

用最少的时间复习取得最理想的成绩！

集中解决

考生在考研政治复习冲刺阶段最头疼的难题！

考研政治 点石成金 38题

米 鹏 赵 波 文 涛◎主编

增值
服务

12月8日在米鹏老师的微博@米鹏考研俱乐部
赠送米神传奇最后三套题

- 浓缩精华，给出最小的复习范围
- 独创关键词记忆法大幅提升复习效率
- 典型例题展现真题的风采



中国政法大学出版社

考研政治

点石成金
38题

米鹏 赵波 文涛◎主编



中国政法大学出版社

2014·北京

声 明 1. 版权所有, 侵权必究。

2. 如有缺页、倒装问题, 由出版社负责退换。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治点石成金 38 题/米鹏, 赵波, 文涛主编.—北京: 中国政法大学出版社, 2014.11
ISBN 978-7-5620-5702-4

I. ①考… II. ①米… ②赵… ③文… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 257556 号

出 版 者 中国政法大学出版社

地 址 北京市海淀区西土城路 25 号

邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088

网 址 <http://www.cuplpress.com>

(网络实名: 中国政法大学出版社)

电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部)
58908334(邮购部)

承 印 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32

印 张 9

字 数 220千字

版 次 2014年11月第1版

印 次 2014年11月第1次印刷

定 价 17.80元



前 言

2015 年考研政治大纲是十年来变化最大的一次，而且公布时间较往年也更晚，如何利用考前 50 天的时间最后冲刺政治高分，对广大考生来说这既是重要机遇又是严峻的挑战。针对考研政治的命题思路与新大纲精神，我们编写了《考研政治点石成金 38 题》一书，本书的马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系、形势与政策三门课由我亲自编写，中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础两门课由赵波、文涛两位老师编写。它集中解决在考研政治复习的最后冲刺阶段，考生最头疼的三大难题。

首先，浓缩精华，给出最小的复习范围。政治复习最令考生们头痛的莫过于眼望数百考点，孰轻孰重，谁出客观题谁出主观题，哪个会出题，哪个不会考，最后在考生头脑中凝结成一团乱麻。本书“快刀斩乱麻”，根据考研命题“两易两不易”的法则——大纲新增与调整考点容易命题（如建设生态文明、唯物辩证法与科学发展观），与社会热点相结合的考点容易命题（如中国特色社会主义道路、理论体系、制度等），近三年的考题尤其是分析题考点一般不会重复命题（如刚考过的主体意识的能动作用、农村基层民主等），敏感性争议性话题一般不易命题（如社会主义建设探索中的挫折等），特意对各科各章考点从命题角度、命题形式、命题素材、命题概率上都按照考试学的理论做了严谨的分析预测。将大纲规定的 400 多个知识点浓缩到了 38 个重点问题上，只保留了 10% 的考查



内容，这是我能给出的 2015 年考研政治命题的最小复习范围，也希望能与考试的 38 道题实现最大限度的暗合。如果考生希望在政治这门课上，用最少的复习时间取得最理想的成绩，这无疑是一本最佳的冲刺复习教材。

其次，独创关键词记忆法，大幅提升考生的复习效率。浓缩复习范围后，怎样在短时间内将要考的内容背下来，也是困扰考生的一大难题。本书独创的关键词记忆法让你短时间内修炼出考研政治 80 分神功。考生在记忆每个角度考查内容时，先分清内容的层次，每个层次中重点记忆书中**涂黑的关键词**。将关键词迅速记下后，再进行回顾展开，你就用最快的速度、最精炼的语言掌握了每一个重点内容。

例如矛盾同一性与斗争性推动事物发展作用原理，其内容是：

(1) **同一性**对于事物发展的作用主要是：①由于矛盾双方相互依存，矛盾双方互为存在的条件，矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展；②由于矛盾双方相互包含，矛盾双方可以相互**借鉴**有利于自身的因素而得到发展；③由于矛盾双方彼此相通，矛盾双方可以向着自己的对立面**转化**而得到发展，并规定着事物发展的方向。

(2) **斗争性**对于事物发展的作用主要表现在：①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化，造成事物的**量变**；②斗争促使矛盾双方地位或性质转化，实现事物的**质变**。

(3) 矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用，它们对事物发展的作用只有在两者的**结合中才能实现**，矛盾推动事物发展是同一性和斗争性**共同作用**的结果。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”，矛盾双方就是在**相互利用借鉴、彼此转化中实现互利共赢、推动事物发展的**。



根据本书标记的关键词，考生只需理解后，记忆一下几个词就掌握了这一重要原理，**同一性作用：利用、借鉴、转化；斗争性作用：先量变，后质变；共同作用：转化共赢，推动事物发展。**这样的复习模式绝对可以提升三倍的复习效率，达到**1分钟突破一个重要考点的神奇功效。**

再次，典型例题展现真题的风采。冲刺复习了解考什么还不够，还要了解怎么考。每一个重要考点本书都精心编制了模拟题，考生能够管中窥豹，了解真题的形式、难度以及解题规则，研究并做对本书每一道例题，不仅可以巩固已学知识，查漏补缺，举一反三，理解重要原理。甚至会收获到提前见识2015年考试原题的惊喜。

在考前最后50天中，希望广大考生在利用本教材复习政治时把握好三项原则：

第一，先易后难原则。考研政治从来没有哪个考生会攫取满分，这决定了考生在复习过程中不要过于追求完美，应该先确保基本分，在“形势与政策”、“毛中特”、“近现代史”、“思修与法律”四门以记忆为主的课程上应该多下点功夫，甚至可以优先复习，而“马原”比较抽象，尤其是马克思主义政治经济学部分既难理解又不出大题，就可以拖到后面在我的引导下抓重点看看即可，不要纠结于某一个具体的细节问题，实在难以理解的概念原理放弃也无妨。

第二，抓大放小原则。考研政治选择题与分析题在试卷中各占半壁江山，选择题体现分布均匀、覆盖面广、细节性强的特点，分析题则突出社会热点、与时俱进、综合度高的特点。这决定了考生要取得理想成绩，必须先抓好分析题，保证在大题上取得突破，所以对于书中标记为分析题的考点一定要多下功夫，认真掌握其每个命题角度。对于小题，主要是寻找到各知识点的命制选择题的内容，选择黑体字有针对性的记忆。



第三，每日必读原则。政治课不同于外语与数学，后两门课的能力提升到一定高度，多日不看也可以保持稳定水平，政治课有大量需要记忆的内容，放置一段时间“不闻不问”就容易遗忘，所以必须日日温习，印象深刻，方见其效，建议考生最后阶段按本书结构每天复习一章，牢记各章知识的得分点，在考前反复记忆三遍，就可打下牢固的理论基础。如果没有足够的知识储备，就像战士上战场没带武器一样，只能自取灭亡。

在学习本书过程中，我会分三个阶段在我的**新浪微博——米鹏考研俱乐部**中分别讲解考试新大纲重点分析视频课程（已上线）、形势与政策重点指导（12月1日后上线）、米神传奇三套卷（12月初独家公布，去年命中57分的考试原题），为广大考生提供最优质的教学服务，在学习中有任何疑问也可加我**新浪微博——米鹏考研俱乐部**咨询。祝愿每一位使用本书的考生朋友都能美梦成真、金榜题名！

米 鹏

于2014年11月5日



目 录

马克思主义基本原理概论

冲刺复习建议	3
重点内容攻关	7
第一板块 唯物主义世界观	7
第二板块 唯物主义辩证法	18
第三板块 马克思主义认识论	26
第四板块 商品经济运行的理论	33
第五板块 剩余价值理论	37
第六板块 资本主义必然灭亡，社会主义 必然胜利	42

毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论

冲刺复习建议	49
选择题答题归纳总结	51
分析题答题归纳总结	53
重点内容攻关	56
第一板块 马克思主义中国化	56
第二板块 毛泽东思想	58



第三板块 中国特色社会主义理论体系 69

中国近现代史纲要

分析题三特点：宏观综合、纪念意义、史论结合 111

选择题四要素：史实记忆、原因分析、意义影响、

观点判断 132

选择题答题归纳总结 132

选择题考点分析 136

附 录 易考人物、著作、会议、运动大盘点 161

思想道德修养与法律基础

命题特点与答题思路 185

选择题答题归纳总结 185

分析题答题归纳总结 188

重点分析题归纳 190

各章重点选择题 221

形势与政策及当代世界经济与政治

国内时事 235

第一讲 十八届四中全会 235

第二讲 党的群众路线教育实践活动总结大会 239

第三讲 庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年 ... 241

第四讲 庆祝全国人民代表大会成立 60 周年 243

第五讲 在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯

战争胜利 69 周年座谈会上的讲话 246

第六讲 纪念邓小平同志诞辰 110 周年 250



第七讲 和平共处五项原则发表 60 周年 纪念大会	253
中国外交	258
第一讲 上海合作组织成员国元首理事会 第十四次会议	258
第二讲 金砖国家领导人第六次会晤	258
第三讲 亚洲相互协作与信任措施会议 第四次峰会	259
第四讲 习近平主席出访欧盟四国出席荷兰 海牙核安全峰会	261
第五讲 中俄关系	263
第六讲 努力构建中美新型大国关系	265
第七讲 中国与周边国家的关系	266
第八讲 中法建交 50 周年	270
第九讲 中国与拉美国家的关系	271
国际时事	273
第一讲 抵御埃博拉疫情	273
第二讲 乌克兰局势	274
第三讲 日本政府的右翼倾向	276

马克思主义 基本原理概论



冲刺复习建议

1. 高屋建瓴，构建学科体系

马克思主义基本原理课由马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分构成。

其中马克思主义哲学原理在整个课程中命题地位最为重要，是学好整个课程的理论基础，它提供我们解决问题的科学的世界观与方法论。具体又有三大板块：唯物主义世界观（包括唯物主义自然观与唯物主义历史观）、唯物主义辩证法、马克思主义认识论（辩证唯物主义认识论），命题分量最重，可以考出15分以上的题目，且命题素材多样化，着重考查考生理解应用原理解决问题的能力。

马克思主义政治经济学原理分析资本家剥削工人的秘密，揭示资本主义的发展历程与发展趋势，具体又可分为商品交换理论、剩余价值理论、资本主义发展历程三部分，侧重考选择题。

科学社会主义原理是马克思主义原理的核心结论，揭示资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。这一部分一般就考一道选择题。

马克思主义哲学 { 世界观——唯物主义（第二章第一节，第四章）
 { 方法论——辩证法（第二章第二节、第三节）
 { 认识论——辩证唯物主义认识论（第三章）

马克思主义政治经济学 { 商品经济运行理论（第五章第一节）
 { 剩余价值理论（第五章第二节）



科学社会主义——资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利
(第五章第三节，第六、七、八章)

2. 穿针引线，把握原理关联

近几年来，这门课命题的综合化趋势越来越高。如 2011 年第 34 题“上海分类处理垃圾”一题涉及了人与自然的关系、矛盾的特殊性与普遍性的关系、矛盾转化原理三个原理。这要求考生不能将解题思维局限在单个原理上，而要根据题目材料打开思路，注意同一知识板块各项原理的联系与综合运用，尤其是辩证法在实践中的运用。这门课的分析题一般会考察两个原理。考生应该在提问词的提示下全面多角度地分析材料。本讲义例题极具综合性与仿真性，考生应掌握其答题思路，举一反三，注意发散联系地分析问题。

3. 沙场点兵，提升应用能力

学好这门课程，知识原理是基础，理解应用才是目的。从应试的高度，考生需要多做一些高质量的练习题提升自己的解题能力，从历年考题中总结命题的模式，掌握科学的解题方法，尤其是哲学题，答题有一定的技巧与规范。如选择题三种解法：釜底抽薪法（逆向解题）、偷梁换柱法（词语替换）、擒贼擒王法（抓关键词）。

例题：《传习录》记载，先生（明代哲学家王阳明）游南镇，一友指岩中花树问曰：“此花在山中自开自落，于我心亦何相关？”先生曰：“你未看此花时，此花与汝心同归于寂，你来看此花时，此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点的错误是：

- A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来
- B. 把人对花的感觉夸大为花的存在
- C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性
- D. 肯定人对花的感觉的能动性



➔ 答案要点

解答本题先注意到题中关键词“王阳明这一观点的错误”，为逆向性选择题，又根据选项“人对花的感觉”与“花的存在”确定考查的是“物质与意识的关系”这一知识点，调用该原理知识对应分析题干可判定AB为符合题意的答案。

回答分析题要遵循四步解题法：阅读材料、审定问题、锁定考点、组织答案。

例题：闻一多有一次给学生上课，他走上讲台，先在黑板上写了一道算术题： $2+5=?$ 学生们疑惑不解。然而闻先生却执意要问： $2+5=?$ 同学们于是回答：“等于7嘛！”闻先生说：“不错。在数学领域里 $2+5=7$ ，这是天经地义的颠扑不破的。但是，在艺术领域里， $2+5=10000$ 也是可能的。”他拿出一幅题为《万里驰骋》的图画叫学生们欣赏，只见画面上突出地画了两匹奔马，在这两匹奔马后面，又错落有致、大小不一地画了五匹马，这五匹马后面便是许多影影绰绰的黑点了。闻先生指着画说：“从整个画面的形象看，只有前后七匹马，然而，凡是看过这幅画的人，都会感到这里有万马奔腾，这难道不是 $2+5=10000$ 吗？”

运用认识论相关原理分析下列问题：

(1) 既然在数学领域 $2+5=7$ 是颠扑不破的，为什么在艺术领域 $2+5=10000$ 也是可能的？

(2) 在认识活动中，正确处理理性与非理性的关系对科学创新有何重要意义？

➔ 答案要点

(1) 在人的认识过程中，除了有理性因素的作用外，还有非理性因素的参与。非理性因素是指人的情感、意志以及以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等。非理性因素对认识活动能起到动力、诱导、激发等作用。（原理）在艺术活



动中, 由于人的认识活动中的想象等非理性因素的作用, 使得在艺术领域 $2+5=10000$ 成为可能。(材料) (5 分)

(2) 马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用, 强调非理性因素要受理性因素的制约, 同时也承认非理性因素的重要作用。科学需要创新才能发展, 科学创新是理性因素和非理性因素综合作用的结果。(原理) 进行科学创新既要有严密的逻辑思维能力, 对实际问题进行严格的理性分析和逻辑论证; 还要具有科学的自信心和科学的怀疑精神, 具有坚韧不拔的意志力, 敢于想象, 勇于探索, 打破陈规, 突破前人的成果及思维模式。(实际) (5 分)

注: 如考生回答第 1 个问题谈到理性因素在认识中的作用可给 1 分; 如考生回答第 2 个问题指出理性主义和非理性主义都是片面的可给 2 分; 如考生按自己的理解, 较好地谈了理性和非理性对科学创新的意义和作用, 第 2 个问题可给 4 分。



重点内容攻关

第一板块 唯物主义世界观



命题重点1 物质与意识的关系

命题角度1 列宁对物质的科学定义是什么？（题型：选择题）

物质范畴是唯物主义世界观的基石。20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。这一定义是从物质与意识的辩证关系上界定的。

命题角度2 马克思主义物质观提出的重大意义是什么？（题型：选择题）

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义：坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论，与不可知论划清了界限。坚持了唯物论和辩证法的统一，与形而上学划清了界限。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。坚持了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，