

中国学生智力开发必读书

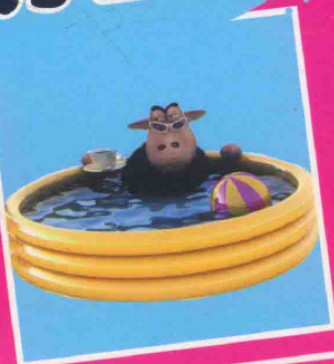
彩图版

反应能力

策划/孟凡丽
主编/袁毅

>> 大拓展

科学引导启发
全方位智力提升
打造未来优势人才



Wuhan University Press
武汉大学出版社





反应能力



大拓展



总策划 / 孟凡丽

主编 / 袁毅



Wuhan University Press
武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

反应能力大拓展 / 孟凡丽, 袁毅编著. -- 武汉 :
武汉大学出版社, 2012.3
(中国学生智力开发必读书 : 彩图版)
ISBN 978-7-307-09566-3

I. ①反… II. ①孟… ②袁… III. ①能力培养—青
年读物②能力培养—少年读物 IV. ①B848.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第036301号

反应能力大拓展

策 划 孟凡丽
主 编 袁 毅
文字编辑 成 静
美术编辑 王颖会
责任编辑 武 彪
责任印制 人 弋
出 版 武汉大学出版社
发 行 武汉大学出版社北京图书策划中心发行
经 销 全国新华书店
印 刷 北京海德伟业印务有限公司
开 本 16开
印 张 9
字 数 40千字
版 次 2012年3月第1版
印 次 2012年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-307-09566-3
定 价 26.80元

版权所有, 非经同意不得转载。

CONTENTS

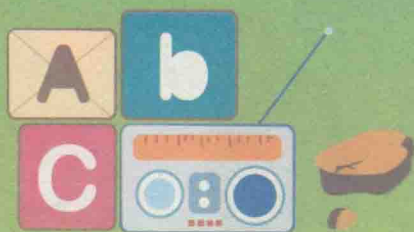


目录



服务员，快点	8	小猫回家	34
红灯停，绿灯行	10	不倒的扫把	36
小狗汪汪汪	12	你说东，我往西	38
一字棋	14	物以类聚	40
狡兔三窟	16	盒子抢夺战	42
别抓我	18	大树与松鼠	44
我说你做	20	奥利弗	46
你问我答	22	萝卜蹲	48
快乐闪电	24	炸碉堡	50
弹球入网	26	贪吃蛇	52
唱的是什么	28	声东击西	54
西蒙说	30	哆来咪，不准动	56
歌词大串联	32	手拉手	58





跳绳新玩法	60	躲避枪林弹雨	86
烫手的山芋	62	鼠标和光标	88
石子，别跑	64	旱地钓“鱼”	90
奇数偶数跳	66	踩尾巴	92
小羊补羊圈	68	24点，看我的	94
奇怪的地名	70	谁偷了我的宝藏	96
小货郎	72	坚守一方	98
找朋友	74	县太爷坐轿子	100
最后一根牙签	76	对答如流	102
小小侦察兵	78	我是谁	104
球来了	80	猎人、狗熊、枪	106
扫把赶球	82	红牌与黄牌	108
青蛙跳井	84	众鸡争食	110





超级大头贴	112	叫号接龙	128
倒着说	114	欢乐猜拳	130
嘴快还是球快	116	猜成语	132
大风小风	118	三打白骨精	134
刺客在哪里	120	大家都来踢毽子	136
铅笔头游戏	122	搬运竞赛	138
禁忌之字	124	挑西瓜	140
领土争夺战	126	快乐大本营	142





反应能力 大拓展



总策划 / 孟凡丽

主编 / 袁毅



Wuhan University Press
武汉大学出版社

推荐序

什么是智力？说穿了就是人适应环境的一种潜能。人类之所以能够生存，就是因为人有能够根据环境不断改造自己、探索世界未知数、解决生活中面临的问题的能力。

所以，智力不是只表现在读、写、算等技能方面，还包括解决其他各种问题的能力、与其他人友好相处的能力等方面。

目前，社会上普遍存在重知识轻能力的现象，过分重视读、写、算，而忽视实践能力的培养。我相信，不少中小学学生都有不许玩游戏，被家长逼着记忆一个个生字生词的回忆，这其实妨碍了中小学学生的正常发展，影响他们社会性的发展。这个问题怎么解决呢？

当“中国学生智力开发必读书”这套书出现在我眼前的时候，我知道，我找到了答案！

这套书分为12册，形式可谓包罗万象，有供头脑训练的思维游戏、有供阅读欣赏的小故事、有供动手的魔术和手工、有供户外活动的团体游戏……每册都针对了一种能力进行培养，这些能力正是中小学学生学习、竞争的基础，让他们在游戏中潜移默化地提升自己的能力，岂不是一举两得？！

衷心希望所有的中小学学生们在这套书的陪伴下，开始对自己的智力进行源源不断的开发。



审定序



真正的智力开发，是针对中小学学生的年龄特点，按照规律，通过环境和教育的作用，使他们圆满地完成这一年龄阶段的发展任务，在智能、性格诸方面协调发展，成为有较高的认识能力和健康人格的社会成员。

“中国学生智力开发必读书”正是真正从中小学生的年龄特点出发，为他们量身打造的一套智力开发产品。

从整体上来说，这个系列分为12册，针对中小学学生们最不可或缺的10种能力，以多种形式来对他们进行培养。既包括头脑思维游戏，也包括动手创新游戏，既包括个人游戏，也包括团体游戏。可以说这套书让孩子们头脑得到全面发展！

从细节上而言，这个系列也是做得非常到位。首先，对部分比较抽象的能力进行了能力提示（“嘿，听我说”），让孩子们准确把握哪些方面能够有效提高自己的能力；最后，为家长和老师准备了能力培养提示（“大人看这里”），措施具体可行，方便操作。

快乐阅读，快乐成长，希望每个中小学学生都能有一种愉悦的状态下获得能力的提升！

CONTENTS

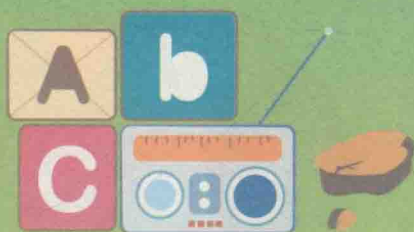


目录



服务员，快点	8	小猫回家	34
红灯停，绿灯行	10	不倒的扫把	36
小狗汪汪汪	12	你说东，我往西	38
一字棋	14	物以类聚	40
狡兔三窟	16	盒子抢夺战	42
别抓我	18	大树与松鼠	44
我说你做	20	奥利弗	46
你问我答	22	萝卜蹲	48
快乐闪电	24	炸碉堡	50
弹球入网	26	贪吃蛇	52
唱的是什 么	28	声东击西	54
西蒙说	30	哆来咪，不准动	56
歌词大串联	32	手拉手	58



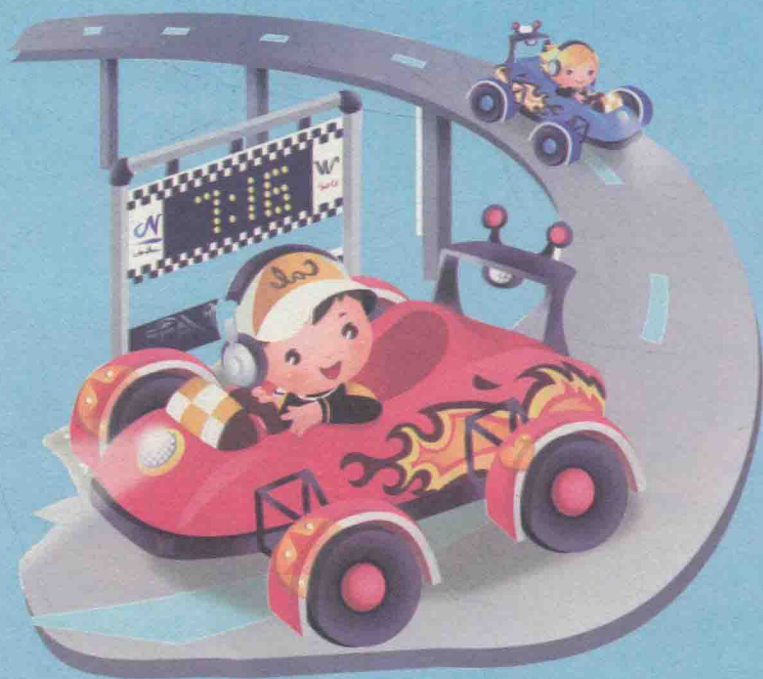


跳绳新玩法	60	躲避枪林弹雨	86
烫手的山芋	62	鼠标和光标	88
石子，别跑	64	旱地钓“鱼”	90
奇数偶数跳	66	踩尾巴	92
小羊补羊圈	68	24点，看我的	94
奇怪的地名	70	谁偷了我的宝藏	96
小货郎	72	坚守一方	98
找朋友	74	县太爷坐轿子	100
最后一根牙签	76	对答如流	102
小小侦察兵	78	我是谁	104
球来了	80	猎人、狗熊、枪	106
扫把赶球	82	红牌与黄牌	108
青蛙跳井	84	众鸡争食	110





超级大头贴	112	叫号接龙	128
倒着说	114	欢乐猜拳	130
嘴快还是球快	116	猜成语	132
大风小风	118	三打白骨精	134
刺客在哪里	120	大家都来踢毽子	136
铅笔头游戏	122	搬运竞赛	138
禁忌之字	124	挑西瓜	140
领土争夺战	126	快乐大本营	142





左右脑的神奇分工

左脑：被称为“意识脑”、“学术脑”、“语言脑”。主要负责逻辑理解、记忆、时间、语言、判断、排列、分类、逻辑、分析、书写、推理、抑制、五感（视、听、嗅、触、味觉）等。

右脑：被称为“本能脑”、“潜意识脑”、“创造脑”、“音乐脑”、“艺术脑”。主要负责空间形象记忆、直觉、情感、身体协调、视知觉、美术、音乐节奏、想象、灵感、顿悟等。





服务员，快点

哟，那边好热闹呀！只听见大家在不停地喊“服务员，快点！”哦，原来他们在玩游戏呀，真是太有趣了，我们也来加入吧！

游戏准备

每队1个乒乓球、1个塑料盘子

游戏时间

10分钟

参加人数

10人或10人以上

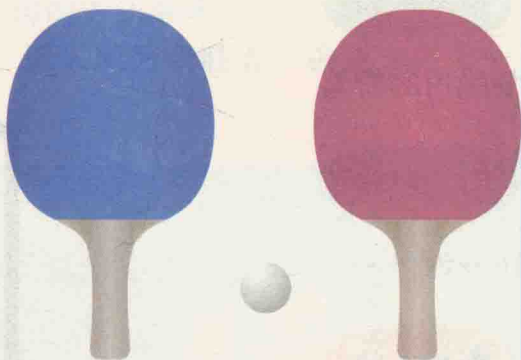
游戏步骤

1. 大家分成人数相等的两队或者更多队，每队至少5人。多出来的人可以做裁判。每个队推选一名队长，队员在队长身后排好队，前后间隔3-5米。
2. 每个队长发一个乒乓球和塑料盘，乒乓球放在塑料盘上。





3. 裁判宣布“预备，开始！”队长端着盘子转身面向队员，在队员之间呈“S”型路线前进。
4. 同时，队长要小心地托稳盘子，防止盘子或乒乓球滑落，如果盘子和乒乓球滑落了，队长就得回到队列的开头，重新开始。
5. 当队长到达队尾后，马上径直跑回队首，把盘子和乒乓球递给下一个队员，同时说：“先生（或者是小姐），您的早餐！”然后又冲到队尾，保持间距站好。
6. 新的“服务员”按照上面的方法继续进行，每一个队员都有做“服务员”的机会，哪队最先成功做完，哪队赢得胜利。



快乐嘎崩逗



有两只小鸟看见一个猎人正在瞄准它们，其中一只说：“你保护现场，我去叫警察！”

2

红灯停，绿灯行

我们都知道“红灯停，绿灯行”的交通规则。今天，我们就用这个交通规则来玩一个好玩的游戏吧！

游戏准备

划线用的粉笔

游戏时间

10分钟

参加人数

4人或4人以上

游戏步骤

1. 选一个人做“交通灯”，扮演交通灯的人要面对着树或墙，背对着其他人。
2. 在地上用粉笔标出起跑线（如果是沙地，可以用木棍或是小石头来画），距离交通灯7-10米。除了“交通灯”外的所有人沿着起跑线站成一排，目标是第一个到达



“交通灯”。

3. 准备好后，“交通灯”喊“绿灯”，大家听到这个信号后快速向前跑。任何时刻，通常是在很快情况下，“交通灯”就喊“红灯”，同时转过身来面对大家。
4. 大家一听到“红灯”，就要立刻停止脚步，如果“交通灯”看到有人动一下，就命令这个人返回起跑线。
5. “交通灯”处理完违反交通规则的人之后，转过身去喊“绿灯”，游戏按照上面的方法继续。
6. 第一个抓到“交通灯”的人成为获胜者，由他来做下一轮的“交通灯”。

