

English Grammar

高中英语语法

专题讲解

——学练思悟

王发强 主编

东华大学出版社

高中英语语法专题讲解

学练思悟

王发强 主编

梳理 语法规则

点拨 学习方法

启发 运用智慧

追求 能力提升

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法专题讲解:学练思悟/王发强主编.
—上海:东华大学出版社,2015.1
ISBN 978-7-5669-0610-6

I. ①高… II. ①王… III. ①英语—语法—高中
—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 209891 号



高中英语语法专题讲解——学练思悟

王发强 主编

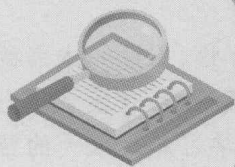
东华大学出版社出版
新华书店上海发行所发行

上海市延安西路 1882 号
苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 710×1000 1/16 印张: 20.5 字数: 441 千字
2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5669-0610-6/H·609

定价: 35.00 元



前言

在信息交流的大潮中,英语已成为人们必备的工具,怎样学好英语,一直以来是一个众说纷纭的话题,有效学习和熟练掌握英语的探索也是人们在适者生存的社会竞争中必不可少的追求之一。在这里,编者把自己从教多年总结的有效经验和积累的丰富资料,站在语言自身功能的角度和方便学习者习得语言的角度进行梳理归纳,撰成此书与大家分享,以期达到三个目的:

一、理清关系,以求熟练运用英语

我们都知道,学好英语除了要进行听、说、读、写的训练以外,还要学习英语语法知识,这是英语语言的内在规律,是提高听、说、读、写等语言能力和技巧的基础。尤其对于像我们这样母语非英语的学习者来说,在没有真实的英语语言环境熏陶的情况下,要想更快、更准确地使用英语,就必须熟练掌握语法知识及其表达规则。对我们而言,不是学不学语法的问题,而是怎样学习语法的问题,本书试图给出一定的引导。全书共涉及19个语法专题,每个专题分成【知识梳理】【思路点拨】【经典训练】【学后反思】四大模块,每个【经典训练】配合本专题内容精选练习,以期进一步巩固所学知识。

二、点拨思路,以求精准解答问题

我们学习英语,不能回避的目的之一,就是想成功应对各种考试:中学生要应对中考和高考,大学生要应对本科阶段学习考试、研究生阶段学习考试和博士生阶段学习考试,成年人要应对职称晋升、职业资格准入考试等。这些考试中,英语考试是必不可少的,英语学习在人们升学、就业、晋等升级等关键阶段发挥着重要的作用。书中的【思路点拨】在知识的梳理上重视逻辑规律、在方法的指导上重视认知规律,无论在加深理解还是有效记忆方面,对读者都会起到很好的引导和帮助作用。【经典训练】在题型的选择中紧扣高考等重大考试题型,比如单项填空、语法填空、单句改错、汉语翻译、短文分析等,所有这些能很好地为读者提供针对性服务,帮助读者解疑释惑,夯实基础,提升应试能力。

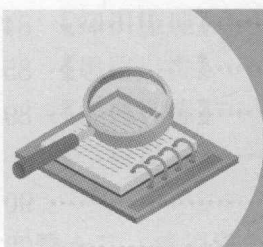
三、启发智慧,以求真情表达生活

读书的最高境界就是将一本书读成一句话。在阅读千言万语、厚厚一本书的过程中要浓缩其精华,悟出其道理。本书不可能像科研类书籍一样,让读者得出一个科学论断,但希望使用者能得到一种感受——确实对英语学习起到很大的帮助作用。也希望这种感受不仅来自本书提供的具体材料,更重要的来自本书成书体系给大家带来的理念和使用者自己深层次的感悟和实践。希望此书能引导学习者学会自主学习,学会独立思考、学会分析、学会发现、学会创造,培养科学有效的学习方法和学习策略,努力通过掌握英语语法知识的基本思想和方法提高英语的综合运用能力。特别是【学后反思】模块的留白设计,旨在鼓励使用者在每个专题学习完后能运用相关知识表达真实的生活,表达真情的自己。比如,在学习“next to”的用法后,希望能得到的结果不仅能对身边的生活进行描述,如:“My pen is next to his. He sits next to the teacher.”等等,更希望能生成富有情感的内心表白:“My favourite day is next to my Mum when I feel sad.”这应该是我们熟悉语法规则后的最高追求,也是编排本书专题顺序时将情景交际英语放在本书专题首位的原因。

书中内容虽在编者平时教学中经常使用和不断修改,在决定出版前又反复订正、完善,但由于时间和个人水平所限,可能还会有疏漏出现,诚请读者朋友批评指正。

本书在编辑过程中,得到了石磊勤、贺琳、马玉荣、陈鹏锋、唐小乙、张春玲、屠艳琳等老师的大力支持和帮助,在此,表示衷心感谢。

编者



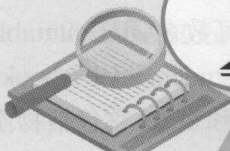
目 录

专题一 名词(The Nouns)	1
【知识梳理】	1
【思路点拨】	10
【经典训练】	11
【学后反思】	15
专题二 冠词和数词(The Articles and the Numerals)	16
【知识梳理】	16
【思路点拨】	28
【经典训练】	29
【学后反思】	33
专题三 代词(The Pronouns)	34
【知识梳理】	34
【思路点拨】	43
【经典训练】	44
【学后反思】	49
专题四 形容词和副词(The Adjectives and Adverbs)	50
【知识梳理】	50
【思路点拨】	65
【经典训练】	66
【学后反思】	71
专题五 介词(The Prepositions)	72
【知识梳理】	72

【思路点拨】	84
【经典训练】	85
【学后反思】	89
专题六 连词(The Conjunctions)	90
【知识梳理】	90
【思路点拨】	93
【经典训练】	94
【学后反思】	98
专题七 动词(The Verbs)	99
【知识梳理】	99
【思路点拨】	115
【经典训练】	116
【学后反思】	121
专题八 动词的时态和语态(Tenses and Voices of Verbs)	122
【知识梳理】	122
【思路点拨】	135
【经典训练】	138
【学后反思】	144
专题九 情态动词(The Modal Verbs)	145
【知识梳理】	145
【思路点拨】	154
【经典训练】	155
【学后反思】	161
专题十 动词非谓语形式(The Nonfinite Verbs)	162
【知识梳理】	162
【思路点拨】	177
【经典训练】	178
【学后反思】	184
专题十一 主谓一致(The Agreement Between Subject and Predicate)	185

【知识梳理】	185
【思路点拨】	190
【经典训练】	191
【学后反思】	196
专题十二 虚拟语气(The Subjunctive Mood)	197
【知识梳理】	197
【思路点拨】	203
【经典训练】	204
【学后反思】	209
专题十三 句子的类型和种类(Classification and Structures of Sentences)	210
【知识梳理】	210
【思路点拨】	223
【经典训练】	224
【学后反思】	228
专题十四 名词性从句(The Noun Clauses)	229
【知识梳理】	229
【思路点拨】	235
【经典训练】	236
【学后反思】	241
专题十五 定语从句(The Attributive Clause)	242
【知识梳理】	242
【思路点拨】	247
【经典训练】	249
【学后反思】	253
专题十六 状语从句(The Adverbial Clauses)	254
【知识梳理】	254
【思路点拨】	260
【经典训练】	261
【学后反思】	267

参考书目 319



1

专题一

名 词

(The Nouns)



【知识梳理】

名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词。

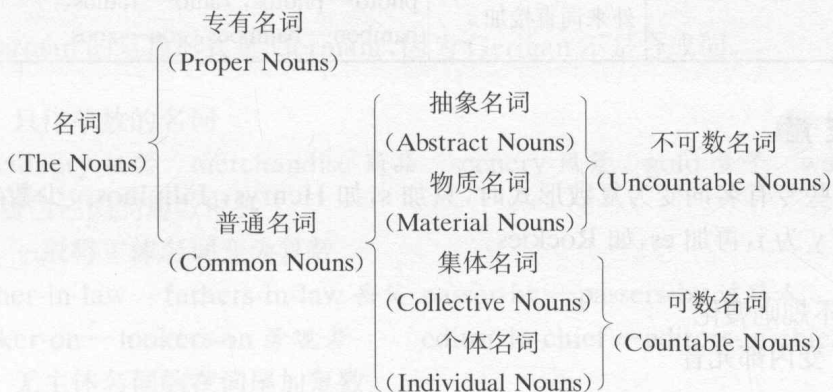
一、名词的分类

根据名词的词汇意义,通常可将其分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns):

专有名词是某个(些)人、地方、机构等专有的名称,专有名词的第一个字母通常大写,如 Beijing, China, Asia, the Great Wall 等。

普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名称,如 book, sadness 等。普通名词又可分为下面四类:①个体名词(Individual Nouns),表示某类人或东西中的个体,如 gun;②集体名词(Collective Nouns),表示若干个个体组成的集合体,如 family;③物质名词(Material Nouns),表示无法分为个体的实物,如 air;④抽象名词(Abstract Nouns),表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 work。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词(Countable Nouns);物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。归纳一下,名词的分类可以用下图表示:



二、名词的数

据上所述,名词按其可数性又可分为可数和不可数名词。可数名词(Countable Noun)有单、复数之分,包括个体名词和集体名词。如 teacher, student, job, book, tiger, family 等。不可数名词(Uncountable Noun)一般不分单数和复数,它包括物质名词、抽象名词和专有名词。如 air, furniture, news, struggle 等。但是,有少数名词,既可以作可数名词,又可以作不可数名词。此时,它们的意义因用作可数名词和不可数名词而不同,如 water, wool, glass, wine, coffee 等。

(一) 可数名词的数

1. 可数名词的规则变化

可数名词有单、复数之分,可数名词的复数形式有以下几种:

情 况	规 则	例 词
一般情况	加 s	brother—brothers, school—schools
以-s, -x, -ch, -sh 结尾的词	加 es	bus—buses, watch—watches, dish—dishes
以辅音+y 结尾的词	去 y 加 ies	lady—ladies, country—countries
以元音+y 结尾的名词	直接在词尾加 s	boy—boys, toy—toys, guy—guys
以-f 或-fe 结尾的名词	直接加 s	proof—proofs, gulf—gulfs, cliff—cliffs, roof—roofs
	变 f/fe 为 ves	leaf—leaves, thief—thieves, knif—knives
	既可变 f/fe 为 ves, 也可直接加 s	handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves
以-o 结尾的名词	直接加 es	hero—heroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes
	外来词直接加 s	photo—photos, radio—radios, bamboo—bamboos, zoo—zoos



一些专有名词变为复数形式时,只加 s,如 Henrys, Filipinos。少数专有名词须变 y 为 i,再加 es,如 Rockies。

2. 不规则变化

(1) 变内部元音

foot—feet tooth—teeth goose—geese mouse—mice
man—men woman—women policeman—policemen

(2) 词尾加-en 或 ren

ox—oxen child—children

(3) 变 ouse 为 ice

mouse—mice louse—lice 虱子

(4) 有些外来词的不规则复数形式

analysis—analyses basis—bases thesis—theses crisis—crises
criterion—criteria phenomenon—phenomena medium—media

(5) 单复数相同的名词

sheep deer means fish works species Chinese Japanese

以及由汉语音译表示度量衡、货币等单位的名词。

yuan jiao fen jin mu

(6) 只有复数形式的情况

trousers 裤子 glasses 眼镜 compasses 圆规 thanks 谢谢
clothes 衣服 remains 残余 goods 货物 people 人民
cattle 家畜

如果这类名词前用了 a pair of 等词组,则往往用作单数,后边动词的单复数形式取决于 pair 等的单复数形式。

My new pair of pants **is** being altered. 我的一条新短裤正在修改。

(7) “某国人”的复数形式

- 单、复数相同: Chinese, Japanese, Swiss 等。
- 词尾加-s: Africans—Africans, Canadian—Canadians, Italian—Italians 等。

- 变 man 为 men: Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen 等。



注意

German 的复数形式是 Germans, 因为 German 不是合成词。

(8) 只作单数的名词

machinery 机器 merchandise 商品 scenery 风景 gold 金子 water 水

3. 复合名词的复数形式

(1) 一般将主体名词变为复数

father-in-law—fathers-in-law 岳父 passer-by—passers-by 过路人
looker-on—lookers-on 旁观者 editor-in-chief—editors-in-chief 总编辑

(2) 无主体名词的在词尾加复数

grown-up—grown-ups 成人

good-for-nothing—good-for-nothings 无用的人

go-between—go-betweens 中间人 look-out—look-outs 守望者

(3) 由 man, woman 构成的复合名词应将前后两个词都变成复数

mandoctor—mendoctors 男医生 womandriver—womendrivers 女司机

womansinger—womensingers 女歌手

(二) 不可数名词的数

1. 不可数名词没有复数形式,其谓语动词用单数形式

advice air information clothing work rice traffic equipment

不可数名词在表示个体时,须用单位名词(即量词),例如: a piece of advice, an article of clothing, a bar of chocolate, a cake of soap, a loaf of bread, a bottle of ink, a pair of glasses, five head of cattle 等。

2. 以-ics 结尾的表示学科的名词用作单数

mathematics 数学

physics 物理学

politics 政治

electronics 电子学

economics 经济学

3. 有些以 s 结尾指单一事物的专有名词用作单数

the United States 美国 the United Nations 联合国

4. 物质名词和抽象名词一般不可数

但是,当表示种类或用作具体名词时,可用作可数名词,表示特殊的意思。

This **blanket** is made of wool. 这条毯子是毛织品。(物质名词)

These **wools** are all from Xinjiang.

这些种类的羊毛全部来自新疆。(表示种类)

Give me a little **wine**, please. 请给我一点白酒。(物质名词)

Champagne is a **wine** produced in Eastern France.

香槟是法国东部生产的一种酒。(表示种类)

Fruit is cheap at this time of year. 一年这个时间的水果便宜。(物质名词)

What **fruits** are in season now? 现在有哪些时令水果?(表示种类)

(三) 兼作可数名词和不可数名词的数

beauty 美,美貌—a beauty 一个美人/物

danger 危险—a danger 一件/个危险的事/人

failure 失败—a failure 一件/个失败的事/人

honour 光荣—an honour 带来荣誉的/或事

pity 遗憾—a pity 一件可惜的事

success 成功—a success 一件/个成功的事/人

surprise 惊奇—a surprise 一件令人吃惊的事

pleasure 乐趣—a pleasure 一件有趣的事
worry 担心—a worry 一件令人担心的事
experience 经验—an experience 一次经历
service 服务—a service 一个服务机构

(四) 单复数意义不同的名词

advice 忠告—advices 消息

ash 灰烬—ashes 骨灰

compass 罗盘—compasses 圆规

damage 损害—damages 赔偿金

honour 荣誉—honours 优等成绩

manner 方式—manners 礼貌

sand 沙—sands 沙滩

spirit 精神—spirits 烈酒

troop 群,队—troops 军队

time 时间—times 时代

green 绿色—greens 蔬菜

work 工作—works 工厂

paper 纸—papers 文件

air 空气—airs 风度、神气

arm 胳膊—arms 武装

custom 习惯—customs 海关,关税

experience 经验—experiences 经历

line 行—lines 诗歌

look 脸色—looks 容貌

saving 节约—savings 储金

content 容量,内容—contents 目录

water 水—waters 海洋

glass 玻璃—glasses 眼镜

step 步骤,脚步—steps 台阶

feeling 感觉—feelings 感情

colour 颜色—colours 旗帜

三、名词的格

格是表示名词与句子中其他词之间关系的形式。名词的格分为普通格(Common Case)和所有格(Genitive Case)。普通格,就是名词的原形,在句子中作主语、宾语、表语时,词形不发生变化。所有格表示所有关系,有-'s 所有格和 of 所有格两种形式,在句子中作定语,-'s 所有格作前置定语,of 所有格作后置定语。

(一) -'s 所有格

1. 表示有生命的名词(人或物)时

(1) 在可数名词单数形式后直接加 's

the **worker's** tool 工人的工具

Tom's parents 汤姆的父母

the **sheep's** tail 绵羊的尾巴

(2) 在可数名词复数形式后有不同形式

① 所有格只在原名词后加“'”。

the **teachers'** club 教师俱乐部

the **students'** dormitory 学生宿舍

the **workers'** rest rooms 工人的休息室

② 如果名词的复数形式不是以-s 结尾,所有格仍需加's。

the **children's** game 儿童游戏

women's clothes 女装



注意

如果一样东西为几个人所共有,则只需在这些人的最后一个名词后加's;如果不是共同所有,则需在各个名词后加's。

John and Mary's room 约翰和玛丽共同的房间

John's and Mary's room 约翰和玛丽各自的房间

2. 用于有些指时间、距离、国家、城市等无生命的名词末尾

today's meeting 今天的会议

fifteen minutes' walk 15 分钟的步行

China's industry 中国工业

London's parks 伦敦公园

3. 用于由人组成的集体名词末尾

our government's office 我们政府人员的办公室

the delegation's visit 代表团人员的访问

4. 用于表示“某店铺”“某人家”时

一般省略它所修饰的名词。

the barber's 理发店

the tailor's 裁缝店

at my uncle's 我叔叔家

the Li's 姓李的家

(二) of 所有格

1. 用在表示无生命东西的名词的所有关系时

the cover of the book 书皮

the door of the room 房门

the name of the film 电影名称

the contents of the novel 小说内容

2. 用在表示有生命东西的名词,但其名词或名词的定语较长时

此种情况下用 of 结构,表示所有关系。

the name of the girl standing at the entrance 站在门口的那个女孩的名字

the support of the people of the whole world 全世界人民的支持

3. 凡不能加's 的名词,都可以用 of 结构

the title of the son 儿子的头衔

the advantage of mechanized farming 机械化农场的优势

(三) 双重所有格

英语中把 of 短语和-'s 所有格结合在一起表示所有关系的这种结构叫作双重所有格(Double Genitive)。另外,把 of 短语和名词性物主代词结合在一起也构成双重所有格,强调-'s 所有格中的一个或一部分。

a friend of my father's 我父亲的一位朋友

a friend of mine 我的一位朋友

注意

① 在双重所有格中,作 of 宾语的名词或代词通常指人,而且-'s 所有格必须是特指的。

a book of Jim's 吉姆的一本书

a poem of the writer's 这位作家的一首诗

但不能说:a novel of a writer's

a cover of the book's

② 若介词的宾语为专有名词,通常只用双重所有格。

a book of Berry's (= one of Berry's books) 贝利的一本书

③ 在双重所有格表示全体中的“一部分”时,与“one of...”在意义上很相似。

a friend of my brother's (= one of my brother's friends)

我弟弟的一个朋友

a book of mine (= one of my books) 我的一本书

④ 被修饰的名词前面有不定冠词、指示代词、疑问代词、不定代词或数词时,通常只用双重所有格。

some friends of my brothers 我弟弟的一些朋友

two novels of Dickens's 迪克的两本小说

⑤ 名词前有指示代词时,句子常带有感情色彩,用双重所有格。

That little daughter of your sister's is really a dear.

你姐姐的那个小女儿真可爱。

That brother of mine is looking for trouble. 我那兄弟又自找麻烦了。

⑥ 双重所有格所修饰的名词除了可以与不定冠词 a(n) 和指示代词 this, that, these 和 those 连用之外,还可以与除 one 以外的其他数词连用,也可以与 some, all, any, no, few, many, several, 以及 which 等限定词连用,但不与定冠词 the 连用。

Have you read any books of his? 你读过他的一些书吗?

Some/Several/Two/Many friends of my brother's have arrived.

我弟弟的一些/两个朋友已经到了。

Which novel of Lu Xun's have you read? 你读过鲁迅的哪部小说?

⑦ 有时候,双重所有格与 of 所有格意义差别不大。

He is a friend of my brother's. 他是我弟弟的一位朋友。

He is a friend of **my brother**. 他是我弟弟的朋友。

但有时候,双重所有格和 of 所有格表示的意义大不相同。

a portrait of **Mr. Brown's** 一张由布朗先生画的或收藏的肖像

a portrait of **Mr. Brown** 一张布朗先生的肖像

a criticism of **William's** 威廉对别人的批评

a criticism of **William** 对威廉的一次批评

四、名词的句法功能

1. 作主语

Her **father** has been in the army for 30 years. 她父亲入伍已经 30 年了。

This **book** is of great value to you. 这本书对你很有价值。

2. 作宾语

I love **my motherland**. 我热爱祖国。(作及物动词的宾语)

She was present at **the meeting**. 她当时缺席会议。(作介词的宾语)

Thank you for **your help**. 谢谢你的帮助。(作介词的宾语)

3. 作宾语补足语

We elected him **leader of our group**. 我们选他作我们组的领导。

Marx made London **the base for his revolutionary work**.

马克思把伦敦作为他的革命工作基地。

4. 作表语

They are both **teachers**. 他们俩都是老师。

She is a **violinist**. 她是一名小提琴手。

5. 作同位语

Our Party has great concern for us **youths**. 我们党非常关心我们青年人。

These desks and chairs are for us **students**. 这些桌椅是给我们学生使用的。

6. 作状语

I'll come to see you **next week**. 下周我会回来看你的。

This luggage weighs **20 kilograms**. 这个行李重 20 公斤。

The meeting lasted **two hours**. 会议持续了两个小时。

7. 作定语

名词作定语主要表示事物的性质、类别、功能或处所等。

orange juice 橘汁

head nurse 护士长

time table 时间表

paper tiger 纸老虎

welcome speech 欢迎词

tea pot 茶壶