



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供临床、基础、预防、口腔医学类专业用)

系统解剖学

◎ 主 编 付升旗 游言文 汪永锋
◎ 副主编 武煜明 黄明玉 武志兵

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材
(供临床、基础、预防、口腔医学类专业用)

系统解剖学

主 编 付升旗 游言文 汪永锋
副主编 武煜明 黄明玉 武志兵
编 者 (以姓氏笔画为序)

尹克军 (河西学院)

令狐艳 (贵州医科大学)

汪永锋 (甘肃中医药大学)

张义伟 (宁夏医科大学)

陆 莹 (贵阳中医学院)

武煜明 (云南中医学院)

范锡印 (新乡医学院)

贾立敏 (哈尔滨医科大学)

黄明玉 (青海大学医学院)

储开博 (山西中医学院)

付升旗 (新乡医学院)

李 明 (长治医学院)

张少杰 (内蒙古医科大学)

张剑凯 (广东医科大学)

武志兵 (长治医学院)

苗莹莹 (新乡医学院三全学院)

赵 鹏 (江南大学无锡医学院)

徐象党 (温州医科大学)

游言文 (河南中医药大学)

霍东升 (包头医学院)

内 容 提 要

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一。系根据本套教材编写总体原则、要求和《系统解剖学》教学大纲的基本要求及课程特点编写而成,内容涵盖了人体的运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统9大系统。在各章设有“学习要求”“知识链接”“案例讨论”“本章小结”及“思考题”等模块。同时配有“爱慕课”在线学习平台(包括电子教材、教学大纲、教学指南、视频、课件、题库、图片等),从而使教材内容立体化、生动化,便教易学。

本教材内容与国家执业医师资格考试和职称考试相对接,与住院医师规范化培训相衔接,除采用彩绘图外,适当增加了部分实物标本图和影像图,具有图文并茂的特点。

本教材主要供全国普通高等医学院校临床、基础、预防、口腔医学类专业用。

图书在版编目(CIP)数据

系统解剖学/付升旗,游言文,汪永锋主编,—北京:中国医药科技出版社,2017.1
全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-8198-5

I. ①系… II. ①付… ②游… ③汪… III. ①系统解剖学-医学院校-教材 IV. ①R322

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第270044号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 889×1194mm $\frac{1}{16}$

印张 21 $\frac{3}{4}$

字数 515千字

版次 2017年1月第1版

印次 2017年1月第1次印刷

印刷 北京盛通印刷股份有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-8198-5

定价 80.00元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

出版说明

为面向全国省属院校五年制临床医学专业教学实际编写出版一套切实满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才需求和“老师好教、学生好学及学后好用”的五年制临床医学专业教材，在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下，根据以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革和国家医药卫生体制改革新精神，依据“强化医学生职业道德、医学人文素养教育”“提升临床胜任力”“培养学生临床思维能力和临床实践操作能力”等人才培养要求，在中国工程院副院长、第四军医大学原校长、中华医学会消化病学分会原主任委员樊代明院士等专家的悉心指导下，中国医药科技出版社组织全国近100所省属高等医学院校为主体的具有丰富教学经验和较高学术水平的550余位专家教授历时1年余的编撰，全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材即将付梓出版。

本套教材包括五年制临床医学专业理论课程主干教材共计40门。将于2016年8月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校五年制临床医学专业教学使用，基础课程教材也可供基础医学、预防医学、口腔医学等专业教学使用。

本套教材定位清晰、特色鲜明，主要体现在以下方面：

1. 切合院校教学实际，突显教材针对性和适应性

在编写本套教材过程中，编者始终坚持从全国省属医学院校五年制临床医学专业教学实际出发，并根据培养应用型临床医学人才的需求和基层医疗机构对医学生临床实践操作能力等要求，结合国家执业医师资格考试和住院医师规范化培训新要求，同时适当吸收行业发展的新知识、新技术、新方法，从而保证教材内容具有针对性、适应性和权威性。

2. 提升临床胜任能力，满足应用型人才培养需求

本套教材的内容和体系构建以强化医学生职业道德、医学人文素养教育和临床实践能力培养为核心，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”，推进医学基础课程与临床课程相结合，转变重理论而轻临床实践、重医学而轻职业道德、人文素养的传统观念，注重培养学生临床思维能力和临床实践操作能力，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才的要求。

3. 体现整合医学理念，强化医德与人文情感教育

本套教材基础课程与临床课程教材通过临床问题或者典型的案例来实现双向渗透与重组，

各临床课程教材之间考虑了各专科之间的联系和融通，逐步形成立体式模块课程知识体系。基础课程注重临床实践环节的设置，以体现医学特色，医学专业课程注重体现人文关怀，强化学生的人文情感和人际沟通能力的培养。

4. 创新教材编写模式，增强内容的可读性实用性

在遵循教材“三基、五性、三特定”的建设规律基础上，创新编写模式，引入“临床讨论”（或“案例讨论”）内容，同时设计“学习要求”“知识链接”“本章小结”及“练习题”或“思考题”模块，以增强教材内容的可读性和实用性，更好地培养学生学习的自觉性和主动性以及理论联系实际的能力、创新思维能力和综合分析能力。

5. 搭建在线学习平台，立体化资源促进数字教学

在编写出版整套纸质教材的同时，编者与出版社为师生均免费搭建了与每门纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台（含电子教材、教学课件、图片、微课、视频、动画及练习题等教学资源），使教学内容资源更加丰富和多样化、立体化，更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求，促进学生自主学习，为提高教育教学水平和质量，实现教学形成性评价等、提升教学管理手段和水平提供支撑。

编写出版本套高质量教材，得到了全国知名专家的精心指导和各有关院校领导与编者的大力支持，同时本套教材专门成立了评审委员会，十余位院士和专家教授对教材内容进行了认真审定并提出了宝贵意见，在此一并表示衷心感谢。出版发行本套教材，希望受到广大师生欢迎，并在教学中积极使用本套教材和提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材，为促进我国五年制临床医学专业教育教学改革和人才培养作出积极贡献。

中国医药科技出版社
2016年7月

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材建设指导委员会

主任委员 樊代明（中国工程院、第四军医大学）

副主任委员 （以姓氏笔画为序）

冯向先（长治医学院）

刘志跃（内蒙古医科大学）

杨 柱（贵阳中医学院）

吴开春（第四军医大学）

郑建中（长治医学院）

蔡映云（复旦大学附属中山医院）

委 员 （以姓氏笔画为序）

丰慧根（新乡医学院）

王旭霞（山东大学齐鲁医学部）

王金胜（长治医学院）

王桂琴（山西医科大学）

王雪梅（内蒙古医科大学）

王勤英（山西医科大学）

石秀梅（牡丹江医学院）

卢 海（首都医科大学附属北京同仁医院）

叶本兰（厦门大学医学院）

付升旗（新乡医学院）

邢 健（牡丹江医学院）

吕 丹（温州医科大学）

吕杰强（温州医科大学）

朱金富（新乡医学院）

任明姬（内蒙古医科大学）

刘学敏（长治医学院）

刘挨师（内蒙古医科大学）

孙思琴（泰山医学院）

孙钰玮（牡丹江医学院）

杨 征（四川大学华西口腔医院）

杨少华（桂林医学院）

李永芳（泰山医学院）

李建华（青海大学医学院）

吴学森（蚌埠医学院）

邱丽颖（江南大学无锡医学院）

何志巍（广东医科大学）

邹义洲（中南大学湘雅医学院）

张 闻（昆明医科大学）

张 燕（广西医科大学）

张丽芳（长治医学院）

张轩萍（山西医科大学）

张秀花（江南大学无锡医学院）

张荣波（安徽理工大学医学院）

张福良（大连医科大学）

林 昶（福建医科大学）

林友文（福建医科大学）

林贤浩（福建医科大学）

明海霞（甘肃中医药大学）

罗晓红 (成都中医药大学) 金子兵 (温州医科大学)
金美玲 (复旦大学附属中山医院) 郑 多 (深圳大学医学院)
赵小菲 (成都中医药大学) 赵幸福 (江南大学无锡医学院)
郝岗平 (泰山医学院) 柳雅玲 (泰山医学院)
段 斐 (河北大学医学院) 费 舟 (第四军医大学)
姚应水 (皖南医学院) 夏 寅 (首都医科大学附属北京天坛医院)
夏超明 (苏州大学医学部) 钱睿哲 (复旦大学基础医学院)
高凤敏 (牡丹江医学院) 郭子健 (江南大学无锡医学院)
郭艳芹 (牡丹江医学院) 郭晓玲 (承德医学院)
郭崇政 (长治医学院) 郭嘉泰 (长治医学院)
席 彪 (河北医科大学) 黄利华 (江南大学无锡医学院)
曹颖平 (福建医科大学) 彭鸿娟 (南方医科大学)
韩光亮 (新乡医学院) 游言文 (河南中医药大学)
强 华 (福建医科大学) 路孝琴 (首都医科大学)
窦晓兵 (浙江中医药大学)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

教材评审委员会

主任委员 樊代明 (中国工程院副院长、院士,第四军医大学)

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

刘昌孝 (中国工程院院士,天津药物研究院)

张志愿 (中国工程院院士,上海交通大学医学院)

张伯礼 (中国工程院院士,天津中医药大学、中国中医科学院)

顾晓松 (中国工程院院士,南通大学)

委员 (以姓氏笔画为序)

丁 炯 (南京医科大学)

王海波 (山东大学医学院)

吕广明 (南通大学医学院)

刘志跃 (内蒙古医科大学)

李亚明 (中国医科大学)

杨 柱 (贵阳中医学院)

吴开春 (第四军医大学)

张亚林 (中南大学湘雅二医院)

郑建中 (长治医学院)

洪 洋 (中国医科大学)

高志强 (北京协和医院)

葛金文 (湖南中医药大学)

蔡映云 (复旦大学附属中山医院)

全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材

书 目

| 序号 | 教材名称 | 主编 | ISBN |
|----|------------|-------------|-------------------|
| 1 | 医用高等数学 | 吕 丹 张福良 | 978-7-5067-8193-0 |
| 2 | 医学统计学 | 吴学森 | 978-7-5067-8200-5 |
| 3 | 医用物理学 | 张 燕 郭嘉泰 | 978-7-5067-8195-4 |
| 4 | 有机化学 | 林友文 石秀梅 | 978-7-5067-8196-1 |
| 5 | 生物化学与分子生物学 | 郝岗平 | 978-7-5067-8194-7 |
| 6 | 系统解剖学 | 付升旗 游言文 汪永峰 | 978-7-5067-8198-5 |
| 7 | 局部解剖学 | 李建华 刘学敏 | 978-7-5067-8199-2 |
| 8 | 组织学与胚胎学 | 段 斐 任明姬 | 978-7-5067-8217-3 |
| 9 | 医学微生物学 | 王桂琴 强 华 | 978-7-5067-8219-7 |
| 10 | 医学免疫学 | 张荣波 邹义洲 | 978-7-5067-8221-0 |
| 11 | 医学生物学 | 张 闻 郑 多 | 978-7-5067-8197-8 |
| 12 | 医学细胞生物学 | 丰慧根 窦晓兵 | 978-7-5067-8201-2 |
| 13 | 人体寄生虫学 | 夏超明 彭鸿娟 | 978-7-5067-8220-3 |
| 14 | 生理学 | 叶本兰 明海霞 | 978-7-5067-8218-0 |
| 15 | 病理学 | 柳雅玲 王金胜 | 978-7-5067-8222-7 |
| 16 | 病理生理学 | 钱睿哲 何志巍 | 978-7-5067-8223-4 |
| 17 | 药理学 | 邱丽颖 张轩萍 | 978-7-5067-8224-1 |
| 18 | 临床医学导论 | 郑建中 | 978-7-5067-8215-9 |
| 19 | 诊断学 | 高凤敏 曹颖平 | 978-7-5067-8226-5 |
| 20 | 内科学 | 吴开春 金美玲 | 978-7-5067-8231-9 |
| 21 | 外科学 | 郭子健 费 舟 | 978-7-5067-8229-6 |
| 22 | 妇产科学 | 吕杰强 罗晓红 | 978-7-5067-8230-2 |
| 23 | 儿科学 | 孙钰玮 赵小菲 | 978-7-5067-8227-2 |
| 24 | 中医学 | 杨 柱 | 978-7-5067-8212-8 |
| 25 | 口腔科学 | 王旭霞 杨 征 | 978-7-5067-8205-0 |
| 26 | 耳鼻咽喉头颈外科学 | 夏 寅 林 昶 | 978-7-5067-8204-3 |
| 27 | 眼科学 | 卢 海 金子兵 | 978-7-5067-8203-6 |
| 28 | 神经病学 | 郭艳芹 郭晓玲 | 978-7-5067-8202-9 |
| 29 | 精神病学 | 赵幸福 张丽芳 | 978-7-5067-8207-4 |
| 30 | 传染病学 | 王勤英 黄利华 | 978-7-5067-8208-1 |
| 31 | 医学心理学 | 朱金富 林贤浩 | 978-7-5067-8225-8 |
| 32 | 医学影像学 | 邢 健 刘挨师 | 978-7-5067-8228-9 |
| 33 | 医学遗传学 | 李永芳 | 978-7-5067-8206-7 |
| 34 | 核医学 | 王雪梅 | 978-7-5067-8209-8 |
| 35 | 全科医学概论 | 路孝琴 席 彪 | 978-7-5067-8192-3 |
| 36 | 临床循证医学 | 韩光亮 郭崇政 | 978-7-5067-8213-5 |
| 37 | 流行病学 | 冯向先 | 978-7-5067-8210-4 |
| 38 | 预防医学 | 姚应水 | 978-7-5067-8211-1 |
| 39 | 康复医学 | 杨少华 张秀花 | 978-7-5067-8214-4 |
| 40 | 医学文献检索 | 孙思琴 | 978-7-5067-8216-6 |

注:40 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。



PREFACE

本教材为全国普通高等医学院校五年制临床医学专业“十三五”规划教材之一，是根据教育部医学教育以“5+3”为主体的临床医学教育综合改革为引领，以提升临床胜任力为导向，体现“早临床、多临床、反复临床”的教育改革精神，推进医学基础课程与临床课程相结合的要求编写而成。本教材围绕临床医学专业培养目标，满足培养应用型临床医学人才的要求，注重“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、实用性）、“三特定”（特定学制、特定专业方向、特定对象），做到了“文字精炼、逻辑清晰、图文并茂、便教易学”。

系统解剖学是按照人体器官功能系统来阐述人体正常器官的形态结构的科学，是医学科学中的一门基础课程，是医学生的必修课。医学生在学习过程中，有了为治病救人学习知识的愿望，先要知道本教材所阐述的人体正常形态结构，才能认识人体的生理功能和病理变化，然后进一步学习有关疾病的预防、诊断、治疗和康复的对策，逐渐成长为医德高尚、技术精湛、救死扶伤的医师。

全书共6篇20章，以人体的器官功能系统分为运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统和内分泌系统9大系统。每章的文字内容与国家执业医师资格考试和职称考试相对接，与住院医师规范化培训相衔接，同时增设了“学习要求”“知识链接”“案例讨论”“本章小结”“思考题”5个模块；插图除采用彩绘图外，适当增加了部分实物标本图和影像图，突出了图文并茂的特点。体现了密切结合临床，适当反映新进展，满足培养应用型、复合型、技能型临床医学人才和“学生好学、老师好教”的需求。

全书由全国17所高等医学院校的解剖学专家、教授编写而成，是集体智慧的结晶。编写分工为：绪论（付升旗），第一篇运动系统（张少杰、徐象党），第二篇内脏学（张剑凯、汪永锋、贾立敏、陆莹、令狐艳、游言文），第三篇脉管系统（李明、武志兵），第四篇感觉器（储开博），第五篇神经系统（张剑凯、范锡印、尹克军、赵鹏、苗莹莹、张义伟、黄明玉、霍东升），第六篇内分泌系统（武煜明）。本教材主要供全国普通高等医学院校临床、基础、预防、口腔医学类专业教学使用，也可作为高等医学专科学校和临床医师、青年教师的重要参考书。

本教材在编写过程中，得到了各参编院校及同仁们的大力支持，在此表示衷心感谢！虽然编者们尽最大努力，力求精益求精，但由于水平有限，疏漏和不尽如人意之处在所难免，敬请读者批评指正。

编 者

2016年10月



爱慕课

www.imoooc985.com

我是教师

- 注册账号并登录，教师需申请教师身份，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，然后点击“新建课程”选择课程模板，即可建立校内课或公开课。

我是学生

● 加入任课教师的在线课程

注册账号并登录，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，点击“报名上课”输入课程编号（请向任课教师索取）后即可报名。

如果该课程是SPOC校内课，那么还需选择班级、输入学号以及报名密码（请向任课教师索取），提交后等待教师批准，教师批准后即可加入该课程。

● 加入教材作者的MOOC课程

注册账号并登录，点击“激活序列号”输入教材封底的20位“教材序列号”便可以在线使用电子教材及配套数字教学资源，点击“报名上课”输入课程名称（即教材名称），点击报名即可加入该课程。

建议浏览器：



Google Chrome



Firefox



IE 11.0

如有疑问，请联系 cmstp_imoooc@163.com

或加入中国医药科技出版社教材咨询群 414837072

| | |
|----------------------|---|
| 绪论 | 1 |
| 一、系统解剖学的定义和地位 | 1 |
| 二、系统解剖学的发展简史 | 2 |
| 三、我国系统解剖学的发展历程 | 2 |
| 四、解剖学姿势和基本术语 | 3 |
| 五、人体器官的变异和畸形 | 4 |
| 六、系统解剖学的学习方法 | 4 |

第一篇 运动系统

| | |
|---------------------|----|
| 第一章 骨学 | 8 |
| 第一节 总论 | 8 |
| 一、骨的形态 | 9 |
| 二、骨的构造 | 9 |
| 三、骨的化学成分和物理性质 | 10 |
| 第二节 中轴骨 | 10 |
| 一、躯干骨 | 11 |
| 二、颅骨 | 14 |
| 第三节 附肢骨 | 22 |
| 一、上肢骨 | 22 |
| 二、下肢骨 | 25 |
| 第二章 关节学 | 30 |
| 第一节 总论 | 30 |
| 一、直接连结 | 30 |
| 二、间接连结 | 31 |
| 第二节 中轴骨连结 | 33 |
| 一、躯干骨的连结 | 33 |
| 二、颅骨的连结 | 38 |
| 第三节 附肢骨连结 | 38 |
| 一、上肢骨的连结 | 38 |
| 二、下肢骨的连结 | 42 |
| 第三章 肌学 | 49 |
| 第一节 总论 | 49 |
| 一、肌的构造和形态 | 49 |

| | |
|--------------|----|
| 二、肌的起止、配布和作用 | 50 |
| 三、肌的命名法 | 51 |
| 四、肌的辅助装置 | 51 |
| 第二节 头肌 | 51 |
| 一、面肌 | 51 |
| 二、咀嚼肌 | 53 |
| 第三节 颈肌 | 53 |
| 一、颈浅肌和颈外侧肌 | 53 |
| 二、颈前肌 | 54 |
| 三、颈深肌 | 55 |
| 第四节 躯干肌 | 56 |
| 一、背肌 | 56 |
| 二、胸肌 | 58 |
| 三、膈 | 59 |
| 四、腹肌 | 59 |
| 第五节 上肢肌 | 62 |
| 一、上肢带肌 | 62 |
| 二、臂肌 | 63 |
| 三、前臂肌 | 63 |
| 四、手肌 | 65 |
| 五、上肢的局部记载 | 67 |
| 第六节 下肢肌 | 67 |
| 一、髋肌 | 67 |
| 二、大腿肌 | 69 |
| 三、小腿肌 | 70 |
| 四、足肌 | 71 |
| 五、下肢的局部记载 | 72 |

第二篇 内脏学

| | |
|--------------|----|
| 第四章 内脏学总论 | 76 |
| 一、内脏的一般结构 | 76 |
| 二、胸部标志线和腹部分区 | 76 |
| 第五章 消化系统 | 78 |
| 第一节 口腔 | 79 |
| 一、唇 | 79 |
| 二、颊 | 79 |
| 三、腭 | 79 |
| 四、牙 | 79 |
| 五、舌 | 81 |
| 六、唾液腺 | 83 |
| 第二节 咽 | 84 |
| 一、咽的位置和形态 | 84 |

| | |
|-----------------|-----|
| 二、咽的分部····· | 84 |
| 第三节 食管····· | 85 |
| 一、食管的位置和分部····· | 85 |
| 二、食管的狭窄处····· | 85 |
| 第四节 胃····· | 86 |
| 一、胃的形态和分部····· | 86 |
| 二、胃的位置····· | 87 |
| 三、胃壁的结构····· | 87 |
| 第五节 小肠····· | 88 |
| 一、十二指肠····· | 88 |
| 二、空肠和回肠····· | 89 |
| 第六节 大肠····· | 90 |
| 一、盲肠····· | 90 |
| 二、阑尾····· | 91 |
| 三、结肠····· | 91 |
| 四、直肠····· | 92 |
| 五、肛管····· | 92 |
| 第七节 肝····· | 94 |
| 一、肝的形态····· | 94 |
| 二、肝的位置和毗邻····· | 95 |
| 三、肝的分叶和分段····· | 95 |
| 四、肝外胆道系统····· | 96 |
| 第八节 胰····· | 97 |
| 一、胰的位置和毗邻····· | 97 |
| 二、胰的分部····· | 98 |
| 第六章 呼吸系统····· | 99 |
| 第一节 鼻····· | 100 |
| 一、外鼻····· | 100 |
| 二、鼻腔····· | 100 |
| 三、鼻旁窦····· | 101 |
| 第二节 喉····· | 102 |
| 一、喉软骨····· | 102 |
| 二、喉的连结····· | 102 |
| 三、喉肌····· | 103 |
| 四、喉腔····· | 104 |
| 第三节 气管和支气管····· | 105 |
| 一、气管····· | 105 |
| 二、支气管····· | 107 |
| 第四节 肺····· | 107 |
| 一、肺的形态····· | 107 |
| 二、支气管树····· | 108 |
| 三、支气管肺段····· | 109 |

| | |
|-------------------|-----|
| 第五节 胸膜 | 109 |
| 一、壁胸膜 | 109 |
| 二、脏胸膜 | 110 |
| 三、胸膜腔 | 110 |
| 四、胸膜隐窝 | 110 |
| 五、胸膜和肺的体表投影 | 111 |
| 第六节 纵隔 | 112 |
| 一、上纵隔 | 112 |
| 二、下纵隔 | 112 |
| 第七章 泌尿系统 | 114 |
| 第一节 肾 | 115 |
| 一、肾的形态 | 115 |
| 二、肾的位置和毗邻 | 115 |
| 三、肾的被膜 | 116 |
| 四、肾的结构 | 117 |
| 五、肾段血管和肾段 | 117 |
| 六、肾的异常 | 118 |
| 第二节 输尿管 | 119 |
| 第三节 膀胱 | 120 |
| 一、膀胱的形态 | 120 |
| 二、膀胱壁的结构 | 120 |
| 三、膀胱的位置和毗邻 | 121 |
| 第四节 尿道 | 121 |
| 第八章 男性生殖系统 | 123 |
| 第一节 男性内生殖器 | 124 |
| 一、睾丸 | 124 |
| 二、附睾 | 124 |
| 三、输精管和射精管 | 125 |
| 四、精囊 | 126 |
| 五、前列腺 | 126 |
| 六、尿道球腺 | 128 |
| 第二节 男性外生殖器 | 128 |
| 一、阴茎 | 128 |
| 二、阴囊 | 129 |
| 第三节 男性尿道 | 130 |
| 第九章 女性生殖系统 | 132 |
| 第一节 女性内生殖器 | 133 |
| 一、卵巢 | 133 |
| 二、输卵管 | 134 |
| 三、子宫 | 134 |
| 四、阴道 | 137 |
| 五、前庭大腺 | 137 |

| | |
|----------------------|-----|
| 第二节 女性外生殖器 | 138 |
| 【附1】乳房 | 138 |
| 【附2】会阴 | 139 |
| 第十章 腹膜 | 144 |
| 一、概述 | 144 |
| 二、腹膜与腹、盆腔脏器的关系 | 145 |
| 三、腹膜形成的结构 | 145 |
| 四、腹膜腔的分区和间隙 | 148 |

第三篇 脉管系统

| | |
|------------------------|-----|
| 第十一章 心血管系统 | 152 |
| 第一节 心血管系统总论 | 152 |
| 一、心血管系统的组成 | 152 |
| 二、血液循环途径 | 153 |
| 三、血管吻合及其功能意义 | 153 |
| 第二节 心 | 154 |
| 一、心的位置、外形和毗邻 | 154 |
| 二、心腔结构 | 157 |
| 三、心的构造 | 160 |
| 四、心传导系 | 161 |
| 五、心的血管 | 162 |
| 六、心包 | 165 |
| 第三节 动脉 | 166 |
| 一、肺循环的动脉 | 166 |
| 二、体循环的动脉 | 167 |
| 第四节 静脉 | 179 |
| 一、肺循环的静脉 | 179 |
| 二、体循环的静脉 | 180 |
| 第十二章 淋巴系统 | 189 |
| 第一节 淋巴系统的结构和配布特点 | 190 |
| 一、淋巴管道 | 190 |
| 二、淋巴器官 | 191 |
| 三、淋巴组织 | 193 |
| 第二节 人体各部的淋巴管和淋巴结 | 193 |
| 一、头颈部的淋巴管和淋巴结 | 193 |
| 二、上肢的淋巴管和淋巴结 | 194 |
| 三、胸部的淋巴管和淋巴结 | 195 |
| 四、腹部的淋巴管和淋巴结 | 196 |
| 五、盆部的淋巴管和淋巴结 | 198 |
| 六、下肢的淋巴管和淋巴结 | 198 |