

思想道德修养与 法律基础课堂 —— 案例设计 ——

sixiang daode xiuyang yu falv jichu ketang anli sheji

赵 丽 / 编著

思想道德修养与 法律基础课堂 案例设计

sixiang daode xiuyang yu falv jichu ketang anli sheji

赵丽 / 编著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础课堂案例设计 / 赵丽编著. — 北京: 知识产权出版社, 2016.4

ISBN 978-7-5130-3899-7

I. ①思… II. ①赵… III. ①思想修养-课堂教学-教学设计-高等学校②法律-中国-课堂教学-教学设计-高等学校 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第270634号

内容提要

本书主要是为高校基础课程《思想道德修养与法律基础》做补充,以案例设计读物,旨在帮助学生通过案例分析,掌握一些基本的理论和知识,培养学生分析问题、解决问题的能力。本书按照教学规律的要求编排,共七章,每一章按照案例教学的理论引导、案例教学针对的知识点、案例教学的方案设计、问题讨论四个部分分析探讨《思想道德修养与法律基础》。

责任编辑:李婧

责任出版:孙婷婷

思想道德修养与法律基础课堂案例设计

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALV JICHU KETANG ANLI SHEJI

赵丽 编著

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

电 话: 010-82004826

社 址: 北京市海淀区西外太平庄55号

责编电话: 010-82000860转8594

发行电话: 010-82000860转8101/8029

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

开 本: 720mm×960mm 1/32

版 次: 2016年4月第1版

字 数: 69千字

网 址: <http://www.ipph.cn>

<http://www.laichushu.com>

邮 编: 100081

责编邮箱: 594299101@qq.com

发行传真: 010-82000893/82003279

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

印 张: 3.75

印 次: 2016年4月第1次印刷

定 价: 12.80元

ISBN 978-7-5130-3899-7

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

前 言

《思想道德修养与法律基础课堂案例设计》是2014年北京市民办教育发展促进项目之一,由北京市民办教育发展促进项目资金资助。本书是北京工商大学嘉华学院德育中心教师根据高校《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲要求编写而成的一本教学和学生辅助学习用书。

《思想道德修养与法律基础》是一门思想性和实践性都很强的综合性课程,是大一学生必修课,对于大学生的影响很大。编者在长期的教学实践中,深刻体会到这门课程对于大学生的重要性,也体会到如果仅仅通过理论讲授的方式来阐述思想观点,学生被动接受,就很可能流于空洞的说教,教学效果也不会很好。要使学生对所授理论观点有深刻的认识,并且能内化为思想,外化为行为,案例教学就是一个不错的教学方法,它能使置身于一个现实的环境中,从实例出发,去讨论,去思考,去理解。编者在长期的教学过程中,经常采用这种方式,取得了令人满意的教学效果。

通过几年的教学实践,编者对于《思想道德修养与法律基础》课程,有了很多的案例积累,在授课过程中,学生反映比较好,效果也很好。基于这些积累,我们出版了这本案例设计读物,旨在帮助学生通过案例分析,掌握一些基本的理论和知识,培养学生分析问题,解决问题的能力,同时希望本书出版后,能成为学生的

辅助学习用书,教师在课堂上可以直接运用本书案例,从而留出更多的课堂互动、讨论时间。

这本案例用书,在编写体例上,依照教学规律的要求来编排,编写的体例分为“案例教学的理论引导”“案例教学针对的知识点”“案例教学的方案设计”“问题讨论”四个部分。全书选编典型案例20多个,每个案例都围绕教学大纲的重点、难点、疑点选编,同时把案例和所授理论有机融合进去,并从案例中提出问题,引导学生讨论,在部分案例后,还增加了扩展阅读,帮助学生理解问题。通过这样深入浅出、循序渐进的客观分析,提高学生对思想理论的理解,增强认识问题和解决问题的能力。

衷心希望本书的出版,能进一步改进教学效果,满足学生教学需要,同时也希望与同行相互学习、交流。

Contents

目 录

绪 论	
珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一章	
追求远大理想 坚定崇高信念	14
第二章	
继承爱国传统 弘扬中国精神	31
第三章	
领悟人生真谛 创造人生价值	42
第四章	
学习道德理论 注重道德实践	59
第五章	
领会法律精神 理解法律体系	73

第六章

树立法治理念 维护法律权威

85

第七章

遵守行为规范 锤炼高尚品格

101

后 记

111

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界

【理论引导】

进入大学,学生需要适应新的环境,了解大学与中学的不同。新的环境可能会造成新生的不适应,严重的可能发展为心理学上所说的适应障碍,影响生活和学习。因此,每一个步入大学的新同学,需要去了解大学的变化,调整期望值,适应大学的生活。身心健康,德才兼备,让学生了解心理健康的重要性以及简单的自我察觉和自我调适的方法,了解学习本课程的重要性。

本章节需要掌握以下知识点:

第一,明确大学是人生新的起点,是人一生很重要的一个时间段。大一新生要树立新的学习理念,培养优良学风,尽快适应新的生活、学习环境。

第二,强调身心健康的重要性。

第三,强调德才兼备的重要性,突出《思想道德修养与法律基础》课程的重要性和意义。

第四,引导学生认识大学生肩负的历史使命,确立自己的成才目标。

【案例教学方案】

案例1:新生适应案例

2011年9月15日下午,北京大学数学系一名刚刚入学3个星期的大一新生在宿舍中上吊。小昂(化名)是上吊男生冯玉(化名)的室友,也是第一个发现他自缢的同学。“这两天他看着挺好的,没想到昨天下午4点50分左右,我推开宿舍门却发现他用皮带在阳台上上吊了。”小昂说。16日上午,海淀医院重症监护室谢主任告诉记者,该名学生被送到医院时已经没有呼吸、心跳。经过全力抢救,心跳已经恢复。目前,该名学生靠呼吸机来维持。脑功能受到严重损伤,很有可能活不下来,还处于最危险的抢救期。16日上午,记者联系到了冯玉的父母,他们已经从山西赶到了北京,在医院陪护孩子。

冯玉是“校长实名推荐生”,在其他方面也是表现优秀。开学后,冯玉在山西老乡的晚会上曾是一个十余人节目的主演,而为了这次新生晚会,他甚至还向班长主动请缨去当导演。

冯玉的室友李某对于他的自杀也很困惑“他平时那么开朗,怎么会想不开呢?”

李某说,9月11日晚,冯玉给山西的父母通过电话后,就情绪低落,临睡前和李强讨论起生与死的问题,说还是死了好。中秋节那天,他给父母打过电话之后情绪



又再次激动起来,在宿舍里当着同学的面哭了好长时间,还说想要退学。“他曾经跟我们讨论过活着好还是死了好这样的问题,9月13日,他的父母专门过来开导过他。没想到他父母刚走就发生这事。”小昂说。有学生告诉记者,冯玉入学后学习遇到了困难,“听说事发前仍在解数学分析的题目。”

记者从多名北大数学科学学院的学生了解到,数学分析是该院新生的必修课程。不少新生反映大学数学很难,“跟高中完全不是一个数量级。”在事发现场及论坛上,不少人感慨现在的新生“承压能力差”。北大数学学院毕业的小杨告诉记者,大学里的高等数学确实比高中读的数学难,要做大量习题。新生一开始不适应很正常,“像数学分析,第一学期期中考试一半人不及格都是正常的。”小杨说,新生应该放宽心,坦然面对这些困难,勤加练习,肯定能渡过难关。

目前,中国各大高校均设置了学生心理咨询部门,学生遇到心理障碍,可以寻求帮助。

北大心理咨询中心负责老师表示,他们每年都会有一个新生入学心理检测,今年还没来得及展开,没想到就出了这件事。心理咨询中心将立即展开新生心理排查检测工作,以后会在新生开学之后就立刻进行这方面的心理检测。

大学生自杀问题在中国已经成为大家特别关注的一个问题,每一个不同的个案,可能有着不同的具体原因。但从大学生的心理角度来看,却是有着很多共同

性,也是我们大学生特别需要注意的方面。上述案例中的学生刚入学三个星期,无论是否因为学业问题,可以肯定的是他对于新的大学生活适应方面出现了问题,也就是心理学上所说的适应障碍,这是大一新生很容易遇到的问题。步入大学,面临一切新状况,面临生活,学习等诸多方面的变化,尽快的适应各种变化,增强独立生活能力是每一位大一新生首要任务。

(改编自《太原晚报》2011年9月17日)

阅读上文,请回答以下问题:

1. 作为一名大一新生,你适应了吗?
2. 当你遇到问题和困境,你知道如何寻求帮助吗?

案例2:人生榜样——俞敏洪

俞敏洪出生于江苏省江阴市夏港街道葫桥村的一个普通的农村家庭里,经过三次高考,考取北京大学西语系,毕业后留校,后辞职创办新东方。2006年带领新东方在美国纽约证交所上市,2009年获得CCTV年度经济人物,2012年获得中国最具影响力的50位商界领袖。2014年11月26日,携手华泰联合证券前董事长盛希泰共同创立洪泰基金。现担任新东方教育集团董事长、洪泰基金联合创始人、中国青年企业家协会副会长、中华全

国青年联合会委员等职。俞敏洪很关心大学生的成长，多次在各大学做开学演讲，交流自己对大学的认知和感悟，俞敏洪2008年在北大的演讲，回忆了他的大学生活，给我们很多启示。

他认为北大是改变他一生的地方，是提升他自己的地方，使他从一个农村孩子最后走向了世界的地方。他说“毫不夸张地说，没有北大，肯定就没有我的今天。北大给我留下了一连串美好的回忆，大概也留下了一连串的痛苦。正是在美好和痛苦中间，在挫折、挣扎和进步中间，最后找到了自我，开始为自己、为家庭、为社会能做一点事情。”

他回忆了学生生活的美好，也谈到从农村到北大的不适应，他刚进北大的时候不会讲普通话，全班同学第一次开班会的时候互相介绍，他站起来自我介绍了一番，结果他们的班长站起来跟他说：“俞敏洪你能不能不讲日语？”他没有因此而自卑，他后来用了整整一年时间，拿着收音机在北大的树林中模仿广播台的播音，虽然他坦诚到今天普通话还依然讲得不好。

他谈到读书，他说当他进北大以后走进宿舍，有个同学已经在宿舍。那个同学躺在床上看一本书，叫做《第三帝国的兴亡》。他问他同学：“在大学还要读这种书吗？”俞敏洪回忆道：“他把书从眼睛上拿开，看了我一眼，没理我，继续读他的书。这一眼一直留在我心中。我知道进了北大不仅仅是来学专业的，要读大量的书，你才能够有资格把自己叫做北大的学生。”《第三帝国的

兴亡》成为他在北大读的第一本书，第二本书就是朱光潜的《西方美学史》，并且他在北大还有机会近距离的接触朱光潜教授，他说：“每当我推着轮椅的时候，我心中就充满了对朱光潜教授的崇拜，一种神圣感油然而生。所以，我在大学看书最多的领域是美学。”

俞敏洪说自己进北大以前连《红楼梦》都没有读过，当他看到同学们一本一本书在读，自己就拼命地追赶。结果他在大学差不多读了八百多本书，用了五年时间。他在大二因为患病休学一年，在医院的一年时间里，他读了很多书，也写了六百多首诗歌。

他也谈到了初到北大的不适，也有很多苦闷，他说：“一是普通话不好，第二英语水平一塌糊涂。”他是经过三年的努力考到了北大的，他说自己从来没有想过北大是他能够上学的地方，觉得自己永远都够不着。他考上了北大，考取英语系，但是实际上他的英语水平很差，在农村学习英语的他，既不会听也不会说，只会背语法和单词。在开学初分班的时候，五十个同学分成三个班，因为他的英语考试分数不错，就被分到了A班，但是一个月以后，他就被调到了C班。C班叫做“语音语调及听力障碍班”。北大精英人才济济，身边同学都是智商极高，或者各个省的头等或者第二名。俞敏洪开始努力追赶，他说他每天几乎都要比别的同学多学一两个小时，他奋斗了整整两年希望能在成绩上赶上他的同学，这是一个非常艰苦的过程，但他到了大学二年级结束的时候成绩依然排在班内最后几名。后来还因病休学一年。到

大学四年级毕业时,他的成绩依然排在全班最后几名。但是,他说:“当时我已经有了一个良好的心态。我知道我再聪明上比不过我的同学,但是我有一种能力,就是持续不断的努力。所以在我们班的毕业典礼上我说了这么一段话,到现在我的同学还能记得,我说:‘大家都获得了优异的成绩,我是我们班的落后同学。但是我想让同学们放心,我决不放弃。你们五年干成的事情我干十年,你们十年干成的我干二十年,你们二十年干成的我干四十年’。我对他们说:‘如果实在不行,我会保持心情愉快、身体健康,到八十岁以后把你们送走了我再走。’”

俞敏洪借用一个故事说,能够到达金字塔顶端的只有两种动物,一是雄鹰,靠自己的天赋和翅膀飞了上去。有另外一种动物,也到了金字塔的顶端。那就是蜗牛。蜗牛肯定只能是爬上去。从低下爬到上面可能要一个月、两个月,甚至一年、两年。在金字塔顶端,人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信蜗牛绝对不会一帆风顺地爬上去,一定会掉下来、再爬、掉下来、再爬。但是,同学们所要知道的是,蜗牛只要爬到金字塔顶端,它眼中所看到的世界,它收获的成就,跟雄鹰是一模一样的。

关于理想和人生,俞敏洪认为:“如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子,你的生命就是白过的。”大学之前,在一岁到十八岁的岁月中间,我们听老师的话、听父母的话,现在我们真正开始了自己的独立生活。我们必须为自己创造一些让自己感动的日

子,这样才能够感动别人。我们生命的起点由不得你我选择,但是我们生命的终点是由我们自己选择的。到了大学并不意味着你从此大功告成,并不意味着你未来的路也能走好,后面的五十年、六十年,甚至一百年你该怎么走,成为了每一个同学都要思考的问题。俞敏洪就这个问题,他觉得只要有两样东西在心中,我们就能成就自己的人生。

他所说的第一样叫做理想。只要你心中有理想,有志向,你终将走向成功。你所要做到的就是在这个过程要有艰苦奋斗、忍受挫折和失败的能力,要不断地把自己的心胸扩大,才能够把事情做得更好。

他说的第二样东西叫良心。他说要做对得起自己对得起别人的事情,要有和别人分享的姿态,要有愿意为别人服务的精神。有良心的人会从你具体的生活中间做的事情体现出来,而且你所做的事情一定对你未来的生命产生影响。他还分享了自己的故事,他在北大上学期间,养成了一个习惯,每天为宿舍打扫卫生,这一打扫就打扫了四年。每天都拎着宿舍的水壶去给同学打水,把它当作一种体育锻炼。但是他并不觉得做这些是多么吃亏的事情。他觉得大家都是同学,互相帮助是理所当然的。而当新东方做到了一定规模,他希望找合作者的时候,他就跑到了美国和加拿大去寻找他的那些同学,他们回来了,他们给俞敏洪的理由是:“俞敏洪,我们回去是冲着你过去为我们打了四年水。”他们说:“我们知道,你有这样的一种精神,所以你有饭吃肯定不会给我们粥

喝,所以让我们一起回中国,共同干新东方吧。”然后才有了新东方的今天。

最后,俞敏洪说:“人的一生是奋斗的一生,但是有的人一生过得很伟大,有的人一生过得很琐碎。如果我们有一个伟大的理想,有一颗善良的心,我们一定能把很多琐碎的日子堆砌起来,变成一个伟大的生命。但是如果你每天庸庸碌碌,没有理想,从此停止进步,那未来你一辈子的日子堆积起来将永远是一堆琐碎。所以,我希望所有的同学能把自己每天平凡的日子堆砌成伟大的人生。”

(改编自《俞敏洪北大演讲稿》)

阅读上文,请分析:

1. 从俞敏洪的演讲中,你能找到他后来成功的原因是什么?
2. 试讨论读书的重要性。
3. 你的大学打算如何度过?

【扩展阅读】

从上面案例可以看出,对于大一新生来说,步入大学,面对的是全新的环境,学生们开始独立生活,独立面对生活中所出现的问题。就可能出现适应障碍,甚至更严重的心理问题,以往在大学生中间发生的马加爵事件、复旦大学投毒案等,都告诉我们看似很小的同学矛盾,最终却酿成如此悲剧。能不能很好地适应新的环

境,与他人好好相处,很好地控制和宣泄自己的不良情绪,都跟一项能力有关,那就是情商。下面这篇文章很简练易懂的道出了情商的实质。

性格决定我们的情商,情商决定我们的命运

什么决定我们的命运?

心理学女博士张怡筠在参与《人物新周刊》节目时给出了这样的答案:性格决定我们的情商,情商决定我们的命运!

张怡筠是美国乔治亚理工学院心理学博士,上海电视台《心灵花园》及《大话爱情》栏目之心理学嘉宾主持, EQ 研究及推广者,企管顾问、训练讲师(国内外逾四百家知名企业顾问)。张博士近年来的工作重点为 EQ(情商)的全方位研究与推广,是第一位以中文写作 EQ 专业书籍的学者。1996 年出版的第一本畅销书《EQ 其实很简单》,获得各界广大回响,并荣登年度十大畅销女作家之列。而接着陆续推出的几本 EQ 类的畅销书,更加带动了华文世界的 EQ 风潮。

“情商是心理学研究的一个重要课题,一言以蔽之,就是一个人自我情绪理解跟管理的能力以及察观别人情绪、与别人沟通相处的能力。即理解自己、管理自己,这两大能力就构成我们一个人的情商能力”。张怡筠说。

张怡筠说,真正高情商的意思是指,能够在适当的时