

一路阳光

张建容

著



因阅读而丰富

因思考而智慧

因写作而美丽

因故事而阳光



四川大学出版社

一路阳光

张建容

著



四川大学出版社

责任编辑:成 杰
责任校对:杨丽贤
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

一路阳光 / 张建容著. —成都:四川大学出版社,
2015.7

ISBN 978-7-5614-8834-8

I. ①一… II. ①张… III. ①家庭教育—文集
IV. ①G78-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 177168 号

书名 一路阳光
yilu yangguang

著 者	张建容
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-8834-8
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	8.5
字 数	198 千字
版 次	2015 年 7 月第 1 版
印 次	2015 年 7 月第 1 次印刷
定 价	26.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

耕者·歌者

章 晓

三江汤汤，百灵飘扬。

谁在歌唱？

不可否认，建容老师是个才女。

她能写，为人朴实，所以情感朴实，语言朴实，做事朴实。

一个人，要做好教师，必须对职业幸福有超乎寻常的理解。唯有老师心存热爱，才能照亮学生前程！

每一个清晨，师生在微笑中开始，美妙于心；每一个日子，师生在故事中度过，快乐于心；每一个星期，送孩子一句良言，播种美好，花开于心……

心需要阳光，爱是正能量。

春风化雨，润物无声，建容老师，用心插柳。

才女有深情。

读罢《一路阳光》，掩卷沉思。

何为幸福？

工作很快乐，生活很阳光，简简单单过好每一天，就是幸福。我确信她是幸福的人！

建容老师说过，她的工作不累，她工作的意义是为了幸福。

够么？不够。

一个老师，用书信的方式与家长沟通，一周一封，三年，97封，坚持着。

一个老师，用笔为孩子们“画像”。一篇篇素描，笔法纤细，形神俱佳，需要老师对学生有多深的了解！

一个老师，下水写作，以自己的写作，作为学生的模本——用自己对生活的感悟濡染学生的心灵，教的不只是作文的技法，还是做人的大法！

德国诗人荷尔德林说过：“人充满着劳绩，但还诗意地栖居于大地之上。”

怀有诗心者，内心柔软，用爱着色。建容老师充满劳绩，且诗意地栖居于她的精神世界里！

才女有诗心。

我不推介她的文章，我推介这个人。因为，文若其人。

谁在歌唱？

答曰：三江汤汤，百灵飘扬。

桃李不言 下自成蹊

殷宗祥

熟悉了张建容老师，她给人留下的是睿智勤奋、秀外慧中的印象。

桃李不言，下自成蹊。一位优秀的教师总是以自己的思想、道德、人格、情感、行为和学识吸引着学生，影响着学生，使学生乐于接受其教育和引领，从而走向充满理想和光明的道路。张建容就是这样一位优秀的老师。这本凝聚着张老师从教二十多年的沉潜与执着、人性与师爱的《一路阳光》，尽显出张老师的睿智与灵性，更洋溢着她的追求与幸福。

打开文集，扑面而来的是缕缕清香，片片秋色，仿佛捧着甸甸情结，累累硕果。书中一个又一个鲜活的故事，彰显着人性的光辉，承载着师生共同发展的经历；一篇又一篇饱含真情的书信，印刻着师生心灵的对话，迸发出情感交融的火花；一段段教育心路历程的抒写，昭告了为师之道的内蕴，铸就了张老师爱岗敬业的情怀。

读罢《一路阳光》，我们看到张老师是一个勤奋的人——多年来笔耕不辍，坚持写下教育心得，记录教学经验，反思工作的不足。于是，我想起一句名言：“成功的路上并不拥挤，因为，坚持的人不多！”张老师成功了，贵在坚持！

从书中，我们看到张老师是一个幸福的人——作为一名教师，成就感取决于自己的耕耘是否桃李芬芳，自己的工作是否

得到了学生、家长和同事的认可和点赞。学生喜欢她，家长尊敬她，同事赞美她。张老师的每一天，都是令人羡慕的“美一天”。

岁月是单行道，过去了，回不来。张老师在享受教育成功的同时，更加遥远的教育之路也呼唤她笃行不辍。祝愿张老师在教育之路上步伐绚丽，一路阳光！

为了幸福

（自序）

好像总是很忙，虽然没忙什么，我做了些什么呢？

认识字以来，读书是我的最爱。曾经只爱读小说，追求故事情节，因为那些故事让我快乐。后来，爱读历史，爱读教育，几乎爱一切有字的纸，因为这些让我快乐，让我思考。我想，读书这个最低成本的活动，将成为我永远的娱乐了。

上学以来，我写的作文，总是得到老师的肯定与宣读，给了我更多的自信，虽然知道自己也就只能做到文通字顺。有一段时间，我特别想写啊写，写教育，写随笔，写散文，甚至勉为其难地写过一篇中篇小说。

“幼吾幼以及人之幼”，这话我很喜欢，尤其在我有了可爱的儿子后。给儿子和学生做好榜样，成了我最基本的想法。希望儿子的老师是怎样，我就努力怎样去做。于是诗意、智慧地学习和工作，带好我身边的孩子们，是我给自己的要求。感谢我亲爱的儿子，让我成长，让我懂事。

有个家长曾经给我留言：“一直兢兢业业、勤勤恳恳的老师未必是好老师，而用智慧与美丽育人，勤勤恳恳的老师，才是真正的好老师。”

对啊，读书、思考、践行，正是我所坚持的。莫言获诺贝尔奖时的演讲词《讲故事的人》，我很喜欢，我一直愿意做一个讲故事的人。于是坚持给学生讲故事，坚持写教育故事，坚

持给学生家长写信。这样做，不正是想通过自己点点滴滴的付出，让孩子们于潜移默化中受到影响，于不声不响中得到更多的爱，在成长的过程中能事半功倍吗？

有人说：“你很有理想，你热爱教育事业，真让人佩服。”我想说：我没有那么高尚，也好像没多大的理想，做这些，只是因为我喜欢。

有人说：“你不觉得做这些，太单调乏味了吗？生活多么丰富啊！”我想说：首先，做这些我觉得有趣，不乏味；其次，我的生活也许不像你想的那么单调，或者“丰富”的内涵更加宽广。

有人说：“你做这些，这么累，到底为了什么？”我想说：首先我不累，其次要说为了什么，那就是——为了幸福。

人生的义务并无其他，我们都是为幸福而来。过一种幸福完整的教育生活，让他人因我的存在而感到幸福。做好老师很幸福，做好母亲很幸福，把每一个日子过好就是幸福！

天生你，不辜负，就是幸福！

目 录

第一辑：因为孩子，我们同行

和这个班孩子的缘分，始于 2011 年，他们上一年级。他们入学后，我给他们的家长陆续写过几封信，和家长进行交流，或者进行家庭教育指导。真正连续的开始用书信这种“笨办法”，是在 2012 年下期开学，孩子们上二年级的时候。一周一信，三年 97 封，就这么一直坚持着，并将继续……

2012 年·下期

做有责任心的父母·····	(3)
谢谢你的用心·····	(5)
阅读的优雅与快乐·····	(7)
我这样给儿子开家长会·····	(9)
咱班的竞选会·····	(12)
吃亏是福·····	(14)
你是如此善解人意·····	(16)
陪孩子读书是幸福的事·····	(18)
为负责的家长点赞·····	(21)
坚持把小事做好，就是大美·····	(24)
写好文章是美德·····	(26)
胸怀世界·····	(28)

帮助孩子，让他更自信·····	(31)
做个智慧的好人·····	(33)

2013 年 · 上期

新学期，跟上孩子成长的脚步·····	(35)
举手之劳·····	(38)
没有惩罚的教育成问题·····	(41)
面对孩子的两面性·····	(43)
叫醒你的，是希望·····	(45)
繁星纵变，智慧永恒·····	(47)
享受做父母的快乐·····	(49)
培养孩子大格局·····	(51)
润物细无声，坚持见真功·····	(53)
讲故事的人·····	(56)
贵在有恒·····	(58)
孩子间友好交往·····	(60)
暑假是学习和提高的好机会·····	(62)

2013 年 · 下期

幼吾幼以及人之幼·····	(64)
责任·····	(67)
惊喜·····	(70)
送你一句话·····	(73)
快乐，因为有你·····	(75)
阅读改变生活·····	(77)
学习让我快乐·····	(79)

让孩子因我们而幸福·····	(82)
引导,从生活细节开始·····	(84)
充满爱的孩子们·····	(86)
圣诞老人的礼物·····	(88)
做孩子的朋友·····	(91)

2014 年 · 上期

开学真好·····	(93)
丰富孩子们的人生·····	(96)
眼界决定高度·····	(99)
自己动手解决问题·····	(101)
请在星光尽头等我·····	(103)
腹有诗书气自华·····	(105)
严于律己就这么难? ·····	(107)
珍珠般闪光的孩子们·····	(109)
学习与锻炼并重·····	(112)
咱班的孩子是君子·····	(114)
敬畏生命·····	(116)
不同的时代,同样的爱·····	(118)

2014 年 · 下期

优秀,来自每一天的努力·····	(121)
天生你,不辜负·····	(125)
尝试,带给我们喜悦·····	(128)
父母的快乐与苦心·····	(130)
因为阅读,所以强大·····	(133)

允许不同的声音·····	(135)
书香伴我行·····	(138)
分享,让我们快乐·····	(140)
会收拾的孩子最能干·····	(143)
写作,是生活的必需·····	(145)
给自己开家长会的娃·····	(147)
好孩子是教出来的·····	(150)
好成绩是帮出来的·····	(152)
强健我们的体魄,丰富我们的思想·····	(154)

2015 年·上期

开学了,做最好的自己·····	(157)
春天是美妙的·····	(160)
今天我主讲·····	(162)
恶作剧,做不得·····	(164)
珍惜麻烦你的人·····	(166)
最好的教育是行动·····	(168)
喜欢与欣赏的故事·····	(170)
做能保守秘密的人·····	(173)
亲子共读,最美的风景·····	(175)

第二辑: 因为成长, 我们快乐

班上的孩子们特别可爱, 我不是画家, 画不下他们的活泼机灵、善良优雅……于是我承诺: “亲爱的孩子们, 我要用文字为你们每个人画像, 写下你们每个人的故事, 作为礼物送给你

们。”孩子们兴奋得鼓掌、雀跃。于是，2015年，美妙的春天，我开始了漫长的描画，并给这一工程取名——“印象成长”。

这小子，我欣赏·····	(181)
小可爱的“大心眼”·····	(183)
“小猴子”故事多·····	(186)
咱们的大力士·····	(188)
“小聪明”和“闲不住”·····	(190)
萌萌的妹子欧映彤·····	(192)
皮猴郭奕维·····	(194)
这样的女儿，最美·····	(196)
我喜欢你，小丫头·····	(198)
最帅的男孩·····	(200)
这就是我·····	(202)
她，是我们的大姐·····	(204)
一棵挺拔的小白杨·····	(206)

第三辑：因为信服，请跟我来

所谓“下水文”，就是老师把自己作为学生，亲自试水，为孩子们写的示范性文章。

老师写“下水文”，能营造一种写作氛围。学生会觉得同样的题目老师写，我也写，看看能不能和老师比比，激发了学生的写作热情。

老师写“下水文”，能够让学生亲其师，信其道。要求学生能

做到的，老师首先做到了，起到了率先垂范的作用。
作为语文老师，我愿意和学生一起感受习作的美丽与“痛苦”。
于是，我和学生一起写……

别样母爱·····	(211)
手表的故事·····	(214)
爱心与智慧·····	(217)
淘气包肖尚坤·····	(219)
我的仙女老师·····	(221)
小鸡央央找朋友·····	(224)

第四辑：因为阳光，幸福自来

二十多年，和孩子们一起，有多少的故事啊，撷取大海中些微的浪花，与您分享——

那些小可爱们·····	(229)
幸福，自会来敲门·····	(234)
个性孩子个性教·····	(237)
让长发飞扬·····	(240)
如果有来生·····	(242)
手表与月季·····	(245)
优生的“委屈”·····	(248)
长大后，我就成了你·····	(250)

附 录·····	(253)
----------	-------

第一辑： 因为孩子， 我们同行

和这个班孩子的缘分，始于 2011 年，他们上一年级。他们入学后，我给他们的家长陆续写过几封信，和家长进行交流，或者进行家庭教育指导。真正连续的开始用书信这种“笨办法”，是在 2012 年下期开学，孩子们上二年级的时候。一周一信，三年 97 封，就这么一直坚持着，并将继续……

