

十三·五

高等职业教育“十三五”规划教材

经济学基础

戴明◎编著



高等职业教育“十三五”规划教材

经济学基础

戴明 | 编著

 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学基础/戴明编著. —北京: 中国轻工业出版社, 2017. 1
高等职业教育“十三五”规划教材
ISBN 978 - 7 - 5184 - 1156 - 6

I. ①经… II. ①戴… III. ①经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 251097 号

责任编辑: 张文佳 张潇杰

策划编辑: 张文佳 责任终审: 张乃柬 封面设计: 锋尚设计

版式设计: 王超男 责任校对: 晋洁 责任监印: 马金路

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印刷: 三河市万龙印装有限公司

经销: 各地新华书店

版次: 2017 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 16.5

字数: 391 千字

书号: ISBN 978-7-5184-1156-6 定价: 35.00 元

邮购电话: 010 - 65241695 传真: 65128352

发行电话: 010 - 85119835 85119793 传真: 85113293

网址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

160187J1X101ZBW

发端于“家庭管理”的经济学，既可以用来“修身、齐家”，也可以用来“治国、平天下”，成就经邦济世的理想。经济学被人称为“社会科学的皇后”，可见其在社会科学领域有着极高的学术价值。源于生活的经济学，自诞生之日起，就紧密地融合于社会经济现象，不断进行着内省与创新。近百年来，基于经济理性与均衡分析两大基石，经济学以其完整的逻辑体系和精湛的分析方法，着力解释与预测现实世界的经济过程和结果。在经济学课堂教学中，经济学高度抽象的“边际分析、均衡分析、比较静态分析”要求学生具备较强的数理基础和逻辑推理能力。然而，要获得“皇后”的青睐，实在并非易事，深奥的“边际革命”，经济学传统的黑板加粉笔的教学方式，无疑使课堂的气氛显得严谨多于活泼，也为其赢得了“沉闷的科学”的称号。

经济学所阐述的规律源于经济生活，又高于经济生活，是对实际经济活动地抽象、概括、升华。经济学是解释真实世界经济过程和结果的思维方法，而不是单纯的数学游戏。为了满足经济学教学改革的需要，为了培养德能兼备、知行合一的经济管理人才，让更多的人领略到经济学内在的思想魅力，本书的作者博览群书、追本溯源、精心设计结构、周密编排内容，力求打造精品。概括起来说，本书有以下特点。

(1) 以实训为抓手，以理论为载体，分析经济现象，组织课堂实训，让学生在做中学、在学中做，领略经济学的真谛。本书旨在打破经济学传统教学方式的沉闷格局，最大限度地发挥学生在教学中的主体作用，通过精心设计的实验场景，利用简单易得的实验道具，执行安排周密的实验步骤，在有限的课堂空间内还原经济生活的音韵之声，在黑板书桌之间展现经济现象的七色光谱。

(2) 以独特的视角展开叙述，从真实世界中的居民、厂商等经济主体的行为入手，而不是从传统的交换、消费、生产、分配出发来展开叙述，使人更容易与现实世界中的经济生活相联系。

(3) 以多样化的载体表达内容，大量表格、单据、案例、图形的运用是本书的一个显著特点。

本书共分为分四大模块十个单元。第一模块为初识经济学，即经济学概述。第二模块为经济主体的行为，涉及居民、厂商两个主体的经济行为。第三模块为商品市场和要素市场的运行。第四模块为政府对经济的调控，编排了市场失灵、宏观经济水平的度量及其决定、物价和就业、宏观经济政策、开放经济五个单元。

本书由戴明独立完成设计、总撰和定稿工作，教材编写中参考了国内外同行专家出版的各种经济学教材与著作，在此表示由衷的感谢。由于编著者水平有限，书中不当甚至谬误之处在所难免，敬请读者指正。

戴明

2016年8月于疏香楼

模块一 初识经济学	1
单元一 经济学概述	1
案例导入 制度重于人性	1
第一节 经济学的研究对象	2
第二节 经济学的研究内容	8
第三节 经济学的研究方法	16
单元小结	21
思考题	21
模块二 经济主体的行为	23
单元二 居民的经济行为	23
案例导入 青花瓷器的边际效用	23
第一节 居民的消费行为	24
第二节 居民的储蓄行为	41
第三节 居民的就业行为	48
单元小结	51
思考题	52
单元三 厂商的经济行为	54
案例导入 马尔萨斯与食品危机	54
第一节 厂商的生产决策	55
第二节 厂商的成本决策	72
第三节 厂商的投资决策	80
单元小结	82
思考题	84

模块三 商品市场和要素市场的运行	86
单元四 商品市场的运行	86
案例导入 差别价格——机票定价的另一种思路	86
第一节 厂商收益和市场类型	87
第二节 完全竞争的市场结构	91
第三节 完全竞争的供求和市场价格	96
第四节 完全垄断的市场结构	109
第五节 垄断竞争的市场结构和寡头垄断的市场结构	116
单元小结	119
思考题	121
单元五 要素市场的运行	123
案例导入 黑死病与要素收入理论	123
第一节 生产要素价格的决定	123
第二节 工资、利息、租金和利润	129
第三节 收入分配的不平等及其政策	142
单元小结	147
思考题	148
模块四 政府对经济的调控	150
单元六 市场失灵	150
案例导入 信号传递的真谛	150
第一节 市场失灵	151
第二节 微观经济政策	158
单元小结	165
思考题	166
单元七 宏观经济水平的度量及其决定	168
案例导入 一把双刃的剑	168
第一节 宏观经济流程	168
第二节 宏观经济水平的度量	172
第三节 均衡国民收入的决定及其变动	181
单元小结	189
思考题	189
单元八 物价和就业	191
案例导入 大萧条中的美国	191

第一节 物价	191
第二节 失业	202
第三节 失业与通货膨胀的关系	207
单元小结	212
思考题	213
单元九 宏观经济政策	215
案例导入 政府的钱从哪里来, 又到哪里去?	215
第一节 宏观经济政策目标	216
第二节 财政政策	218
第三节 货币政策	223
第四节 财政政策和货币政策的综合运用	230
单元小结	232
思考题	233
单元十 开放经济	234
案例导入 香港的联系汇率制	234
第一节 国际贸易原理和政策	235
第二节 国际收支和汇率	241
第三节 开放经济中的国民收入均衡	248
单元小结	253
思考题	254
参考文献	255

单元一 经济学概述

知识目标

1. 理解稀缺性假设的含义
2. 熟知经济学的基本问题
3. 掌握生产可能性曲线的内涵
4. 阐明经济学的构成
5. 清楚实证经济学与规范经济学的区别
6. 了解经济学的一些基本原理

案例导入

制度重于人性

1770年，库克船长带领船队来到了澳洲，随即英国政府宣布澳洲为它的领地。开发澳洲的事业开始了。谁来开发这个不毛之地呢？当地的土著居民人数不多，且尚未开化，只有靠移民。当时英国人主要向美国移民。于是，政府就把判了刑的罪犯向澳洲运送，既解决了英国监狱人满为患的问题，又给澳洲送去了丰富的劳动力。运送罪犯的工作由私人船主承包，这种移民活动一直持续到19世纪末。

开始时英国私人船主向澳洲运送罪犯的条件和美国从非洲运送黑人差不多。船上拥挤不堪，营养与卫生条件极差，死亡率高。据英国历史学家查理·巴特森写的《犯人船》一书记载，1790年到1792年间，私人船主运送犯人到澳洲的26艘船共4082名犯人，死亡为498人，平均死亡率为12%。其中一艘名为海神号的船，424个犯人死了158个，死亡率高达37%。这么高的死亡率不仅经济上损失巨大，而且在道义上引起社会强烈的谴责。

死亡率高的制度原因：按上船时运送的罪犯人数付费给私人船主。私人船主敢于乘风破浪，冒死亡的风险把罪犯送往澳洲当然是为了暴利。他们尽量多装人，给最坏的条件，以降低成本增加利润，都是无可厚非的理性行为。而且，私人船主之间也存在竞争，大家都在拼命压低成本，谁要大发善心，恐怕在激烈的竞争中无法生存下去。当按上船时

人数付费时，船主拼命多装人，而且不给罪犯吃饱，把省下来的食物在澳洲卖掉再赚一笔，至于多少人能活着到澳洲与船主无关。

当然在这种付费制度下，也可以由政府进行干预，强迫私人船主善待犯人。这就是由政府以法律形式规定最低饮食和医疗标准，并由政府派官员到船上负责监督实施这些规定。市场经济应该有秩序，这种正常秩序的建立离不开政府的干预，离不开立法和执法。但政府的干预也并不是万能的。这种做法成本很高，要派官员到运送罪犯的船上去执法，当然是一件苦差事，不给高薪没人肯干。但有了这些官员，罪犯的待遇就可能改善了吗？千万别忘记，官员的本性也是利己的。不要把奉公守法无私奉献作为官员的本性。官员无论头上有什么光环，也毕竟是人。让几个官员有超群的品质，证明人性善的观点是可以的，但要让所有官员都这样，就不可能了。如何去监督船上的官员秉公执法呢？即使派了监督官员的官员，这些官员也还是人，改变不了人利己的本性。面对贪婪成性又有点海盗作风的船主，官员面临两种选择。一种是与船主同流合污，分享利润；一种是坚决执法，自己或亲人的生命受威胁。在无法无天的海上把那些不识相的官员干掉，扔到海里，诡称他们暴病而亡，对船主不是什么难事。面对船主的利诱和威迫，官员的最优选择只能是与船主合作。

最终的解决方法是改变付费制度：不按上船时运送的罪犯人数付费，而按下船时实际到达澳洲的罪犯人数付费。1793年，三艘船到达澳洲，这是第一次按从船上走下来的人数支付运费。在422个犯人中，只有一个死于途中。以后这种制度普遍实施，按到澳洲的人数和这些人的健康状况支付费用，甚至还有奖金。这样，运往澳洲罪犯的死亡率下降到1%~1.5%。当时既没乞求船主们发善心，也没派什么官员，就是找到了这样一种简单易行的制度，问题就解决了。当按实际到达澳洲的人数付费时，装多少人与船主无关，能到多少人才至关重要。这时船主就不想方设法多装人了。要多给每个人一点生存空间，要保证他们在长时间海上生活后仍能活下来，要让他们吃饱，还要配备医生，带点常用药。罪犯是船主的财源，当然不能虐待了。

新制度在这里显现出强大的动力：私人船主的人性没变，政府也不用去立法或监督，只是改变一下付费制度，一切就都解决了。要建立一个美好的社会，不能靠人性改善，所谓人的思想觉悟极大提高，也不能靠政府的英明伟大，只能靠一套把利己变为有利于社会的制度。

第一节 经济学的研究对象

一、经济学的定义

（一）经济学的基本前提

经济学被人们称为“社会科学的皇后，最古老的艺术，最新颖的科学”。人们对经济学并不陌生，我们在日常生活中所遇到的各种问题都与经济学有关。无论一个人是否学过经济学，他总是自觉不自觉地按经济规律办事。

经济学的研究有其自身的基本前提，也就是稀缺性假设。稀缺性假设可以从欲望无限和资源有限这两个方面去理解。

1. 欲望无限

欲望是一种缺乏的感受与求得满足的愿望。欲望是与生俱来的，欲望的基本特点是无限性，即人们的欲望永远没有得到完全满足的时候。一种欲望满足了，又会产生新的欲望，永无止境。欲望产生于人们的肉体或精神，它是主观的、多样的、多变的。美国的经济学家马斯洛将欲望或需要分为生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现需要五个层次，这五个层次的需要除了第一种是最基本的物质需要外，其余四种都是心理需要。欲望无止境，人的需要由低到高，不断发展，永远没有穷尽之日。

回顾人类社会的发展历程，我们可以看到人类社会的经济活动沿着“食—衣—住—行—玩”的轨迹在发展。在每一次的产业革命、每一个不同的社会形态中，人类的经济活动都有着鲜明的主题，旨在满足不同的欲望。农业社会解决的是“食”的问题；工业社会中的第一次产业革命，主要着眼于解决“衣”的问题，主导产业为纺织业；第二次产业革命，主要着眼于解决大机器生产、建筑业发展所引发的钢铁需求问题，主导产业为钢铁工业；第三次产业革命，旨在解决现代化生产所需要的能源问题，主导产业为石油、重化工业；第四次产业革命，目的在于解决“行”的问题，主导产业为汽车工业；第五次产业革命，旨在降低信息沟通的成本，从而节约能源，主导产业为信息工业。

2. 资源有限

生产资源也就是生产要素，通常包括：

(1) 土地。自然资源，大自然赋予人类的物质力量，包括土地、矿藏、森林、水域、空气等。

(2) 劳动。人力资源，包括人的体力劳动和智力劳动。随着人类社会生产力水平的不断提高，社会形态沿着畜牧社会、农业社会、手工业社会、大工业社会、信息社会的路径不断演进，在经济活动中对人的体力要求逐渐下降，对人的智力要求逐渐提高。

(3) 资本（物品）。在生产过程中使用的厂房、建筑物、机器设备、原材料等物品。这是一种派生要素，是用土地和劳动两种原始要素生产出来并可用于生产的资本物品。

(4) 企业家才能（管理能力）。企业家才能是一种特殊的人力资源，是对上述三要素进行有机组织使之产生最大效益的能力。

经济学把满足人类欲望的物品分为“自由物品”和“经济物品”。前者指人类无需通过努力就能自由取用的物品，如阳光、空气等，其数量是无限的；后者指人类必须付出代价方可得到的物品，即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品，其数量是有限的。其实，过去认为可以取之不尽，用之不竭的阳光、空气和水等，也是有限的，滥用的结果也必然带来明亮阳光的减少、空气的污染和可用水资源的缺乏。人类赖以生存的地球，其自然资源是有限的，而人力资源无论从个体上说，还是从总体上说，也是有限的，而这两大类原始要素的有限性决定了人类的资源在总体上是有限的。

3. 稀缺性的相对性和绝对性

在社会生产和消费之间，消费是目的，生产则是实现目的的手段。如果在一个社会中，人们的欲望是有限的，而满足需要的手段是取之不尽用之不竭的，那就不需要研究经济问题，也就不需要学习经济学。但事实并非如此，人的欲望无限多样、永无饱和之日，而用来满足这些无限欲望的手段，也就是用来提供这些物品和劳务的生产资源却是有限的。于是，怎样使用有限的资源来满足无限的需要，就成为人类必须要面对的问题，这就

是人类社会面临的基本经济问题，也是经济学要研究和回答的问题。

相对于人类社会的无穷欲望而言，生产所需要的资源总是不足的，这种资源的相对有限性被称为稀缺性。

这里所说的稀缺性是指相对的稀缺性，即从相对的意义上来谈资源的多寡，它产生于人类欲望的无限性与资源的有限性这一矛盾。这也就是说，稀缺性强调的不是资源绝对数量的多少，而是相对于欲望无限性的有限性。

然而，这种稀缺性的存在又是绝对的。这就是说，稀缺性存在于人类历史的各个时期和各个社会。稀缺性是人类社会永恒的问题，只要有人类社会，就会有稀缺性。

正是由于稀缺性的存在，经济学才会产生。没有稀缺性就没有经济学存在的必要。整个经济学就是为了解决稀缺性问题而存在的。

（二）资源配置的问题

面对稀缺性的事实，人类社会必须决定如何利用既定的资源去生产经济物品，去更好地满足人类的需求。也就是说，我们必须做出选择，以最有效地运用有限的资源，使人类的欲望得到尽可能大的满足。为此，我们必须面对以下三个基本的经济问题。

1. 生产什么与生产多少

有限的资源怎样在不同的用途上、时段上进行选择。人的需要是无限的，永无饱和之日，而生产资源是稀缺的。目的与达到目的手段之间的矛盾迫使人们在各种需要之间权衡比较，有所取舍。其次，人们还必须决定每种产品的产量。

今天，我们应当生产披萨还是衬衫？生产少量优质衬衫还是大批普通衬衫？我们应当利用有限的资源生产更多的消费品，还是应当生产较少的消费品和较多的资本品，从而让明天有更多的产出和消费？

在市场经济体制下生产什么，取决于消费者最迫切的需要；生产多少，取决于消费者的反应，即以需定产，以销定产。

2. 如何生产

每种生产要素一般有多种用途，而一种产品一般也可采用多种生产方法。更多地运用哪一种资源来进行生产，即确定生产方式。例如，用石油发电，还是用煤炭发电，或是用太阳能发电？设备是由人还是由机器人来操作？同一种产品，既可采用多用劳动少用资本的生产方法，也可采用多用资本少用劳动的生产方法。这里有一个生产效率的问题，即如何组织生产使生产要素能够最有效率地被使用。

在市场经济体制下，怎样生产取决于厂商之间的竞争状况，归根到底取决于各种生产方式的成本。

3. 为谁生产

为谁生产即分配问题，每个消费者能获得怎样的物品，获得多少物品。被生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配，根据什么原则进行分配，采用什么机制进行分配，分配的数量界限如何把握等。为谁生产也就是经济学所说的收入分配问题。

每个人总是生活在组成一定社会形式的人群之中，所以生产总是社会生产。社会的人作为劳动的主体，在有目的地作用于劳动的客体（自然物质）时，总是在一定的社会形式下进行劳动。所以经济分析必然包括生产出来的产品归谁享用以及享用多少的问题。

在市场经济体制下，为谁生产取决于人们的收入水平及商品价格水平，人们的收入水

平又取决于生产要素的价格水平，即整个价格体系的状况。

上述三个基本经济问题在经济学中被称为资源配置问题。经济学是为解决稀缺性问题而产生的。经济学所研究的对象就是由资源的稀缺性而产生的选择问题，即资源配置问题。

（三）资源利用的问题

在现实的社会中，一方面资源是稀缺的，必须做出最优的选择，去研究生产资源的合理配置问题；另一方面，稀缺的资源还得不到充分地利用，劳动者失业、生产设备和自然资源闲置的状态也经常出现。这就给经济学提出了另一个问题，经济学必须要进一步研究造成这种状况的原因是什么，用什么办法来改进这种状况，从而实现充分就业，使实际的国民收入接近或等于潜在的国民收入，这就是要研究稀缺经济资源的充分利用问题。所谓资源利用的问题是指如何更好地利用现有的稀缺资源，生产出更多的物品。

资源利用包括以下三个相关问题。

1. 充分就业问题

为什么资源得不到充分利用，为什么有时社会生产的资本品和消费品的组合达不到最高水平。换句话说，也就是如何能使稀缺资源得到充分利用，如何使各种消费品和资本品的产量达到最大。这就是“充分就业”问题。

2. 经济波动与经济增长问题。

在资源既定的情况下为什么产量有时高有时低，即尽管资源数量没变，但消费品和资本品的产量为什么不能始终保持在最高水平。这也就是经济学中为什么会有周期性波动。与此相关的是，如何用既定的资源生产出更多的消费品和资本品，即实现经济增长。这就是“经济波动与经济增长”问题。

3. 通货膨胀或通货紧缩问题

现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会，货币购买力的变动对由稀缺性所引起的各种问题的解决都有很大影响。这样，解决经济问题就必然涉及货币购买力的问题。这就是“通货膨胀或通货紧缩”问题。

（四）经济学的定义

稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还引起了资源利用问题。本书给出的经济学定义是研究在一定制度下稀缺资源配置和利用的科学。

二、生产可能性曲线

由资源的稀缺性所引发的一系列经济问题可以由生产可能性曲线表示出来。

（一）生产可能性曲线的含义

生产可能性曲线用来表示经济社会在既定资源和技术条件下所能生产的各种商品最大数量的组合。

考虑一个经济社会使用它的全部资源生产粮食和钢铁两种产品的情形。由于社会用于生产的资源是有限的，因而社会可以生产的粮食和钢铁的数量就是有限的，多生产钢铁就得少生产粮食。如表1-1所示：如果社会全部资源都用于生产钢铁，最多生产5万吨；如果全部资源都用于生产粮食，最多生产15万吨；如果社会生产3万吨钢铁，那最多只能生产9万吨粮食。

表 1-1

生产可能性表

最大数量的组合	A	B	C	D	E	F
钢铁/万吨	0	1	2	3	4	5
粮食/万吨	15	14	12	9	5	0

将表 1-1 的数据描述在几何图形上,可以得到图 1-1 所示的生产可能性曲线或称生产可能性边界,横轴表示社会生产钢铁的数量,纵轴表示社会生产粮食的数量。 A 点和 F 点表示社会只生产粮食和只生产钢铁的极端情形,其他各点表示社会同时生产粮食和钢铁的不同组合点。把这些点连接起来可以得到一条曲线,这条曲线上的点都表示在生产资源与技术既定的条件下,社会生产粮食与钢铁两种产品的最大可能的组合。

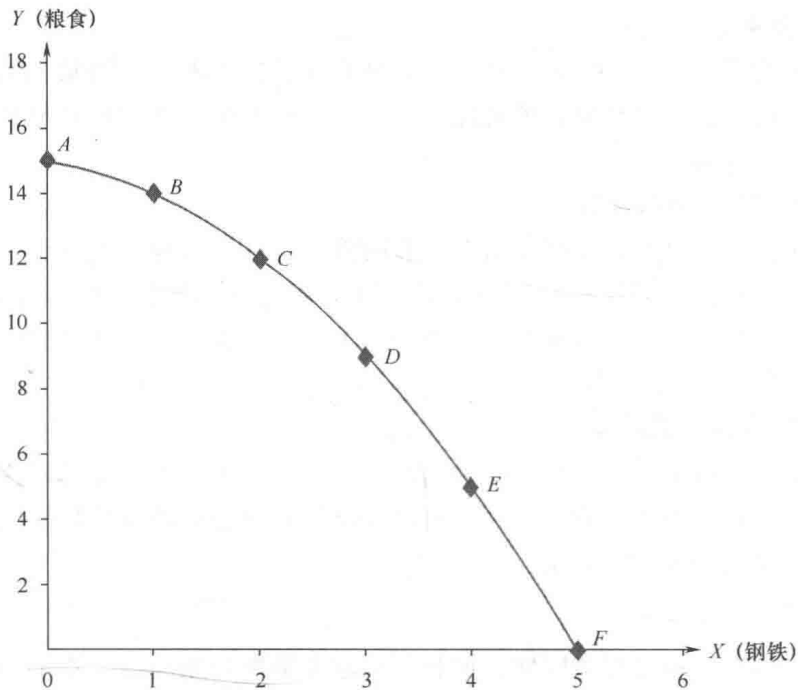


图 1-1 生产可能性曲线

这个例子表明:由于资源的稀缺性,用于生产某一种物品的资源多了,用于生产其他物品的资源就会减少。假如一个国家可以利用的资源,当年全部用来生产消费品,那么这个国家只能维持简单的再生产。如果要实现扩大再生产,就要用一部分资源生产资本品,这样,尽管以后会有更多的消费品被生产出来,但当年的消费品数量就会相应减少。这里就存在眼前利益与长远利益之间的矛盾,一个国家如何兼顾眼前利益与长远利益,把有限的资源分配于消费品和资本品的生产,这是经济学必须要回答的问题。

生产可能性曲线表明,人的需要是无限多样化的,但满足这些需要的手段,即制造或提供人们所需物品和劳务的生产资源是相对稀缺的。有限的资源用来多生产某种物品就要少生产其他物品,因此可以有多种组合。比如一个社会为了不断扩大再生产,所需要的资本品是无限的,为了提高当前生活水平,所需要的消费品也是无限的。但是,能够用于

生产资本品与消费品的资源是有限的。由于资源的相对稀缺性，在一定技术条件下，在生产可能性曲线的多种可能性组合中，究竟该选择哪一种，即一个国家关于消费品和资本品这两大部类的生产组合，到底选择C点还是E点？或者AF线上的任何其他一点？

（二）生产可能性曲线的运用——机会成本

生产可能性曲线反映了资源稀缺性与选择性的经济学特征。究竟生产多少钢铁、多少粮食更能满足人类的需要呢？资源的稀缺性使得社会不得不做出选择。选择之所以成为经济活动的重要问题，是因为不同的选择带来资源的不同配置。在上面的例子中，如果社会选择C点而不是B点，即多生产1万吨钢铁，则社会必须因此放弃2万吨粮食的生产。这意味着选择是有代价的，这个代价就是机会成本。

所谓机会成本，是指由于对具有多种用途的资源进行选择而牺牲的其他用途的机会所放弃的最大利益或代价。例如，上述生产可能性曲线上的A、B两点表示多生产1万吨的钢铁就要以牺牲1万吨粮食的生产为代价，因此就A、B两点来说，社会选择生产1万吨钢铁的机会成本就是1万吨粮食。

只要资源是稀缺的，并且只要人们对稀缺资源的使用进行选择，就必然会产生机会成本。运用机会成本概念，可以对一定资源的不同使用所达到的经济收益进行比较，以便在运用稀缺资源时，达到最大的可能收益。

三、市场经济体制的人性假设

（一）理性人假设的含义

理性人假设是指居民、厂商、政府等经济决策主体都充满理智，既不会感情用事，也不会轻信盲从，而且精于判断和计算，其行为符合始终如一的偏好原则。即消费者、厂商、政府都是以利己为目的的理性人，他们自觉地按利益最大化的原则行事，既能把最大化作为目标，又知道如何实现最大化。

（二）市场经济体制

1. 亚当·斯密的论述

经济学家亚当·斯密在他1776年的著作《国富论》中是这样表述的：

“每个人都在力图应用他的资本来使其生产产品能得到最大的价值。一般地说，他并不企图增进公共福利，也不知道他增进的公共福利为多少。他所追求的仅仅是他个人的安乐，仅仅是他个人的利益。这样做时，有一只看不见的手引导他去促进一种目标，而这种目标绝不是他所追求的东西。由于他追逐他自己的利益，间接促进了社会利益，其效果要比他真正想促进社会利益所得的效果更大。”

在这里，亚当·斯密首先指出人以追求个人利益的实现为目标，即人都是经济人；其次，他认为在“看不见的手”的引导下，对个人利益的追求，最后会极大地促进社会利益。而这只“看不见的手”实际上指的就是市场经济机制。

2. 制度重于人性

古今中外，有关人性问题的探讨一直没有停止过。人性本善还是人本性恶？人是天使还是野兽？相互对立的观点似乎都是那么有理有据，争论不休。有人认为人性本善，所以会做善事，同情、怜悯他人，乐善好施，助人为乐，善良得像个天使。也有人认为人性本

恶，所以会有恶行，懒惰、贪婪，过于自信，虐待同类，邪恶得像个魔鬼。其实人“一半是天使，一半是野兽”，既会做善事，也会有恶行。所以人是既善又恶、半善半恶的。

人的本性到底是什么呢？人的本性是利己的，人主观上总是为自己着想，想方设法要谋求自己利益的最大化。做善事可以增加自己的利益时，人就会行善；而做坏事可以提高个人利益时，人同样也会干出罪恶的勾当。从利己出发，人可以做出善事从而推动历史进步；而一切的罪恶也都来自于利己之心的驱使。因此，争论人性本善还是人性本恶不会有结果，也没有什么意义。人性不能靠说教来改变，只能用制度来引导。人的利己之心是不变的，关键在于用什么制度去引导人们弃恶从善抑或弃善从恶：如果只有人斗人、人吃人，损人才能实现利己，人就好比野兽还要坏。如果只有人为人、人帮人，利人才能实现利己，人就好比天使还要好。

著名经济学家哈耶克曾经说过，一种坏的制度会使好人做坏事，而一种好的制度会使坏人也做好事。制度并不是要改变人利己的本性，而是要顺从人的本性，做到让人们从利己出发，主观为我，事实上却多做有益于他人的事，客观为社会，建立人人为我，我为人的美好社会。人性不变，制度可变，制度重于人性，经济学家强调要用制度来引导和制约人性。制度是人们的行为规则，也是一种社会激励机制。它规范人们的行为，把人们的行为引导到有利于整个社会的方向。经济学家认为，理性人做任何事情时都会进行成本—收益分析，只有收益大于成本，人们才会去做这些事。制度的作用就在于使那些对社会不利的事，对个人也是成本大于收益；使那些对社会有利的事，对个人也是收益大于成本。这样的制度就能起到有效制约与引导人们行为的作用。

市场经济体制的核心在于承认人的“为我”之心。在市场经济中财产权利清晰、经济决策分散、个人选择自由，每个经济主体都可以独立地权衡每项决策的利弊得失，盘算着自身的收益、成本，从利己出发做出理性的选择。在一个法制健全的市场经济中，只有利他才能实现利己。因而，当每个经济主体做出利己的决策、主观为我时，客观上结果也必然就是有利于社会，会促进社会利益提高的。从本质上说，市场经济体制是一种符合人性的经济体制。正是由于这样，世界各国最终都会走上市场经济之路。

当然，一种制度对人的行为的影响是多方面的，既有直接影响，也有间接影响；既有有利影响，也有不利影响。世界上没有只有好影响而没有坏影响的十全十美的制度。我们追求的是好影响大于坏影响的制度。一种制度的好坏不在于动机如何，而在于效果如何。如果一种制度好的影响大于坏的影响，就应该肯定，至于它的不足，可以通过相关的制度去弥补。但如果一种制度坏的影响大于好的影响，就非取消不可。设计制度时，一定要全面分析其效果：直接的与间接的，有利的与不利的，短期的与长期的。否则，好的动机可能会得到不利的结果。

第二节 经济学的研究内容

现代经济学由微观经济学和宏观经济学两部分构成。

一、微观经济学

(一) 微观经济学的含义

微观经济学是以单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定，来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题的经济理论。

在理解微观经济学的上述含义时，要注意以下几点。

1. 微观经济学的研究对象是单个经济单位的经济行为

单个经济单位指组成经济的最基本的单位：家庭与企业。家庭是商品和劳务的消费者以及生产要素的提供者。企业是商品和劳务的生产者与生产要素的需求者。在微观经济学的研究中，假设家庭与企业经济行为的目标是实现最大化，即家庭要实现满足程度（即效用）最大化，企业要实现利润最大化。家庭（居民户）如何支配收入，怎样以有限的收入获得最大的效用和满足，即实现效用最大化；单个企业（厂商）如何把有限的资源分配在各种商品的生产上以取得最大利润，即实现利润最大化。

2. 微观经济学解决的问题是资源配置

资源配置即前面所说的生产什么和生产多少、如何生产、为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化、社会经济福利最大化。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手，来解决社会资源的最优配置问题。

微观经济学实际上要涉及两大类市场：

(1) 考察产品市场怎样决定着每一种产品的产销数量和价格。消费者对各种产品的需求与生产者对产品的供给会怎样决定着每一种产品的产销数量和价格。

(2) 考察要素市场怎样决定着生产要素的使用量和生产要素价格。生产要素所有者的要素供给与生产者对生产要素的需求会怎样决定着生产要素的使用量和生产要素价格（工资利息与地租）。

而对于上述问题的理论分析，实际上涉及一个社会既定的生产资源被用来生产哪些产品，每种产品的产量和采用的生产方法，以及生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配，所以我们可以把微观经济学的内容看作是考察既定的生产资源总量如何被分配使用于各种不同用途的问题，即前面所说的资源配置问题。

3. 微观经济学的中心理论是价格理论

在市场经济中，家庭和企业的行为要受价格的支配，生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像一只看不见的手，调节着整个社会的经济活动，通过价格的调节，社会资源的配置实现了最优化，微观经济学正是要说明价格如何使资源配置达到最优化。市场经济的资源配置，归根到底涉及价格问题，因而微观经济理论可以统称为价格理论，这包括产品的价格和生产要素的价格。而生产要素的价格亦即用货币表示的工资、利息、利润和地租，所以微观经济理论可以看作传统的价值理论和分配理论。

4. 微观经济学的研究方法是个量分析

微观经济学所涉及的变量同单个经济单位相适应；微观经济学的研究方法是个量分析，个量分析是研究经济变量的单项数值如何决定、变动及相互间的关系。例如，微观经济学中研究的价格是某种商品的价格，即价格这种经济变量的单项数值。美国经济学家萨缪尔森指出，微观经济学是“关于经济中单个因素——诸如一种产品价格的决定或单个消