

中國古典名著
百部
藏書

四库全书

「名著精读」感受国学博大精深

〔清〕纪晓岚◎主编

《四库全书》是中华文化最丰富、最完备的集大成之作，被誉为「中国文化的万里长城」。其分类标准和部别原则充分体现了中国古典文献传承的科学体系，并且开创了多层次的古籍编撰和保存工程，充分体现了传统文化的尊严和价值。

國學經典

文化，民族之本。国学，文化之基。

经典是唤醒人性的著作，可以开启人的智慧。国学能深入到一个人心灵的最深处。国学能培养一个人优雅的情性和敦厚的性格。

荟萃国学精华 传承华夏魂脉

珍藏版



云南出版集团公司

云南人民出版社

【名著精读】感受国学博大精深

四库全书

【清】纪晓岚◎主编

《四库全书》是中华文化最丰富、最完备的集大成之作，被誉为“中国文化的万里长城”。其分类标准和部别原则充分体现了中国古典文献传承的科学体系，并且开创了多层次的古籍编撰和保存工程，充分体现了传统文化的尊严和价值。

國學經典

文化，民族之本。国学，文化之基。

经典是唤醒人性的著作，可以开启人的智慧。国学能深入到一个人心灵的最深处。国学能培养一个优雅的性格和敦厚的性格。

荟萃国学精华 传承华夏魂脉



云南出版集团公司

云南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

四库全书 / (清) 纪晓岚主编 ; 周成编著. - 昆明: 云南人民出版社, 2011. 6 (2013. 7 重印)

(中国古典名著百部藏书)

ISBN 978-7-222-07893-2

I. ①四… II. ①纪… ②周… III. ①四库全书
IV. ①Z121.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 097456 号

图书策划 学海伟业
责任编辑 马 清 黄河飞
排版制作 腾飞文化

书 名 四库全书

主 编 宋学海
作 者 (清) 纪晓岚 主编
周成 编著

出 版 云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

发 行 云南人民出版社有限责任公司
社 址 昆明市环城西路 609 号

邮 编 650034

网 址 www. ynpph. com. cn

E - mail rmszbs@ public. km. yn. cn

开 本 787×1092 1/16

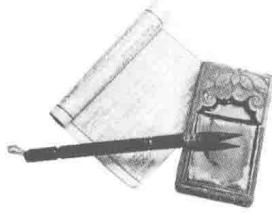
印 张 25

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2013 年 7 月第 2 次印刷

印 刷 北京山华苑印刷有限责任公司

书 号 ISBN 978-7-222-07893-2

定 价 55.00 元



目录



四库全书

经部	7
史部	89
子部	245
集部	311

目
录

五



【名著精读】感受国学博大精深

四库全书

【清】纪晓岚◎主编

《四库全书》是中华文化最丰富、最完备的集大成之作，被誉为“中国文化的万里长城”。其分类标准和部别原则充分体现了中国古典文献传承的科学体系，并且开创了多层次的古籍编撰和保存工程，充分体现了传统文化的尊严和价值。

國學經典

文化，民族之本。国学，文化之基。

经典是唤醒人性的著作，可以开启人的智慧。国学能深入到一个人心灵的最深处。国学能培养一个人优雅的情性和敦厚的性格。

荟萃国学精华 传承华夏魂脉



云南出版集团公司

云南人民出版社

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

四库全书 / (清) 纪晓岚主编 ; 周成编著. - 昆明: 云南人民出版社, 2011.6(2013.7 重印)

(中国古典名著百部藏书)

ISBN 978-7-222-07893-2

I. ①四… II. ①纪… ②周… III. ①四库全书
IV. ①Z121.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 097456 号

图书策划 学海伟业
责任编辑 马 清 黄河飞
排版制作 腾飞文化

书 名 四库全书

主 编 宋学海

作 者 (清) 纪晓岚 主编
周成 编著

出 版 云南出版集团有限责任公司
云南人民出版社有限责任公司

发 行 云南人民出版社有限责任公司
社 址 昆明市环城西路 609 号

邮 编 650034

网 址 www. ynpph. com. cn

E - mail rmszbs@ public. km. yn. cn

开 本 787×1092 1/16

印 张 25

版 次 2011 年 8 月第 1 版 2013 年 7 月第 2 次印刷

印 刷 北京山华苑印刷有限责任公司

书 号 ISBN 978-7-222-07893-2

定 价 55.00 元



前言

中华民族有着数千年的文明历史，创造了光辉灿烂的古代文化，其中中国传统国学是我国辉煌灿烂的文化典籍的核心部分，它博大精深、源远流长，显示出中华文化的深厚根基，给人类留下了丰富的精神财富。它是我们炎黄子孙的文化精髓，它塑造了我们中华民族的民族精神。是培育民族精神的重要资源，它开启心智，滋润生命，陶冶人格，塑造灵魂。

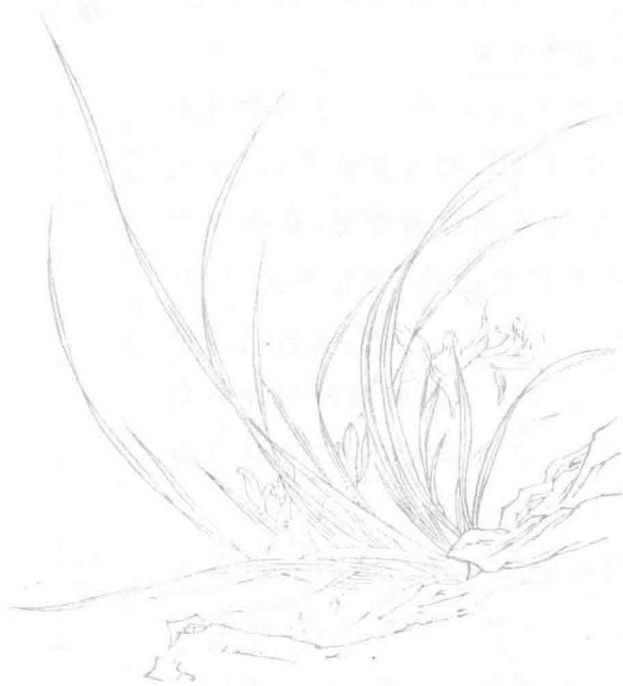
开卷有益，忙碌中的人们闲暇之时，最应该用传统国学来陶冶自己的情操，开阔自己的心胸，提高自己的人文修养，用先人的哲思来涤荡自己忙碌的心灵。坚持着阅读的爱好的，在潮流文化的强大攻势下，让传统文化永驻我们的心田。“复兴国学，从根本上讲，是复兴中华民族的自尊心、自信心。”我们要斟选传世经典著作中最经典的部分来读，要以开放的胸襟和燃烧的激情去承接古人的经典大论与哲思华章，以自豪而不狂妄，执著而不僵化的精神风貌来直面当今社会的竞争与挑战。

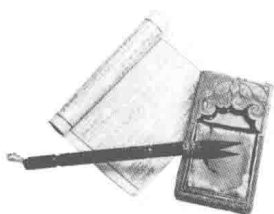
为了弘扬中国传统文化，帮助读者深刻了解我们的历史与文化，用经典历史文学知识陶冶情操、提高文化修养，同时使国学得到承传，得以弘扬光大，我们精心编排了本书，文章中为了

便于读者理解和领会古代先贤的思想与精神,我们选取了与正文相契合的插画,将插画与正文有机地结合在一起,可大大增加读者的阅读趣味。

本书选取了国学经典著作中很多优秀的作品及资料,博采各类经典作品的长处,并有所创新,以使得本书风格迥异、卓然超群,相信会给读者带来全新感受。

由于时间仓促,书中难免有不尽之处,恳请读者朋友们提出宝贵意见,在此深表谢意。



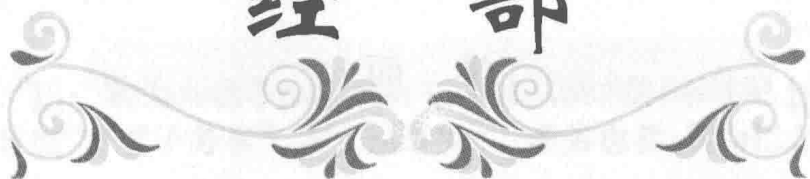


目 录

经 部		7
史 部		89
子 部		245
集 部		311



经 部



子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”



论语

学而

原文

子^①曰：“学^②而时习^③之，不亦说^④乎？有朋^⑤自远方来，不亦乐^⑥乎？人不知^⑦，而不愠^⑧，不亦君子^⑨乎？”

注释

①子：古代对有地位、有学问的男子的尊称，有时泛指男子。《论语》中的子，指的都是孔子。

②学：孔子讲究的“学”，主要是指对西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍的学习。

③时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的時候”或者“在适当的時候”。但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”。“习”，指演习礼、乐，复习诗、书，也含有温习、实习、练习的意思。

④说(yuè)：同“悦”，愉快、高兴的意思。

⑤有朋：旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。

⑥乐：与说有所区别。旧注说，悦在内心，乐则见于外。

⑦人不知：此句不完整，没有说出人不知道什么，缺少宾语，一般而言，知，是了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。

⑧愠(yùn)：恼怒，怨恨。

⑨君子：《论语》中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。





译文

孔子说：“学了又经常复习和反复练习，不是会很快乐吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴的吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德行的君子吗？”

原文

有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而好犯上者^③，鲜^④矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也^⑤。君子务本^⑥，本立而道生^⑦。孝弟也者，其为仁之本与^⑧！”

注释

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小13岁，一说小33岁。后一说较为可信。在《论语》中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称“子”。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。

②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”(tì)相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰孝，善事兄长曰弟。

③犯上：犯，冒犯、干犯。上，指在上位的人。

④鲜(xiǎn)：少的意思。《论语》中的“鲜”字，都是如此用法。

⑤未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。古代汉语的句法有一条规律，否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。

⑥务本：务，专心、致力于。本，根本。

⑦道：在中国古代思想里，道有多种含义。此处的道，指孔子提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活的体现。简单讲，就是治国做人的基本原则。

⑧为仁之本：仁是孔子哲学思想的最高范畴，又是伦理道德准则。为仁之本，即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释，认为古代的“仁”就是“人”字，为仁之本即做人的根本。

译文

有子说：“孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是不能多见的。不好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”





原文

子曰：“巧言令色^①，鲜^②仁矣。”

注释

①巧言令色：朱熹注曰：“好其言，善其色，致饰于外，务以说人。”巧和令都是美好的意思，但此处应解释为装出和颜悦色的样子。

②鲜：少的意思。

译文

孔子说：“花言巧语，装出和颜悦色的样子，这种人的仁心就很少了。”

原文

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身，为人谋而不忠^③乎？与朋友交而不信^④乎？传不习^⑤乎？”

注释

①曾子：曾子姓曾，名参(shēn)，字子舆，生于公元前505年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的鄫国贵族的后代。曾参是孔子的得意门生，以孝子出名。据说《孝经》就是他撰写的。

②三省：省(xǐng)，检查、察看。三省有几种解释：一是三次检查；二是从三个方面检查；三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率多，不必认定为三次。

③忠：旧注曰：尽己之谓忠，此处指对人应当尽心竭力。

④信：旧注曰：信者，诚也。以诚实之谓信，要求人们按照礼的规定相互守信，以调整人们之间的关系。

⑤传不习：传，旧注曰：“受之于师谓之传。”老师传授给自己的。习，与“学而时习之”的“习”字一样，指温习、实习、演习等。

译文

曾子说：“我每天无数次的对自己反省，为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”



原文

子曰：“道^①千乘之国^②，敬事^③而信，节用而爱人^④，使民以时^⑤。”

注释

①道：一本作“导”，作动词用，这里是治理的意思。

②千乘之国：乘，(shèng)，意为辆，这里指古代军队的基层单位。每乘拥有四匹马拉的兵车一辆，车上甲士3人，车下步卒72人，后勤人员25人，共计100人。千乘之国，指拥有100辆战车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频仍，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。

③敬事：敬字一般用于表示个人的态度，尤其是对待所从事的事务要谨慎专一、兢兢业业。

④爱人：古代“人”的含义有广义与狭义的区别。广义的“人”，指一切人群；狭义的“人”，仅指士大夫以上各个阶层的人。此处的“人”与“民”相对而言，可见其用法为狭义。

⑤使民以时：时指农时。古代百姓以农业为主，这是说要役使百姓按照农时耕作与收获。

译文

孔子说：“治理一个拥有一千辆兵车的国家，就要严谨仔细地办理国家大事而又恪守信用，诚实无欺，节约财政开支而又爱护官吏臣僚，役使百姓要不误农时。”

原文

子曰：“弟子^①入^②则孝，出^③则弟，谨^④而信，汎^⑤爱众，而亲仁^⑥，行有余力^⑦，则以学文^⑧。”

注释

①弟子：一般有两种意义，一是年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义上的“弟子”。

②入：古代时父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫。”入是入父宫，指进到父亲住处，或说在家。

③出：与“入”相对而言，指出外拜师学习。出则弟，是说要用悌道对待师长，也可泛指年长于自己的人。

④谨：寡言少语称之为谨。

⑤汎(fàn)：同“泛”，广泛的意思。

⑥仁：仁即仁人，有仁德之人。



⑦行有余力:指有闲暇时间。

⑧文:古代文献,主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

译文

孔子说:“弟子们在父母跟前,就孝顺父母;出门在外,要对师长服从。言行要小心翼翼,要诚实可信,说话要有分寸,尽量少言语,要广泛地去爱众人,亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后,还有余力的话,就再去学习文献知识。”

原文

子夏^①曰:“贤贤^②易^③色;事父母能竭其力;事君,能致其身^④;与朋友交,言而有信。虽曰未学,吾必谓之学矣。”

注释

①子夏:姓卜,名商,字子夏,孔子的学生,比孔子小44岁,生于公元前507年。孔子死后,他在魏国宣传孔子的思想主张。

②贤贤:第一个“贤”字作动词用,尊重的意思。贤贤即尊重贤者。

③易:有两种解释:一是改变的意思,此句即为尊重贤者而改变好色之心;二是轻视的意思,即看重贤德而轻视女色。

④致其身:致,意为“献纳”“尽力”,这是说把生命奉献给君主。

译文

子夏说:“一个人能够看重贤德而不以女色为重;侍奉父母,能够尽心尽力;服侍君主,能够献出自己的生命;同朋友交往,说话诚实恪守信用。这样的人,尽管他自己说没有学习过,我一定说他已经学习过了。”

原文

子曰:“君子^①,不重^②则不威;学则不固^③。主忠信^④,无^⑤友不如己者^⑥;过^⑦,则勿惮^⑧改。”

注释

①君子:这个词一直贯穿于本段始终,因此这里应当有一个断句。

②重:庄重、自持。

③学则不固:有两种解释:一是作坚固解,与上句相连,不庄重就没有威严,所学也不



坚固；二是作固陋解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。

④主忠信：以忠信为主。

⑤无：通“毋”，“不要”的意思。

⑥不如己：一般解释为不如自己；另一种解释说，“不如己者，不类乎己，所谓‘道不同不相为谋’也。”把“如”解释为“类似”。后一种解释更为符合孔子的原意。

⑦过：过错、过失。

⑧惮(dàn)：害怕、畏惧。

译文

孔子说：“君子，不庄重就显得没有威严；学习可以使人不至于退后；要以忠信为主，不要同与自己不同道的人交朋友；有了过错，就不要怕改正。”

原文

曾子曰：“慎终^①追远^②，民德归厚矣。”

注释

①慎终：人死为终，这里指父母的去世。旧注曰：慎终者丧尽其哀。

②追远：远，指祖先。旧注曰：追远者祭尽其敬。

译文

曾子说：“小心翼翼地对待父母的去世，追念久远的祖先，自然会导致老百姓日趋忠厚实在了。”

原文

子禽^①问于子贡^②曰：“夫子^③至于是邦^④也，必闻其政，求之与，抑^⑤与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让^⑥以得之。夫子之求之也，其诸^⑦异乎人之求之与？”

注释

①子禽：姓陈，名亢，字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生，但《史记·仲尼弟子列传》未载此人，故一说子禽非孔子学生。

②子贡：姓端木，名赐，字子贡，卫国人，比孔子小31岁，是孔子的学生，生于公元前520年。子贡善辩，孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载，子贡在卫国做了商