》^①、《中国孔庙》^②、《孔子家族全书》第五卷《文物古迹》^③、《孔庙史话》^④、《中国孔庙研究专辑》^⑤、《孔子历史地图集》^⑥、《世界孔庙》^⑦、《中国孔庙》^⑧、《元代庙学：无法割舍的儒学教育链》^⑨、《圣贤与圣徒》^⑩、《优入圣域：权力、信仰与正当性》^⑪等。

这些著述的研究主旨主要集中于孔庙的历史演进、现实价值、遗存状况、保护利用、祭祀从祀、建筑结构等方面。其中，张晓旭、黄进兴、胡务等先生之作堪称力作。张氏之作以论文集的形式分篇章探讨孔庙的发展、称谓及类型、史上有影响的孔庙、建筑及匾额文化、祭孔礼仪、人文景观、与中华文化关系、社会文化功能等，是目前研究孔庙的系统之作。黄氏两作均涉及孔庙的祭祀与从祀制度，实则是同一内容的两处刊发。黄先生所论虽是孔庙祭祀、从祀制度的形成，但其从权力、文化与信仰的交互作用角度探讨则是出彩之处。他指出，孔庙祭祀制度的形成是人君与儒生共同推动的结果，是权力与信仰交互作用的结果，体现了彻头彻尾的官方性格；孔庙从祀制度是儒家道统的制度化表现，其形成是学术与信仰互动的结果。胡氏之作系其博士学位论文修改而成，该著以大量文献资料为依据研究了元代庙学的结构与祭祀、发展阶段与地域分布、管理与学产等内容。

(2) 以地方孔庙为考察视野的著述，为数不少。有代表性的，如《曲阜孔

① 隗瀛涛：《孔学孔庙研究》，成都：巴蜀书社，1991年。

② 高文、范小平：《中国孔庙》，成都：成都出版社，1994年。

③ 骆承烈：《孔子家族全书》第五卷《文物古迹》，沈阳：辽海出版社，1999年。

④ 曲英杰：《孔庙史话》，北京：中国大百科全书出版社，2000年。

⑤ 张晓旭：《中国孔庙研究专辑》，《南方文物》2002年第4期专辑。

⑥ 骆承烈：《孔子历史地图集》，北京：中国地图出版社，2003年。

⑦ 陈传平：《世界孔庙》（第一卷），北京：文物出版社，2004年。

⑧ 范小平：《中国孔庙》，成都：四川文艺出版社，2004年。

⑨ 胡务：《元代庙学：无法割舍的儒学教育链》，成都：巴蜀书社，2005年。

⑩ 黄进兴：《圣贤与圣徒》，北京：北京大学出版社，2005年。

⑪ 黄进兴：《优入圣域：权力、信仰与正当性》，北京：中华书局，2010年。



庙建筑》^①、《曲阜孔庙孔林孔府》^②、《孔庙孔林孔府》^③、《曲阜孔庙祭祀通解》^④、《曲阜孔庙孔林孔府》^⑤、《孔府孔庙孔林》^⑥、《云南文庙》^⑦、《建水文庙研究资料汇编》^⑧、《建水文庙：开启滇南文明的圣殿》^⑨、《夫子庙史话》^⑩、《湖南文庙与书院：儒家文化的载体》^⑪、《四川文庙》^⑫、《江南文庙》^⑬、《杭州文庙》^⑭、《北京孔庙国子监史话》^⑮等。

这些著述集中于曲阜、云南、南京、湖南、四川、江南等地的孔庙，介绍了孔庙沿革、建筑布局、陈设装饰、祭祀典礼、碑文石刻等内容，总体来看，属于资料汇编。当然，也不乏精品，如《江南文庙》，作者立足于翔实资料，以图文并茂的形式探讨了江南地区孔庙的历史渊源、建筑形制、衰落复兴、现存撷英、祭祀典礼等内容。

(3) 2000年以来，以孔庙为研究主题的学位论文共计十余篇^⑯。包括：《云南明清文庙建筑实例探析》^⑰、《神圣与世俗共筑的多神世界——从孔庙、城隍庙、本主庙看云南儒学的特征》^⑱、《韩城文庙建筑研究》^⑲、《广东孔庙建筑文化研究》^⑳、《曲阜孔庙的建筑艺术特色与文化内涵研究》^㉑、《宋代江西孔庙研

① 南京工学院建筑系、曲阜文物管理委员会：《曲阜孔庙建筑》，北京：中国建筑工业出版社，1987年。

② 陈传平：《中国世界遗产丛书》之《曲阜孔庙孔林孔府》，西安：三秦出版社，2004年。

③ 孔祥林：《孔庙孔林孔府》，北京：中国水利水电出版社，2004年。

④ 孔德平：《曲阜孔庙祭祀通解》，北京：现代出版社，2006年。

⑤ 孔德平：《曲阜孔庙孔林孔府》，上海：上海世界图书出版公司，2008年。

⑥ 韩秀林：《孔府孔庙孔林》，长春：吉林文史出版社，2010年。

⑦ 许儒慧：《云南文庙》，北京：民族出版社，2004年。

⑧ 杨丰：《建水文庙研究资料汇编》，云南建水文庙管理处等编印，2002年。

⑨ 柯治国：《建水文庙：开启滇南文明的圣殿》，昆明：云南美术出版社，2004年。

⑩ 吴福林：《夫子庙史话》，南京：南京出版社，2004年。

⑪ 邹律姿：《湖南文庙与书院：儒家文化的载体》，北京：文物出版社，2004年。

⑫ 四川省文物考古研究院：《四川文庙》，北京：文物出版社，2008年。

⑬ 张亚祥：《江南文庙》，上海：上海交通大学出版社，2009年。

⑭ 杜正贤：《杭州文庙》，杭州：西泠印社出版社，2009年。

⑮ 李永康、高彦：《北京孔庙国子监史话》，北京：北京燕山出版社，2010年。

⑯ 因学术成果综述列“福建庙学”一目，故此处统计未列与福建孔庙有关的成果。

⑰ 胡炜：《云南明清文庙建筑实例探析》，昆明理工大学硕士学位论文，2003年。

⑱ 陈洁：《神圣与世俗共筑的多神世界——从孔庙、城隍庙、本主庙看云南儒学的特征》，云南大学硕士学位论文，2003年。

⑲ 李轶夫：《韩城文庙建筑研究》，西安建筑科技大学硕士学位论文，2004年。

⑳ 魏星：《广东孔庙建筑文化研究》，华南理工大学硕士学位论文，2004年。

㉑ 徐斌：《曲阜孔庙的建筑艺术特色与文化内涵研究》，山东大学硕士学位论文，2008年。

究》^①、《中国文庙文化遗产价值及利用研究》^②、《中国孔庙研究初探》^③、《甘肃省孔庙遗存状况研究》^④、《济南府学文庙的保护与开发问题探析》^⑤、《“三孔”（孔庙、孔府、孔林）景观的审美》^⑥、《曲阜孔庙景观研究》^⑦、《文化传承中的教育空间与教育仪式——中国庙学教育之文化阐释与概念拓展》^⑧等。

这些学位论文一般从孔庙发展与变迁、保护与开发、建筑与装饰、礼制与祀制、传播与流变、功能与价值等角度展开论证，为本书的顺利开展提供了思路启迪和资料启示。

（4）其他学术论文，层出不穷。自20世纪90年代至今有150余篇，但是，其中相当一部分属于史话漫谈类，学术价值不大。囿于篇幅，此处仅列近五年比较有代表性的成果：《官府、士绅与庙学的修建——明清时期婺源庙学的个案考察》^⑨一文指出，明清婺源庙学的修建经历从官修、官倡绅修向绅修的演变过程，在此过程中地方官逐渐退出修建事务而由士绅主导，并由此体现出地方政府职能不断萎缩和士绅阶层在地方社会主导权的渐进扩张特点。《文庙与儒家文化——以昆明地区文庙为例》^⑩一文指出，文庙与儒家文化关系密切，文庙将文官集团、文化精英、平民阶层以规范化、制度化的方式聚合在一起；作为儒家文化的辐射源，文庙为官方向民众传达国家意志和主流话语提供了平台；作为正统儒学的最高殿堂，文庙传授着正统的儒学，培养了一大批儒家人才。《台湾庙学探讨》^⑪一文指出，庙学是封建政治的产物，但是，庙学对学校发展、人才培养，以至促进社会稳定都起到一定的积极作用。《孔庙泮池之文化寓意探析》^⑫一文指出，孔庙的泮池具有特殊的文化寓意，它是儒家圣地曲阜泮水的象征，也是地方官学的标志。《地方孔庙的普及与覆盖：宋·辽·金·元》^⑬一文通过统计法进行各项数据整理（尤其是GIS技术的运用），揭示了宋辽金元时期地方孔

① 朱茹：《宋代江西孔庙研究》，江西师范大学硕士学位论文，2008年。

② 柳雯：《中国文庙文化遗产价值及利用研究》，山东大学博士学位论文，2008年。

③ 彭蓉：《中国孔庙研究初探》，北京林业大学博士学位论文，2008年。

④ 刘袖瑕：《甘肃省孔庙遗存状况研究》，兰州大学硕士学位论文，2010年。

⑤ 石伟：《济南府学文庙的保护与开发问题探析》，山东大学硕士学位论文，2010年。

⑥ 马丽雅：《“三孔”（孔庙、孔府、孔林）景观的审美》，西安建筑科技大学硕士学位论文，2010年。

⑦ 孙成：《曲阜孔庙景观研究》，西安建筑科技大学硕士学位论文，2010年。

⑧ 田增志：《文化传承中的教育空间与教育仪式——中国庙学教育之文化阐释与概念拓展》，中央民族大学博士学位论文，2010年。

⑨ 廖华生：《官府、士绅与庙学的修建——明清时期婺源庙学的个案考察》，《中国社会经济史研究》2008年第2期。

⑩ 廖国强：《文庙与儒家文化——以昆明地区文庙为例》，《思想战线》2008年第3期。

⑪ 黄新宪：《台湾庙学探讨》，《教育科学》2009年第5期。

⑫ 李鸿渊：《孔庙泮池之文化寓意探析》，《学术探索》2010年第2期。

⑬ 沈旸：《地方孔庙的普及与覆盖：宋·辽·金·元》，《南方建筑》2011年第4期。



庙的普及与覆盖的动态过程；等等。

2. 关于宋代官学的研究成果

(1) 著述较多。中国教育通史都会涉及宋代官学，如《中国古代教育史》^①、《中国封建社会教育史》^②、《中国教育通史》^③、《中国教育发展史》^④、《中国教育制度史论》^⑤、《中国教育制度通史》^⑥、《中国教育史研究宋元分卷》^⑦、《中国教育史纲》^⑧、《中国古代教育史纲》^⑨、《中国教育史新编》^⑩、《中国教育发展史纲》^⑪、《中国教育制度沿革史》^⑫、《中国教育史》^⑬、《中国教育史》^⑭、《中国教育史教程》^⑮等。这些成果多数属于教材型，所涉面广，对于宋代官学的关注往往集中于文教政策、兴学运动、学田与师资等主题，对庙学往往点到为止，未作深究。仅高明士先生系统、深入探究了庙学的起源与流变，提出中国教育史其实就是从“学”到“庙学”的发展过程。

关于中国教育通史的著作，民国时期有诸多版本，其中，一些版本现在无从获得，一些版本保留下来并有现代翻印版，如陈东原、陈青之等先生之作^⑯。这些著述将宋代官学纳入整体史视野下，虽不乏真知灼见，但亦有未深入探讨之憾。

专门以两宋官学为研究对象的著述大致包括如下几种：《宋代教育散论》^⑰探讨了教育与科举的关系、国子监与太学经费等内容。《宋代教育：中国古代教育的历史性转折》^⑱从学校课程和教材、学生考试和升级、师资选任等方面试图

① 毛礼锐、瞿菊农、邵鹤亭：《中国古代教育史》，北京：人民教育出版社，1983年。

② 杨荣春：《中国封建社会教育史》，广州：广东人民出版社，1985年。

③ 毛礼锐、沈灌群：《中国教育通史》（第三卷），济南：山东教育出版社，1987年。

④ 喻本伐、熊贤君：《中国教育发展史》，武汉：华中师范大学出版社，1991年。

⑤ 高明士：《中国教育制度史论》，台北：联经出版事业公司，1999年。

⑥ 李国钧、王炳照：《中国教育制度通史》（第三卷），济南：山东教育出版社，2000年。

⑦ 陈学恂：《中国教育史研究宋元分卷》，上海：华东师范大学出版社，2000年。

⑧ 周愚文：《中国教育史纲》，台北：正中书局，2001年。

⑨ 高时良：《中国古代教育史纲》，北京：人民教育出版社，2003年。

⑩ 王建军：《中国教育史新编》，广州：广东高等教育出版社，2003年。

⑪ 曲铁华：《中国教育发展史纲》，长春：东北师范大学出版社，2006年。

⑫ 郭秉文：《中国教育制度沿革史》，福州：福建教育出版社，2007年。

⑬ 孙培青：《中国教育史》，上海：华东师范大学出版社，2009年。

⑭ 张传燧：《中国教育史》，北京：高等教育出版社，2010年。

⑮ 赵厚鐸、陈竞蓉：《中国教育史教程》，武汉：华中科技大学出版社，2012年。

⑯ 陈东原：《中国教育史》，福州：福建教育出版社，2009年；陈青之：《中国教育史》，北京：东方出版社，2012年。

⑰ 李弘祺：《宋代教育散论》，台北：东升出版事业公司，1980年。

⑱ 袁征：《宋代教育：中国古代教育的历史性转折》，广州：广东高等教育出版社，1991年。

揭示宋代教育发展的全貌。《宋代教育》^①分政策、铨选、学校、管理、学术、人物等专题对宋代教育进行详尽论述。《宋代官学教育与科举》^②进一步系统探讨了官学教育,以及科举对社会的影响。《宋代的州县学》^③在全面整理史籍的基础上运用统计方式对宋代州县学进行全面统计、分析,并论及州县庙学的兴起原因、目的、成效及运转等。《教育政策与宋代两浙教育》^④通过揭示宋代教育政策制定与变化、地区教育发展,来探讨二者关系。《南宋教育史》^⑤对南宋教育的官学、私学、书院、家庭教育、社会教育,以及教育家的思想和实践作了深入探讨;等等。总的来看,中国台湾学者的成果在思维角度和研究深度方面更具启发性,笔者受益良多。

(2) 学位论文数量有限。主要包括《唐宋官学制度研究》^⑥、《两宋官学政策研究》^⑦、《宋代官学经费制度研究》^⑧、《宋代河南地方官学研究》^⑨、《宋代江西教育研究》^⑩、《两宋江西的官学、书院与科举》^⑪、《北宋学校升级制度的兴衰》^⑫等。这些成果的关注点一般集中于经费、师资、学生、学产、科举等方面,个案研究一般以河南、江西两省为中心。

(3) 其他学术论文较多。如《宋代地方官学考析》^⑬、《北宋三次兴学运动的主要特点及失败教训》^⑭、《宋代的州县学》^⑮、《北宋州学学生》^⑯、《宋代地方官学发达的原因和意义》^⑰、《宋代江西地方官学考略》^⑱、《宋代学校教育的变化与理学统治地位的确立》^⑲、《略论宋代官学的特点和历史作用》^⑳、《宋代陕西官学

① 苗春德:《宋代教育》,开封:河南大学出版社,1992年。

② 李弘祺:《宋代官学教育与科举》,台北:联经出版事业公司,1994年。

③ 周恩文:《宋代的州县学》,台北:“国立”编译馆,1996年。

④ 顾宏义:《教育政策与宋代两浙教育》,武汉:湖北教育出版社,2001年。

⑤ 苗春德、赵国权:《南宋教育史》,上海:上海古籍出版社,2008年。

⑥ 韩凤山:《唐宋官学制度研究》,东北师范大学博士学位论文,2003年。

⑦ 张春生:《两宋官学政策研究》,河北大学硕士学位论文,2003年。

⑧ 刘畅:《宋代官学经费制度研究》,河南大学硕士学位论文,2004年。

⑨ 吕旭峰:《宋代河南地方官学研究》,河南大学硕士学位论文,2005年。

⑩ 崔丽君:《宋代江西教育研究》,江西师范大学硕士学位论文,2007年。

⑪ 杨杰:《两宋江西的官学、书院与科举》,江西师范大学硕士学位论文,2008年。

⑫ 徐开艳:《北宋学校升级制度的兴衰》,四川师范大学硕士学位论文,2008年。

⑬ 黄书光:《宋代地方官学考析》,《华东师大学报》(教科版)1986年第2期。

⑭ 金仁经:《北宋三次兴学运动的主要特点及失败教训》,《江西师范大学学报》1987年第1期。

⑮ 郭宝林:《宋代的州县学》,《历史研究》1988年第2期。

⑯ 郭宝林:《北宋州学学生》,《中国史研究》1988年第4期。

⑰ 黄书光:《宋代地方官学发达的原因和意义》,《浙江学刊》1989年第4期。

⑱ 胡青:《宋代江西地方官学考略》,《江西教育科研》1991年第2期。

⑲ 袁征:《宋代学校教育的变化与理学统治地位的确立》,《孔子研究》1992年第1期。

⑳ 李蔚、辛俊玲:《略论宋代官学的特点和历史作用》,《烟台大学学报》1994年第4期。



考述》^①、《两宋州县学官及其任用考核制度》^②、《唐宋官学师德建设的举措》^③、《宋元时期江苏官学教育考论》^④、《北宋的官立地方学校》^⑤、《学田制：中国古代办学经费的恒定渠道》^⑥、《宋代教育发达原因探析》^⑦、《宋代县学述论》^⑧、《宋代陕西官学的特点及其原因分析》^⑨、《宋元荆楚地区的官学》^⑩等。

这些成果主要针对官学数量考述、发展原因及特征、运转机制等方面，未关注官学的祭祀以及教与学合二为一等内容。

3. 关于福建庙学的研究成果

此类成果较少，具有系统性的成果仅有2册论文集和1册碑文录。

论文集包括《儒家文化现代透视：安溪文庙始建千年学术研讨会论文集》^⑪和《儒风同仰：首届闽台孔庙保护学术研讨会论文集》^⑫。前者收录56篇论文，主旨集中于孔子及儒家思想、安溪文庙、儒家文化与茶文化等方面，后者收录57篇论文，主题涉及儒家文化价值与意义、庙学历史传承、庙学现状及保护、孔庙与地域文化的关系等方面。碑文录即《泉州府文庙碑文录》^⑬，收录了74篇自宋代至民国时期泉州孔庙的碑文，并对碑文内容及背景作简要介绍。

与福建庙学相关的内容，更多的散见于其他著述。如《福建省志·文物志》^⑭的第三章“古建筑、历史纪念建筑”，对泉州府文庙、平和文庙、上杭文庙、漳州府文庙、汀州府文庙、仙游文庙、福州府文庙、建宁府文庙、安溪文庙9处孔庙进行简单介绍。《厦门碑志汇编》^⑮辑录了历史上曾隶属于同安县的部分地区目前遗存的从唐代至1949年为止的各类碑志，其中，“学宫·宫类”涉及庙

① 马泓波：《宋代陕西官学考述》，《长安大学学报》（社会科学版）2001年第3期。

② 顾宏义、王守琴：《两宋州县学官及其任用考核制度》，《洛阳师范学院学报》2001年第4期。

③ 韩凤山：《唐宋官学师德建设的举措》，《江西社会科学》2002年第1期。

④ 孙显军：《宋元时期江苏官学教育考论》，《苏州大学学报》（哲学社会科学版）2004年第2期。

⑤ 石涛：《北宋的官立地方学校》，《教育理论与实践》2005年第6期。

⑥ 喻本伐：《学田制：中国古代办学经费的恒定渠道》，《教育与经济》2006年第4期。

⑦ 丁建军、金之易：《宋代教育发达原因探析》，《河北大学学报》（哲学社会科学版）2007年第4期。

⑧ 郭九灵：《宋代县学述论》，《岱宗学刊》2008年第1期。

⑨ 马泓波、王晓斌：《宋代陕西官学的特点及其原因分析》，《理论导刊》2011年第2期。

⑩ 雷家宏：《宋元荆楚地区的官学》，《湖北大学学报》（哲学社会科学版）2011年第3期。

⑪ 陈支平、曾荣华：《儒家文化现代透视：安溪文庙始建千年学术研讨会论文集》，厦门：厦门大学出版社，2002年。

⑫ 泉州府文庙文物保护管理处：《儒风同仰：首届闽台孔庙保护学术研讨会论文集》，北京：方志出版社，2010年。

⑬ 泉州府文庙文物保护管理处：《泉州府文庙碑文录》，福州：海潮摄影艺术出版社，2009年。

⑭ 福建省地方志编纂委员会：《福建省志·文物志》，北京：方志出版社，2002年。

⑮ 何丙仲：《厦门碑志汇编》，北京：中国广播电视出版社，2004年。