

人学论丛
2013

徐春 张友谊 孙要良 李基礼 主编

人的发展 与社会进步

第十四届全国人学研讨会论文集

山东人民出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

人学论丛 2013

人的发展 与社会进步

第十四届全国人学研讨会论文集

徐春 张友谊 孙要良 李基礼 主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

人的发展与社会进步 / 徐春等主编. — 济南: 山东人民出版社, 2013. 10
ISBN 978-7-209-07939-6

I. ①人… II. ①徐… III. ①人学—学术会议—文集
IV. ①C912.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 251842 号

责任编辑:李言英

人的发展与社会进步

徐 春 等主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 28.5

字 数 430 千字

版 次 2013 年 10 月第 1 版

印 次 2013 年 10 月第 1 次

ISBN 978-7-209-07939-6

定 价 46.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0634)6216033

开幕词（代序）

丰子义

各位学者、各位朋友：

大家好！今天我们相聚在历史文化名城——泰安，召开“人的发展与社会进步”学术研讨会暨中国人学第十四届年会。首先，我谨代表中国人学学会和参会的各位代表，向共同主办和具体承办这一次会议的山东省委党校表示衷心的感谢！感谢他们为这次会议所作的精心组织、筹备和大力支持，以及为会议提供的一流条件和热情周到的服务！泰安是我国历史文化名城，是中华文明的发祥地之一，在这里讨论和研究文明、进步，有着特殊的意义，通过参观考察，大家会有亲身的、直观的感受。同时，我谨代表会议主办单位，对从全国四面八方赶来参加会议的各位专家学者，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！现在还是炎热酷暑时期，又是临近开学时期，大家能够克服各种困难前来参加会议，这是对我们学会工作的大力支持。

这次会议的主题是“人的发展与社会进步”。这是一个理论性和现实性都比较强的议题，值得认真研究。今年之所以把“人的发展与社会进步”作为主题，主要是出于这两个方面的考虑：首先，这是人学研究中必须面对、不容回避的重要课题。人学研究当然是研究人的问题，但人的研究不可能孤立地进行，它是和社会问题紧密联系在一起。也就是说，人的发展离不开社会进步。然而，什么叫“社会进步”？实际上，这是一个人们经常讲但又不易说清楚的概念。在以往的研究中，“社会进步”在不同的学科里有不同的理解：经济学常把社会进步看做是经济增长，社会学把社会进步看做是社会变迁，政治学把社会进步看做是制度变革，哲学则把社会进步理解为社会历史前进的上升的运动，等等。应当说，不同学科的理解都有不同的视角和独特的见解，但这些理解有一个共同的特征，这就是大都是从客体的意义来理解的。今天来理解

社会进步,显然不能再沿袭以往的老路,仅仅从客体的角度来把握了,必须关注社会进步的主体,即关注人的发展。实际上,社会进步是含有价值意蕴的历史运动。在社会历史领域,进步不进步并不仅仅是从社会客体发展的程度来界定的,而更主要的是以发展的结果对主体的价值关系来确定的。当社会历史活动的结果对人的发展是有益的,对人类文明的提升是有利的,那么这样的社会历史发展就是进步的,否则就是落后的、退步的。所以,完整意义上的社会发展,并不是一种纯客观的发展,而是同人的发展及其价值实现直接相关的发展。人正是在改造世界的活动中,不断丰富和发展自身,创造和实现自己的价值,这种追求和创造自身价值的自觉活动便构成了发展和进步的核心内容。所以,对于社会进步必须给以重新审视,即人学的审视。这就要求对社会进步问题作出人学的理论阐释。

其次,这也是当代社会发展的一个重大现实课题。历经30多年的改革开放,中国的发展取得了举世瞩目的巨大成就。它卓有成效地解决了世界上最大的发展中国家的生存和发展问题,明显地增强了国家经济实力和综合国力,大大提高了中国在世界中的地位。这都是有目共睹的。但也要看到,随着工业化、城市化、市场化的推进和社会的重大转型,发展中的许多问题也逐渐暴露出来,如民生问题、农村问题、农民问题、就业问题、城乡问题、地区问题、收入分配问题、公平正义问题、环境问题等,日益成为全社会关心的重要问题。这些问题如不能得到有效解决,不光直接影响到经济发展,而且严重影响到社会的和谐稳定、社会的进步。就世界范围来看,也是如此。随着工业化、现代化的快速推进,各种发展问题明显地暴露出来,像环境问题、资源问题、人口问题、发展风险问题、现代性危机问题日益凸显,共同构成了“现代病”,以致许多人对这样的发展是不是一种社会进步,提出强烈质疑。正因如此,才有发展观的演变,这就是从经济增长发展观到经济社会综合发展观,再到以人为中心的发展观。人的发展成为时代的最强音。

总之,无论从理论上来看,还是从现实来看,社会进步已成为一个重大的时代课题,它直接关系到中国特色社会主义和中华民族的命运,关系到人的发展命运。作为以人文关怀为显著特点的人学,无疑必须关注这一重大现实,对于社会发展实践中出现的许多新情况、新问题、新经验,需要提升到理论上加



以探讨和研究，以对社会发展和人的发展作出深刻的理论阐释。也就是说，面对社会进步这样重大的课题，人学应当有所作为，应当充分发挥人学的阐释和引导功能，以此为促进社会进步提供有力的理论支持。

既然社会进步涉及人的发展与社会发展的关系问题，因而我们的研究也必须突出这种“关系”性的探讨。这就要求对社会发展与人的发展进行双向审视。一方面，要从人的发展来审视社会发展。这就是要明确社会发展的目的。社会发展作为一个总体性范畴，涵盖的内容非常丰富，既包括经济、技术的发展，又包括政治、文化、教育等方面的发展。但不管何种发展，最后归结为人的发展。因为社会生活的各个方面、各个领域都是由人的各种活动形成的，其发展也不过是人的各方面发展的反映和表现；而且，社会发展就是为了实现人的发展，离开了人的发展，社会各方面的发展也就失去了本来的意义。另一方面，又要从社会发展来审视人的发展。这就是要从社会进步的要求来审视人的观念行为。社会进步归根到底是人的活动的结果。要实现社会进步，关键要使人对自身的观念行为进行认真的检讨和校正，看哪些观念行为是利社会进步的，哪些是自毁家园、自掘坟墓的。离开了社会发展进步，人的发展不过是一句空话。因此，今天我们研究人的发展，不能离开社会进步这一主题。

需要指出的是，社会进步作为一个总体性、综合性的概念，它涉及社会生活的方方面面，应当予以全面的理解和推进。从宏观方面来说，社会进步涉及人与自然、人与社会、人与自我这些基本关系的和谐协调；从具体的领域来看，又主要涉及经济、政治、文化、社会等领域的发展进步，如在经济领域，重点是要解决好发展方式问题、民生问题、利益协调问题等；在政治领域，重点是解决民主法治问题、公平正义问题；在文化领域，重点是解决思想凝聚、价值认同、先进文化引领的问题；在社会领域，重点是解决群众利益的维护、公民权利的保障、人的发展基本要求的实现等问题。总的说来，社会进步并不仅仅是一句口号、一种价值指向，同时必须是一种实实在在的实际行动，必须落到实处。上述这些问题解决得如何，对于实现社会进步至关重要。所有这些问题，都是人学应当着力研究的重要内容。正因如此，在这次会议的主题下，我们特别安排了与上述问题密切相关的一些参考题，如人的发展理论研究；社会进步的理论探讨；经济建设与人的发展；政治建设与人的发展；社会建设与

人的发展；文化建设与人的发展；生态文明与人的发展；信息社会与人的发展等。这些题目基本上分为两类：一类是基础理论，一类是应用研究或现实问题研究。希望通过这些具体问题的研讨，把主题的研究引向深入，同时也把我们的人学研究带入一个新的视域，扩展人学研究的话题与视野。

中国人学学会一直是人学学术交流的平台，希望每位代表都能够畅所欲言，积极参与讨论，贡献自己的思想智慧，为社会进步献计献策。

最后，预祝会议圆满成功！谢谢大家！

目 录

开幕词(代序)	丰子义 / 001
---------	-----------

人的发展与当代中国社会进步

商品经济与道德滑坡

——一种拜物教视角的解读	白春雨 / 003
文化的科技创意与人的自由发展	岑孝清 / 010
中国特色社会主义道路与人的存在方式的改变	陈学明 / 017
当代中国主体间诚信关系的危机及其建构	成 龙 / 026
促进核心价值构建,提升文化建设质量	崔新建 / 032
论公共行政价值——从人本理念出发	范 文 / 038
关于社会进步评价尺度的几个问题	丰子义 / 047
当代中国群体利益协调的三维特征解读	葛贤平 / 055
关于人性的哲学探究	

——与刘鼎新同志商榷	郝贵生 / 063
高校知识女性的发展价值选择与引领	衡彩霞 / 070
公共文化、产业文化、精英文化建设与人的文明素质的提高	胡敏中 / 078
虚拟生存与人的发展	贾英健 / 082
资本扩张的两种向度及其发展观	李基礼 / 090
以人为本与社会主义生态文明建设	李龙强 / 099

人的全面发展与思想政治教育的根本价值目标	刘 芳 / 106
深刻理解和贯彻落实科学发展观中的人民主体思想	罗文东 / 113
文化的视听时代	庞井君 / 118
人学视域下的经济金融危机原因和对策	任秀红 / 126
恩格斯对于英国产业革命时代社会发展的本质直观	沈亚生 / 134
网络背景下三种阅读方式的特性及其人文意义	舒 刚 / 141
当前价值观和文化建设工作中的几个争议问题	孙要良 / 146
主体性的内在意蕴对社会经济发展的现实作用	王传玲 / 155
人学视阈中的生态文化	王 丹 路日亮 / 163
用马克思主义人的全面发展理论指导推进人的 全面发展的现实路径	王勤明 夏保泉 / 173
发展是解决我国所有问题的关键	王寿林 / 179
试论“以文化人”的问题与对策	辛世俊 / 185
生态文明建设的微观路径:公众参与促进人的全面发展	徐 春 / 194
马克思生态文明观的形成及其当代启示	徐建立 / 203
中国社会发展的博弈择优	于咏华 / 209
市场经济的发展与道德提升的同向性的人学追问	岳丽艳 王海传 / 217
城市化生存与人的当代发展 ——基于空间生产视角的分析	庄友刚 / 226

人学基础理论与人学思想史

深入研究发展的科学性	陈志尚 / 237
谈谈人的发展问题(纲要)	崔自铎 / 246
论人的平等 ——马克思平等思想的当代审视	高惠珠 徐文越 / 249



个人价值理论的当代阐释	焦丽萍 / 257
马克思人学思想形成和发展的逻辑结构	李 超 / 265
论人格形成和发展的历史规律	廖清胜 / 275
马克思“现实的个人”思想对德国 古典哲学家的个人思想的超越与批判	潘 宁 陈 香 / 283
试论人的需要的满足与和谐社会的构建	谢维楚 / 290
人的发展的多维审视	宋德勇 / 297
人的发展的现象学阐释 ——马克思发展观的再思考	孙成竹 / 305
文明进步中人的发展与社会发展的统一 ——对马克思恩格斯人的发展思想的一点理解	田心铭 / 313
试论儒家重王轻霸价值观	涂可国 / 322
在社会发展中推进人的发展	王桂泉 / 329
马克思人的全面发展理论之幸福观意蕴探究	王鲁宁 / 336
论马克思的异化观与人的全面发展	王晓红 / 344
忽视个体价值的主要原因和理论观点	武 晟 / 353
政治宽容的人本意蕴	薛秀军 / 362
人的三重属性视阈下人的自由 全面发展探析	余 静 王姬辉 晓 宇 / 369
利己与利他:从曼德维尔到亚当·斯密	袁凌新 / 376
马克思“人的本质”理论视域下的社会与人发展的辩证统一	原伟泽 / 383
试论毛泽东人本思想产生的理论基础	张富文 / 391
“自由地实现自由” ——试论唯物史观对马克思早期思想的继承与发展	张维祥 段 勇 / 399
从“人的两次提升”看人类文明的演进路径	张友谊 / 413

会议纪要

以人为本与社会主义和谐社会建设

——中国入学学会第13届学术年会综述 路日亮 宋德勇 / 423

对“人的发展与社会进步”的理论审视

——中国入学学会第14届学术

年会综述 路日亮 王 丹 宋德勇 / 433



人的发展与 当代中国社会进步

REN DE FA ZHAN YU
DANG DAI ZHONG GUO SHE HUI JIN BU

商品经济与道德滑坡

——一种拜物教视角的解读

中国石油大学（华东）马克思主义学院 白春雨

一、商品拜物教和道德滑坡的同一性

对于商品经济所导致的拜物教后果，马克思在《资本论》中给予了清晰的说明。商品作为社会的基本元素，其主要的特点就是有价值，即“同一的幽灵般的对象性”^①反映了商品的社会属性。桌子一旦以商品的面貌呈现，就成为一种“可感觉而又超感觉的物”，人们在日常生活中相互交换自己的需要和劳动的关系，原本是一种属人之间的关系，可在商品原则的主导下，被转换成物与物之间的关系，仿佛是物性占据了社会的主导地位，这不过是一种幻觉，因为商品形式及其价值同它的物性（商品的使用价值）并没有什么关系，有关系的只是商品背后所隐藏的社会关系。

正是生产商品的社会性质，产生了商品的拜物教性质，商品经济具有拜物教性质，这是商品生产的一条铁律。劳动丧失了可感知的质的稳定性，成为一种抽象劳动，不是人对物的控制，而是物以“幽灵”的形式——带着现代的数学因素——控制了人。传统的宗教和德性教化在商品拜物教的冲击下都变得支离破碎了，因为商品拥有自己的神灵——货币或资本，货币或资本以其不断增殖的本性变成商品世界的主体，将一切事物通过交换价值予以重新估算。

商品拜物教是否一定会导致“道德滑坡”现象的发生？

要回答这一问题，我们首先要明白马克思主义理论中是否存在着道德标

^① 《资本论》第1卷，人民出版社2004年版，第51页。



准？马克思所说的以“实践精神”作为总体把握世界的一种方式，有别于宗教、艺术的方式。在马克思主义理论中存在的道德认知方式并不是关于道德的方方面面准则的详尽规划，而是一种促进社会正义的理论，其中自由、人类共同体和自我实现是核心的价值。而异化、物化或商品拜物教乃是从属于马克思的道德认知方式的，对异化、物化或商品（资本）拜物教的批判是贯穿于马克思思想全过程的思想武器。道德滑坡并不是各种道德原则的被遮蔽、丧失或隐退，而是指在一个物化的——对象化、客体化、技术化——世界里，主体的批判精神被消解，对社会权威与传统习俗盲目服从。它是商品经济特有的社会现象，人生意义与价值失落到物的世界中，人性的尊严和崇高被物的光泽所掩盖。从这个意义上，我们可以认为商品拜物教和道德滑坡具有同一性。

二、物的依赖关系下的道德滑坡

“以物的依赖性为基础的人的独立性，是第二大形式，在这种形式下，才形成普遍的社会物质变换、全面的关系、多方面的需要以及全面的能力的体系。……家长制的，古代的（以及封建的）状态随着商业、奢侈、货币、交换价值的发展而没落下去，现代社会则随着这些东西同步发展起来。”^① 这是马克思对历史发展的形式所做的概括，即历史发展三阶段理论，人的依赖关系是第一种形式，物的依赖关系是第二种形式，建立在全面发展基础上的自由个性是第三个阶段。人们把相应于这三大历史阶段的经济形式分别称为自然经济、商品经济和产品经济。我们所要探讨的商品经济所产生的商品拜物教就是第二大形式，其活动的社会性质以物的形式出现，“与人的依赖关系相对立的物的依赖关系也表现出这样的情形（物的依赖关系无非是与外表上独立的个人相对立的独立的社会关系，也就是与这些个人本身相对立而独立化的、他们互相间的生产关系）：个人现在受抽象统治，而他们以前是互相依赖的。但

^① 《马克思恩格斯全集》第30卷，第107～108页。



是，抽象或观念，无非是那些统治个人的物质关系的理论表现”^①。商品拜物教不过是一种力图统治个人的理论抽象，这样的抽象尽管很有迷惑性，但其背后所展现的社会关系却是不需要经过复杂的演算就能明了的。物的关系背后耸立着人的生产关系，物和人的联系通过交换价值来实现的。“在交换价值上，人的社会关系转化为物的社会关系；人的能力转化为物的能力。”^②“每个个人行使支配别人的活动或支配社会财富的权力，就在于他是交换价值的或货币的所有者。他在衣袋里装着自己的社会权力和自己同社会的联系。”^③个人之间的社会化的交往是以交换价值形式实现的，个人以自己生产的产品或自己的活动具有了寻租的价值并占据了一定的社会权力，通过社会权力实现对物的占有，通过对物的占有来窃取更多的社会权力，商品拜物教就是腐败的温床，这是对绝对的权力导致绝对的腐败的有力注解。

“个人从属于像命运一样存在于他们之外的社会生产；但社会生产并不从属于把这种生产当做共同财富来对待的个人。”^④通过物的形式取得的社会权力是在社会生产中进行中，但又不直接体现为社会生产，其背后隐藏着社会制度的不合理的安排。对物的依赖使人陷入异化之中，而异化必然是违背自由原则的。“为什么人们信赖物呢？显然，仅仅是因为这种物是人们互相间的物化的关系，是物化的交换价值，而交换价值无非是人们互相间生产活动的关系。”^⑤“在一切价值都用货币来计算的行情表中，一方面显示出，物的社会性离开人而独立，另一方面显示出，在整个生产关系和交往关系对于个人，对于所有个人表现出来的异己性的这种基础上，商业的活动又使这些物从属于个人。”^⑥“正是劳动（从而交换价值中所包含的劳动时间）的一般性即社会性的对象化，使劳动的产品成为交换价值，赋予商品以货币的属性，而这种属性又意味着有一个独立存在于商品之外的货币主体。”^⑦“对象化”即物化，人的活

① 《马克思恩格斯全集》第30卷，第114页。

② 《马克思恩格斯全集》第30卷，第107页。

③ 《马克思恩格斯全集》第30卷，第106页。

④ 《马克思恩格斯全集》第30卷，第108页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第30卷，第110页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第30卷，第110页。

⑦ 《马克思恩格斯全集》第30卷，第118页。

动社会性的物化成就的是一个货币主体，将一切人的、物的要素都纳入到可计算的交换价值中去了，人格、情感、意志都不得不屈从于交换价值，因为货币主体掌握着社会权力和话语权，凭借这一点，就能把一切独立的人格和不同的政见像杂草一样除去。

当整个社会越来越表现出同一性的时候，也就意味着形式化（机械化）、抽象化和合理化的加强，意味着劳动的物化和思想的僵化（道德异化）深入到生活的各个方面。“社会财富的越来越巨大的部分作为异己的和统治的权力同劳动相对立。关键不在于对象化，而在于异化、外化，外在化，在于不归工人所有，而归人格化的生产条件即资本所有，归巨大的对象（化）的权力所有，这种对象（化）的权力把社会劳动本身当做自身的一个要素而置于同自己相对立的位置。从资本和雇佣劳动的角度来看，活动的这种物的躯体的创造是在同直接的劳动能力的对立中实现的，这个对象化过程实际上从劳动方面来说表现为劳动的外化过程，从资本方面来说表现为对他人劳动的占有过程，——就这一点来说，这种扭曲和颠倒是真实的，而不是单纯想象的，不是单纯存在于工人和资本家的观念中的。”^①这段话揭示了物化与异化的关系，物化是商品拜物教的实在内容，是商品通过交换价值获得共同的感性的、物的要素，是人的对象化劳动的结果，以扭曲和颠倒的方式反映人的生存世界。异化表现的是一种异己性的关系，核心是自我异化，工人对物的占有表现为非现实化，这里提到反映的是通过物的占有看到了人与人之间的关系。马克思把社会财富和社会权力与劳动的对立归结为异化而不是物化，就是认识到了工人的现实化表现为非现实化，对象化表现为对象的丧失的悲惨命运。物化是异化的前提，异化又是物化的结果，物化的本质在于异化，二者的同一性是商品经济发展的逻辑必然。

物化是人所构造出来表达商品经济本质的一个概念，能够被我们所认识。在资本主义社会存在着特定结构的二律背反，即形式与内容的矛盾似乎成为商品经济一个不可解决的矛盾。这就把我们引到了自在之物所无法克服的方法论问题上，对立的问题首先被归结为物质问题，归结为我们能够认识世界所拥有

① 《马克思恩格斯全集》第31卷，第243～244页。