

公民

(上)

谭玉轩 主编

新编中学思想政治课教案



北京师范大学出版社

新编中学思想政治课教案



北京师范大学出版社

新编中学思想政治课教案

《公民》(上)

谭玉轩 主编

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

北京昌平展望印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.875 字数: 230千

1988年7月第1版

1988年7月第2次印刷

印数: 13 501—21 100

ISBN 7-303-00343-6/G·156

定价: 2.35 元

前 言

我国中学思想政治课的改革，经过两年实验，已取得初步成果。国家教委决定，从1988年秋新学年开始，全国将陆续试用新教材。

中学思想政治课的改革，不仅是课程设置、教材内容的改革，而且也是包括教学方法、教学手段、考核办法等方面改革在内的全面改革。为适应改革形势的需要，我们根据思想政治课改革实验教学大纲和北师大与人教社合作编写、由人教社出版的新教材，约请该教材编委会的顾问纵瑞堂，主任胡恒立、贺允清及各册主编主持编辑了这套教案，分期分批出版。

教学活动是一项复杂的创造性劳动。尽管它有统一的大纲和教材，但因学生的实际情况有异，更因教师的主观因素有别，因而记录教学活动、反映教学成果及经验的教案不可能也应该都是一个模式。这对作为对中学生加强思想政治工作重要组成部分的中学思想政治课的教案更是如此。两年来，参加中学思想政治课改革实验的教师，以改革的精神，从实际出发，大胆实验，积极创新，努力探讨中学思想政治课教学的规律，摸索思想政治课与班团队活动、社会教育、家庭教育以及各科教学密切配合的途径和方法，并取得了初步成果和经验。本套教案就是这些成果和经验的初步总结。

我们所以把它们收集起来，编辑成书，目的是为了给正投身于中学思想政治课改革的中学政治教师提供某些启示、借鉴和方便。

改革刚刚开始，我们的总结也只是初步的，更由于我们的水平有限，因此缺点错误在所难免。我们热忱欢迎广大中学政治教师批评指正，更真诚希望对其余各册的编写及以后的修订提出建议并给予支持。

本《教案》编委会
北京师范大学出版社

编者说明

(一) 公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识，帮助中学生培养公民意识的课程。它的突出特点是实践性。它不仅要求学生理解和掌握有关理论知识，提高认识和觉悟，更重要的是要求学生运用所学理论指导自己的言行。本册教案记录了作者在努力贯彻理论联系实际方针过程中的具体做法和体会。

(二) 教学有法，教无定法。作者在改革实验中，从实际出发，进行了许多革新和探索，写出了各具特色的教案：有的偏重于教材分析，有的侧重于教法改革；有的偏重于课堂教学，有的侧重于教育活动；有的着重讲清基本原理，有的注重提供必要的资料。另外，繁简、体例、风格也不尽一致。为便于比较研究、参考选择，我们每课均收入了两份教案。

(三) 教案是教师组织、实施教学的具体方案，是教师的创造性劳动的记录。因主客观条件的不同，它不可能也不应该都是一个模式。本册教案不是提供新的模式，只是想为中学政治教师提供某些启示、借鉴和方便。如能做到这一点，我们将感到欣慰。

本册由谭玉轩（中学思想政治教育研究中心）任主编。
参加编写的有：

安元仁（江苏省无锡市教育局教研室）

余仁光（北京师范大学第二附属中学）

徐国英 (江苏省扬州中学)
谢香林 (福建省龙岩一中)
李群超 (江苏省常州市教育局教研室)
陈祥玉 (四川省成都市7中)
陈杰 (辽宁省沈阳市143中)
杨旭 (沈阳市教育局教研室)
马铭之 (广西桂林市14中)
陈杰明 (四川省成都市7中)
葛慎国 (河南省焦作市第20中学)
李雅娟 (辽宁省沈阳市162中)
陶如兰 (湖南省长沙市一中)
谢德润 (河北省永清县中学)
霍俊峰 (河北省永清县教研室)
杜媛恕 (北京师范大学附属实验中学)
戚秀珍 (湖南省长沙市28中)

目 录

序 言

教案之一..... (1)

教案之二..... (20)

第一课 热爱集体

教案之一..... (39)

教案之二..... (64)

第二课 遵守纪律

教案之一..... (88)

教案之二..... (119)

第三课 文明交往

教案之一..... (143)

教案之二..... (166)

第四课 热爱劳动

教案之一..... (196)

教案之二..... (213)

第五课 热爱科学

教案之一..... (224)

教案之二..... (249)

第六课 珍惜时间

教案之一..... (272)

教案之二..... (295)

第七課 审美情趣

教案之一..... (311)

教案之二..... (320)

第二目

言 明

(一)	.....	一 审美情趣	
(二)	.....	二 审美情趣	
(三)	.....	审美情趣	第一課
(四)	.....	一 审美情趣	
(五)	.....	二 审美情趣	
(六)	.....	审美情趣	第二課
(七)	.....	一 审美情趣	
(八)	.....	二 审美情趣	
(九)	.....	审美情趣	第三課
(十)	.....	一 审美情趣	
(十一)	.....	二 审美情趣	
(十二)	.....	审美情趣	第四課
(十三)	.....	一 审美情趣	
(十四)	.....	二 审美情趣	
(十五)	.....	审美情趣	第五課
(十六)	.....	一 审美情趣	
(十七)	.....	二 审美情趣	
(十八)	.....	审美情趣	第六課
(十九)	.....	一 审美情趣	
(二十)	.....	二 审美情趣	

序 言

(教案之一)

教 学 目 的

通过教学，使学生懂得中学阶段是青少年成长过程中的“黄金时代”，将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础，从而珍惜中学阶段，认真贯彻执行中学生守则，争取做一个优秀中学生。并懂得学习公民课的重要意义；了解公民课的基本内容和学习公民课的主要方法，努力学好公民课，争取做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义好公民。

教 学 重 点

本课教学重点有两个，一个是为什么要学好公民课。这是序言课的特点所决定的，也是全课教学要达到的主要目的。要突出并讲清此重点，首先要讲好第一框“珍视中学阶段，做优秀中学生”这一内容。只有这样，才能使学生懂得学好公民课的意义，为认识学习公民课的重要性打下思想基础；其次，在讲述为什么要学好公民课时，一方面要认真分析社会主义现代化建设的人才需要哪些素质，从而使学生懂得学好公民课，是社会主义现代化建设的需要；另一方面，可以举本地区的一些正面的事例及反面的典型材料，讲清学

好公民课，是青少年健康成长的需要，从而使学生真正懂得学好公民课的重要意义，自觉争当社会主义的好公民。

本课的另一个重点是怎样才能争取成为一个优秀的中学生。这是对学生的行为要求。这对学生在中学阶段，特别是在初一阶段的行为将起重要的指导作用。要突出并讲清这一重点，一方面可以充分利用课文后面阅读资料中关于钟忠同学的材料，采取讨论及立表式的方法，使学生头脑中有一个优秀中学生钟忠同学的具体形象，便于与钟忠同学随时进行对照，促使自己健康成长；另一方面，可请本校的优秀中学生、优秀学生干部向学生们介绍优秀事迹，使初一同学一踏进中学大门，就感到学有榜样，而且榜样就在身边。这样做有亲切感，感染力强。

教学难点

本课教学难点是为什么说中学阶段将为一个人的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。帮助学生懂得中学阶段将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础是本课的教学要求之一。但是，学生在以前接受这方面的道理不多，因此，从道理上懂得要德、智、体、美、劳全面发展是有一定困难的。突破此难点，可以从分析中学生的生理、心理、知识、接触社会等方面的特点与情况入手，使学生切实懂得中学阶段是青少年成长的重要时期，从而珍惜中学阶段这一“黄金时代”。

教学设计

课前准备

1. 研究教材。吃透教材的重点及难点；选择教学需要

的补充参考资料。

2. 了解和分析学生情况。通过个别谈心和召开座谈会，了解学生进入中学后的想法和要求；通过家庭访问和召开家长会，了解家长对学生进入中学后的要求及希望。通过了解，可以知道大部分学生均有进入中学后要好好学习，成为好学生的愿望。我们应该抓住这一有利条件，积极鼓励学生进步。但是，也应该看到，有一部分学生进入中学后，只想埋头读书，不愿参加集体活动，有的家长也有类似想法，他们对自己的孩子讲：“你的目标是大学，只要把书读好，别的什么事情都不要去干。”他们对老师说：“请老师不要给我的孩子干杂七杂八的事情。”另外，学生往往只有成为好学生的愿望，而对如何去争取做一个优秀的中学生，还不够明确，因此在讲课及活动中一定要给予指导。

3. 选择几名优秀中学生或优秀学生干部，帮助他们总结争取做优秀中学生的具体事迹，准备到初一各班活动时发言（或录音）。

时间安排

本课共用4课时：课堂讲授2课时；教育活动2课时。

第一课时主要讲授中学阶段是青少年成长的重要时期，将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。使学生一进入初中，就珍惜中学阶段这一“黄金时代”。

在第一课时后，配合初一新生的入学教育，组织学习《中学生守则》，并开展一次班会活动。通过活动，使学生懂得珍惜中学阶段这一“黄金时代”，就必须努力争取做一个优秀的中学生，并明确怎样才能使自己成为一个优秀中学生。活动可以请优秀中学生或优秀学生干部，介绍他们争取

做一个优秀中学生的事迹，然后组织讨论和指导学生制订个人进步规划。这样可以使初一学生有具体的优秀中学生的形象，有亲切感，感染力强，也便于学习。同时，将教材中“争取做一个优秀中学生”的内容，化在班会活动中，既解决了政治课课时不够的问题，又使初一的思想政治课与学校的思想政治工作融为一体。

接着第二课时讲授努力学好公民课。重点放在为什么要学好公民课上。使学生真正懂得学好公民课，既是社会主义现代化建设的需要，又是自己健康成长的需要，从而激发学生学好公民课的积极性，达到序言课的教学目的和要求。

最后，开展一次《跨好中学阶段第一步》的中队活动。寓思想教育于活动之中，并加深对本课课文内容的理解；交流学生个人、班级、中队的进步规划，使学生一进入初中，就努力争取做一个优秀中学生。

把思想政治课与班主任工作、少先队工作有机地结合起来，把政治教师和班主任、少先队辅导员三股力量拧成“一股绳”，效果会更好。

第一课时

引 言

新的学期开始了。同学们已胜利地完成了小学阶段的学习任务，开始了中学阶段的新的学习生活，首先向大家祝贺。

在初一的思想政治课上，同学们将要学习《公民》这本书。这本书将向同学们讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识。是帮助同学们培养公民意识的课程，它将对你们的健康成长起重大作用。

一、珍视中学阶段，做优秀中学生（板书）

1. 中学生活是青少年的一个新阶段（板书）

（教师讲解）现在，同学们背上了“新”书包，走进了“新”学校，看到了“新”环境，接触了“新”老师，结识了“新”同学，拿到了“新”课本，接受了“新”任务，产生了“新”想法，提出了“新”要求……一句话，展现在同学们面前的是崭新的中学生活。

可是，更重要的是，进入中学意味着儿童时代的结束。在中学阶段的六年时间里，人生将完成由少年到青年的转折，进校是个小娃娃，出校就是一个小伙子了。这是一个人的青春年华时期，是人生的“黄金时代”。那么，为什么说中学阶段是青少年成长过程中的“黄金时代”呢？这是因为：

2. 中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全面发展奠定基础（板书）

请同学们带着为什么说中学阶段是青少年成长过程的“黄金时代”这一问题，阅读课文中的小字部分，即有关周恩来的中学生活的有关材料。（学生阅读后教师讲解）

（1）中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础（板书）

人生观是指人们对生活目的和意义的根本看法。（板书）

同学们都十四、五岁了，已经开始脱离小学生的孩儿稚气，开始思考“人为什么活着”、“怎样活着才有意义”这些问题。对于这些问题的回答，就是对人生目的和意义的看法。人们对生活目的和意义的根本看法，就是人生观。这里应该注意“根本看法”四个字。这就是说，人生观不是指对

某一生活琐事的看法，而是指对人为什么而活着、应该怎样活着才有意义这些人生的根本问题的根本看法。那么，为什么说中学阶段是确立正确人生观的重要时期呢？

这是因为，中学时期正是一个人生理、心理等方面成长发育的时期，是世界观、人生观逐步形成的时期。中学生求知心切，思维处于积极活跃时期，精力又充沛，好奇性强，什么都想学，什么都想知道，这是好的方面；但是，由于你们还年轻，刚接触社会，知识面还较狭窄，还处于似懂非懂的阶段，看问题难免片面，辨别是非的能力还较低，模仿性强，可塑性也大，处于见好学好、见坏学坏的不定型时期，因此，这一时期是树立正确人生观的重要时期。而人生观问题是个很重要的问题，它决定着一个人的发展方向。如果我们能在中学时期，通过学习和锻炼，树立正确的人生观，就能使自己健康成长，将来成为有益于人民、有益于祖国、甚至有益于整个人类的人；相反，如果树立了错误的人生观，就可能使自己成为有害于祖国和人民的人，也毁了自己的一生。

那么，我们应该树立什么样的人生观呢？在讲这个问题前，我先向同学们介绍一位对越自卫反击战中的英雄，他姓刘，家在贵州，入伍前是个个体户，平均每月收入三、四百元，他不顾女朋友的反对，毅然报名参军，在他奔赴前线的头一天，他收到了女朋友的仅20个字的绝交信：“亲爱的大兵：你吃你的理想饭，我端我的发财碗，再见。”在收复老山主峰的战斗中，小刘机智勇敢，顽强杀敌，不幸腹部中弹，肠子被打出16公分。他咬着牙，忍着剧痛，把肠子塞进去用皮带压住继续往前冲。在和敌人的搏斗中，他右手被打断，便用左手死死抓住敌人的头发，用牙齿咬断敌人的喉

骨。他为了给战友开辟道路，用伤残的身体滚雷，左腿被炸断，右眼球被炸出，仍以惊人的毅力向前爬了24米，身后流下一条长长的血带，最后光荣牺牲。

（组织讨论）从课文的材料中，我们看到了周恩来同志在中学阶段树立的是什么样的人生观呢？从英雄的身上，我们八十年代的社会主义中学生应该树立什么样的人生观呢？

（教师归纳）从课文材料中我们看到了，周恩来从小就忧国忧民，在中学阶段就确立了为振兴中华而奋斗的崇高人生观，这给他后来为共产主义事业奋斗终身，为祖国和人民作出杰出贡献打下了坚实的基础。从英雄身上看出，我们八十年代的社会主义中学生，应该树立为祖国的繁荣富强和人民的富裕幸福，为社会主义和共产主义事业奋斗不息的人生观。

（2）中学阶段将为掌握现代科学文化知识奠定基础。

（板书）

（组织讨论）努力学习现代科学文化知识是祖国和人民交给我们每个中学生的主要任务，这一点大家是明确的。但是，有的同学说：“升大学需要打好文化科学知识的基础，参加劳动则不需要有多少文化科学知识。”请同学们讨论一下，看看这种说法对不对？为什么？

（教师小结）同学们都认为这种看法不对，但错在哪里，说理还不充分。

我们的国家正在进行社会主义现代化建设，各行各业都要应用最新科学技术，采用先进的科学管理方法。不掌握现代科学文化知识，是很难胜任各种工作的。就拿当个农民来说吧，在实现农业现代化的过程中，就需要懂得生物学、植

物学、土壤肥料、遗传育种、作物栽培以及农业机械等方面的知识，各种专业户还要懂得有关的专门知识。不知同学们在报纸上有没有看到，我国已有农民购买和使用飞机。可以设想，如果不掌握中学阶段的基础知识，将来从事农业劳动也是不能胜任的。

我们不能再用老眼光看待劳动了。现在固然有些地方的生产还比较落后，还在靠人的体力进行生产，但这种情况会随着社会主义现代化的实现迅速改变。因此，我们一定要用发展的眼光看问题，等到你们参加工作的时候，我们国家所有的劳动岗位对科学知识的要求将会更高。中学阶段所学的课程都是基础知识。只有学好了这些基础知识，才能掌握更高的科学文化知识。所以我们一定要珍惜中学阶段，扎扎实实地打好基础，学好中学的各门课程。

(3) 中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础。(板书)

(组织讨论) 中学阶段是青少年身心发展、成长最快的时期，因此这段时期注意锻炼身体，对于今后一生的健康将长期起作用，这是我们现在努力学习、将来担负祖国现代化建设重任的前提条件。可是，有的同学讲：“锻炼不锻炼没有多大关系，只要不生病就是身体好。”请同学们谈谈这种说法是否正确？为什么？

(教师小结) 这种看法是不对的。只求不生病这是低标准的要求；而且要不生病就得好好锻炼身体，如果不注意锻炼，不生病这个低标准也很难达到。更重要的是，我们要完成祖国和人民交给我们的繁重学习任务，将来要肩负祖国建设的重任，单靠不生病是不行的，必须要有健壮的身体，健