

高等院校外语专业四·八级考试辅导丛书

全新版

丛书主编◎孙成岗

俄语专业 八级考试

2003—2014年真题解析

(综合知识)

主编◎杨仕章

编者◎徐艳宏 李宝玲 余献勤 牛立伟



大连理工大学出版社

高等院校外语专业四·八级考试辅导丛书

全新版



俄语专业 八级考试

2003—2014年真题解析

(综合知识)

主编◎杨仕章

编者◎徐艳宏 李宝玲 余献勤 牛立伟



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

俄语专业八级考试 2003~2014 年真题解析. 综合知识/
杨仕章主编. — 2 版. — 大连: 大连理工大学出版社,
2014. 6(2016. 8 重印)

(高等院校外语专业四、八级考试辅导丛书 / 孙成
岗主编)

ISBN 978-7-5611-9146-0

I. ①俄… II. ①杨… III. ①俄语—高等学校—水平
考试—题解 IV. ①H359.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 100241 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连永盛印业有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:23.25 字数:565 千字
印数:6001~8000
2013 年 8 月第 1 版 2014 年 6 月第 2 版
2016 年 8 月第 3 次印刷

责任编辑:宋锦绣 于洋 责任校对:马晓光 丁浩洋 刘丹
封面设计:郭博茹

ISBN 978-7-5611-9146-0

定 价:44.80 元

前言

全国高校俄语专业从 2003 年起正式进行八级水平测试。2013 年, 俄语八级考试开始实行新的考试大纲。具体如下:

序号	项目		题型	题数	分值		考试时间
I	口语表述		主观	1	10 分		7 分钟
II	听力理解		客观	15	15 分		20 分钟
III	综合知识	语法词汇修辞	客观	18	9 分	15 分	20 分钟
		文学		6	3 分		
		国情文化		6	3 分		
IV	阅读理解		客观	20	20 分		35 分钟
V	翻译	俄译汉	主观	1	20 分		45 分钟
		汉译俄		1			
VI	写作		主观	2	20 分		40 分钟
合计					100 分		167 分钟

为了帮助考生更好地做复习准备, 编者结合多年的八级辅导工作, 决定从真题入手, 结合新版《高等学校俄语专业教学大纲》(2012 年版), 通过解析历年真题, 将相关的语言知识串联起来, 从而强化复习的指向性: 巩固已有知识, 查补欠缺知识。

本书主要解析“综合知识”部分的历年真题(其他部分见《俄语专业八级考试 2003—2014 年真题解析(听说读写译)》)。全书共分四章: 1) 语法; 2) 词汇与修辞; 3) 文学; 4) 国情文化。每章的结构都包含以下几个模块: 试题简介、考点分析、真题解析、本章小结、历年真题与答案/索引、模拟试题与答案。

本书的编写依据是最新的《俄语专业八级考试大纲》(2013 年)和最新的《俄语专业教学大纲》(2012 年)。

本书有以下五大特点：

第一，对 2003—2013 年所有考试真题进行归纳和分类，提炼试题考查的重点，即通常所谓的“考点”。为保证时效性，本次修订又增加了 2014 年全国高校俄语专业八级水平测试试题（综合知识）。

第二，将所有真题分门别类纳入各个考点，并对每一道真题进行解答与分析，使考生既知其然，又知其所以然。同时提供汉语译文，以便考生理解试题和答案的意思。

第三，“借题发挥”，对真题涉及的相关知识进行必要的拓展和补充，以便达到“题内没有题外补”的目的。

第四，对于每章内容，既可以“正学”，也可以“倒做”。所谓“正学”，就是按照编排的顺序一步一步地学习。所谓“倒做”，是针对那些想做真题的考生来说的。每章后面附有历年真题，并且每道题的答案都有相应的索引，标出该题在各章正文中的位置。如有做错的题目，可以迅速找到该题的详细解答及相关知识拓展。

第五，每章附有两套模拟试题及参考答案，以便考生自我测试，检验学习效果。

本书各章由下列同志编写：第一章由徐艳宏编写，第二章由李宝玲编写，第三章由余献勤编写，第四章由牛立伟编写。杨仕章负责全书的框架设计与各章的审校工作。

衷心感谢大连理工大学出版社宋锦绣主任为本书的出版提供的大力支持，感谢钟宇老师为完善本书内容所付出的艰辛劳动。

由于水平有限，加之成书仓促，疏漏之处难免，恳请各位老师和读者批评指正。

编 者

2014 年 5 月

目 录

第一章

语法试题分析

一、语法试题简介·····	001
二、语法试题的考点分析·····	001
三、真题解析·····	003
(一) 词法·····	003
(二) 简单句·····	058
(三) 复合句·····	067
四、本章小结·····	107
五、实战汇总·····	108
(一) 历年“语法”真题与参考答案·····	108
(二) “语法”模拟试题与参考答案·····	124

第二章

词汇与修辞试题分析

一、词汇与修辞试题简介·····	126
二、词汇与修辞试题的考点分析·····	126
三、真题解析·····	127
(一) 同根词辨析·····	127
(二) 积极词汇搭配·····	173



(三) 同义词辨析	196
(四) 修辞	217
(五) 其他	226
四、本章小结	234
五、实战汇总	235
(一) 常见前缀及其意义	235
(二) 历年“词汇与修辞”真题与参考答案	238
(三) “词汇与修辞”模拟试题与参考答案	251

第三章

文学试题分析

一、文学试题简介	253
二、文学试题的考点分析	254
三、真题解析	254
(一) 作家的作品名称	254
(二) 作家的创作特点	264
(三) 作家的生平定位	269
(四) 作品的人物形象	277
(五) 作品的主题思想	287
(六) 作品的体裁风格	291
(七) 文学分期	295
(八) 文学流派	298
(九) 文学奖项	301
四、本章小结	303
五、实战汇总	304
(一) 历年“文学”真题与参考答案	304
(二) “文学”模拟试题与参考答案	309

一、国情文化试题简介	310
二、国情文化试题的考点分析	310
三、真题解析	312
(一) 政治类	312
(二) 历史类	318
(三) 地理类	323
(四) 音乐戏剧类	328
(五) 建筑类	332
(六) 语言类	336
(七) 节日类	338
(八) 绘画类	340
(九) 经济类	342
(十) 语言国情类	344
(十一) 体育类	345
(十二) 科技类	346
(十三) 宗教类	348
(十四) 电影类	349
四、本章小结	350
五、实战汇总	351
(一) 历年“国情文化”真题与参考答案	351
(二) “国情文化”模拟试题与参考答案	360
附录:	
2014年全国高校俄语专业八级水平测试试题(综合知识)	361
参考答案	364

第一章

语法试题分析

一、语法试题简介

语法是语言的框架,是语言所遵循的法则,而俄语语法则可以说是众多语言中,特别是与汉语、英语相比较,更为严谨、更为细腻、更为繁琐的规矩的总和,系统掌握并灵活运用有规可循而又时常带有“例外”的俄语语法,确实是有难度、有挑战性的事情,可一旦掌握并运用自如,又是让人很有成就感的经历。

此外,学好俄语语法,不但要学习俄语的词法和句法知识,还要学习俄罗斯人缜密的思维和逻辑,只有用俄罗斯人的思维方式去理解,才能更有效地掌握俄语语法。

八级考试目前是我国俄语专业本科学生最高等级的水平测试,旨在全面考核学生各项知识和语言运用的能力,而语法试题历年都是俄语专业八级考试的重要组成部分。

根据 2013 年施行的新的考试大纲,语法试题出现在第三部分“综合知识”里,相比以往的考题排序,“综合知识”置前了,位于“阅读理解”之前,是比较合理的,这样,答题人可以保持清醒的头脑、平静的心绪充分发挥,也能更真实地体现考生的实际语言能力和水平。新的考试大纲中,考试时间由 180 分钟(不含 20 分钟中场休息)减至 167 分钟(无中场休息),总题量由 94 题缩减至 70 题,总分值由 200 分缩减至 100 分,其中“综合知识”部分由 30 分钟解答 60 道试题占 60 分分值,改成 20 分钟解答 30 道题占 15 分分值,可见,平均每道题的分值减半了,答题时间相应增加了,这对学生来说是较为有利的;以往八级考试中“综合知识”部分语法就占有 25 题,是绝对的大比例,但在 2013 年第一次执行新的考试大纲时,语法试题出现 11 题,题量锐减、比重稍减,这就要求学生语法知识的掌握更全面、更细致、更精准,由此,有针对性的、有重点的、有技巧的复习和练习就显得非常重要了。

二、语法试题的考点分析

在 2003—2012 年的八级考试真题中,语法试题所占比重较大,各 25 道,很集中地排列在词汇题的前面,而在 2013 年施行新的考试大纲中,语法、词汇、修辞类题型总计 18 道,语法与词汇试题之间并没有较明显的排序上的区分,我们在做 2013 年语法类真题解析时,选择了 11 道具有典型语法特征的试题放在本章中,不可避免地会与下一章的词汇讲解有所重复,但只有这样统计,才能更全面地体现语法考点的分布情况,才能更有效地指导学生进行复习。

在统计 2003—2013 年八级语法真题的过程中,我们将这 11 年里出现的语法现象,按照出现年份、题号的先后顺序及语法知识的重要性进行了平衡,依次分为三大类:词法、句法之简单句和句法之复合句。

参考下面我们提供的总图表,会很清晰地把握历年八级考试中语法现象考查的侧重点和出现频率,能够较客观地指导学生有针对性地强化复习,提高答题效率。

年份 (题量)	2003 (25)	2004 (25)	2005 (25)	2006 (25)	2007 (25)	2008 (25)	2009 (25)	2010 (25)	2011 (25)	2012 (25)	2013 (11)
词法	名词		2				1	2			
	形容词	2	1	2	1	1	1	1			1
	动词	3	3	1	3	5	4	4	8	3	
	前置词	4	2	3	2	5	4	4	3	5	2
	数词	2				1			1		1
	代词	1	3			1	1	3		1	1
	连接词	2	2	2	5	3	2	1	1	2	5
简单句	语气词		1		1		1				2
	插入语			1							
	比较短语	1		1		1		1	2	2	1
	感叹句	1									
	祈使句		1							1	
	无人称句	1	1	2	1	1	1	2		1	
	泛指人称句			1							
复合句	说明从属句	1	1	1	2				1	1	1
	限定从属句		2	1		2	1	1			
	接续从属句	2		1	1	1	2	1			
	程度和行为方法从属句	2	1	2	4	1	1	2	1	1	
	比较从属句		1			1		3	1	1	
	时间从属句	1	3	1	1		1	2	1	1	1
	条件从属句	1	2	2	1	1	3	1	1		2
	让步从属句		1	1	1	1	1		1	2	
	原因从属句			1	1		1		1		
	结果从属句				1			1			
	目的从属句	1					1			2	1

通过对这 11 年的八级语法试题进行解析和分类,我们发现,有些语法点出现频率是非常高的,比如形容词短尾作谓语的现象;动词中特殊接格关系、副动词用法、被动形动词长短尾和主动形动词长尾的用法;前置词所占比例是相对最大的,261 道语法试题中考点是前置词的试题就有 40 道之多,约占 15%,其中表原因意义的前置词出现频率是最高的;连接词,仅词法中表联合、对别和区分意义的连接词就 25 道,约占语法总题量的 9.6%,而比较短语(9 道试题)中和 11 类复合句(93 道试题)中主要考查的就是连接词的意义和使用,合计语法总数量的 39%,特别是连接词 не то..., не то... (то ли..., то ли...) 几乎每年考一次(除了 2008 年、2010 年和 2013 年);特殊动词(要求主体三格,直接客体四格)用作无人称句的比例也不小;复合句中程度和行为方法从属句除了 2013 年没有考,每年至少一题,总计 16 题,占复合句的 17.2%,占语法总题量的 6.1%;在条件从属句中动词第二人称命令式单数形式用于虚拟条件句的用法(除了 2011 年)几乎每年一道试题,属单项语法点出现频率最高的;时间状语从属句也有 13 道,在复合句中约占 14% 的比例。这些统计结果会让我们很清楚,在未来八级考试中语法题量减少的情况下,哪些才是考生应该重点掌握和复习的语法点。

三、真题解析

(一) 词法

词法包含有名词、形容词、动词、前置词、数词、代词、连接词和语气词。我们发现,俄语十大词类中唯独副词和感叹词在历年的八级考试语法题中缺失。值得强调的是,不是说这两种词类就没有在试题中出现过,而是每道语法试题可能要同时考查学生几个语法点,而我们在做分析和辨识时,会选择其中一个相对最为重要的、凸显的语言现象进行归类,在具体解析中会详细地进行讲解,但分类只能进行非此即彼的划分,否则这么多试题、这么多的语法点无法清楚地理清、较为清晰地进行统计,而重复统计则会导致更多的失真。比如我们就将一道同时出现了副词比较级 *более* 和比较级中连接词 *чем* 的试题放在了比较短语中,我们是在与其他众多类似题型进行认真对比之后做出的决定,该题应该更适合和一些主要考查副词比较级中连接词使用的题型放在一起。除此之外,还有连接词部分的处理,我们标注的在词法中出现的连接词都是简单句中的连接词,没有将复合句中的连接词一并进行分析,因为后面句法部分各个复合句句型主要考查的就是连接词的意义和使用,在文中我们有具体交代,也希望读者能够理解。

1 名 词

名词类题型在历年八级考试中出现的频率。

2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年
0	0	2/25	0	0	0	1/25	2/25	0	0	0

- 1 Квартира у меня на 15-ом этаже, и окна выходят на юг, поэтому и в спальне, и в кабинете всегда много _____. (2005-31*)

A) солнца B) солнце C) солнц D) солнцу

答案 A

解析

本题主要考查的是名词 *солнце* 的意义和变格。

不定量数词 *много* 要求名词变二格,很显然,答案 B 和答案 D 是最先被排除掉的。名词 *солнце* 在本题中的意义为“阳光”,属物质名词,不能用复数形式,与不定量数词 *много* 连用,只能变单数二格,故只有答案 A 为正解。

译文 我的房子在十五层,且窗户都朝南,所以卧室和书房总是阳光充足。

- 2 Вода озера _____ славится своей кристальной чистотой и прозрачностью. (2005-33)

A) Байкала B) Байкал C) «Байкала» D) «Байкал»

答案 B

解析

本题主要考查的是名词中同位语的用法。

* 指 2005 年“全国高校俄语专业八级水平测试”真题第 31 题。下同。

同位语中表示各种事物名称的是专有名词,首字母要大写,除了地理名词以外,都放在引号中,故答案 C 和答案 D 首先被排除掉。表示地理名称的同位语中,有的与被说明词一起变格,有的则不变,而本题中的同位语 Байкал 就是不与被说明的名词 озеро 一同变二格的,所以只能选择答案 B。

译文 贝加尔湖的湖水以其纯净透明而著称。

3 Я умею водить машину, но мне больше нравится ездить _____. (2009-45)

- A) по пассажиру B) пассажир C) пассажиром D) на пассажире

答案 C

解析

本题主要考查的是名词五格与动词搭配在句中作行为方式方法状语的用法。

名词的五格形式与某些动词连用,可表示职业、地位或事物的性质,如 работать кем、работать учителем。本题句中名词 пассажир (乘客) 与运动动词连用,表示“以乘客身份坐车”,只能选择答案 C,其他都是干扰项。运动动词 ездить 与交通工具连用,可五格或 на+ 六格,如 ездить трамваем、ездить на трамвае 等。

译文 我会开车,但是我更喜欢乘车。

4 Водка «Столичная» стоит сто пятьдесят рублей _____. (2010-44)

- A) бутылки B) бутылку C) бутылке D) бутылка

答案 A

解析

本题主要考查的是名词所属二格表“价格单位”意义的用法。

表示一瓶酒的价格,即单价时,具有“单位意义”的名词应与数名词组所属,且应为单数二格形式,故只有答案 A 为正解。

译文 “首都”牌伏特加每瓶价值 150 卢布。

5 _____ в Московском университете Чехов продолжал писать свои рассказы. (2010-46)

- A) Все годы B) Всеми годами C) На все годы D) За все годы

答案 A

解析

本题主要考查的是表时间意义的名词四格的用法。

表时间意义的名词,不加前置词的直接四格形式,多用于强调行为本身持续的时间,一般句中谓语动词多为未完成体形式。表时间意义的名词与前置词 на 搭配,强调行为结果存在、持续的时间,一般句中谓语动词多为完成体形式。表时间意义的名词与前置词 за 搭配,强调在什么时间内完成了什么事情,多强调事情,不强调时间,一般句中谓语动词多为完成体形式。表时间意义的名词五格形式,表示时间意义,强调行为发生、持续或完成在具体什么时间,如 утром、летом、часами,但是名词 годы 比较特殊,一般不用五格形式表时间。结合本题逻辑语义,只有答案 A 为正解。

译文 在莫大的那些岁月,契诃夫一直继续着小说创作。

2 形容词

形容词类题型在历年八年级考试中出现的频率。

2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年
2/25	1/25	2/25	1/25	1/25	1/25	0	1/25	0	0	1/11

► 2.1 涉及形容词短尾形式在句中作谓语的用法

该语法现象出现频率很高，（除了 2007 年、2009 年、2011 年、2012 年和 2013 年）几乎每年一道试题。

- 6 Он был _____ к преувеличениям, особенно когда речь шла о материалах, ему не очень знакомых. (2003-31)

A) склонный B) склон C) склонен D) склонным

答案 C

● 解析 ●

本题主要考查的是形容词短尾形式在句中作谓语的用法及形容词短尾的构成。

形容词长尾一格形式（склонный）和五格形式（склонным）都可以在句中作静词性合成谓语，意义差别不大，如果是正确答案，那么选 A 和选 D 都可以，因此不可能是其中任何一个答案。本题中有间接格补语（к преувеличениям）出现，形容词 склонный 更适合使用短尾形式，充当句中谓语成分，而且主体 он 表现出来的这个特征是在一定条件下呈现出来的，所以更应该使用形容词短尾形式。

形容词短尾的构成：形容词长尾词干结尾处为两个辅音字母相连（-nn-），后一个辅音字母为 н，长尾变短尾时中间加元音 е，所以不可能是答案 B（склон）。

译文 他喜欢夸张的表述，特别是当话题涉及到他不太熟悉的材料的时候。

考点拓展

形容词长、短尾形式用法的比较

区别	形容词长尾形式	形容词短尾形式
语法方面的区别	可作定语，也可作静词性合成谓语	只能作谓语
意义方面的区别	表示固有的、经常的特征	表示暂时的、在一定条件下呈现的特征
	形容词长短尾形式意义不同，如 хороший-хорош、живой-жив 等。	在表示服装、鞋帽大小、长短、肥瘦时使用
使用情境的区别	与 какой、такой 连用	与 как、так 连用
	主语带有 у него、у нас 类限定词组	主语有 такой、каждый、всякий、любой、подобный 等限定词作定语
		与 будь（будьте）连用，构成祈使句，如 будьте добры、будьте здоровы 等。
	与表示运动、状态以及表示状态的持续或转换的动词连用，如 лежать больной、сидеть спокойная、возвращаться усталый 等。	主语为 это、всё、то、одно、что
		有间接格补语出现
		形容词谓语在句首时使用
		-ем、-им 为后缀的形容词作谓语
		在“слишком+形容词+чтобы”程度复合句中使用

7 Таня, вы _____, _____ собой. Как я вам завидую! (2003-39)

A) молоды, хороши

B) молодые, хорошие

C) молодая, хорошая

D) молодой, хорошей

答案 A

解析

本题主要考查的是形容词短尾形式在句中作谓语的用法。

形容词短尾形式在句中作谓语，表意更生动更形象，程度更强烈。形容词短尾形式 *хорош* 与反身代词 *себя* 构成的固定搭配 *хорош собой*，意为“漂亮”，已经与 *хороший* 长尾形式“好的”的意义有所不同，因此有 *хороший* 长尾形式的答案 B、C 和 D 都不可能是正确的选项。句中呼语是 *Таня*，一个人，所以主语 *вы* 意为“您”，形容词短尾作谓语时用复数形式，所以正确答案只能是 A。

译文 塔尼娅，您年轻、漂亮。我好羡慕您啊！

考点拓展

人称代词 *вы* 意为“您”时，若形容词短尾作谓语，短尾用复数形式，若是形容词长尾作定语或谓语，长尾则用单数形式。

8 Андрей вспомнил, как _____ был он к матери, думая всегда о себе. (2004-31)

A) невнимательный

B) невнимателен

C) невнимательно

D) невнимательным

答案 B

解析

本题主要考查的是形容词短尾形式在句中作谓语的用法。

答案 A 和答案 D 都可以在句中作静词性合成谓语，意义差别不大，如果是正确答案，那么两者皆可，因此不可能选择其中任何一个答案。

本题中有间接格补语 (*к матери*) 出现，形容词 *невнимательный* 更适合使用短尾形式，充当句中的谓语成分，所以只能选择答案 B。答案 C 中 *невнимательно* 是副词形式或短尾中性形式，在此处是干扰项。

译文 安德烈回忆起他对母亲曾经多么地不关心，总是想着自己。

9 Эта задача совсем _____, но для второклассника она _____. (2005-35)

A) легка, трудна

B) лёгкая, трудная

C) лёгкая, трудна

D) легка, трудная

答案 C

解析

本题主要考查的是形容词长、短尾的用法和区别。

形容词长尾形式表示事物固有的、经常的特征，短尾形式表示事物暂时的、在一定条件下呈现的特征，很显然，本题前半句讲述的是“任务”的固有特征，而后半句讲述的是“任务”的相对特征，故只能选择答案 C。

译文 这项任务非常简单，但对于一个二年级的学生来说就难了。

- 10 Исследования показали, что элемент системности не _____ и лексике. (2006-31)
A) чуждый B) чужд C) чуждым D) чуждо

答案 B

解析

本题主要考查的是形容词 чуждый 的接格关系及短尾形式在句中作谓语的用法。

本题从句中 элемент 是主语, 而被选答案在从句中作谓语, 且有间接格出现, 故只能用短尾形式, 这样答案 A 和 C 首先被排除掉。主语为阳性名词, 形容词短尾形式应该与主语保持性、数一致, 故答案 D 不可选, 只有答案 B 为正解。

чужд 接格关系是 кому-чему, для кого-чего, 意为“不是……特有的; 与……格格不入、合不来”。

译文 研究表明, 词汇也具有系统性特征。

- 11 Все граждане Российской Федерации, вне зависимости от своей национальной принадлежности, _____ перед законом. (2008-43)
A) равны B) равные C) равен D) равный

答案 A

解析

本题主要考查的是形容词短尾形式在句中作谓语的用法。

本题句中主语为 граждане, 复数一格形式, 被选答案应在句中作谓语, 并与主语保持数的一致, 故答案 C 和 D 首先被排除。

形容词短尾多在句中作谓语, 且句中有 перед законом 出现, 表示在一定条件下呈现的特征, 故只有答案 A 是正确的。

译文 俄罗斯联邦的全体公民不分民族差异在法律面前都是平等的。

- 12 Я _____ тебе за всё, что ты сделал для меня. (2010-31)
A) благодарю B) благодарен C) благодарил D) благодарный

答案 B

解析

本题主要考查的是形容词短尾在句中作谓语的用法。

及物动词 благодарить 的接格关系为 кого-что за что, 而本题句中直接客体为三格形式 тебе, 故答案 A 和 C 首先被排除。形容词 благодарный 多用短尾形式作谓语, 其接格关系为 кому за что, 符合本题语法和语义, 故只有答案 B 为正解。

译文 我感谢你为我所做的一切。

► 2.2 涉及形容词长尾形式在句中作一致定语的用法

- 13 Перед нами стоит задача воспитать юношей с мужественным характером, безгранично _____ нашему делу. (2005-34)
A) преданным B) преданных C) преданном D) преданному

答案 B

解析

本题主要考查的是形容词长尾形式在句中作一致定语用法。

本题被选答案 *преданный* 为形容词长尾形式，在句中应与被修饰限定的名词保持性、数、格一致，意为“忠诚于……的”，接格关系为 *кому-чему*。该形容词在句中是修饰限定名词 *юноши* 的，而不是限定 *характер* 的，意为“无限忠诚于我们事业的年轻人”，故只有答案 B 是正确的。答案 A 中的形容词为单数五格或复数三格形式，答案 C 中的形容词为单数六格形式，答案 D 中的形容词为单数三格形式，都不可选。

译文 我们面临的任务是培养具有勇敢性格、无限忠诚于我们事业的年轻人。

- 14 В своих произведениях современный писатель В. Пелевин показывает странный, но вполне _____ читателем мир. (2013-18)

A) узнающий B) узанный C) узнаваемый D) узнавший

答案 C

解析

本题主要考查的是形容词长尾在句中作一致定语用法。

本题句中 *читатель* 以五格形式出现，是 *узнать-узнавать* 的行为主体，*мир* 是行为客体，故以主动形动词长尾形式出现的答案 A 和 D 首先被排除。

答案 B 中 *узнанный* 是过去时被动形动词，表示的动作是在谓语动词动作之前实现的，但其结果仍存在，意为“已被认知的”，不符合本题逻辑语义，不可选。

答案 C 中 *узнаваемый* 看似是现在时被动形动词，表示的动作——特征与句中动词谓语的動作是同时的，实际上属于由现在时被动形动词固化而成的形容词，意为“能被认识的，可被认知的”，符合本题逻辑语义，为正解。

本题出现在 2013 年全国俄语专业八级考试大纲修改之后。我们发现，2013 年的八级真题中，语法与词汇并未做出明显的排序上的区分，而个别真题中也出现了语法考点与词汇考点并存的现象，本题看似考查的是语法中被动形动词长尾作一致定语的问题，但实际上，在划分到具体的语法范畴时，*узнаваемый* 一词在本题中更应该属于形容词的范畴，而不是现在时的被动形动词。这类形容词是由被动形动词固化来的，相对比较特殊，其意义还不完全等同于被动形动词的意义。

译文 当代作家佩列文在自己的作品中展示了一个奇特的、但是读者完全能够认出的世界。

► 2.3 涉及形容词比较级在句中作非一致定语用法

- 15 Заводу нужны работники не _____ 30 лет. (2007-39)

A) старше B) старше C) старшие D) более старый

答案 B

解析

本题主要考查的是形容词比较级在句中作非一致定语用法。

表达“不超过 30 岁的工人”，应使用形容词比较级形式，故答案 C 首先被排除。若使用复合式的比较级，则应为 *более+* 形容词长尾形式 *+чем* 结构，故答案 D 也被排除。

形容词简单式比较级有两种, 即 *старее* 及 *старше*, *старее* 可单独作谓语, 很少作非一致定语, 本题句中形容词比较级作主语 *работники* 的非一致定语, 且比较级后有二格补语 (30 лет) 出现, 故只能选择答案 B。

译文 工厂需要不超过 30 岁的工作人员。

3 动词

动词类题型在历年八年级考试中出现的频率。

2003 年	2004 年	2005 年	2006 年	2007 年	2008 年	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年
3/25	3/25	1/25	3/25	5/25	4/25	4/25	8/25	8/25	3/25	0

► 3.1 涉及动词接格关系的用法

16 По самым скромным подсчётам реставрация обойдётся _____ в 90 миллионов рублей. (2003-33)

A) московским бюджетом

B) московскому бюджету

C) московского бюджета

D) от московского бюджета

答案 B

解析

本题主要考查的是动词 *обойтись* 的接格关系。

动词 *обойтись* 的接格关系: *обойтись кому-чему во что*, 要求主体三格, 客体以一格形式在句中作主语, 因此只能选择答案 B。而答案 A 是 *московский бюджет* 的五格形式, 答案 C 是二格形式, 答案 D 是前置词 *от* 要求的二格形式, 都不正确。

реставрация 意为“修复”, *обойтись* 意为“价值、花费”, *бюджет* 意为“预算”。

译文 按最保守的计算, 修复工作将花费莫斯科预算中的 9000 万卢布。

• 动词 *обойтись* 以另一种考查形式在 2008 年八年级考试中又一次出现。

17 Организация игр обойдётся бюджету страны не _____ 10 миллиардов евро. (2008-35)

A) менее на

B) менее в

C) менее чем

D) менее чем в

答案 D

解析

本题主要考查的是动词 *обойтись* 的接格关系及副词比较级中连接词的用法。

动词 *обойтись* 的接格关系: *обойтись кому-чему во что*, 所以答案 A 和 C 首先被排除。*не менее* 意为“不少于”, 是副词比较级形式, 后面被比较的部分用 *чем* 来连接, 所以只有答案 D 是正解。

译文 举办奥运会将至少花掉国家预算 100 亿欧元。

18 Оркестр заиграл марш, и все повернули _____ в сторону трибуны. (2005-32)

A) головой

B) с головой

C) голову

D) головами

答案 C